

## Réaliser un dessin de presse

A l'intention de l'enseignante :

Réaliser un dessin de presse est une excellente occasion pour les élèves d'exprimer leurs représentations d'un événement en s'entraînant à maîtriser les codes du langage visuel. Dans le cadre de la géographie, le choix de thèmes touchant les interactions entre société et espace permet également de creuser la compréhension de ces dynamiques par les élèves.

Dans cette activité, il est d'abord proposé aux élèves d'analyser un dessin de presse. Une méthode est proposée pour leur permettre de distinguer connotation et dénotation. Le document de référence peut être téléchargé et imprimé. Puis dans un deuxième temps, les élèves sont appelés à en réaliser un eux même. La collecte de ces dessins peut faire l'objet d'un livre sur BookCreator. Les opinions des élèves sont des données sensibles, et il est nécessaire d'être attentif à ce que la diffusion de ces dessins se fasse en protégeant les identités des auteurs.

Le site Cartoonforpeace propose aux jeunes de 12 à 20 ans de diffuser leurs dessins avec une # sur le réseau social de leur choix. Si vous souhaitez proposer cette activité à vos élèves, attention aux recommandations de Cartoonforpeace qui ne vont pas dans le même sens que l'école en matière de protection des données !

Pour plus d'informations sur les dessins de presse :

<https://www.cartooningforpeace.org/wp-content/uploads/2018/01/LIVRET-TM.pdf>

Voici l'activité telle que présentée aux élèves (9-11p):

### Qu'est-ce qu'un dessin de presse ?

- Un dessin de presse est un point de vue sur l'actualité . Le dessinateur a un statut de journaliste. A partir d'une information d'actualité, il choisit d'exprimer son opinion grâce à un dessin. Pour se faire comprendre les dessinateurs de presses utilisent souvent la caricature, des symboles communs à toutes les cultures (par exemple le crâne pour représenter la mort), ou bien encore des clichés (des idées reçues construites par une société).
- Pour bien comprendre un dessin de presse, il faut pouvoir l'analyser. Je te propose une méthode [https://www.canva.com/design/DADqXf7mE\\_c/FDYqVfxCV2f9VWqCrngQ/view?utm\\_content=DADqXf7mE\\_c&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DADqXf7mE_c/FDYqVfxCV2f9VWqCrngQ/view?utm_content=DADqXf7mE_c&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)
- Voici un dessin de presse, qui concerne l'épisode de pandémie que nous vivons. Consulte la méthode de lecture et fais-en une analyse (en quelques phrases). Fais la moi parvenir par message privé.



<https://www.chappatte.com/images/la-peur-du-coronavirus/>

Réaliser un dessin de presse

Si tu préfères, d'autres dessins de presses sont disponibles à cette adresse : <https://www.cartooningforpeace.org/editos/scenes-de-confinement-mieux-vaut-en-rire/>

- A ton tour, tu peux réaliser un dessin de presse sur cet épisode de pandémie et de confinement et la poster sur le fil de discussion de cette compétence.