

Chapitre 10 : Les changements climatiques (p.154-171), émissions

Les temps changent: <https://www.dailymotion.com/video/x2citgl> (partie 1/2) <https://www.dailymotion.com/video/x2ciwrx> (partie2/2)

Le permafrost fond en Sibérie: [https://www.youtube.com/watch?v=qisGfBAMa\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=qisGfBAMa_o) (15.15)

« L'Arctique contre l'Antarctique » <https://thekidshouldseethis.com/post/the-arctic-vs-the-antarctic> (4.24)

| ARCTIQUE | Points communs | ANTARCTIQUE |
|----------|----------------|-------------|
|          |                |             |

Quizz suivant: <https://www.quizz.biz/quizz-368703.html>

Effet de serre: <https://www.youtube.com/watch?v=M4Rg7zMIqdc> (0.41)

Impacts des changements climatiques: <https://www.nccs.admin.ch/nccs/fr/home/changement-climatique-et-impacts/scenarios-climatiques-suissees.html> (2.07)

Les conséquences du changement climatique en Suisse: <https://www.arcinfo.ch/articles/suisse/rechauffement-climatique-la-suisse-est-deux-fois-plus-touchee-que-le-reste-du-monde-598646>

Sur les sciences polaires: [http://www.educapoles.org/fr/multimedia/animation\\_detail/pourquoi\\_fai](http://www.educapoles.org/fr/multimedia/animation_detail/pourquoi_fai)

Article sur le réchauffement climatique: [https://www.bfmtv.com/environnement/infographie-1-5-ou-2-degres-de-plus-ce-que-cela-change-pour-la-planete\\_AN-201810080107.html](https://www.bfmtv.com/environnement/infographie-1-5-ou-2-degres-de-plus-ce-que-cela-change-pour-la-planete_AN-201810080107.html)

Les événements météorologiques extrêmes, records: [https://www.sciencesetavenir.fr/nature-environnement/climat/carte-les-evenements-climatiques-les-plus-extremes-de-tous-les-temps\\_113594](https://www.sciencesetavenir.fr/nature-environnement/climat/carte-les-evenements-climatiques-les-plus-extremes-de-tous-les-temps_113594)

Différence climat-météo: <https://youtu.be/3FeImjN7fxw>

C'est pas sorcier: histoire du climat: <https://youtu.be/-LObjnPMdgA>

Quizz

A <https://ici.radio-canada.ca/nouvelles/special/questionnaires/2019/01/changements-climatiques/>

B <http://www.environnement.gouv.qc.ca/jeunesse/jeux/questionnaires/climat/Questionnaire.htm>

C <https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/guide-pratique-changement-climatique.pdf>

D <https://reporterre.net/Dix-questions-dix-reponses-sur-le>

|                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nord<br>Océan entouré de terres<br>ours polaires<br>Profondeur de l'océan:<br>4260m<br>T° jusqu'à -40° (Max -68°)<br>Humains<br>Poissons, mammifères marins | Région polaire<br>Zooplancton,<br>phytoplancton | Sud<br>Continent entouré par l'océan<br>Pingouins<br>5e plus grand continent<br>2X l'Australie<br>98% recouvert de glace<br>Glace au moins 1,6km de haut<br>Le plus froid, venteux, sec |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | C | A | T | A | S | T | R | O | P | H | E | T |
|   | L | H |   | S | E | I | G | U | F | E | R | N |
| E | E | P | A | U | T | O | C | H | T | O | N | E |
| B | U | U | E | N | A | H | T | E | M |   | A | M |
| O | A | Q | Q | S | G | O | M | S |   | C |   | E |
|   | N | N | S | I | N | E | N | E | T | S | E | F |
| S | E | U | Q | I | T | A | M | I | L | C | G | F |
| K | F |   |   | U | R | C | V | E | H | T | N | A |
| Y | F | E | D | N | I | T | R | I | N | A | A | H |
| O | E | E | R | R | E | S | N | A | I | T | G | C |
| T | T | E | I | S | A | E | E |   | L | E | S | E |
| O |   | E | U | Q | I | T | C | R | A | T | N | R |

### Objectifs généraux pour le TS sur les changements climatiques

SHS 31 – Analyser des espaces géographiques et les relations établies entre les hommes et entre les sociétés à travers ceux-ci...

...en analysant des espaces (localité, région, canton, continent,...) à l'aide de données statistiques et de l'outil cartographique

...en reconnaissant les effets de « localisation », de « polarisation » ou de « diffusion » dans la structuration de l'espace

...en étudiant une même problématique à différentes échelles (locale, régionale, planétaire) pour percevoir les effets d'échelle

...en étudiant les interactions entre les éléments qui composent les différentes formes d'organisation de l'espace

...en utilisant les données permettant de déterminer les caractéristiques climatiques, hydrologiques et le relief d'un espace

...en développant le raisonnement géographique en tant qu'appareil critique

CORRIGE et OBJECTIFS du TS sur les changements climatiques

**Localisation:** Je sais situer les régions aux échelles nationales, régionales et mondiales: Dans les pays émergents (Chine, Inde, Russie) / Dans les pays développés (Etats- Unis, Europe) / Dans les régions arctiques / Dans les pays en développement (Bangladesh)

**Acteurs:** Je connais les acteurs des changements climatiques: Des industriels / Des automobilistes / Des populations autochtones (Inuits, Sâmes, Nénetses, ...) / Réfugiés climatiques / Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) / WWF / Etats

**Interaction -:** Je connais les effets négatifs des changements climatiques: Smog / Perturbation des courants océaniques / Fonte de la Banquise / Augmentation du niveau de la mer / Erosion des littoraux / Libération du méthane contenu dans le pergélisol /

Déplacement de populations végétales et animales / Déplacement de populations humaines / Effet de serre / Augmentation des températures / Changement du régime pluviométrique / Baisse des rendements agricoles / Catastrophes climatiques / Eboulements, chutes de glace / Maladies tropicales / Canicules

**Interaction +:** Je connais les effets positifs dues changements climatiques: Accès à des ressources pétrolières et minières / Ouverture de nouvelles voies maritimes / Gain de nouvelles terres agricoles / Développement des ports / Essor du tourisme

**Constat:** Il y plus d'effets négatifs que positifs au changements climatiques.

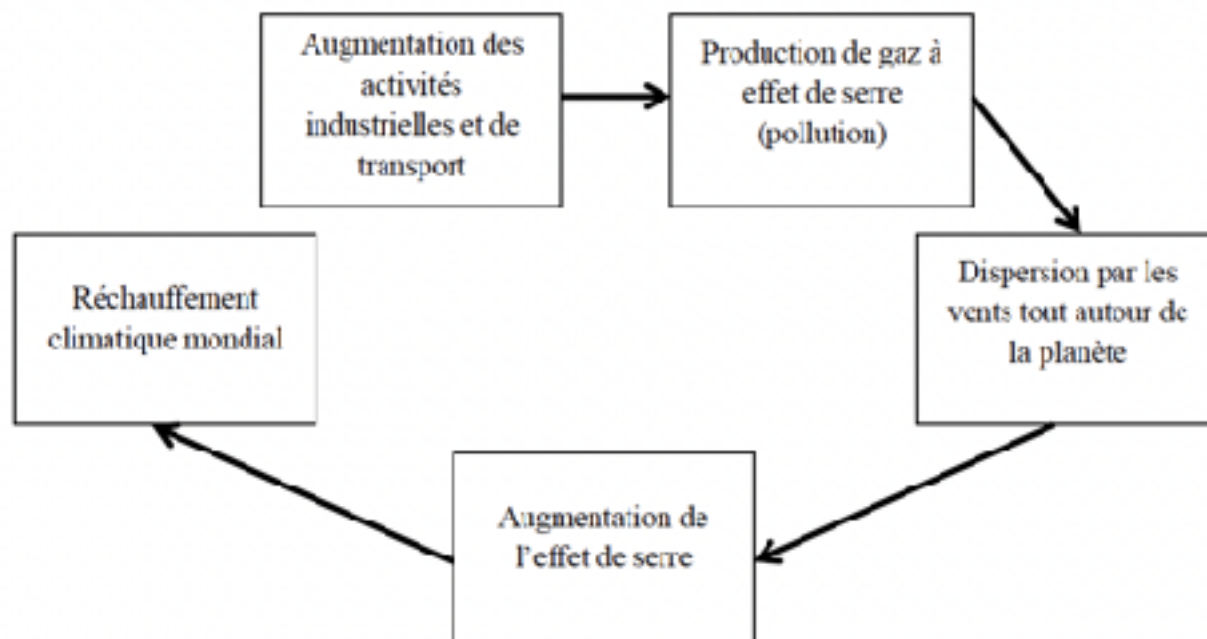
- Je sais tirer des informations de différents documents
- Je connais le vocabulaire en rapport avec le sujet et sais tirer des informations de différents documents

Vocabulaire géographique: effet de serre, gaz à effet de serre (GES), smog, banquise, autochtone, atmosphère, énergies fossiles, halocarbures, conférence de Kyoto, réfugiés climatiques, régime pluviométrique, recrudescence, Traité de l'Antarctique, albédo, pays émergents, GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat), ONU, IDH, PIB

Notes sur « Le permafrost fond en Sibérie »: Cette émission au Yamal (zone Arctique en Sibérie) montre les conséquences du réchauffement climatique, la fonte du pergélisol ou permafrost: des arbres se penchent. Les Nenets ou Nénètses sont les habitants de cette péninsule russe. Ils sont nomades.

Selon des experts, la température devrait augmenter là-bas de 3° à 9° d'ici 2080. Les sols fondent ce qui cause de gros dommages aux infrastructures (routes, gazoducs, ...). La toundra est le type de végétation caractéristiques des régions de climat polaire. Ils ont

découvert là-bas les réserves de gaz naturel les plus importantes de Russie.



| Doc | Phénomène (p. 168-169)        | Description                                                                                                                                                                                                       | Lieux concernés                                             |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1   | Nouveaux foyers de maladies   | Migration des insectes vecteurs de la dengue et du paludisme vers des régions autrefois moins chaudes et moins humides                                                                                            | Afrique, Sud de l'Europe                                    |
| 2   | Montée des eaux               | La montée des eaux va pousser la majeure partie des habitants des régions menacées à se déplacer (réfugiés climatiques)                                                                                           | Villes côtières, Etats insulaires, Deltas                   |
| 3   | Augmentation des catastrophes | Dérèglements climatiques et augmentation en nombre et en intensité des catastrophes (sécheresses, inondations, tempêtes, incendies)                                                                               | Un peu partout                                              |
| 4   | Impacts sur l'agriculture     | Amélioration de certaines cultures mais surtout diminution des rendements dus à une diminution des précipitations et une augmentation de la température ne permettant pas aux plantes de terminer leur croissance | Europe et Etats-Unis, régions déjà sujettes aux sécheresses |
| 5   | Augmentation des canicules    | Vague de chaleur exceptionnelle causant la mort de dizaines de milliers de personnes                                                                                                                              | Europe (France)                                             |

## Informations sur le réchauffement climatique

<https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/guide-pratique-changement-climatique.pdf>

1. Les moyennes de températures mondiales ont augmenté de façon constante depuis la révolution industrielle. Vrai??? La température moyenne mondiale a augmenté de 0,85 °C entre 1880 et 2012, à un rythme d'environ 0,15 °C à 0,20 °C par décennie. Les deux tiers de cette augmentation se sont produits depuis 1975.
2. Le soleil est responsable du réchauffement climatique. Faux. Les cycles solaires peuvent avoir une influence sur le climat de la Terre. Mais ce n'est pas ce qui cause le réchauffement climatique cette fois-ci.
3. La cause des changements climatiques est clairement identifiée par les scientifiques. Vrai. Plus de 97 % des chercheurs en science du climat estiment que les activités humaines sont responsables des changements climatiques actuellement en cours.
4. Le réchauffement du climat sera bénéfique pour le Canada. Faux. Le réchauffement du climat permettra peut-être d'accroître les terres cultivables, mais les impacts négatifs seront plus importants : sécheresses, ouragans, fonte du pergélisol, érosion des berges, disparition d'animaux, etc.
5. La barre du +1,5 °C pourrait être franchie dès 2030. Vrai
6. La fonte de la banquise arctique fait monter le niveau des océans. Faux Le niveau des océans augmente surtout en raison du réchauffement des eaux (phénomène de dilatation thermique). La fonte des glaciers sur la terre ferme, en Antarctique et au Groenland par exemple, contribue aussi à l'élévation du niveau global moyen de la mer. La fonte des glaces de l'Arctique n'a pas d'impact, puisqu'elles se trouvent déjà dans l'eau. Selon le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat de l'ONU, la barre du +1,5 °C pourrait être franchie dès 2030 si le réchauffement garde son rythme.
7. Les villes de Miami, de New York et de Vancouver sont menacées par la montée des océans. Vrai. Le niveau des océans pourrait augmenter de près d'un mètre d'ici la fin du siècle. Le rythme de la hausse annuelle du niveau des océans, qui est d'environ 3 millimètres par an actuellement, pourrait atteindre 10 millimètres supplémentaires chaque année d'ici 2100. La montée des eaux pourrait déplacer près de 4 millions de personnes.
8. Les animaux peuvent s'adapter au réchauffement de la planète. Faux. Si les émissions de gaz à effet de serre se poursuivent au rythme actuel, une espèce sur six risque de disparaître, selon une étude publiée dans la revue Science. Précisons toutefois que certains animaux arrivent à s'adapter.
9. Le secteur des transports émet le plus de gaz à effet de serre à travers le monde. Faux. 14 % des GES proviennent des combustibles fossiles utilisés par les voitures, avions, trains et bateaux. La production d'électricité et le chauffage sont responsables de 25 % des GES émis; l'agriculture et la foresterie, de 24 %.
10. De tous les pays de la planète, les États-Unis sont ceux qui émettent le plus de gaz à effet de serre (GES). Faux. Ce pays a été dépassé par la Chine, qui produit environ 27 % de toutes les émissions de CO2 dans le monde. Les États-Unis et l'Union européenne sont, chacun, responsables de plus de 20 % des émissions mondiales de gaz à effet de serre, l'Inde de 7,1 %.
11. Le gaspillage alimentaire génère des émissions de gaz à effet de serre. Vrai. Jusqu'à un tiers de la nourriture dans le monde est gaspillée ou jetée et produit environ 8 % des gaz à effet de serre.
12. Il y a encore des vagues de froid, donc c'est un signe que les changements climatiques n'existent pas. Faux. Attention! Il ne faut pas confondre climat et météo : la météo varie sur de courtes périodes et peut connaître des hauts et des bas marqués, tandis que le climat varie sur

- des périodes très longues. Il faut rappeler que les trois dernières années ont été les plus chaudes jamais enregistrées. Certains scientifiques croient par ailleurs que le réchauffement climatique augmentera la fréquence et la force de certaines tempêtes de neige.
13. Plus de 90 % des pays ont signé l'Accord de Paris en 2015. Vrai. 100% des pays ont signé l'Accord de Paris et se sont donc engagés à prendre des mesures ambitieuses pour maintenir l'élévation de la température mondiale en dessous de 2 °C d'ici la fin du siècle. Plus de 90% (184 pays) l'ont ratifié devant leur parlement. Pour respecter cet objectif, il faudra réduire nos émissions nettes de CO<sub>2</sub> de 45 % par rapport au niveau de 2010 d'ici 2030 et faire en sorte que l'humanité soit carboneutre en 2050. Les règles d'application de l'Accord ont été adoptées en décembre 2018 lors de la COP24.
  14. Un ex-premier ministre du Canada a déjà dit que le protocole de Kyoto était un complot socialiste. Vrai. En 2002, Stephen Harper, alors chef de l'Alliance canadienne, écrit dans une lettre destinée aux militants de son parti que « Kyoto est essentiellement un complot socialiste qui vise à soutirer des fonds aux pays les plus riches ».
  15. Il est trop tard pour agir contre les changements climatiques. Faux. Le réchauffement de la planète est déjà en cours. Mais plus on agira vite, plus nous limiterons la hausse des températures et ses effets néfastes sur l'humain, la faune et la flore. L'effet de serre est un phénomène naturel qui rend la vie possible sur la Terre puisqu'il maintient la température moyenne de l'air sur la planète à 15 °C. S'il n'y avait pas d'effet de serre, la température moyenne serait de -18 °C. Il ferait froid même en été! Par contre, trop de GES peut déboussoler le climat et provoquer des changements climatiques.

<https://reporterre.net/Dix-questions-dix-reponses-sur-le>

### 1 - QU'EST-CE QUE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ?

Mais d'abord, qu'est-ce que le climat ? Celui-ci désigne l'ensemble des conditions atmosphériques sur Terre à un moment donné : ensoleillement, pluie, neige ou grêle, température, humidité, vent... Elles dépendent de trois facteurs qui s'équilibrent : le rayonnement solaire, l'effet de serre et les grandes circulations atmosphériques et océaniques.

Cet équilibre est en passe d'être rompu. Le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) constate que l'atmosphère et les océans se réchauffent. Dans son rapport, il observe que la température atmosphérique globale a augmenté de 0,85°C entre 1880 et 2012, et que la période 1983 - 2012 est la plus chaude qu'ait connu l'hémisphère nord depuis 1 400 ans. Et le pire, c'est que ce réchauffement n'est pas prêt de s'arrêter, et risque même de s'accélérer.

### 2 - POURQUOI LA TERRE SE RECHAUFFE-T-ELLE ?

A cause de l'accroissement de l'effet de serre. Attention, l'effet de serre, en soi, est un phénomène naturel et même bénéfique ! Mais voyons comment ça marche.

Certains gaz présents dans l'atmosphère, appelés « gaz à effet de serre » (GES) comme la vapeur d'eau, le dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>), le méthane (CH<sub>4</sub>), le protoxyde d'azote (N<sub>2</sub>O), l'ozone (O<sub>3</sub>)... piègent une partie du rayonnement solaire. Ils le renvoient sous forme de chaleur dans toutes les directions dans l'atmosphère. Grâce à cet effet de serre, nous bénéficions d'un agréable 15°C de moyenne à la surface de la Terre. Au lieu de - 18°C si cet effet de serre n'existait pas.

Le problème, c'est que les concentrations atmosphériques en GES ne sont plus stables comme pendant des milliers d'années. Elles ne cessent plus d'augmenter. La concentration de CO<sub>2</sub> a commencé à grimper vers 1750 et est maintenant à un niveau 40 % plus élevé. Et pour le méthane, 150 %. Des niveaux jamais atteints depuis au moins 800 000 ans ! C'est pour cela que l'effet de serre s'emballe, et que nous avons de plus en plus chaud.

### 3 - D'OU CES GAZ PROVIENNENT-ILS ?

Pour la plupart, ils étaient déjà présents dans l'atmosphère : vapeur d'eau (60 % des GES), dioxyde de carbone (26 %), ozone (8 %), méthane et protoxyde d'azote (6 %).

Mais ce qui change depuis 1750, c'est que les activités humaines émettent ces gaz à effet de serre. La combustion d'énergies fossiles (charbon, pétrole...) et la déforestation dégagent du dioxyde de

carbone. **Elevage de ruminants**, décharges et utilisation du gaz naturel comme énergie émettent du méthane.

Quant aux engrais dont nous arrosons nos cultures, ils exhalent du protoxyde d'azote. Sans parler de nos systèmes de réfrigération, nos aérosols... qui répandent dans l'atmosphère des gaz à effet de serre de synthèse, **comme les hydrofluorocarbures (HFC)**.

#### 4 - LE DEREGLEMENT CLIMATIQUE EST-IL CAUSE PAR L'ACTIVITE HUMAINE ?

Pour le GIEC, « l'influence de l'homme sur le système climatique est clairement établie ». Pourquoi ? La Terre a connu ces 450 000 dernières années cinq périodes chaudes, dites "interglaciaires", entrecoupées de quatre glaciations. Que se passe-t-il depuis deux cent cinquante ans. Pour trancher, il fallait faire la part des choses entre les facteurs naturels de réchauffement (les variations de rayonnement solaire, les grandes éruptions volcaniques...) et ses facteurs dits « anthropiques » (émissions humaines - anthropos veut dire homme, en grec - de gaz à effet de serre). En s'appuyant sur les observations du climat du passé, des chercheurs ont donc créé des modèles informatiques pour reconstituer le climat du siècle dernier.

Ils ont ensuite fait des simulations informatiques : que se passe-t-il si l'on ne tient compte que des facteurs naturels du réchauffement ? Et seulement des facteurs anthropiques ? Des deux types de facteurs ? Les résultats sont clairs et nets : si l'on ne tient compte que des facteurs naturels, la température moyenne ne varie pas ou peu entre 1860 et 2012 ; si l'on ajoute les facteurs anthropiques, **elle augmente sur cette même période**.

#### 5 - COMMENT LES MODELES INFORMATIQUES PEUVENT-ILS PREVOIR LE CLIMAT ?

Le climat est le résultat des interactions entre l'atmosphère, les océans, les calottes glaciaires, les rivières, les écosystèmes... Si ces interactions sont en partie imprévisibles, elles suivent quand même souvent des règles physiques immuables, qu'on peut résumer sous la forme d'équations mathématiques. Ainsi, par exemple, les mouvements de l'atmosphère ont été « résumés » **dans les équations de Navier-Stokes**.

Ces équations vont servir de base aux modèles numériques de climat. On représente une fausse planète Terre, où le climat est résumé par les grandes lois physiques que les chercheurs connaissent bien, résumées sous forme d'équations. On quadrille cette planète en trois dimensions, avec un « nœud » tous les 100 km ou tous les 10 km. Sur ces nœuds, on écrit des équations qui permettent de faire varier des paramètres comme la pression, la température... jour après jour, voire demi-heure après demi-heure pour les nœuds situés dans l'atmosphère.

Cette fausse planète va servir de base pour essayer de prévoir le climat en fonction de plusieurs scénarios, si nos émissions de gaz à effet de serre continuent d'augmenter ou si nous parvenons à les arrêter en 2050, par exemple. Tout cela demande un travail considérable. Il faut dix ans à une équipe de cinquante à cent scientifiques pour construire un tel modèle, sous la forme d'un programme informatique d'environ un million d'instructions !

Comment est-on sûr que ça marche ? Parce qu'avant de se lancer dans les prédictions, les chercheurs ont testé leurs modèles sur le passé. Ils ont ainsi comparé leurs résultats avec les informations contenues dans des carottes glaciaires, et ont bien retrouvé les périodes de glaciation aux bons moments...

#### 6 - COUCHE D'OZONE ET RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE, CE N'EST PAS LA MÊME CHOSE ?

Non ! La couche d'ozone, située dans la stratosphère entre 20 et 45 km au-dessus de nos têtes, absorbe les rayonnements ultraviolets émis par le soleil. Les « trous » qu'on y observe, en particulier au-dessus des pôles, sont causés par les émissions de gaz industriels comme les chlorofluorocarbures (CFC) qui détruisent les molécules d'ozone par le biais d'une réaction chimique impliquant le chlore. Ces gaz, dont les émissions ont énormément augmenté à partir des années 1950, utilisés dans les systèmes de réfrigération, les aérosols et les mousses isolantes, ne sont pas des gaz à effet de serre, et ne contribuent donc pas au réchauffement climatique.

En revanche, certains substituts aux CFC, appelés HFC, sont, eux, des **gaz à effet de serre très puissants**.

#### 7 - L'ACIDIFICATION DES OCEANS EST-ELLE CAUSEE PAR LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ?



Cette acidification est due à une augmentation des émissions de dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>) dans l'atmosphère. Comme l'explique l'Organisation météorologique mondiale (OMM) dans son [WMO greenhouse gaz bulletin du 9 septembre dernier](#), les océans absorbent environ un quart des émissions de CO<sub>2</sub> liées à l'activité humaine.

Quand le CO<sub>2</sub> pénètre dans l'eau de mer, une réaction chimique se produit. Dans un premier temps, elle crée de l'acide carbonique (H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>), qui se décompose ensuite en ions bicarbonate (HCO<sub>3</sub><sup>-</sup>) et hydrogène (H<sup>+</sup>). Ce sont ces ions hydrogène qui sont responsables de l'acidification des océans. Le phénomène a deux conséquences néfastes. La première, c'est que plus les océans s'acidifient, moins ils sont capables d'absorber nos émissions de CO<sub>2</sub>. Les chercheurs ont ainsi observé que l'océan n'absorbait plus que 70 % de ce qu'il était capable d'absorber en CO<sub>2</sub> au début de l'ère industrielle. Cette capacité pourrait être réduite à 20 % à la fin de notre siècle ! Il ne faudra donc bientôt plus compter sur nos océans pour limiter l'effet de serre dans notre atmosphère...

La deuxième conséquence, c'est que cette acidification met en péril les écosystèmes marins. Certains organismes, comme les coquillages, les coraux, une partie du plancton, fabriquent leurs coquilles et leurs squelettes grâce à un processus de calcification. Mais lorsque l'acidité des océans augmente, cette calcification se fait moins bien.

D'où des organismes marins qui ont de plus en plus de mal à survivre, qui se développent moins vite et moins bien, avec à terme, une réduction de la biodiversité marine. Les coraux sont particulièrement menacés, eux qui subissent déjà de plein fouet [l'impact de la construction de grandes infrastructures portuaires, de la pollution des côtes et de l'invasion d'espèces exotiques](#).

## 8 - LE CHANGEMENT CLIMATIQUE, QUELLES CONSEQUENCES ?

2°C de plus toute l'année, voire davantage, cela peut sembler sympathique. Malheureusement, le réchauffement de l'atmosphère et des océans ne signera pas l'avènement d'un habillement en maillots de bain généralisé, mais plutôt celui des catastrophes naturelles.

On risque l'accélération de la fonte des glaces et une augmentation du niveau de la mer. Les conséquences en seraient très néfastes : inondations, affaiblissement de la circulation thermohaline de l'Atlantique - celle-là même dont dépend le Gulf Stream, puissant courant marin qui réchauffe le nord de l'Europe l'hiver. Sur la terre ferme, 15 à 40 % des espèces seraient menacées d'extinction. Sans parler des cyclones, des sécheresses et des feux de forêts, qui se multiplieraient.

En France, le réchauffement climatique modifie déjà notre environnement. Le nombre de passereaux, pouillots siffleurs et autres mésanges boréales a diminué de 20 à 80 % en vingt ans. En Champagne, les vendanges ont lieu deux semaines plus tôt. Et si un jour, le réchauffement climatique [avait raison de nos vignobles ?](#)

## 9 - LE CHANGEMENT CLIMATIQUE VA-T-IL TOUCHER TOUT LE MONDE DE LA MÊME FACON ?

Non, et c'est bien là l'injustice du changement climatique. Les pays développés ont une responsabilité historique dans l'intensification de l'effet de serre, car ils ont émis le plus de gaz à effet de serre depuis la révolution industrielle.

Pourtant, ce sont [les pays en développement qui vont le plus en pâtir](#). Les conséquences du changement climatique viendront s'ajouter aux problèmes déjà existants de pauvreté, de malnutrition et de difficultés d'accès à l'eau potable.

En Afrique, des phénomènes de sécheresse ou de pluies violentes compliqueront l'accès à l'eau potable et le travail des agriculteurs, d'après le rapport 2014 [« Impacts, adaptation et vulnérabilité »](#) du GIEC.

En Asie, la fonte des glaciers himalayens et la hausse du niveau de la mer provoqueront d'importantes inondations, en particulier dans les deltas des fleuves géants comme le Gange, en Inde, ou le Yang-Tse, en Chine. Quant aux petites îles, elles sont menacées par la multiplication des catastrophes naturelles et risquent d'être englouties.

## 10 - QUE FAIRE POUR EVITER LE PIRE ?

Il n'y a pas trente-six solutions. Tous les pays du monde doivent dès à présent réduire drastiquement leurs émissions de gaz à effet de serre, [les diviser par trois d'ici 2050](#) et les supprimer totalement entre 2050 et 2100, afin de limiter le réchauffement de la planète. Cela suppose de renoncer aux

énergies fossiles, et de stopper toute déforestation voire de replanter des arbres. Vaste chantier en perspective !

C'est pour se mettre d'accord sur un programme de réduction des GES que les 195 États de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CNUCC) se réunissent tous les ans en conférences des parties (COP), depuis 1992.

La COP21, qui se déroulera en décembre 2015 à Paris, est censée aboutir à un nouvel accord mondial pour atteindre cet objectif du zéro émission avant la fin du siècle.