

# LES-HOMOPHONES



HOMOPHONES	REMPLECE PAR :	EXEMPLE :
à a	- Avait (IL du verbe avoir)	Je vais à (≠ avait) la maison. Il a (→ <b>AVAIT</b> ) faim.
Et Est Es	Et puis Était (IL du verbe être) Étais (TU du verbe être)	Je te donne mes crayons et (→ <b>et PUIS</b> ) mes feutres. Il est (→ <b>ÉTAIT</b> ) en pleine forme. Tu es (→ tu <b>ÉTAIS</b> ) vraiment très douée.
son Sont	Sa, ses, mon, ton Étaient (ILS du verbe être)	Il promène son (→ <b>SES</b> chiens) chien. Sam et Christian sont (→ <b>ÉTAIENT</b> ) très adroits.
On Ont	Il, elle Avaient (ILS du verbe avoir)	On (→ <b>IL</b> ) mange bien ici. Elles ont (→ <b>AVAIENT</b> ) longtemps été les meilleures.
Ou Où	Ou bien À quel endroit, où vas-tu ?	Je désire un chat ou (→ <b>OU BIEN</b> ) un chien. Où (→ <b>À QUEL ENDROIT</b> ) as-tu rangé ton sac ?
La Là L'a / l'as	Le, les, une À cet endroit, ici, là-bas L'avait / l'avais (ELLE-IL / TU du verbe avoir)	Nous recevons la note (→ <b>LES</b> notes) demain. Asseyez-vous là (→ <b>À CET ENDROIT</b> ). Le ballon, tu l'as ? → (tu <b>L'AVAIS</b> )
Ce Se	Ces / cela / cette me	Ce cheval (→ <b>CES</b> chevaux) mord-il ? Elle se sent (→ <b>JE ME</b> sens) bien.
Ces Ses	Ceux-là, ce, cet, cette Son, sa, les siens, les siennes (à eux)	J'ai prêté ces (→ <b>CEUX-LÀ, CE</b> crayon) crayons à Marie. Il a acheté ses baskets (→ <b>SA</b> basket, <b>LES SIENNES</b> ) au magasin.
C'est S'est	Cela est M'est, t'est / me suis	C'est (→ <b>CELA EST</b> ) une belle histoire. Hélène s'est (→ <b>M'EST</b> ) fait mal à la gym.
Qu'elle Quel/quelle	Qu'il Qui ?	Qu'elle (→ <b>QU'IL</b> ) soit jaune ou verte, c'est une fleur. Quel est cet oiseau ? (→ <b>QUI EST</b> )
Er É	Mordre (l'infinif d'un verbe) Mordu (le participe passé)	Je dois jouer (→ <b>MORDRE</b> ) de la flûte. J'ai joué (→ <b>MORDU</b> ) de la flûte.