

Objectif L2 - 32 : Écrire des textes variés sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel...

- ...en adaptant sa production à la situation de communication, -...en mobilisant et en enrichissant ses connaissances discursives, lexicales et structurelles, -...en recourant aux moyens de référence appropriés, -...en utilisant sa propre créativité. Thème: écrire sur les médias (Kursbuch, Seite 22)

- a) Je sais donner quelques informations sur l'histoire des médias
- b) Je sais écrire sur mon utilisation des médias et ce qu'on peut faire avec.
- c) Je sais décrire les fonctions des applications
- d) Je sais demander de l'aide
- e) Je sais donner des conseils
- f) Je sais donner mon avis
- g) Je sais argumenter
- h) Je connais le vocabulaire et la grammaire: Passiv, Präteritum, (an)statt ... zu, um ... zu

a) Ich kann einige Informationen über die Geschichte der Medien geben

b) Ich kann über meine Mediennutzung sprechen, und was man damit machen kann.

Ich habe/besitze ein Handy seit einem Jahr / vier Jahren. Ich verbringe zwei Stunden pro Tag am Handy.

Ich verschicke sehr oft Nachrichten und manchmal bearbeite ich Fotos.

Ich spiele sehr gerne Computerspiele. Ich surfe im Internet, um Informationen zu suchen oder meine Hausaufgaben zu machen.

Ich poste gerne lustige Kommentare und folge meinem Lieblingssänger.

Mit dem Handy kann man Musik hören. Mit dem Smartphone kann man Fotos machen. Mit dem Tablet kann man Filme machen. Mit dem Handy kann man Nachrichten verschicken. Mit dem Hand/Telefon kann man telefonieren. Ich gucke/schauen Netflix-Serien. Ich checke die Uhrzeit.

c) Ich kann Funktionen von Apps beschreiben.

Mit dieser App kann ich ... Ohne diese App kann ich keine ...

Ich habe diese App, damit ich ... kann. Das ist meine Lieblingsapp, weil ...

Diese App hilft mir, ... zu ... Diese App ist für mich sehr wichtig/nützlich/praktisch, weil ich ...

d) Ich kann um Hilfe bitten.

Hilfst du mir bitte? Kannst du mir das bitte mal zeigen? Wie funktioniert ...?

Was soll ich jetzt nur machen? Erklärst du mir das bitte?

e) Ich kann Tipps geben.

Mach auf jeden Fall immer ... Das geht so: Zuerst ... Probier es mal mit mehr Geduld! Du darfst nicht vergessen ... Am besten ...

f) Ich kann eine Meinung äussern.

Unserer Meinung nach ... Wir finden, dass ... / Wir sind sicher, dass ... Wir denken, man soll vielleicht ...

g) Ich kann Argumente anführen.

Dafür spricht, dass ... Ein Vorteil davon ist ... Wir können besser/schneller/effektiver ...

h) Wortschatz:

das Media, die Medien, der Computer, das Tablet, die Maus, die Tastatur, der Bildschirm, das Smartphone, die App, das soziale Netzwerk, das Profil, das Tutorial checken, posten, verschicken, mailen, chatten, herunterladen, blockieren, kommentieren, kopieren, der Plattenspieler, die Digitalkamera, der Internetzugang, die Daten, streamen, bearbeiten, den Papierkorb leeren, ein Lied herunterladen, ...

Grammatik:

Passiv werden + Partizip Perfekt Die Datei wird gespeichert. Die Fotos werden gelöscht.

Präteritum (rezeptiv): regelmässige Verben: funktionieren wie wollen Lena wollte nach London.

Lena freute sich; unregelmässige Verben: Der Kontext hilft. Lena sass im Flugzeug. Infinitiv:

sitzen, Das Handy lag in Frankfurt. Infinitiv: liegen Sie rief ihre Eltern an. Infinitiv:

anrufen. Alternativen ausdrücken: **(an)statt ... zu** Ich kläre Probleme persönlich, anstatt

gemeine Kommentare zu posten. **um ... zu**

Übung 1: Finde die Infinitivformen von den Verben im Präteritum.

1. Ich ging in ein Konzert, da rief plötzlich jemand: „Hallo, du hast dein Ticket verloren!“ Und tatsächlich - da lag es auf dem Boden... Ich nahm es und sah, dass es mein Ticket war.
2. Anna sass im Flugzeug. Sie flog nach New York. Sie freute sich. Dort wollte sie ihre beste Freundin besuchen. Ihre Freundin wohnte da seit fünf Jahren. Als sie am Flughafen ankam, rief sie sie gleich an. Ihre Freundin kam nach einer Stunden und sie fuhren in die Stadt.

Übung 2: Schreibe Sätze mit mit (an)statt ... zu.

Bsp.: ein Buch lesen - am Computer arbeiten. Ich lese (lieber) ein Buch, statt am Computer zu arbeiten.

1. telefonieren - Nachrichten schreiben

.....

2. ein Tutorial ansehen - meine Freunde fragen.

.....

3. die ganze Nacht chatten - fernsehen

.....

4. Im Netz fragen - meine Eltern fragen

Übung 3: Verbinde! Certains vont avec plusieurs.

ein Kommentar	posten
den Computer	schicken
im Internet	bekommen
mit den Freunden	ansehen
Fotos	einschalten
Informationen	surfen
Videos	chatten
Nachrichten	ausschalten

Übung 4: Die positiven und **negativen** Seiten der Medien.

einen Virus haben / Wortschatz lernen / mit Freunden kommunizieren / keinen Internetzugang haben / Informationen suchen / Mobbing / in Kontakt bleiben

Übung 5: Das Passiv. Bilde Sätze!

Beispiel: Ich leere **den** Papierkorb. -> **Der** Papierkorb wird geleert.

b) Er lädt die Daten herunter. ->

c) Du kommentiertest den Post. ->

d) Man guckt seinen Status. ->

e) Wir schrieben Mails. ->

f) Ihr schickt einen Nachricht. ->

g) Sie sehen den Film. ->

h) Man stellt das Handy ein. ->

i) Man stellte den Wecker aus. ->

j) Man zählt seine Schritte. ->

k) Man schaltet die Computer ein. ->

l) Man erfindet die Buchstaben. ->

Übung 6: Medien - früher und heute: A. Welche Erfindungen? (PO)

Wann wurde das Radio erfunden? Das Radio wurde (im Jahr) 1920 erfunden.

Wann sind die Hieroglyphen erfunden worden? Sie sind 5000 v. Chr. erfunden worden.

50000 v. Chr. o) die Höhlenmalerei	1895 l) der Stummfilm
5000 v. Chr. die Hieroglyphen	1920 f) das Radio
4.-3. Jahrtausend v. Chr. die Keilschrift	1924 der Tonfilm
2000 v. Chr. g) die Buchstaben	1949 b) der erste Computer
1100 v. Chr. c) der Abakus oder Rechenschieber	1953 das Fernsehen (CH)
800 v. Chr. das griechische Alphabet	1964 das Tablet
1440 j) der Buchdruck (Gutenberg)	1979 d) der Walkman
1660 die Tageszeitung	1981 der erste tragbare Computer
1714 e) die Schreibmaschine	1989 k) das Internet
1876 m) das Telefon	1995 i) das Handy
1887 das/der Grammophon	2001 n) der iPod
1888 der Fotoapparat	2016 h) Tiktok

B. Was sind diese Medien?



Quelle: www.sevacall.com, www.schule-und-familie.de, www.coloringpoint.com, www.folien-aufkleber.org, www.coloringplanet.com, <https://www.zebis.ch/unterrichtsmaterial/medien-frueher-und-heute-0>

Übung 7: einen Text schreiben (Wähle ein Thema und schreibe 120-150 Wörter)

- Schreibe über einen normalen Tag und deinen Medien-Konsum.
- Du hast eine ganze Woche ohne Internet und Handy. Was machst du und was kannst du nicht machen?
- Welche Apps findest du wichtig und warum sind sie interessant?
- Dein Handy ist kaputt. Was machst du?
- « In Taiwan ist ein Mann gestorben, der drei Tage lang fast ununterbrochen Computer gespielt hatte. Der 32-Jährige brach in der Stadt Kaohsiung in einem Internet-Café vor dem Computer zusammen, wie die Zeitung "Taipei Times" berichtete. » Aus: stern.de Was denkst du davon?

Übung 1: Finde die Infinitivformen von den Verben im Präteritum.

1. Ich **ging** in ein Konzert, da **rief** plötzlich jemand: „Hallo, du hast dein Ticket verloren!“ Und tatsächlich - da **lag** es auf dem Boden... Ich **nahm** es und **sah**, dass es mein Ticket **war**.
2. Anna **sass** im Flugzeug. Sie **flog** nach New York. Sie **freute** sich. Dort **wollte** sie ihre beste Freundin besuchen. Ihre Freundin **wohnte** da seit fünf Jahren. Als sie am Flughafen **ankam**, **rief** sie sie gleich **an**. Ihre Freundin **kam** nach einer Stunden und sie **fuhren** in die Stadt.

Übung 2: Schreibe Sätze mit mit (an)statt ... zu.

Bsp: ein Buch lesen - am Computer arbeiten. Ich lese (lieber) ein Buch, statt am Computer zu arbeiten.

1. telefonieren - Nachrichten schreiben

Ich telefoniere (lieber), statt Nachrichten zu schreiben

2. ein Tutorial ansehen - meine Freunde fragen.

Ich sehe ein Tutorial (lieber), statt meine Freunde zu fragen.

3. die ganze Nacht chatten - fernsehen

Ich chatte (lieber), statt fernzusehen.

4. Im Netz fragen - meine Eltern fragen

Ich frage (lieber) im Netz, statt meine Eltern zu fragen.

Übung 3: Verbinde! Certains vont avec plusieurs.

ein Kommentar posten

den Computer einschalten / ausschalten

im Internet posten / surfen / chatten

mit den Freunden chatten

Fotos posten /schicken / bekommen / ansehen

Informationen posten /(bekommen)

Videos posten / schicken / bekommen / ansehen

Nachrichten schicken / bekommen

Übung 4: Die positiven und **negativen** Seiten der Medien.

einen Virus haben / Wortschatz lernen / mit Freunden kommunizieren / **keinen Internetzugang haben** / Informationen suchen / **Mobbing** / **in Kontakt bleiben**

Übung 5: Das Passiv. Bilde Sätze! Beispiel: Ich leere **den** Papierkorb. -> **Der** Papierkorb wird geleert.

f) Er lädt die Daten herunter. -> Die Daten werden heruntergeladen

g) Du kommentierst den Post. -> Der Post wurde kommentiert.

h) Man guckt seinen Status. -> Sein Status wird geguckt.

i) Wir schreiben Mails. -> Mails wurden geschrieben.

j) Ihr schickt einen Nachricht. -> Eine Nachricht wird geschickt.

k) Sie sehen den Film. -> Ein Film wird gesehen.

l) Man stellt das Handy ein. -> Das Handy wird eingestellt.

m) Man stellte den Wecker aus. -> Der Wecker wurde ausgestellt.

n) Man zählt seine Schritte. -> Seine Schritte werden gezählt.

o) Man schaltet die Computer ein. -> Die Computer werden eingeschaltet.

p) Man erfindet die Buchstaben. -> Die Buchstaben werden erfunden.