

Semaine 8 du 18 au 20 mai 2020

A faire	Matériel	√/ questions / problèmes
Colorie les éléments du tableau de la couleur correspondant aux éléments en gras.	Livre de géographie	
Fais les exercices de la p. 171.		

Utilise 4 couleurs pour les 4 parties et passe les éléments du tableau en couleur:

1. **Localisation:** Situation des régions aux échelles nationales, régionales et mondiales:
2. **Acteurs:** Acteurs des changements climatiques:
3. **Interaction -:** Effets négatifs des changements climatiques:
4. **Interaction +:** Effets positifs des changements climatiques:

Des industriels / Smog / Accès à des ressources pétrolières et minières / Dans les pays émergents (Chine, Inde, Russie) / Dans les pays développés (Etats- Unis, Europe) / Dans les régions arctiques / Dans les pays en développement (Bangladesh) / Etats / Erosion des littoraux / Libération du méthane contenu dans le pergélisol / Essor du tourisme / WWF / Maladies tropicales / Canicules / Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) / Réfugiés climatiques/ Développement des ports / Gain de nouvelles terres agricoles / Baisse des rendements agricoles / Catastrophes climatiques / Eboulements, chutes de glace / Des populations autochtones (Inuits, Sâmes, Nénetses, ...) / Perturbation des courants océaniques / Fonte de la Banquise / Augmentation du niveau de la mer / Des automobilistes / Effet de serre / Augmentation des températures /

Réponds aux questions de la page 171 ci-dessous ou sur une feuille.

1. De quelle manière la caricature illustre-t-elle le réchauffement, ses causes et conséquences.
2. 1. A quels risques naturels le Bangladesh est-il soumis et pourquoi?

2.2. Pourquoi les responsables et acteurs du changement climatique sont-ils souvent différents? Donne un exemple.

2.3 Quels sont les impacts du changement climatique pour le Bangladesh?

Facultatif: Pour aller plus loin:

Les événements météorologiques extrêmes, records: https://www.sciencesetavenir.fr/nature-environnement/climat/carte-les-evenements-climatiques-les-plus-extremes-de-tous-les-temps_113594

Différence climat-météo: <https://youtu.be/3FeImjN7fxw>

C'est pas sorcier: histoire du climat: <https://youtu.be/-LObjnPMdgA>

I. Relie chaque instrument de mesure aux données météorologiques qu'il permet de recueillir.
1c,

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| 3. Anémomètre | a) pression atmosphérique |
| 2. Thermomètre | b) quantité de précipitations |
| 3. Baromètre | c) force et direction du vent |
| 4. Pluviomètre | d) taux d'humidité |
| 5. Hygromètre | e) température |

II. Vérifie que tu as bien compris la différence entre météo et climat en cochant en **rouge** les cases qui concernent le climat et en **bleu** celles qui concernent la météo

- Le 11 juin 2018, un violent orage s'est abattu sur la ville de Lausanne.
- Pour les vacances, j'ai choisi d'aller dans un pays chaud.
- La récolte d'abricots sera peu abondante à cause des fortes gelées du printemps.
- Prévoyez une casquette et des lunettes de soleil pour la sortie scolaire !
- L'**Antarctique** est un continent gelé.
- Le nombre de phénomènes météorologiques extrêmes va augmenter durant le XXI^e siècle.