

Classe virtuelle

Proposition de mise en oeuvre de scénario pédagogique



Classe virtuelle
du CNED,
Jitsi.meet,
klassroom, ...
(conformes RGPD)



Modalités

Individuelle
Binôme
Groupe de niveau
Groupe classe
(ou 1/2 classe)

Faire des
réunions
« plaisir de
se voir »



Une nouvelle manière d'enseigner

En dehors du paradigme avantages/inconvénients que l'on peut dresser de la « classe virtuelle », un scénario permettant de maintenir la continuité pédagogique peut être envisagé.

La classe virtuelle, quel que soit le support utilisé, change le rapport pédagogique à l'élève et à la classe. L'aspect affectif et social est tout aussi important que l'aspect cognitif. Il est donc indispensable de donner, dans le scénario pédagogique proposé, une place non négligeable à cet aspect de la classe virtuelle qui s'effectue généralement sur un temps d'environ **une heure pour le cycle 3** (20 minutes pour le cycle 1 et 40 minutes pour le cycle 2 semblent être des durées appropriées aux capacités attentionnelles des enfants).



1

TEMPS 1 : 10 À 15 MIN.
SOCIAL ET AFFECTIF

Prendre le temps de demander comment va l'enfant, comment il occupe ses journées, quelles sont ses conditions de travail On peut ainsi remédier ou proposer des aides/conseils.

2

TEMPS 2 : 30 MIN.
COGNITIF

Cibler un ou deux objectifs de travail soit:
à partir de retour de travaux écrits (donnés en amont)
à partir d'un exercice fait par l'enseignant (modélisation)
à partir d'une demande des enfants ou des familles.

3

TEMPS 3 : 10 MIN.
MÉTA-COGNITION

Demander aux enfants ce qu'ils ont appris durant ce temps de partage, leur faire reformuler la notion travaillée. Donner des conseils pour renforcer cet apprentissage (répétition, entraînement, mémorisation)

4

TEMPS 4 : 5 MIN.
MISE EN PROJET

Mettre en projet pour la Visio suivante : ce qu'il faudra avoir fait, cherché, appris, essayé... pour que l'on puisse se présenter notre travail et en discuter ensemble.
+ petits défis pour motiver.