



Emploi du dictionnaire
(l'ordre alphabétique)



★ Récris les mots proposés dans l'ordre alphabétique.

montagne - mont - montueux - montagnard - montagneux - monticule

1. ___mont_____ 2. _montagnard_____ 3. __montagne_____
4. _montagneux_____ 5. __monticule_____ 6. __montueux_____

roche - roc - rocher - rocaille - rocheux - rocailleux

1. ___roc_____ 2. _rocaille_____ 3. __rocailleux_____
4. _roche_____ 5. _rocher_____ 6. ___rocheux_____

terrasse - terre - terrain - terrassier - terrasser - terreux

1. _terrain_____ 2. _terrasse_____ 3. ___terrasser_____
4. _terrassier_____ 5. _terre_____ 6. ___terreux_____

★ Classe les mots de chaque ligne par ordre alphabétique en les numérotant.

- _1 directeur _4_ dirigeant _2_ direction _3_ directrice
- _2 facilement 1 facile _4_ faciliter _3_ facilité
- _3 nouvelle _1 nouveau _4 nouvellement _2 nouveauté



Emploi du dictionnaire
(l'ordre alphabétique)

★ *Souligne dans chaque colonne le mot qui se trouve entre les mots-repères.*

crécher-crever	ramper- rappel	vinaigre-viril	fourreau-frais
cri	rampe	visage	fournisseur
<u>crevasse</u>	rameau	ville	fournir
crevette	rame	vin	<u>fracas</u>
crèche	<u>ramure</u>	<u>violence</u>	fraise

★ *Biffe dans chaque colonne le mot qui ne se trouve pas entre les mots-repères.*

charge-châssis	brigue-brosse	mer-messe	fondant-force
chargeur	briller	mériter	fondation
chargement	broder	merle	fondateur
<u>changer</u>	<u>brouillard</u>	mésange	<u>fondamental</u>
chariot	bronze	<u>météore</u>	fondement

★ *Ecris les mots en italique entre les repères donnés.*

visage, vire, vitesse

virole _____visage_____ visualiser
vinaigre _____vire_____ viril
visuel _____vitesse_____ vivre

accalmie, appui, avalanche

apprêt _____appui_____ âpreté
abstinence _____accalmie_____ accident
auto-stop _____avalanche_____ avantage



Emploi du dictionnaire
(l'ordre alphabétique, définition)

★ *Ecris les mots en italique entre les repères donnés.*

cœur, chute, courageusement, coup, cuir, chevelu, côté, ciel

côte	_____ côté _____	coulage
coulant	_____ coup _____	coupe
coccinelle	_____ cœur _____	coi
choriste	_____ chute _____	ci
chèque	_____ chevelu _____	cheville
cubain	_____ cuir _____	culbuter
ci	_____ ciel _____	cintre
coupe-circuit	_____ courageusement _____	courir

★ *Chacun des noms a plusieurs sens. Souligne les définitions qui conviennent.*

- pic
- a) sommet de montagne pointu
 - b) outil pointu qui sert à creuser
 - c) oiseau
- gorge
- a) vallée étroite et encaissée
 - b) oiseau
 - c) fond du cou
- arête
- a) action d'arrêter
 - b) os de poisson mince et pointu
 - c) ligne formée par l'intersection de deux faces



Emploi du dictionnaire
(la définition)

★ Chacun des noms a plusieurs sens. Souligne les définitions qui conviennent.

- chaîne a) suite d'anneaux accrochés les uns aux autres
 b) arbre
 c) ensemble de montagnes disposées en file
- crevasse a) cassure et étroite et profonde dans la glace
 b) petite fente de la peau provoquée par le froid
 c) action de crever un pneu, un ballon
- pièce a) petit morceau de métal rond qui sert de monnaie
 b) œuvre théâtrale
 c) salle d'un logement
- geai a) oiseau au plumage brun clair tacheté de bleu, de blanc et de noir
 b) action de jeter quelque chose
 c) verbe avoir, première personne du singulier
- bouchon a) petite bouche
 b) objet qui sert à boucher une bouteille
 c) embouteillage
- poil a) production filamenteuse qui pousse sur la peau des mammifères
 b) appareil de chauffage
 c) pelage



Emploi du dictionnaire
(la définition)

★ Copie la définition de ton dictionnaire pour les mots mis en évidence.

La *pluie* se mit à tomber.

Pluie : _____

Les alpinistes virent sortir du brouillard, comme une *pluie* de météores, d'énormes blocs.

Pluie : _____

Les alpinistes attaquèrent une *paroi* facile.

Paroi : _____

Le vin est conservé dans de grands vases aux *parois* épaisses.

Paroi : _____

La *montagne* leur renvoya ses échos.

Montagne : _____

Une *montagne* de lettres s'accumule sur le bureau du directeur.

Montagne : _____

★ Invente une phrase avec les mots ci-dessous. Attention au genre !

livre (fém) : _____

manœuvre (masc.) : _____

mémoire (masc.) : _____

mousse (masc.) : _____

voie : _____

foie : _____

fois : _____



Emploi du dictionnaire
(la définition)

★ *Devant chaque phrase, place le numéro de la définition qui convient au mot temps.*

temps : ★1. durée dans laquelle se succèdent les événements, les jours, les nuits (ex : le temps passe et rien ne change). ★ 2. Durée mesurable (ex : combien de temps partez-vous en vacances ?) ★3. Etat de l'atmosphère (ex : quel beau temps !) ★4. Moment propice, occasion (ex : le temps de la révolte a sonné !) ★5. Les temps d'un verbe (ex : le présent, le futur, etc.)

- 2 L'escalade avait pris beaucoup de temps.
- 3 Malgré le mauvais temps, les secouristes étaient partis à la recherche du disparu.
- 5 Ne conjugue pas ce verbe à n'importe quel temps !
- 4 Le vieux guide disait : « il y a un temps pour tout, il faut que je me repose. »
- 3 Le temps se gâte, il faut rentrer.
- 1 Ils n'eurent pas le temps de s'arrêter car il fallait faire vite.

★ *Ecris devant chaque expression le numéro de la définition correspondante.*

- ___ 2 ___ Avoir la grosse tête
- ___ 5 ___ Tenir tête
- ___ 6 ___ Perdre la tête
- ___ 4 ___ En tête-à-tête
- ___ 7 ___ Se creuser la tête
- ___ 1 ___ Faire sa tête de cochon
- ___ 3 ___ Tête brûlée
- ___ 8 ___ Etre à la tête de

- 1. Bouder
- 2. éprouver une fierté excessive
- 3. Personne qui prend des risques
- 4. Face à face
- 5. Opposer une résistance
- 6. Devenir fou, s'affoler
- 7. Réfléchir
- 8. Diriger



Le son [ɛ̃]

★ **Ecris les noms terminés par le son [ɛ̃] de la même famille que les mots mis en évidence.**

Ex : Ma *cousine* a quinze ans. Et ton cousin a quel âge ?

1. Félix, *dessinateur* de mode, fait aussi de ravissants _____dessins_____ d'animaux.
2. Ses études de *médecine* terminées, Héloïse part à l'étranger comme _médecin_____ .
3. Le père de Jean est *magasinier* ; sa mère travaille dans une grand _magasin_____ .
4. Connais-tu un *jardinier* qui n'aime pas son _____jardin_____ ?
5. La *moulinette* est un petit _____moulin_____ à légumes.
6. Dans notre *voisinage*, nous comptons quelques gentils _____voisins_____ .

Le son [aj]

★ **Complète avec -ail ou -aille.**

la bataille_____ un épouvantail_____ une maille_____ une canaille_____
un détail_____ le gouvernail_____ une paille_____ un rail_____

Le son [ɛj]

★ **Complète avec -eil ou -eille.**

une abeille_____ un appareil_____ la bouteille_____ le conseil_____
une merveille_____ une oreille_____ un orteil_____ le soleil_____ le réveil_____

Le son [œj]

★ **Complète avec -euil ou -ueil ou -euille.**

l'accueil_____ le cercueil_____ le chevreuil_____ une feuille_____
un écureuil_____ l'orgueil_____ le deuil_____ un portefeuille_____



Le pluriel des noms se terminant
par -au, -eau, -al et -ail

★ *Ecris au pluriel.*

Le château	_____x_____	Le noyau	_____x_____
Le cheval	_____aux_____	Le taureau	_____x_____
Le drapeau	_____x_____	Le vitrail	_____aux_____
Le tableau	_____x_____	Le bocal	_____aux_____
Le chandail	_____s_____	Le journal	_____aux_____
Le carnaval	_____s_____	Le rail	_____s_____
Le tuyau	_____x_____	Le bal	_____s_____
Le poteau	_____x_____	Le chacal	_____s_____
Le soupirail	_____s_____	L'animal	_____aux_____

Le pluriel des noms se terminant
par -eu ou -eux et par -ou ou -oux

★ *Ecris au pluriel.*

Un trou	_____s_____	Un hibou	_____x_____
Un chou	_____x_____	Un sou	_____s_____
Un verrou	_____s_____	Un toutou	_____s_____
Un caillou	_____x_____	Un pou	_____x_____
Un écrou	_____s_____	Un voyou	_____s_____
Un neveu	_____x_____	Un jeu	_____x_____
Un adieu	_____x_____	Un bleu	_____s_____
Un essieu	_____x_____	Un pneu	_____s_____
Un émeu	_____s_____	Un milieu	_____x_____
Un dieu	_____x_____	Un aveu	_____x_____



Le pluriel des noms se terminant
par -au, -eau, -al et -ail, -eu et -eux, -ou et -oux

★ *Ecris (si nécessaire) la terminaison dans la parenthèse.*

Ce jour-là nous sommes partis à la pêche, mon neveu() et moi et nous n'avons eu que des aléas. Ma voiture, qui était bien loin d'être un joyau(), n'a pas pu démarrer, les essieu(x) étaient cassés et les pneu(s) lisses. "Tes bagnoles, c'est pas mieux que des landau(x)" s'est esclaffé mon petit Jeannot qui n'avait pas la langue dans sa poche de manteau().

Nous avons décidé d'y aller à pied, mais mon petit louveteau(x) a trébuché sur un caillou(x) et il s'est blessé au genou(). Il s'est fait de gros bleu(s) parce qu'un vaisseau() a claqué. Il criait comme un veau(). Pauvre chou() ! Encore heureux qu'il puisse encore avancer. Il a, par mégarde, écrasé un oiseau() et l'on pouvait voir les boyau(x) du pauvre animal. C'était peut-être un passereau() ou un fauconneau(). Il s'en est fallu d'un cheveu() que Jean n'éclate en sanglots, mais je me suis dit que ce n'était pas la peine de lui chercher des pou(x) dans la tête, et qu'un boyau() d'oiseau(), ça ne valait pas un clou().

Il s'est mis à me parler des émeu(s) qu'il avait occis un jour et il ne s'en était jamais remis. Il avait fait le voeu() de ne plus tirer les oiseau(x) au lance-pierre. Sur le chemin, on entendait les coucou(s).

On est arrivés à la rivière, le lieu() était poissonneux ; c'est alors qu'on a eu un petit creu(). On a déballé la bouffe. "Chouette," s'est écrié mon petit Jean, "on va se goinfrer comme des fou(s)".

Après avoir sucé son esquimau(), mon Jeannot m'a aidé à déballer notre matériel. " Des hameçons en acier !" s'est-il exclamé, "C'est un bon matériau(), ça !" Et il a accroché un vermisseau() comme appât.

On s'est mis à pêcher. Jean a eu de la chance et il a attrapé un petit barbeau(). Il était déçu. J'ai ironisé : "Quel bestiau() ! Tu ne crois pas que tu allais pêcher des merlans ou des lieu(x) dans ce ruisseau, mon petit !"

On a rencontré un pauvre hère. "Attention !" nous a-t-il dit, "il y a des pièges qui vous prennent les pieds comme dans des étai(x)."

"Il nous mène en bateau()", ai-je soufflé à Jeannot.

Moi, je n'ai pas eu de chance et j'ai ramené des choses bizarres, un râteau(), un marteau(), un cerceau(), même un bijou() de pacotille. On a passé le temps à se raconter des histoires. Jean m'a fait rire avec un fabliau() du Moyen Âge et il m'a récité un rondeau().

Je vais vous faire un aveu() : on a quand même passé un bon après-midi et un aimable paysan nous a ramenés dans son tombereau() crotté.

Des chouchou(x) comme Jeannot, on en rêve.



Les homophones
(la-là-l'a-l'as, l'ai-les)

★ Complète avec *la, là, l'a ou l'as*.

- 1) La carafe est posée là .
- 2) Où l'as -tu cachée ?
- 3) On l'a remplacé sans lui demander son avis.
- 4) Donne-moi la clé de la maison.
- 5) Je t'ai prêté ma crème solaire, quand me la rendras-tu ?
- 6) Tu l'as déposé à son école.
- 7) Il était là, seul, assis sur la chaise.
- 8) Il l'a regardée avec beaucoup de passion.
- 9) Là, je ne suis pas d'accord avec toi.
- 10) La saison que je préfère est l'été.
- 11) Quand tu l'as revu, tu ne lui a pas donné la fleur.

★ Complète avec *l'ai ou les*.

- 1) Je l'ai écoutée, je l'ai tout de suite aimée.
- 2) Où est ton bonnet ? Je l'ai oublié.
- 3) J'adore ces livres. Me les prêteras-tu ?
- 4) Je l'ai rencontré au coin de la rue.
- 5) Il a eu les notes qu'il méritait.
- 6) Cette voiture est puissante, je l'ai essayée.
- 7) Je les ai récompensées.
- 8) Les cercles se construisent avec un compas.
- 9) Je ne les ai jamais vus dans cet état.
- 10) Nous passerons les vacances au bord de la mer.



Les homophones
(ces-ses)

★ **Ecris au singulier les GN mis en évidence.**

L'horloge égrène les secondes. Jean n'entend plus *ces cris, ces appels, ces acclamations*. Il oublie *ses craintes* et *ses angoisses*. *Ses mains* se crispent. Trois... deux... un... partez.

_____ce cri, cet appel, cette acclamation_____sa crainte, son
angoisse_____sa main_____

Ses est le pluriel de ___son_____ ou ___sa_____ .

Ces est le pluriel de ___ce_____ , ou ___cet_____ ou ___cette_____ .

★ **Complète par « ces » ou « ses ».**

Arrivé dans le portillon, Jean remet ___ses_____ gants, ajuste ___ses_____ lunettes et saisit ___ses_____ bâtons. Il s'élançe, les genoux pliés, avec une aisance parfaite. Il ne songe plus qu'à _ces_____ virages à négocier, _____ces_____ piquets à avaler, cette ligne à franchir.

Ah ! ___Ces_____ cris, _ces__ applaudissements, _____ces_____ chants. Quelle ivresse !

★ **Ecris au singulier.**

ces hélicoptères	_____cet_____	ses cheveux	_____son_____
ces chemises	_____cette_____	ses yeux	_____son oeil_____
ces habitants	_____cet_____	ses clés	_____sa_____
ces magasins	_____ce_____	ses maisons	_____sa_____
ces arbres	_____cet_____	ses amies	_____son_____



Les homophones
(leur-leurs)

★ Complète par « leur » ou « leurs ».

1. __Leurs__ parents __leur__ interdisent de faire __leurs__ devoirs après 23h.
2. __Leur__ enseignant _____leur_____ a donné beaucoup de devoirs.
3. Heureusement, il _____leur__ a appris comment vitre connaître __leurs__ livrets.
4. __Leur__ directeur _____leur_____ remettra bientôt _____leurs__ carnets.
5. J'aime beaucoup _____leur_____ bibliothèque.
6. __Leurs_____ livres ont été oubliés sur __leur_____ commode.
7. __Leur__ chien et __ leurs__ chats n'ont pas le droit d'entrer dans *leur* maison.
8. Jeanne __leur_____ a bien dit de mettre _____leurs_____ anoraks.
9. Ils _____leur_____ font perdre patience.
10. Pour __leur_____ faire plaisir, les enfants _____leu_____ ont préparé les meilleurs gâteaux.

★ Remplace les mots soulignés par « leur » ou « leurs ».

1. On lui a volé sa voiture avec tous ses papiers.

_____leur_____leur_____leurs_____

2. Nous avons perdu son amitié.

_____leur_____

3. Nous lui adressons souvent la parole.

_____leur_____

4. Malgré ton obstination, les travaux de ta maison ne sont pas encore achevés.

_____leur_____leur_____

5. J'ai le droit de jouer avec tes jouets.

_____leurs_____



Les homophones
(on-ont, son-sont, a-à)

★ Complète par « on » ou « ont »..

1. Les gens _ont_____ regardé la télévision durant toute l'après-midi.
2. __On_____ ne peut pas trouver des champignons dans cette forêt.
3. __On_____ va rencontrer ceux qui _____ pris l'avion.
4. Elles _____ont_____ leurs cahiers.
5. __On_____ ira vérifier les comptes.
6. Que dira-t-__on_____ lorsqu'ils seront partis ?

★ Complète par « son » ou « sont »..

1. Ils se __sont_____ regardés et ont éclaté de rire.
2. Ce _____sont_____ toujours le filles qui jouent mieux.
3. Il est venu avec __son_____ chien.
4. __Son_____ frère et son ami _____sont_____ allés au Portugal.
5. Le roi et __son_____ fils _____sont_____ partis à la chasse.
6. Il a sorti _____son_____ argent pour payer _____son_____ agenda.

★ Complète par « a » ou « à »..

1. Le garagiste __a_____ réparé ma voiture.
2. Mon frère _____a_____ six ans.
3. Il __a_____ son stylo __à_____ bille.
4. Elle va arriver _____à_____ 16h00.
5. La machine _____à_____ vapeur __a_____ fonctionné toute la nuit.



Les homophones
(ce-se, ou-où, quel-quels-qu'elles-qu'elle-quelle-elles)

★ Complète par « ce » ou « se ».

1. Franck et Sylvain ___se___ racontent des histoires.
2. ___Ce___ crayon est rouge.
3. ___Ce___ petit train ___se_____ casse très souvent.
4. Il ___se___ regarde dans ___ce_____ miroir et ___se_____ trouve beau.
5. Elle va ___se_____ casser le dos si elle continue.
6. _Ce_____ mur est élevé, il ___se_____ voit de loin.

★ Complète par « ou » ou « où ».

1. _Où_____ est-il parti en vacances ?
2. ___Ou___ tu manges ton repas, ___ou___ tu vas au lit !
3. Nous regarderons ___où_____ nous mettrons les pieds.
4. Le spectacle se finira à 20h. ___ou_____ 21h. ?
5. ___Où_____ as-tu rangé ta trousse ?
6. Je ne me souviens plus si c'était un caniche _____ou___ un labrador.

★ Complète par « quel », « quels », « qu'elles », « qu'elle », « quelle » ou « quelles ».

1. ___Quel_____ âge as-tu ?
2. ___Quelle_____ heure est-il ?
3. Où ___qu'elle_____ aille, j'irai avec elle.
4. ___Quelles_____ sont ses motivations ? ___Qu'elle___ reste ou ___qu'elle___ parte ?
5. Mais ___qu'elles_____ sont jolies avec leur petite robe !
6. _Quels_____ drôles de moyens de locomotion !



Les déterminants numériques

★ *Ecris en toutes lettres les déterminants numériques écrits ci-dessous.*

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 80 soldats | _____ quatre-vingts _____ |
| 2. 220 kilomètres | _____ deux cent vingt _____ |
| 3. 500 francs | _____ cinq cents _____ |
| 4. 30 vers | _____ trente _____ |
| 5. 32 vers | _____ trente-deux _____ |
| 6. La scène IV de l'acte III | _____ quatre _____ trois _____ |
| 7. 2500 mètres | _____ deux mille cinq cents _____ |
| 8. 1210 mètres | _____ mille deux cent dix _____ |
| 9. 91 candidats | _____ nonante et un _____ |
| 10. 85 personnes | _____ quatre-vingt-cinq _____ |
| 11. 200 chevaux | _____ deux cents _____ |
| 12. 78 élèves | _____ septante-huit _____ |

★ *Ajoute un trait d'union s'il y a lieu.*

1. Vingt-deux mille cent vingt-quatre francs.
2. Huit cent vingt et un mille neuf cent septante-cinq manifestants.
3. Dix neuf mille cent quatre-vingt-un participants.
4. Nonante et un opposants.
5. Six cent trois élèves.
6. Soixante cinq mille trois cent neuf clients.
7. Vingt et un mille cinquante et une bicyclettes.
8. Deux mille dix-sept.
9. Soixante-trois clowns.
10. Trois mille sept cent quarante-cinq mètres.



Les déterminants
(mon-ma-mes, son-sa-ses, ce-cet-cette)

★ *Ecris le groupe nominal chaque fois que cela est possible.*

	copine	amie	histoire	copain	ami	hôtel
mon		mon amie	mon histoire	mon copain	mon ami	mon hôtel
ton		ton amie	ton histoire	ton copain	ton ami	ton hôtel
son		son amie	son histoire	son copain	son ami	son hôtel
ma	<i>ma copine</i>					
ta	ta copine					
sa	sa copine					

	enfant étrange	fille vive	jeune enfant	écolière tranquille	écolier sportif
ce			ce jeune enfant		
cet	cet étrange enfant	cette fille vive			cet écolier sportif
cette	cette enfant étrange	cette fille vive	cette jeune enfant	cette jeune écolière	



Accord de l'adjectif
(en genre)

★ Complète les GN avec des adjectifs du genre opposé. Utilise un dictionnaire.

	Masculin	Féminin
1	Un coureur italien	Une compétition <u>italienne</u>
2	Un pinson <u>heureux</u>	Une vie heureuse
3	Un geste brutal	Une fille <u>brutale</u>
4	Un biscuit <u>amer</u>	Une orange amère
5	Un homme <u>cruel</u>	Une sorcière cruelle
6	Un muscle <u>moteur</u>	La force motrice
7	Un jardin public	Une promenade <u>publique</u>
8	Un beau marié	Une <u>belle</u> saison
9	Un sommeil <u>éternel</u>	Une joie éternelle
10	Un texte bref	Une histoire <u>brève</u>
11	Un oiseau <u>jaune</u>	Une tulipe jaune
12	Un pelage épais	Une fourrure <u>épaisse</u>

★ Complète avec les numéros des phrases.

Lorsque l'adjectif passe du masculin au féminin :

- Il change à l'oral et à l'écrit : 1, 2, 6, 8, 10, 12
- Il ne change qu'à l'écrit : 3, 4, 5, 7, 9
- Il ne change ni à l'oral ni à l'écrit : 11



Accord de l'adjectif
(en genre et en nombre)

★ Complète les GN avec des adjectifs du genre opposé. Utilise un dictionnaire.

	GN masculin	GN féminin
1	<i>notre habile cuisinier</i>	Notre habile cuisinière
2	Un château luxueux	__Une__ villa __luxueuse__
3	Le chauffage central	__La__ position __centrale__
4	Ce discours fluide	__Cette__ lettre __fluide__
5	Un canard muet	__Une__ cane muette
6	Un cerisier nain	__Une__ azalée __naine__
7	__Un__ travail __délicat__	Une tâche délicate
8	Un musicien professionnel	__Une__ musicienne professionnelle
9	Deux passagers clandestins	__Une__ passagère clandestine
10	Un passage secret	Une__ sortie __secrète__
11	__Un__ torrent __tumultueux__	Une rivière tumultueuse
12	__Quel__ roman __intéressant__	Quelle histoire intéressante
13	Un chiffon doux	__Une__ serviette __douce__
14	__Un__ tableau __ancien__	Une grande gravure ancienne
15	Un paysan souriant	__Une__ paysanne souriante



Accord de l'adjectif
(en nombre)

★ Complète les GN avec des adjectifs au singulier ou pluriel.

	Singulier	Pluriel
1	Un magnifique tableau	Des ____magnifiques__ tableaux
2	Une histoire extraordinaire	Des histoires _extraordinaires_____
3	Un livre banal	Des livres ____banals_____
4	Un poisson orange	Des poissons ____orange_____
5	Un parking complet	Des parkings ____complets_____
6	Un sommet ____enneigé_____	Des sommets enneigés
7	Un problème central	Des problèmes _centraux_____
8	Un complet propre	Des complets ____propres_____
9	Un geste ____brutal_____	Des gestes brutaux
10	Un gros insecte	De _____gros_____ insectes
11	Une forêt ____sombre_____	Des forêts sombres
12	Un pelage épais	Des pelages ____épais_____

★ Complète avec les numéros des phrases.

Lorsque l'adjectif passe du singulier au pluriel :

- Il change à l'oral et à l'écrit : _____7,9 _____
- Il ne change qu'à l'écrit : _____1, 2, 3, 5, 6, 8, 11_____
- Il ne change ni à l'oral ni à l'écrit : _____4, 10, 12_____



Accord de l'adjectif
(en genre et en nombre)

★ *Ecris les GN suivants dans le tableau.*

un temps merveilleux

une vache paisible

un climat tempéré

une forêt épaisse

un peuple actif

un frigo bruyant

une bijouterie luxueuse

une école ordinaire

plusieurs plantes merveilleuses

des paysages paisibles

des climatisations tempérées

ces bois épais

quelques fourmis actives

trois chiennes bruyantes

des hôtels luxueux

des marchés ordinaires

Genre Nombre	Masculin	Féminin
Singulier	__un temps merveilleux____ __un climat tempéré____ __un peuple actif____ __un frigo bruyant____	__une vache paisible____ __une forêt épaisse____ __une bijouterie luxueuse____ __une école ordinaire____
Pluriel	__des paysages paisibles____ __ces bois épais____ __des hôtels luxueux____ __des marchés ordinaires____	__plusieurs plantes merveilleuses____ __des climatisations tempérées____ __quelques fourmis actives____ __trois chiennes bruyantes____



Accord de l'adjectif
(en genre et en nombre)

★ Complète selon l'exemple, en accordant les adjectifs.

<i>nombreux / épais</i>	De <u>nombreux</u> insectes abondent dans l'herbe <u>épaisse</u> .
<i>gracieux</i>	Des libellules _____gracieuses_____ évoluent parmi les
<i>multicolore</i>	fleurs____multicolores_____ .
<i>vif</i>	La <u>vive</u> _____ chaleur du soleil réveille la nature.
<i>gras</i>	Quelques vaches _____grasses_____ paissent tranquillement
<i>abondant</i>	l'herbe <u>abondante</u> _____ .
<i>fin / productif</i>	Une pluie _____fine_____ enrichit la terre <u>productive</u> _____ .
<i>sec</i>	Ces prairies _____sèches_____ sont menacées par des
<i>intensif</i>	cultures <u>intensives</u> _____ .

★ Accorde les adjectifs.

Des places libres_____	Un jardin public_____	Une voisine particulière_____
Une fille laide_____	Des images agréables_____	Une tarte réussie_____
Une fête foraine amusante_____	Des athlètes égaux_____	Des poils bruns_____
Une haie taillée _____	Un arbre vert _____	Un artiste prodigieux_____
Une émission minable _____	Des candidats farfelus_____	Des assiettes décorées_____
Un bel_____ été	Un coiffeur sympathique_____	Une montre dérégulée_____
Une idée géniale_____	Un ordinateur cassé_____	Un poisson malade_____
Une chaise bancale_____	Des chanteurs suissee_____	Une moutarde forte_____



Accord dans le GN

★ Ecris les GN chaque fois que cela est possible.

eau gazeuse	_____	_____			_____		
pêches juteuses	_____		_____	_____	_____	_____	_____
pain paysan		_____				_____	
citrons acides	_____		_____	_____	_____	_____	_____
homard bouilli		_____				_____	
	le	dix	chaque	leur	ce	une	mon

Accord dans le GN

★ Ecris les GN chaque fois que cela est possible.

	couvercles métalliques	_____		_____			_____	_____
	casserole émaillée		_____		_____	_____		
	aiguilles pointues	_____		_____	_____		_____	_____
	sapins blancs	_____		_____			_____	_____
	huile végétale		_____		_____	_____		
notre								
quinze								
aucune								
quels								
plusieurs								
quelle								
cette								



Accord dans le GN

★ Ecris les GN chaque fois que cela est possible.

	raisin doré	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	huîtres perlières	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	blé mûr	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	abricots valaisans	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	lait pasteurisé	_____	_____	_____	_____	_____	_____
leurs							
beaucoup de / d'							
toutes les							
aucun							
certains							
l'							
peu de / d'							

Le nom masculin-le nom féminin

★ *Ecris le nom au féminin.*

Noms masculins terminés par -n, -t et -l.

1. Un muet _____ une muette _____
2. Un bohémien _____ une bohémienne _____
3. Un physicien _____ une physicienne _____
4. Un criminel _____ une criminelle _____
5. Un pharmacien _____ une pharmacienne _____
6. Un colonel _____ une colonelle _____

Noms masculins terminés en -er.

1. Un épicier _____ une épicière _____
2. Un gaucher _____ une gauchère _____
3. Un caissier _____ une caissière _____
4. Un passager _____ une passagère _____
5. Un étranger _____ une étrangère _____
6. Un droitier _____ une droitière _____

Noms masculins terminés par -f, -r et -x.

1. Un sportif _____ une sportive _____
2. Un ambitieux _____ une ambitieuse _____
3. Un déménageur _____ une déménageuse _____
4. Un curieux _____ une curieuse _____
5. Un vendeur _____ une vendeuse _____
6. Un braqueur _____ une braqueuse _____

Le nom masculin-le nom féminin

★ *Ecris le nom au féminin.*

Noms masculins terminés par -teur.

1. Un spectateur _____ une spectatrice _____
2. Un inspecteur _____ une inspectrice _____
3. Un lecteur _____ une lectrice _____
4. Un réalisateur _____ une réalisatrice _____
5. Un acteur _____ une actrice _____
6. Un instituteur _____ une institutrice _____

Quelques cas particuliers

1. Un élève _____ une élève _____
2. Un acrobate _____ une acrobate _____
3. Un enfant _____ une enfant _____
4. Un violoniste _____ une violoniste _____
5. Un loup _____ une louve _____
6. Un héros _____ une héroïne _____
7. Un parrain _____ une marraine _____
8. Un voisin _____ une voisine _____
9. Un prince _____ une princesse _____
10. Un dieu _____ une déesse _____
11. Un veuf _____ une veuve _____
12. Un laitier _____ une laitière _____
13. Un gamin _____ une gamine _____
14. Un cerf _____ une biche _____

Accord sujet-verbe

★ Complète en accordant chaque verbe avec son sujet.

1. Dans l'étable rumine__nt____ les vaches et s'activ__e_____ la fermière.
2. Sur l'arbre mûriss____ent____ les pommes.
3. De la terre mont__ent____ des parfums de rose.
4. Le clown arriv__e____ tandis que rugiss__ent____ les tigres.
5. Le cirque Knie arriv__e_____ bientôt à Genève.
6. J'appell__e____ mes voisins et leur demand__e_____ de jouer avec moi.
7. Mon frère et sa copine lis__ent____ des livres d'aventure.
8. Mes enfants tue__nt____ les mouches qui sont entré__es____ dans le chalet.
9. Les glaces que nous mange__ons_____ sont exquis.
10. Au carrefour clignot__ent____ les feux.
11. Derrière la fenêtre disparai__ssent____ les éléphants un à un.
12. Jean et moi jou__ons_____ au Monopoly.
13. Il organis__e_____ nos déplacements.
14. Les vacances me manqu__ent____ terriblement.
15. La famille mont__e_____ sur le bateau.
16. La journée commenc__e_____ très bien mais se termin__e____ mal.
17. Dans l'armoire pourris__sent____ les fruits non consommés.
18. Sur la montagne, gambad__ent____ les bouquetins.



Accord sujet-verbe
(aux temps composés)

★ *Ecris correctement les terminaisons des participes passés mis entre parenthèses.*

1. Les montagnards sont (étonné) _____étonnés_____ par la splendeur des sommets.
2. Françoise et Marylène sont (parti) _____partis_____ en avion.
3. Basile est (remonté) _____remonté_____ par les escaliers extérieurs.
4. Elles ont (acheté) _____acheté_____ des billes pour leur collection.
5. Les poules se sont (réveillé) _____réveillés_____ très tôt ce matin
6. Les spectatrices ont (encouragé) _____encouragé_____ le dresseur de tigres.

★ *Ecris les phrases au passé composé.*

1. Les enfants vont à l'école.

_____Les enfants sont allés à l'école_____

2. Les scouts préparent le feu.

_____Les scouts ont préparé le feu_____

3. Les lions se suivent pour s'abreuver au lac.

_____Les lions se sont suivis pour s'abreuver au lac_____

4. Franco et Giorgio passent la balle au gardien.

_____Franco et Giorgio ont passé la balle au gardien_____

5. La nageuse se jette dans l'eau quand le coup de sifflet retentit.

_____La nageuse s'est jetée dans l'eau quand le coup de sifflet a retenti_____

Les majuscules

★ Corrige cette lettre en y mettant les majuscules aux bons endroits.

Chère Elodie,

Je suis en vacances en Grèce. Tout se passe très bien et j'ai beaucoup de plaisir. Chaque soir je mange des plats typiques grecs et c'est vraiment délicieux !

Demain je pars en croisière sur l'île de Naxos avec mon papa, ma maman, mon frère Quentin et ma sœur Maya. Je me réjouis beaucoup.

Il y a deux jours, j'étais encore à Athènes et j'ai visité l'Acropole... nous avons dû marcher sous un soleil de plomb !

Ce soir nous allons jouer au basketball avec les Grecs. Ils sont très sympathiques.

Malheureusement je quitte la Grèce samedi. La semaine prochaine je m'envole pour l'Allemagne pour mon séjour linguistique chez madame Steiner. sa fille Karolina m'a déjà écrit trois fois !

A bientôt !

Amélie

photocopies ortho 120-121-124 pour jouer dét numéraux

Le déterminant numéral précède le nom et indique la quantité désignée par ce nom.

Le déterminant numéral peut être **simple** (*quatre romans, dix places*) ou **complexe** (*dix-huit élèves, quatre-vingts ans*).

Le déterminant numéral peut être utilisé seul ou avec un autre déterminant : *les quatre romans, ces quatre romans, mes quatre romans*.

- Les déterminants numéraux complexes, inférieurs à 100, sont reliés par un trait d'union : *vingt-trois millions ; cent vingt-trois*.
- Les déterminants numéraux *21, 31, 41, 51, 61, 71* prennent la conjonction *et* devant le *un* : *soixante et un, soixante et onze*. Ces nombres ne prennent pas le trait d'union.
- Les déterminants numéraux sont invariables, sauf

– *un*, qui varie en genre : *vingt et un romans, quarante et une histoires* ;

– *vingt* et *cent*, qui prennent la marque du pluriel lorsqu'ils sont multipliés sans être suivis d'un autre nombre : *quatre-vingts dollars, quatre-vingt-deux dollars*.

• Le déterminant numéral *mille* peut s'écrire *mil* dans les dates : *mil neuf cent vingt*. Ne pas le confondre avec le nom masculin *mille* qui indique une mesure de longueur : *il a parcouru cinq mille milles*.

1. Quatre-vingts soldats
2. *b)* Deux cent vingt kilomètres
3. *c)* Cinq cents dollars
4. *d)* Trente vers

• LEUR

-> **Adjectif possessif devant un nom singulier**

Les voisins lavent leur voiture

-> **Pronom personnel devant un verbe (et qu'on peut remplacer par lui)**

**L'enfant leur raconte son aventure
(l'enfant lui raconte son aventure)**

-> **Pronom possessif : le leur, la leur** Ils vous ont pris votre ballon ? Prenez le leur !
Ils vous ont pris votre ballon ? Prenez le leur !

● **LEURS**

-> **Adjectif possessif devant un nom pluriel**
Ils rangent leurs jouets

-> **Pronom possessif : les leurs**
Nous avons payé nos places de cinéma,
Paul et Pierre ont payé les leurs

fiches recopier textes
jeux avec roller, dico etc.