

Test significatif – Echanges (M2)

Objectifs du PER :

SHS 21 – Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

SHS 23 – S'approprier, en situation, des outils pertinents pour traiter des problématiques de sciences humaines et sociales.

2 - 4,5	5 - 8	8,5 - 11	11,5 - 14,5	15 - 18	18,5 - 20,5	21 - 22,5	23 - 25	25,5 - 27,5	28 - 29
1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6

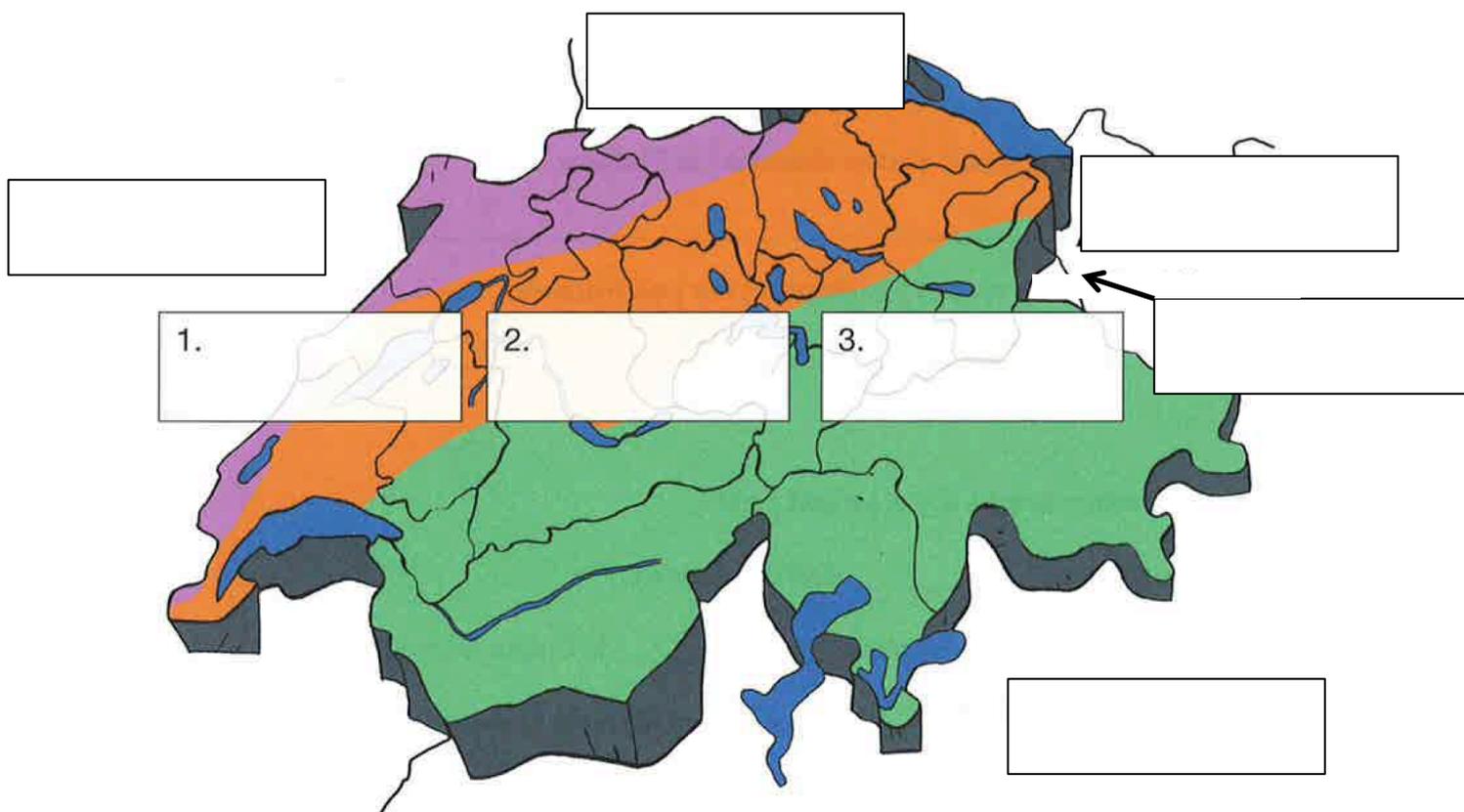
Points : ____ / 29

Note : ____

✓ Nommer et situer les trois grandes régions de Suisse / 8 pts

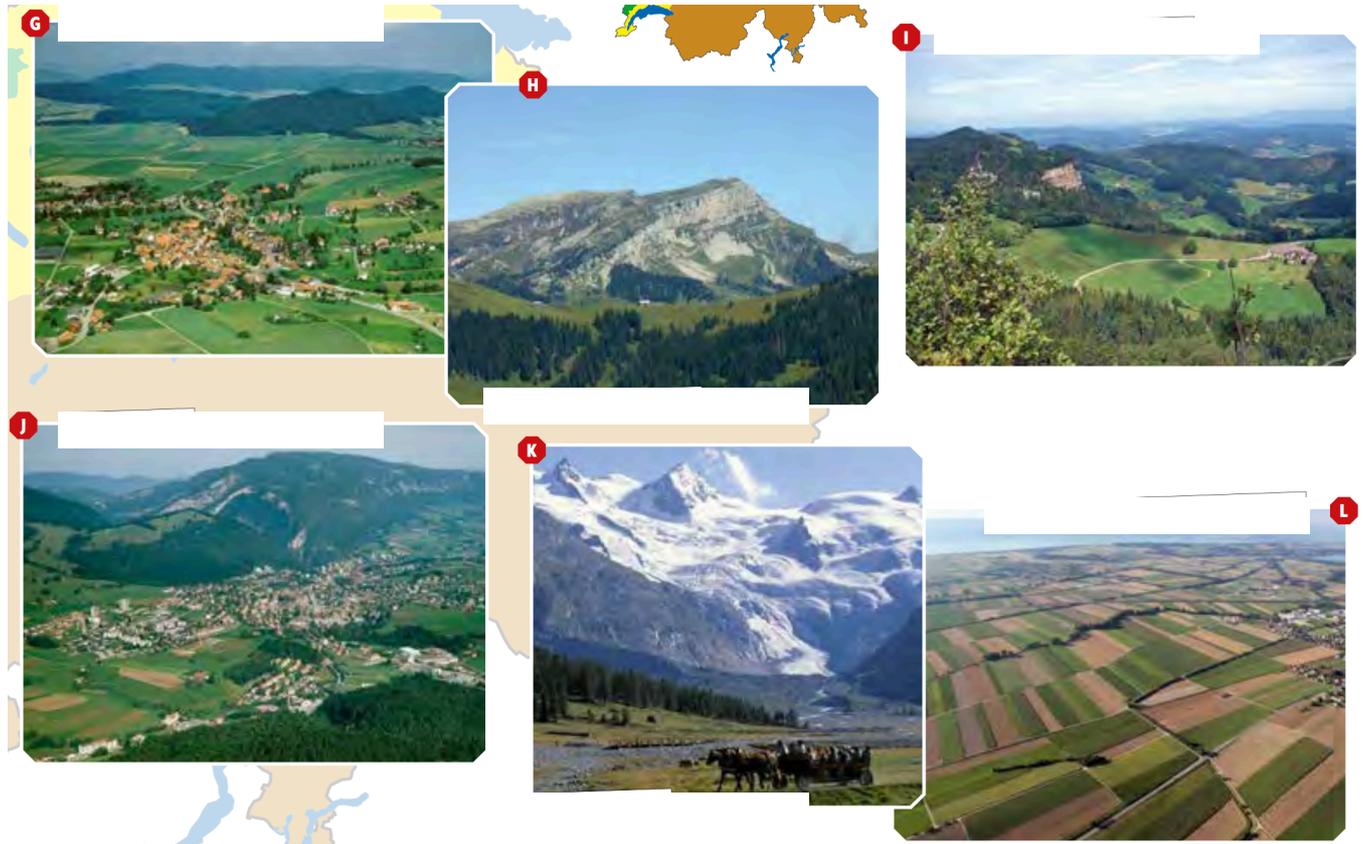
a) Nomme les régions naturelles dans les cases adéquates.

b) Nomme les pays limitrophes dans les cases correspondantes.



- ✓ **Identifier les régions naturelles selon leurs caractéristiques naturelles**
Associe chacun des paysages ci-dessous à la région naturelle correspondante.
Reporte leur lettre dans le tableau ci-dessous. / 6 pts

Jura	Alpes	Moyen-Pays



- ✓ **Définir les caractéristiques naturelles des trois grandes régions suisses**
Analyse les paysages ci-dessus. / 3 pts
Identifie les caractéristiques naturelles de chaque région et liste-les ci-dessous.

Jura : _____

Alpes : _____

Moyen-Pays : _____

✓ **Définir et représenter un itinéraire**

/ 6 pts

- a) Tu désires te rendre à Berne en passant par Brigue avant de revenir à Lausanne.
Cherche les informations manquantes sur le site des CFF et complète le tableau ci-dessous.

	Arrivée	Départ
Lausanne		10h17
Brigue		12h48
Berne		15h04
Lausanne		

- b) Trace précisément l'itinéraire décrit par l'horaire ci-dessus sur la carte de la page suivante.
Aide-toi des légendes.

✓ **Situer les lieux de passage transalpins importants**

/ 6 pts

- a) Analyse l'itinéraire que tu as tracé sur la carte.
Passe le passage transalpin emprunté en rouge.
- b) Comment se nomme-t-il ? _____
- c) Repère deux autres passages transalpins importants.
Passe-les en vert sur la carte et nomme-les.

