Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Test Significatif

Géographie

**La ville**

Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SHS 21 : Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace…**

* Observation/questionnement concernant l'organisation et l'aménagement de l'espace par l'homme pour répondre aux besoins fondamentaux
* Identification, dans l'espace étudié, de lieux répondant plus spécifiquement à l'un ou l'autre de ces besoins
* Lecture de tableaux, de graphiques, d'images fixes et mobiles, extraction des informations pertinentes et mise en relation avec d'autres sources

**L’élève sera capable de :**

* Comprendre les termes suivants : équivalent-habitant, nuitée, densité́, contiguë, vieille ville, commune, agglomération, espace urbain/rural, frontières, espace construit, bâtiments industriels, commune centre, commune de couronne, étalement.
* Connaître les critères pour qu’une commune soit une ville et calculer le nombre d’équivalent-habitant
* Associer des actions aux lieux adaptés
* Lire une carte grâce à sa légende
* Analyser un graphique pour répondre à des questions.
* Comprendre le lien entre les différentes communes d’une agglomération

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 | 5.5 | 6 |
| 0-5.5 | 6-9.5 | 10-13.5 | 14-17.5 | 18-21.5 | 22-24 | 24.5-26.5 | 27-29 | 29.5-31.5 | 32-33 |

Points : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 33

**Exercice 1 : Relie chaque terme à sa définition.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| frontière |  | Développement progressif de la construction d’une ville. |
| étalement |  | Zone avec habitations, bâtiments ou infrastructures. |
| densité |  | Limite séparant deux lieux distincts. |
| espace construit |  | Proportion de personnes sur un espace donné. |

\_\_\_\_\_\_ / 4

**Exercice 2 : A l’aide de ta carte de la Suisse, trouve le nombre approximatif d’habitants des localités suivantes.**

* Versoix : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Montreux : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Rolle : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Yverdon – les - Bains : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_ / 4

**Exercice 3 : Analyse ces localités et définis à l’aide des critères donnés, si elles sont des villes ou des villages.** (Tu as droit à ta calculatrice. )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Aigle** | **Founex** | **Leysin** |
| **Nombre d’habitants** | 10 134 | 3720 | ‎3 939 |
| **Nombre d’emplois** | 2127 | 650 | 13 134 |
| **Nombre de nuitées** | 30 546 | 1 438 | 180 000 |
| **Équivalent-habitant** | ………………… | ………………… | ……………… |

Lesquelles de ces localités remplissent les critères pour être une ville ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_ / 2

**Exercice 4 : A l’aide de l’image ci-dessous, donne 2 changements principaux dans la localité de Meyrin, entre 1965 et 2020**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Une image contenant carte

Description générée automatiquement**

1965

**Une image contenant carte

Description générée automatiquement**

2020

\_\_\_\_\_\_ / 2

**Exercice 5 : Relie les actions aux types de lieu.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L’entreprise Challande fabrique des dalles en béton. | • | • | Lieu d’échanges et de commerce |
| Liam travaille chez Manor au centre-ville. | • | • | Lieu de production |
| Fatima est allée voir un concert à l’usine à gaz. | • | • | Lieu d’échanges culturels et sportifs |
| Ricardo étudie au gymnase de Nyon. | • | • | Lieu de services |
| Anita s’est rendue à l’hôpital de Nyon pour donner naissance à son 2ème enfant. | • | • | Lieu de formation et de recherche |
| Le Stade Nyonnais a gagné contre les Old Boys à domicile le 5 décembre | • |  |  |

\_\_\_\_\_\_ / 6

**Exercice 6 : Indique si les affirmations suivantes sont vraies (v) ou fausses (F).**

*On décide d’aller habiter en ville parce qu’on veut :*

|  |  |
| --- | --- |
| avoir un jardin pour planter des salades |  |
| travailler |  |
| faire ses courses facilement |  |
| profiter du calme |  |
| aller souvent au musée ou au cinéma |  |
| pourvoir utiliser les transports publics |  |

\_\_\_\_\_\_ / 6

**Exercice 7 : Observe cette image de Berne et réponds aux questions.**

Une image contenant texte, livre

Description générée automatiquement

Quel est l’avantage principal de l’emplacement de la ville ?

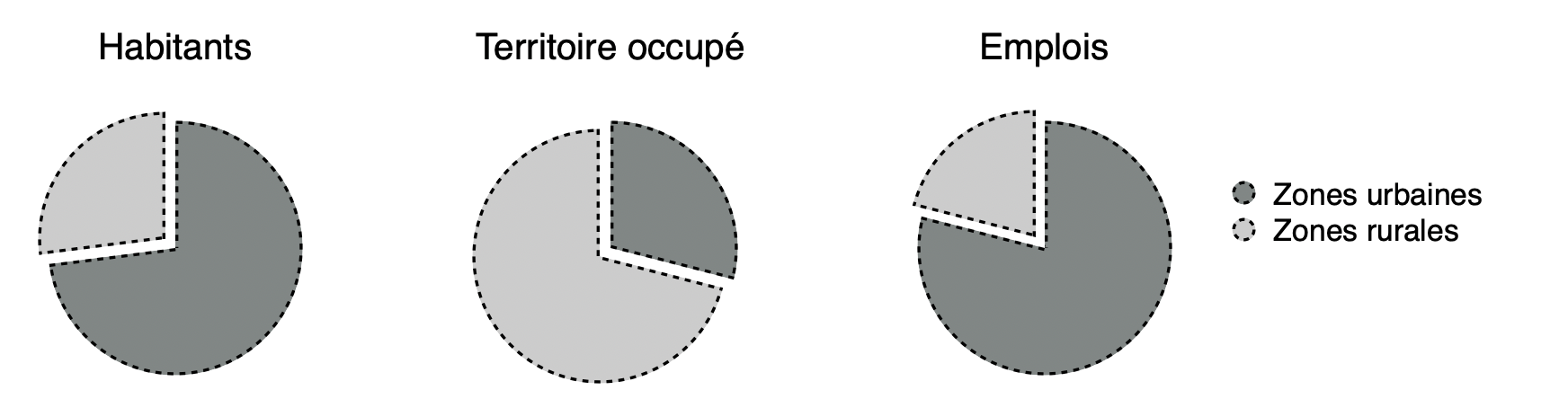
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quel peut être un aspect négatif de cet emplacement ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_ / 2

**Exercice 8 : Observe ces graphiques et barre la/les affirmation/s qui sont incorrecte/s.**



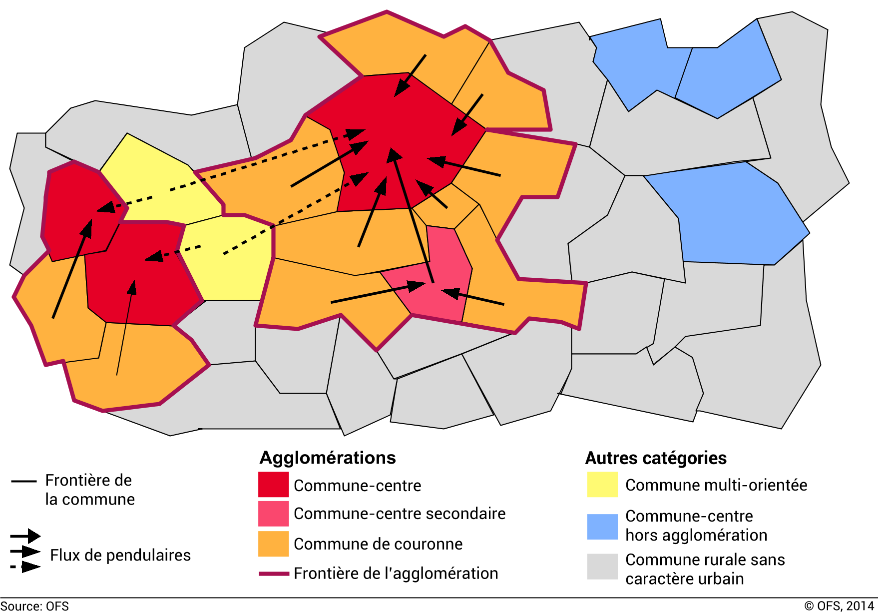
Plus de la moitié du territoire est occupé par des zones urbaines.

La majorité des suisses vivent en ville.

La plupart des emplois sont situé en ville.

\_\_\_\_\_\_ / 3

**Exercice 9 : Voici le schéma d’une région suisse dans lequel divers types de communes sont représentées. Aide-toi de cette image pour répondre aux questions.**

****

Cite un critère pour qu’une commune soit considérée comme une « commune de couronne ».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Combien y’a-t-il d’agglomérations sur ce schéma ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Que montre les flèches noires ? Explique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_ / 4

Le terme « commune multi-orientée » est utilisé dans la légende. Que veut-il dire ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BONUS**