

Planification de séquence

Matière : Géographie
Thème : Les villes suisses
Année : 7P
Période : Octobre - Janvier
Nb de séances : env. 10/12 séances de 2 périodes

Objectifs du PER :

SHS 21 : Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace...

- Observation/questionnement concernant l'organisation et l'aménagement de l'espace par l'homme pour répondre aux besoins fondamentaux
- Identification, dans l'espace étudié, de lieux répondant plus spécifiquement à l'un ou l'autre de ces besoins
- Lecture de tableaux, de graphiques, d'images fixes et mobiles, extraction des informations pertinentes et mise en relation avec d'autres sources

Moyens :

- LE pages 22 à 29
- FE 15 à 22

Composantes du thème :

- Définition et reconnaissance de la ville
- Calcul et principe d'équivalent habitants
- Organisation de la ville
- Limites de la ville
- Villes Suisses : Ressemblances et différences
- Organisation de la ville sur son territoire
- Emplacement des villes (Pourquoi la capitale à Berne ?)

Infos : /

Découpage de la séquence :

Se m	Thème	Objectifs	Exercice/activité/idées
9	Jusqu'où va la ville ?	Introduction : La ville	TS - La suisse et sa campagne Classer le thème dans le classeur Si temps : Commencer travail semaine 10
10		Qu'est-ce qu'une ville ?	Rendre + Corriger TS A) Se représenter et définir ce qu'est une ville Réaliser une carte mentale sur ce qu'est la ville Discussion : Comparer, points communs et différences (Création de la mindmap pendant que les tests sont rendus. LE22 : Observer les images : Qu'est-ce qu'on peut/ne peut pas voir à Nyon ?
11		Quels sont les critères pour définir une ville ?	FE15 1.a LE22 : Lire et répondre aux robots B) Quels critères utiliser pour décrire la ville ? FE 1b + 1c LE23 comparer définition de ville avec celle du cahier (Attention : plusieurs définitions) - Différencier <u>fonction et aspect</u> C) A quoi sert une ville ? LE22 : lire et répondre au robot (question gauche) FE15 ex 2 : les élèves le font par deux
12		Bouche trou	Activité « bouche-trou » pour 7P/RO1 : Reportage Suisse (journée pédagogique pour 7P/RO3)
13		Action-lieu	Correction de la FE15 ex 2 LE25 : observation de Berne pour mettre en lien avec FE15 ex2 Rappeler critères pour être une ville (différences fonction/aspect)
14		Bouche trou	7P/RO1 : Période ratée , « bouche-trou » avec 7P/RO3 Reportage « Chong Qing »
15		Calculer l'équivalent-habitant	D) Comment reconnaître une ville ? Fiche qui résume les critères pour définir une ville Analyser Berne : Nb habitants = 127'515 / Nb emplois = 182'682/ Nb de nuitées hotel = 55'880 Calculer l'équivalent habitant => Additionner tous ces nombres. La densité ne peut être donnée que par des géographes. Est-ce que Berne est une ville ? = Oui (avec ces nombres)
16		Analyse d'images Évolution des villes (étalement)	E) Les villes sont-elles partout identiques ? Y'en a-t-il partout en Suisse ? FE16 Institutionnalisation 1 identifier l'organisation d'une ville, discuter de son évolution et de ses limites pour aboutir à la notion d'agglomération. F) Comment une ville est-elle organisée sur son territoire ? (1 période) LE 24 : Comment a-t-elle évoluée ? Que reste-t-il de la ville de 1700 ? Qu'est-ce qui a été modifié, ajouté ? Quand ? Comment la ville s'est-elle développée ? Dans toutes les directions ? -Mettre en évidence qu'il y a moins d'habitants en vieille ville au profit des quartiers situés en périphérie.

17			<p>FE17 3+4 : le but est de mettre en évidence l'étalement. FE18 : observer A Voyez-vous les limites de la ville ? Qu'utilisez-vous comme information pour le dire ? (ce qu'on voit, ce qui est fortement construit) -> c'est peu claire. FE18 : ex. 1 à 6</p>
18		Communes centres et communes de couronne	<p>Distribuer objectifs du TS LE26 lire A+B → mettre en évidence que l'attrait de la ville pour les personnes, qui viennent y travailler (pendulaires) est déterminant pour délimiter la ville. → notion de métropole → déterminer l'agglomération de Nyon</p> <p>Institutionnalisation 2</p> <p>Analyser la situation et la répartition des villes et agglomération en Suisse, rechercher des raisons qui peuvent justifier ces emplacements. G) Où se trouvent les plus grandes villes et agglomérations ? (1période)</p> <p>LE26 C : observer et commenter en collectif.</p> <p>Pas eu le temps de faire : Carte de la Suisse ; trouver par 2 les 6 villes (Ce qui aide : les massifs montagneux + les lacs + frontières + autoroutes.) FE19 : ex 1 à 5 H) Comment les villes et agglomérations sont-elles réparties en Suisse ?(5-10') LE 26 C+ D : lire + observer + commenter en collectif. → La plupart des gens (3/4) vivent dans une agglomération sur une petite partie du territoire (1/3) → Les emplois sont principalement situés dans les agglomérations. I) Comment expliquer l'emplacement des villes et leur répartition ? (30') FE 20, ex 1-3 : faire par 2 puis en collectif. J) Pourquoi la capitale de la Suisse est-elle située à Berne ? (15') FE 20 ex. 4 : individuellement puis collectivement LE 27 à lire en collectif.</p> <p>Institutionnalisation 3</p>
19		TS - La ville	

Activités « bouche-trou »

- Reportage ChongQing : https://www.youtube.com/watch?v=YEeLuvPU0Ok&ab_channel=FranceAviation
- Reportage Suisse : https://www.youtube.com/watch?v=234fRuJyGBg&ab_channel=ARTED%C3%A9couverte

Objectifs TS « La ville »

- Je comprends les termes suivants :
- Équivalent-habitant
 - Nuitée
 - Densité
 - Contiguë
 - Vieille ville
 - Commune
 - Agglomération
 - Espace urbain/rural
 - Frontières
 - Espace construit
 - Bâtiments industriels
 - Commune centre
 - Commune de couronne
 - Étalement
- Je connais les avantages et inconvénients de vivre en ville.
- Je connais les critères pour qu'une commune soit une ville.
- Je peux associer des actions aux lieux adaptés (étudier = Lieu de formation).
- Je sais lire une carte grâce à sa légende (nombre d'habitants).
- Je comprends le lien entre les différentes communes d'une agglomération.
- Je peux expliquer les avantages et inconvénients de l'emplacement d'une commune.
- Je sais analyser un graphique ou une image pour répondre à des questions.
- Je connais les avantages et inconvénients de vivre en ville.

Pour réviser : Livre p.22 à 26 + Fiches p.15 à 18