

Objectifs TS compréhension écrite « Kensuké »

L1 21 – Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture...

...en émettant et en vérifiant des hypothèses sur le sens et l'interprétation du texte

...en situant une information dans une des parties du texte

...en distinguant le réel de l'imaginaire, l'explicite de l'implicite

...en mobilisant et en développant ses connaissances langagières

(lexicales, grammaticales, phonologiques, prosodiques, ...) et extralangagières (connaissance du monde, références culturelles, ...)

ATTENTES

- Lire un texte de manière autonome ;
- Répondre à des questions de manière globale, puis plus détaillée ;
- Analyse d'énoncés ;
- Mettre dans l'ordre chronologique un certain nombre d'évènements ;
- Utilisation des moyens de références (dictionnaire, verbes, ...).

Objectifs TS compréhension écrite « Kensuké »

L1 21 – Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture...

...en émettant et en vérifiant des hypothèses sur le sens et l'interprétation du texte

...en situant une information dans une des parties du texte

...en distinguant le réel de l'imaginaire, l'explicite de l'implicite

...en mobilisant et en développant ses connaissances langagières

(lexicales, grammaticales, phonologiques, prosodiques, ...) et extralangagières (connaissance du monde, références culturelles, ...)

ATTENTES

- Lire un texte de manière autonome ;
- Répondre à des questions de manière globale, puis plus détaillée ;
- Analyse d'énoncés ;
- Mettre dans l'ordre chronologique un certain nombre d'évènements ;
- Utilisation des moyens de références (dictionnaire, verbes, ...).

Objectifs TS compréhension écrite « Kensuké »

L1 21 – Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture...

...en émettant et en vérifiant des hypothèses sur le sens et l'interprétation du texte

...en situant une information dans une des parties du texte

...en distinguant le réel de l'imaginaire, l'explicite de l'implicite

...en mobilisant et en développant ses connaissances langagières (lexicales, grammaticales, phonologiques, prosodiques, ...) et extralangagières (connaissance du monde, références culturelles, ...)

ATTENTES

- Lire un texte de manière autonome ;
- Répondre à des questions de manière globale, puis plus détaillée ;
- Analyse d'énoncés ;
- Mettre dans l'ordre chronologique un certain nombre d'évènements ;
- Utilisation des moyens de références (dictionnaire, verbes, ...).