



# Aujourd’hui, je prends la parole !



Les vacances viennent de se terminer et c’est l’occasion rêvée pour s’entraîner à parler devant les autres ! Le but du jour, c’est d’oser prendre la parole devant toute la classe en racontant ses vacances. Pas de panique, cette présentation doit durer au **maximum 1 minute**.

Prépare ce petit exposé en suivant les consignes ci-dessous. L’orthographe ne compte pas, tes notes seront pour toi. Tu es autorisé à inventer tes propres vacances si tu es d’humeur créative. Si l’exercice te paraît trop facile, n’écris que des mots-clés : tu parleras en freestyle !

- Ecris **8-10 phrases** qui racontent tes vacances de Pâques.
- Ecris ton texte au passé (**imparfait, passé composé**).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Que faut-il retenir de ce premier exercice ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# Aujourd'hui, je prends la parole !



Les vacances viennent de se terminer et c'est l'occasion rêvée pour s'entraîner à parler devant les autres ! Le but du jour, c'est d'oser prendre la parole devant toute la classe en racontant ses vacances. Pas de panique, cette présentation doit durer au **maximum 1 minute**.

Prépare ce petit exposé en suivant les consignes ci-dessous. L'orthographe ne compte pas, tes notes seront pour toi. Tu es autorisé à inventer tes propres vacances si tu es d'humeur créative. Si l'exercice te paraît trop facile, n'écris que des mots-clés : tu parleras en freestyle !

- Ecris **8-10 phrases** qui racontent tes vacances de Pâques.
- Ecris ton texte au passé (**imparfait, passé composé**).

.....

.....

.....

.....

## Récit de l'élève

(pas de contrôle, si ce n'est présentation devant les autres)

.....

.....

.....

.....

### Que faut-il retenir de ce premier exercice ?

- Ressentir de la peur ou du stress est une réaction normale
- Respirer profondément et doucement peut aider à se calmer
- Avoir **une feuille de notes peut aider** à se souvenir de ce qu'on a à dire,  
**mais c'est aussi un piège** : trop noter de choses nous fait lire
- Lorsque je débute mon exposé, j'explique brièvement ce dont je vais parler ; c'est ce qu'on appelle **l'introduction** (*aujourd'hui je vais vous parler de ... // je vais maintenant vous raconter mes vacances*)