

Prénom : _____

Exercices de français 4P en ligne



Accueil Maternelle cp ce1 ce2 cm1 cm2 Collège Fiches Compétences Tablettes  Recherche

<https://www.logiciel-educatif.fr>

Objectifs du PER

L1 16 — Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes

Fonctionnement de la langue : grammaire de la phrase, orthographe lexicale, orthographe grammaticale, vocabulaire, Du texte à la phrase et de la phrase au mot, conjugaison

L1 11-12 — Lire et écrire des textes d'usage familier et scolaire et s'approprier le système de la langue écrite...

Compréhension de l'écrit

L1 16 — Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes

Fonctionnement de la langue

Grammaire de la phrase		Orthographe lexicale	Vocabulaire	Conjugaison		
 	<p><input type="checkbox"/> Identifier le GN - Déterminant + Nom (D + N)</p> <p><input type="checkbox"/> Identifier le verbe dans le Groupe verbal – GV</p> <p><input type="checkbox"/> Identifier le sujet dans une phrase simple.</p> <p><input type="checkbox"/> Identifier le groupe verbal GV dans une phrase simple.</p> <p><input type="checkbox"/> Identifier le complément de phrase - CP (groupe facultatif et permutable).</p> <p><input type="checkbox"/> Pronominaliser le Groupe nominal sujet GNS (il – ils – elle – elles).</p>	<p>o - au - eau</p>  <p>ABC D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</p> 	<p><input type="checkbox"/> Identifier et utiliser les graphies fondamentales retrançrant un son.</p> <p><input type="checkbox"/> Repérer quelques régularités du système orthographique («m» devant p et b), (lettre muette)...</p> <p><input type="checkbox"/> Reconnaître et écrire quelques homophones.</p> <p><input type="checkbox"/> Restituer les 26 lettres de l'alphabet dans l'ordre</p> <p><input type="checkbox"/> Situer les lettres de l'alphabet les unes par rapport aux autres</p> <p><input type="checkbox"/> Classer les mots selon l'ordre alphabétique</p> <p><input type="checkbox"/> Rechercher un mot dans un dictionnaire</p>	<p> Rechercher et classer des mots selon certains critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> relation d'hyponymie (termes spécifiques : chat, chien, vache, cochon,..., terme générique : les animaux) <input type="checkbox"/> mots de la même famille (chant, chanter, chanteur,...) <input type="checkbox"/> mots de sens proche (content, joyeux, gai,...) <input type="checkbox"/> mots de sens opposé (grand/petit, monter/descendre,...) 	   <p>chante</p> <p>chanter</p> 	<p><input type="checkbox"/> Identifier les acteurs de la communication représentés par les pronoms de conjugaison (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)</p> <p><input type="checkbox"/> Rechercher l'infinitif d'une forme conjuguée faisant partie des verbes travaillés</p> <p><input type="checkbox"/> Conjuguer au présent des verbes du type «chanter» + être, avoir et aller</p>
	<p>Orthographe grammaticale</p> <p>- E - ENT</p> 	<p>Du texte à la phrase et de la phrase au mot</p> <p>?</p> <p>PA - PA</p>	<p><input type="checkbox"/> Distinguer nom propre et nom commun (majuscule, minuscule)</p> <p><input type="checkbox"/> Identifier le masculin et le féminin</p> <p><input type="checkbox"/> Identifier le singulier et le pluriel</p> <p><input type="checkbox"/> Observer et appliquer l'accord en genre et en nombre du Déterminant et du Nom (pluriel en -s)</p> <p><input type="checkbox"/> Observer et appliquer l'accord du verbe avec le sujet dans la phrase simple (singulier, pluriel des verbes du type «chanter»)</p>	<p><input type="checkbox"/> Acquérir les notions de texte, phrase, mot, lettre</p> <p><input type="checkbox"/> Prendre en compte les repères typographiques des phrases d'un texte (majuscule et point)</p> <p><input type="checkbox"/> Repérer certains signes de ponctuation (., ? !)</p> <p><input type="checkbox"/> Utiliser le point dans une phrase</p> <p><input type="checkbox"/> Utiliser la majuscule en début de phrase et dans les noms propres</p> <p><input type="checkbox"/> Segmenter une phrase écrite en mots</p> <p><input type="checkbox"/> Segmenter des mots en syllabes à l'oral et à l'écrit</p> <p><input type="checkbox"/> Connaitre la combinatoire (fusion syllabique et correspondance phonème-graphème)</p> <p><input type="checkbox"/> Reconnaître des lettres en les nommant</p>		

<p>L1 11-12 — Lire et écrire des textes d'usage familier et scolaire et s'approprier le système de la langue écrite...</p>	<p>L1 13-14 — Comprendre et produire des textes oraux d'usage familier et scolaire...</p>
<p>Production de l'écrit Compréhension de l'écrit</p> <p>    </p> <p><input type="checkbox"/> Identifier des mots écrits qui me sont proches (prénom de mes amis, mots outils,...)</p> <p><input type="checkbox"/> Connaitre les concepts : phrase, mot, syllabe écrite, lettre, paragraphe.</p> <p><input type="checkbox"/> Repérer et mémoriser le nom des lettres, des mots rencontrés dans des textes, des graphies fondamentales.</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendre des textes par une lecture autonome.</p>	<p>Compréhension et production de l'oral Les regroupements de genres</p> <p>Le texte qui raconte</p> <p>En lien avec L1 11-12 :  </p> <p><input type="checkbox"/> Comprendre une histoire ou un conte</p> <p><input type="checkbox"/> Organiser une histoire dans un ordre chronologique</p> <p>Le texte qui relate</p> <p>En lien avec L1 11-12 : </p> <p><input type="checkbox"/> Comprendre un récit (carte postale, récit de vie, journal de bord,...).</p> <p><input type="checkbox"/> Repérer les personnages et leurs actions dans le cadre d'un récit.</p> <p><input type="checkbox"/> Repérer la suite des événements du récit.</p> <p><input type="checkbox"/> Organiser le récit dans un ordre chronologique.</p> <p>Le texte qui transmet des savoirs</p> <p>En lien avec L1 11-12 :</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendre des textes documentaires</p> <p><input type="checkbox"/> Rédiger des textes documentaires en utilisant des éléments de mise en page (titres, sous-titres, croquis, illustrations, légende,...)</p> <p>Le texte qui règle des comportements</p> <p>En lien avec L1 11-12 :</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendre des consignes pour agir (règles de vie, mode d'emploi, recette, règles du jeu, consignes,...) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - respecter les étapes d'exécution <p></p>
<p>L1 18 — Découvrir et utiliser la technique de l'écriture et les instruments de la communication...</p>	
<p>Écriture et instruments de la communication</p> <p>  </p> <p><input type="checkbox"/> Respecter le positionnement des lettres (corps d'écriture complet, ligne de base,...).</p> <p><input type="checkbox"/> Respecter les dimensions des lettres (calibrage).</p> <p><input type="checkbox"/> Respecter la mise en page d'un écrit (respect de la marge, des espaces entre mots et lignes,...).</p> <p><input type="checkbox"/> Reproduire correctement les chiffres, des lettres minuscules et majuscules.</p> <p><input type="checkbox"/> Respecter la régularité du tracé dans un espace donné.</p>	<p>Le texte qui argumente (Publicité, ...)</p> <p></p> <p><input type="checkbox"/> Émettre une opinion et utiliser l'organisateur parce que.</p> <p>Le texte qui joue avec la langue</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendre des textes poétiques ou des jeux de mots (chansons, poèmes, comptines, charades,...)</p> <p><input type="checkbox"/> Mémoriser des textes poétiques ou des jeux de mots (chansons, poèmes, comptines, charades,...)</p> <p></p>

Cliquer sur l'onglet choisi dans la barre latérale



GRAMMAIRE



La nature des mots- Genre et nombre des mots - Les verbes



Ecrire des mots courants

L1 16 — Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes

Grammaire de la phrase

https://www.logicieleducatif.fr/index_conjugaison_grammaire.php



Sujet- verbe

L1 16 — Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes

Orthographe lexicale

https://www.logicieleducatif.fr/index_orthographe.php



g- gu -ge



ORTHOGRAPHE

L1 16 — Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes
Orthographe lexicale
https://www.logiciel educatif.fr/index_orthographe.php

ET - EST

Petit dauphin

CHANGER DE PSEUDO

LOGICIEL EDU

et - est

OU - OÙ

Petit dauphin

CHANGER DE PSEUDO

LOGICIEL EDU

ou - où

a - à

Petit dauphin

CHANGER DE PSEUDO

LOGICIEL EDU

a - à

ON - ONT

Petit dauphin

CHANGER DE PSEUDO

LOGICIEL EDUCATIF.FR

on - ont

CE - SE

Petit dauphin

CHANGER DE PSEUDO

LOGICIEL EDUCATIF.FR

ce - se

SON - SONT

Bonjour petit dauphin

CHANGER DE PSEUDO

LOGICIEL EDUCATIF.FR

son - sont



ORTHOGRAPHE

L1 16 — Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes
Orthographe lexicale
https://www.logiciel-educatif.fr/index_orthographe.php



Sons inversés – oin/ion



Sons inversés – ain/ian



Sons inversés – contenant des r



v et f



b et d



L1 16 — Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes
Vocabulaire
https://www.logiciel educatif.fr/index_vocabulaire.php



L'alphabet



Ordre alphabétique



Fruits et légumes



Les métiers



La ferme



Les moyens de transports

CONJUGAISON

L1 16 — Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes

Conjugaison https://www.logicieleducatif.fr/index_conjugaison_grammaire.php



Le verbe AVOIR



Le verbe ALLER



Le verbe ÊTRE



LECTURE COMPRÉHENSION

L1 16 — Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes

Du texte à la phrase et de la phrase au mot

https://www.logicieleducatif.fr/index_lecture.php



LES PHRASES DE TAOKI

Les phrases 1



LES PHRASES DE RIBAMBELLE

Les phrases 2



LES PHRASES D'ETINCELLES

Les phrases 3



L1 11-12 — Lire et écrire des textes d'usage familier et scolaire et s'approprier le système de la langue écrite...

Compréhension de l'écrit

https://www.logicieleducatif.fr/index_lecture.php



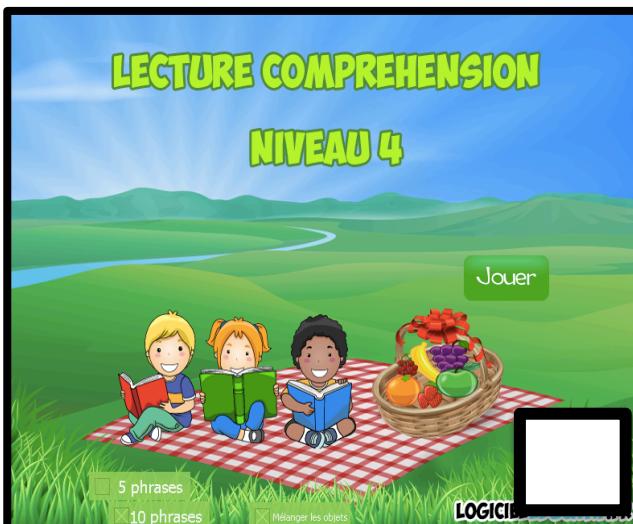
Lecture compréhension



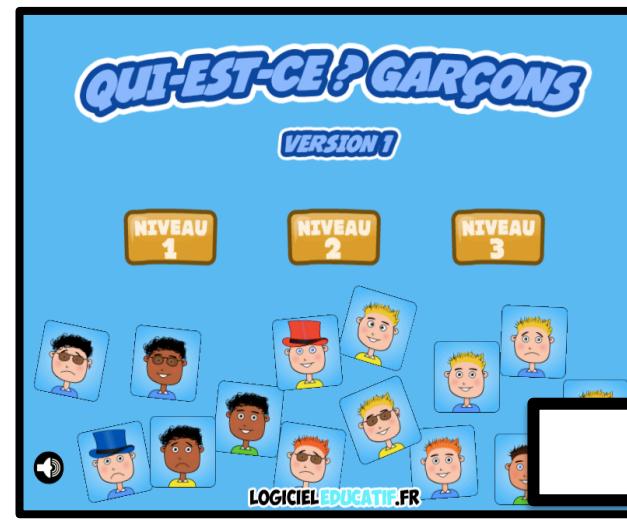
Lecture et logique 2



Lecture compréhension 3



Lecture compréhension 4



Qui-est-ce ?

<https://www.logieleducatif.fr/francais/lecture/qui-est-ce.php>