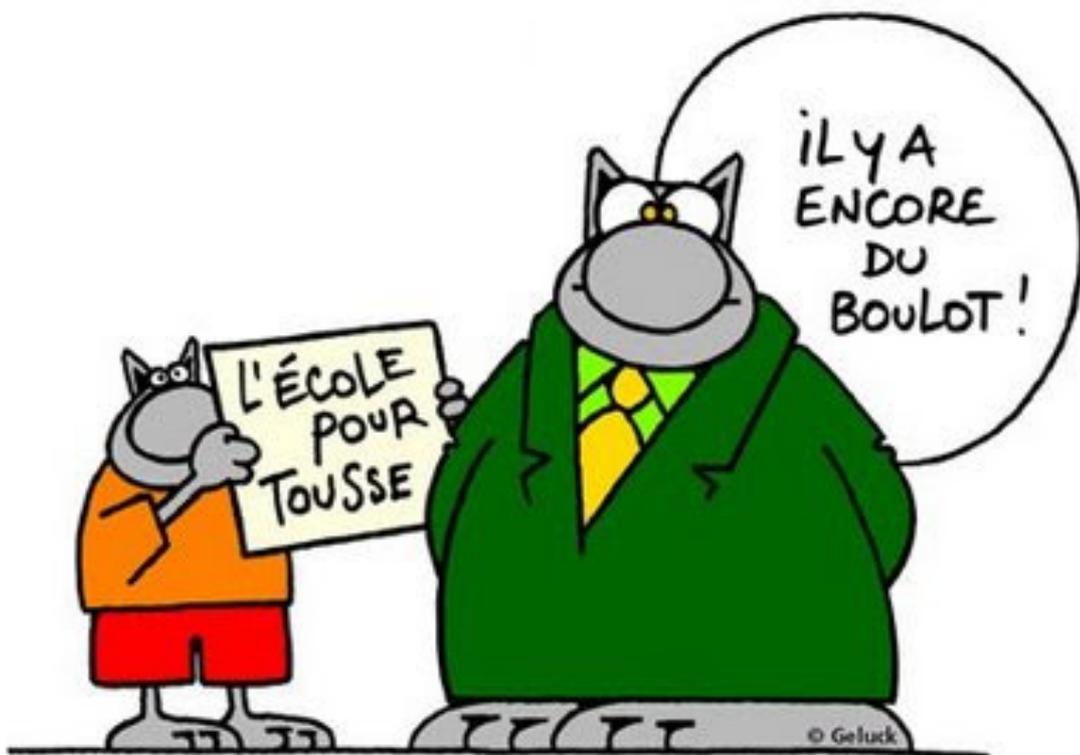


DOSSIER DE STRUCTURATION



Le Chat – Philippe Geluck

Nom & Prénom : _____

Note à nos très cher.e.s collègues enseignant.e.s

Ce dossier a été pensé afin de couvrir le programme de français structuration 7P ; ce dernier se veut évolutif. Chaque enseignant est invité à l'utiliser, à le modifier, à l'enrichir et à le partager. Tout retour est le bienvenu.

Merci à Ingrid Zbinden, Catherine Frauchiger et leurs collègues de Dardagny de nous avoir envoyé ces fiches que nous avons pu reprendre.

Nancy Eggimann et Mélanie Braun, EP d'Echallens – Emile Gardaz

Sources

- CIIP (1970). *Fiches* © Corome. Fribourg : CIIP

Table des matières

CONJUGAISON

A. RÉVISION DES VERBES DE 6P AUX TEMPS CONNUS.....	7
<i>VERBES ÊTRE, AVOIR ET ALLER</i>	<i>7</i>
<i>VERBES CHANTER ET OUBLIER</i>	<i>12</i>
<i>VERBES FINIR ET METTRE</i>	<i>14</i>
<i>VERBES COMMENCER ET CHANGER</i>	<i>16</i>
<i>VERBES SORTIR ET COURIR</i>	<i>19</i>
<i>VERBES VOIR ET SAVOIR</i>	<i>23</i>
<i>VERBES VOULOIR ET POUVOIR</i>	<i>25</i>
<i>VERBES APPRENDRE, DIRE ET FAIRE</i>	<i>27</i>
<i>VERBES ENTENDRE ET RÉPONDRE.....</i>	<i>30</i>
<i>VERBES VENIR ET TENIR.....</i>	<i>33</i>
B. PRÉSENTATION DES VERBES DE 7P AUX TEMPS CONNUS	36
<i>VERBES PELER ET ACHETER.....</i>	<i>36</i>
<i>VERBES APPELER ET JETER.....</i>	<i>41</i>
<i>VERBES PAYER ET EMPLOYER</i>	<i>44</i>
C. PRÉSENTATION DES TEMPS NOUVEAUX	47
<i>LE CONDITIONNEL PRÉSENT</i>	<i>47</i>
<i>L'IMPÉRATIF.....</i>	<i>55</i>
D. REVISION GENERALE	62

GRAMMAIRE

La nature des mots.....	73
<i>Le groupe nominal</i>	<i>75</i>
<i>La préposition</i>	<i>77</i>
Identification des fonctions grammaticales	80
<i>Le sujet</i>	<i>80</i>
<i>Le complément de nom</i>	<i>81</i>
<i>Suites d'être-attribut du sujet</i>	<i>82</i>
<i>Le complément de verbe</i>	<i>83</i>
<i>Pronominalisation du complément de verbe.....</i>	<i>86</i>
<i>Le complément de phrase.....</i>	<i>87</i>
<i>Le complément de phrase-compléments circonstanciels.....</i>	<i>89</i>
<i>Révision.....</i>	<i>94</i>
Les types de phrases.....	96
<i>Le type interrogatif</i>	<i>96</i>
<i>Le type impératif</i>	<i>97</i>
<i>Le type exclamatif</i>	<i>98</i>
<i>Révision.....</i>	<i>99</i>
Les formes de la phrase	100
<i>La négation.....</i>	<i>100</i>
<i>La négation-suite.....</i>	<i>101</i>
<i>La phrase neutre ; la phrase emphatique.....</i>	<i>102</i>
La ponctuation	103
Les adverbes.....	105
Les phrases subordonnées relatives.....	106

ORTHOGRAPHE

Emploi du dictionnaire.....	107
<i>L'ordre alphabétique</i>	<i>107</i>
<i>L'ordre alphabétique / la définition</i>	<i>109</i>
<i>La définition</i>	<i>110</i>
Le son [ɛ̃]	113
Le son [aj]	113
Le son [ɛj]	113
Le son [œj]	113
Le pluriel des noms se terminant.....	114
<i>par -au, -eau, -al et -ail</i>	<i>114</i>
<i>par -eu ou -eux et par -ou ou -oux</i>	<i>114</i>
<i>par -au, -eau, -al et -ail, -eu et -eux, -ou et -oux.....</i>	<i>115</i>
Les homophones	116
<i>La-là-l'a-l'as, l'ai-les.....</i>	<i>116</i>
<i>Ces-ses</i>	<i>117</i>
<i>Leur-leurs.....</i>	<i>118</i>
<i>On-ont, son-sont, a-à</i>	<i>119</i>
<i>Ce-se, ou-où, quel-queles-qu'elles-qu'elle-quelle-quelles</i>	<i>120</i>
Les déterminants numéraux.....	121
Les déterminants	122
<i>Mon-ma-mes, son-sa-ses, ce-cet-cette</i>	<i>122</i>
Accord de l'adjectif	123
<i>En genre.....</i>	<i>123</i>
<i>En nombre.....</i>	<i>124</i>
<i>En genre et en nombre.....</i>	<i>125</i>
Accord dans le GN	128
Le nom masculin - le nom féminin.....	131
Accord sujet - verbe	133
<i>Aux temps composés</i>	<i>134</i>
Les majuscules.....	135
Recopie de texte	136

VOCABULAIRE

Utilisation du dictionnaire	142
Les champs lexicaux.....	143
La définition	145
Les différents sens d'un mot	147
<i>Polysémie</i>	<i>147</i>
Des mots de sens opposé	149
<i>Antonymie, réciprocité, complémentarité</i>	<i>149</i>
Des mots de sens opposé	150
<i>Antonymie, réciprocité, complémentarité</i>	<i>150</i>
Des mots de sens proche.....	151
<i>Synonymie.....</i>	<i>151</i>
Des mots de la même famille	153
Les préfixes.....	155
Les suffixes	157
Les préfixes et les suffixes	158
Les expressions.....	159
Le sens propre / le sens figuré.....	162
Les mots composés	163

A. RÉVISION DES VERBES DE 6P AUX TEMPS CONNUS

VERBES ÊTRE, AVOIR ET ALLER

1. Complète les phrases avec le verbe ÊTRE au futur.

- a. Je _____ le voleur et toi, tu _____ le gendarme.
- b. Ces fleurs _____ plus belles, si tu les arroses plus souvent.
- c. Demain, vous _____ les premiers à plonger dans cette piscine.
- d. Dans l'après-midi, je _____ chez moi.
- e. Suis mes conseils et tu _____ heureux.
- f. Les petites boules que tu vois au cœur des fleurs _____ cet automne de belles pommes appétissantes.

2. Complète les phrases avec le verbe ÊTRE à l'imparfait.

- a. A onze heures, il _____ encore au lit.
- b. _____-vous absents, lorsque l'incendie se déclara dans la grange ?
- c. Tous les locataires de l'immeuble _____ dans l'obligation de déménager.
- d. D'où sortait-il ? Il _____ couvert de poussière.
- e. Vous _____ toute petite, quand je vous vis pour la première fois.
- f. Nous _____ heureux d'apprendre la naissance de votre cousin.

3. Complète ces deux tableaux.

SINGULIER	PLURIEL
tu es	
	nous serons
j'étais	
	vous avez été

SINGULIER	PLURIEL
il sera	
	ils étaient
j'ai été	
	ils sont

4. Remplace les points par une forme du verbe ÊTRE.

- a. Passé comp. _____-vous _____malade la semaine dernière ?
- b. Présent Tu n'_____ vraiment pas raisonnable !
- c. Présent Je _____ sûr qu'il arrivera trop tard.
- d. Futur Je pense que vos voisins _____ bientôt de retour.
- e. Imparfait Vous _____ tellement bruyants que vous m'empêchiez de lire.

5. Complète les phrases avec le verbe AVOIR au futur.

- a. Avec ce manteau, j' _____ certainement beaucoup trop chaud.
- b. Tu n' _____ pas l'audace de mentir à ton père.
- c. Le lièvre est parti trop tard. Il n' _____ plus la possibilité de rejoindre la tortue.
- d. Si tu ne lui rends pas visite, ta tante _____ de la peine.
- e. Nous _____ besoin de vous demain à l'aube.
- f. _____ -tu la gentillesse de m'accompagner ?

6. Conjugué le verbe AVOIR au temps indiqué.

- a. Futur 3e pers. pl. _____
- b. Présent 2e pers. sing. _____
- c. Imparfait 1e pers. pl. _____
- d. Présent 2e pers. pl. _____
- e. Imparfait 3e pers. pl. _____
- f. Passé comp. 2e pers. sing. _____

7. Complète ces deux tableaux.

SINGULIER	PLURIEL
tu as	
	nous avons
	nous aurons
	vous avez eu

SINGULIER	PLURIEL
	nous avons
il aura	
il a eu	
	ils avaient

8. Complète ces phrases avec une forme du verbe AVOIR.

- a. Futur _____-vous la politesse d'écouter le conférencier ?
- b. Passé comp. Tu n'_____ vraiment pas _____ de chance à cet examen.
- c. Futur _____-tu le temps de venir me trouver dimanche ?
- d. Passé comp.. _____-tu _____ de la peine à m'atteindre ?
- e. Imparfait L'été dernier, il n' _____ aucun entraînement physique.
- f. Présent Tu _____ certainement trop chaud, enlève ta jaquette.
- g. Présent Michel n' _____ pas compris ce que tu lui as dit.

9. Conjugué le verbe ALLER au temps indiqué.

- a. Présent 1e pers. pl. _____
- b. Futur 3e pers. pl. _____
- c. Passé comp. 2e pers. pl. _____
- d. Futur 3e pers. sing. _____
- e. Passé comp. 1e pers. sing. _____
- f. Imparfait 3e pers. pl. _____

10. Complète les phrases avec le verbe ALLER au temps demandé.

- a. Futur S'il fait assez beau, nous _____ nous promener dans les bois.
- b. Présent Depuis qu'il a repris le commerce de son père, tout _____ très mal.
- c. Imparfait Le téléphone sonna au moment où ils _____ se mettre à table.
- d. Infinitif Je n'aurai pas le temps d' _____ chercher nos cousins à la gare.
- e. Présent Les badauds _____ et viennent sur les quais.
- f. Futur "Nous n' _____ plus au bois, les lauriers sont coupés."
- g. Imparfait Quand j'avais votre âge, c'est à pied que j' _____.

11. Complète les phrases avec le verbe S'EN ALLER au temps demandé.

- a. Imparfait Où t' _____-tu, tous les dimanches ?
- b. Présent Ne s' _____-ils pas bientôt ? Il est tard.
- c. Futur Lorsque nous nous _____, nous ne reviendrons plus.
- d. Passé comp. A l'issue de la cérémonie, chacun s' _____ de son côté.
- e. Futur Dès le retour des beaux jours, je m' _____ très loin.
- f. Imparfait Si nous nous _____ quelques jours, ce serait bien !

12. Donne la forme correspondante du verbe S'EN ALLER.

Exemple : Je vais → *Je m'en vais.*

a. Tu es allé _____

b. Il ira _____

c. Nous allons _____

d. Ils vont _____

e. Nous sommes allés _____

VERBES CHANTER ET OUBLIER**1. Conjugué la forme verbale demandée.**

a. Crier Futur 1e pers. sing.

b. Aimer Passé comp. 1e pers. pl.

c. Oublier Imparfait 2e pers. pl.

d. Chanter Futur 3e pers. pl.

e. Vérifier Présent 2e pers. pl.

f. Donner Imparfait 3e pers. pl.

g. Expédier Imparfait 1e pers. pl.

2. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.

a. Expédier (futur) Si j'ai le temps, je t'_____ces livres.

b. Remercier (futur) Jamais nous ne vous _____ assez.

c. Confier (imparfait) _____-vous vos peines à vos parents?

d. Modifier (passé c.) La grève ayant éclaté, j'_____ mon itinéraire.

e. Scier (futur) Quand papa _____-t-il ces bûches ?

f. Expédier (passé c.) Quand _____-vous _____ vos bagages ?

3. Complète ce tableau.

	OUBLIER		
Futur		Tu arriveras	
Présent	ils oublient		
Imparfait			Nous trouvions
P. comp.	J'ai oublié		

4. Complète les phrases.

- a. Expédier Si tu _____ ton paquet ce soir, il arrivera à temps.
- b. Communier Ma sœur et ma cousine _____ dimanche prochain.
- c. Jouer A la récréation, nous _____ souvent au "football".
- d. Passer L'an dernier, je _____ chaque jour devant chez lui.
- e. Travailler Quand nous étions au Collège, nous _____ ensemble.
- f. Refuser S'il me demande de l'accompagner, je _____

VERBES FINIR ET METTRE**1. Conjugué la forme verbale demandée.**

a. Finir	Présent	3e pers. pl.	_____
b. Mettre	Passé comp.	1e pers. pl.	_____
c. Grandir	Passé comp.	3e pers. pl.	_____
d. Promettre	Futur	1e pers. sing.	_____
e. Choisir	Imparfait	3e pers. pl.	_____
f. Permettre	Présent	1e pers. sing.	_____
g. Agir	Imparfait	2e pers. pl.	_____

2. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.

- a. Mettre (futur) S'il pleut pendant la récréation, tu _____ ta pèlerine.
- b. Permettre (futur) S'il fait beau, me _____-tu d'aller à la piscine ?
- c. Omettre (p. comp.) Pourquoi _____-tu _____ de m'avertir ?
- d. Promettre (présent) Il sera sage, il te le _____ .
- e. Applaudir (présent) Au cirque, nous _____ les trapézistes.
- f. Accomplir (présent) J' _____ mon devoir, rien de plus !
- g. Refleurir (futur) Soigne bien tes géraniums pendant l'hiver, ils _____ l'an prochain.
- h. Démolir (futur) Vous ne _____ pas mon château de cartes !

3. Complète les phrases.

- a. Finir Si vous _____ rapidement votre travail, vous pourrez aller jouer un moment dehors.
- b. Applaudir Les enfants _____ le clown qui les a tant fait rire.
- c. Choisir Si tu _____ mieux tes amis, tu aurais moins d'ennuis.
- d. Polir Demain matin, le bijoutier _____ tous ces bijoux.
- e. Se remettre Georges se _____ très lentement de sa scarlatine.
- f. Mettre Ma tante _____ son chapeau pour sortir, quand on sonna.
- g. Permettre Si tu me _____ de t'accompagner, ce serait merveilleux.
- h. Transmettre J'ai écrit à ma sœur hier ; je lui _____ vos salutations.

VERBES COMMENCER ET CHANGER**1. Conjugué ces formes verbales.**

- | | | | |
|--------------|-------------|----------------|-------|
| a. Commencer | Présent | 1e pers. pl. | _____ |
| b. Commencer | Futur | 1e pers. sing. | _____ |
| c. Commencer | Imparfait | 3e pers. pl. | _____ |
| d. Commencer | Passé comp. | 2e pers. pl. | _____ |
| d. Changer | Imparfait | 1e pers. pl. | _____ |
| e. Changer | Imparfait | 2e pers. sing. | _____ |
| f. Changer | Présent | 1e pers. pl. | _____ |
| g. Changer | Futur | 2e pers. sing. | _____ |

2. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.

- a. Corriger (futur) Quand le maître _____ ton travail, il critiquera ton écriture.
- b. Commencer (présent) Au-delà de la forêt, _____ les contrées que Paul rêve d'explorer.
- c. S'élançer (futur) Demain, à l'aube nous nous _____ à l'assaut des sommets.
- d. Balancer (imparfait) Le temps était beau; les vagues _____ doucement le canot.
- e. Neiger (imparfait) Hier matin, il _____ à gros flocons.
- f. Décharger (présent) Dès que le camion arrive, nous le _____ !

3. Complète avec "c" ou "ç".

ils pla_____aient tu aga_____eras nous avan_____ons
 vous annon_____iez nous balan_____ions il avan_____ait
 tu re_____ois il a re_____u je re_____evrai

4. Complète avec "g" ou "ge".

je man_____ais nous man_____ions vous bou_____ez
 il man_____ra ils ran_____aient vous avez ran_____é
 nous déran_____ons ils ron_____ront ils man_____nt

5. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.

- a. Grincer (présent) Je graisse les gonds parce que la porte
 _____.
- b. Grincer (imparfait) J'ai graissé les gonds parce que la porte
 _____.
- c. Grincer (futur) Quand la porte _____, je
 graisserai les gonds.
- d. Ronger (imparfait) Lorsque tu étais petit, tu te _____
 toujours les ongles.
- e. Ronger (passé c.) Tu t'_____ les ongles parce que tu
 étais énervé.
- f. Ronger (présent) Pourquoi te _____-tu les ongles ?

6. Donne les formes correspondantes.

	PLACER	RANGER
Nous chantons		
Tu chanteras		
Nous chantions		
Tu chantais		
J'ai chanté		

7. Complète ces phrases.

- a. Corriger Quand tu _____ ton travail, tu éviteras de laisser des fautes !
- b. Effacer Ces élèves _____ sans cesse ce qu'ils viennent d'écrire. Ils n'avanceront jamais dans leur travail.
- c. Annoncer Quand leur _____-vous cette bonne nouvelle ?
- d. Encourager L'entraîneur _____ toujours ses joueurs, même s'ils perdaient.
- e. Neiger Hier matin, il _____ à gros flocons.
- f. Encourager Depuis longtemps, nous _____ René à étudier le piano.
- g. Placer Qui _____-nous au bout de la table ?
- h. Se balancer Nous étions dans le parc, deux petites filles se _____ .

VERBES SORTIR ET COURIR**1. Conjugue les verbes au temps et à la personne demandés.**

		SORTIR	COURIR
a. Présent	1e pers. sing.	_____	_____
b. Futur	3e pers. pl.	_____	_____
c. Imparfait	2e pers. pl.	_____	_____
d. Présent	1e pers. pl.	_____	_____
e. Passé comp.	3e pers. sing.	_____	_____
f. Futur	3e pers. sing.	_____	_____

2. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.

- a. Sortir (imparfait) Vous ne _____ que très rarement le soir.
- b. Sortir (futur) Si le temps s'améliore, nous _____ un moment.
- c. Sortir (p. comp.) Comme le temps s'est amélioré, nous _____ un moment.
- d. Partir (p. comp.) Lorsque nous _____, il faisait encore jour.
- e. Partir (futur) Vous _____ probablement par le dernier train.
- f. Sortir (présent) Tous ses amis _____ presque tous les soirs.
- g. Repartir (présent) Est-ce vraiment demain que tu _____ ?
- h. Repartir (imparfait) Lorsque vous veniez nous voir, vous _____ par le train de minuit.
- i. Sortir (p. comp.) Furieux, Jacques _____ en claquant la porte violemment.

3. Conjuge au singulier.

a. Ont-ils couru ?

b. Pourquoi courent-ils ?

c. Nous courrons

d. Vous courez

e. Nous courions

f. Ils couraient

g. Vous n'avez pas couru

4. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.

- a. Courir (présent) Le bruit _____ que des élections vont avoir lieu.
- b. Courir (p. comp.) Pierre et Louis _____ pour rattraper leurs amis.
- c. Courir (présent) Pourquoi _____-vous ? Vous êtes en retard ?
- d. Secourir (futur) Si nous parvenons à situer où se trouvent ces alpinistes, nous les _____ immédiatement.
- e. Parcourir (futur) Pendant les vacances, mes parents _____ la France en moto.
- f. Parcourir (p. comp.) _____-tu déjà _____ cette revue ? Elle est vraiment intéressante.
- g. Secourir (futur) Les médecins _____ les blessés dès que possible.

5. Conjugué le verbe COURIR à la forme demandée.

FORME NÉGATIVE

Indicatif passé composé 2e pers. sing.

Indicatif futur 2e pers. pl.

Indicatif imparfait 1e pers. pl.

FORME INTERROGATIVE

Indicatif futur 3e pers. sing.

Indicatif passé composé 1e pers. sing.

Indicatif présent 2e pers. sing.

6. Complète ces phrases.

- a. Partir Si tu _____ ce soir, tu arriverais demain chez eux.
- b. Sortir Ma sœur et ma cousine _____ dimanche prochain.
- c. Courir Si tu _____ plus vite, tu aurais des chances de gagner la course de demain.
- d. Parcourir Demain matin, je _____ rapidement ce document.
- e. Courir Elle _____ dans tous les sens, sans savoir où elle allait.
- f. Repartir Georges _____ demain chez lui.
- g. Recourir Nos voisins ne _____ à nos services.
- h. Ressortir Il ne _____ que lorsqu'il en aura envie.

VERBES VOIR ET SAVOIR**1. Conjugué les verbes au temps et à la personne demandés.**

		VOIR	SAVOIR
a. Présent	1e pers. sing.	_____	_____
b. Futur	3e pers. pl.	_____	_____
c. Imparfait	2e pers. pl.	_____	_____
d. Présent	1e pers. pl.	_____	_____
e. Passé c.	2e pers. sing.	_____	_____
f. Futur	3e pers. sing.	_____	_____

2. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.

- a. Voir (présent) "Anne, ma sœur Anne, ne _____-tu rien venir ?
- b. Savoir (présent) Souvent, les gens dans l'embaras ne _____ pas où trouver de l'aide.
- c. Voir (futur) Si vous êtes attentifs, vous _____ tout de suite où vous ne devez pas vous tromper.
- d. Savoir (futur) Claude _____-t-il répondre à vos questions ?
- e. Voir (présent) J'habite la maison que vous _____ là-bas.
- f. Savoir (futur) Quand _____-je si je dois venir ?
- g. Voir (futur) Qui vivra _____ !
- h. Savoir (passé comp.) Ce matin, je n'_____ pas _____ que lui répondre.

3. Remplace les points par "y" ou "yi".

- a. Hier encore, nous le vo_____ons jouer avec plaisir avec ses plots.
- b. Vous ne renvo_____ez pas ce paquet, j'espère !
- c. Nous vo_____ons bien que tu as raison.
- d. Nous vo_____ons bien que ce rectangle n'était pas droit !

4. Complète ces phrases.

- a. Voir Vous _____, tout s'arrangera.
- b. Revoir Maintenant, vous le _____ avec plaisir, alors qu'avant, vous le détestiez.
- c. Voir Nous croisons beaucoup de regards que nous ne _____ pas vraiment.
- d. Voir Lorsque vous regardiez en bas, que _____-vous ?

VERBES VOULOIR ET POUVOIR**1. Analyse les formes verbales.**

	VERBE	TEMPS	PERSONNE
a. pouvaient	_____	_____	_____
b. voudrai	_____	_____	_____
c. verrez	_____	_____	_____
d. voyons	_____	_____	_____
e. peux	_____	_____	_____
f. veulent	_____	_____	_____
g. sauront	_____	_____	_____

2. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.

- a. Vouloir (futur) Il est tard ! Le garagiste _____-t-il effectuer cette réparation ?
- b. Pouvoir (passé comp.) Il a plu. Les paysans n' _____ pas _____ ensemen-
cer leurs champs.
- c. Vouloir (présent) _____-tu me rendre un service ?
- d. Pouvoir (futur) C'est seulement demain que je _____
entreprendre ce travail.
- e. Pouvoir (présent) Jean, tu _____
_____ te rhabiller, dit le médecin.
- f. Vouloir (présent) Où _____-vous en venir avec vos
questions ?

3. Remplace les points par "r" ou "rr".

tu ve_____as

ils pou_____ont

je sau_____ai

tu pou_____as

nous sau_____ons

vous voud_____ez

ils voud_____ont

on pou_____a

ils ve_____ont

4. Complète ces phrases.

- a. Pouvoir Comment _____-il dire une chose pareille en ce moment ?
- b. Pouvoir Si tes amis ne te rendent pas le jeu que tu leur as prêté, tu ne _____ rien faire.
- c. Vouloir Je ne _____ pas que tu m'accompagnes.
- d. Vouloir Mes amis _____ être de retour avant la nuit.

VERBES APPRENDRE, DIRE ET FAIRE

1. Conjugué les verbes au temps et à la personne demandés.

		DIRE	FAIRE	APPRENDRE
a. Présent	Elles	_____	_____	_____
b. Futur	Je	_____	_____	_____
c. Imparfait	Vous	_____	_____	_____
d. Présent	Tu	_____	_____	_____
e. P. comp.	Nous	_____	_____	_____
f. Futur	Il	_____	_____	_____

2. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.

- a. Entreprendre (futur) Pendant les vacances, nous _____ de longues excursions.
- b. Comprendre (présent) Si vous ne _____ pas cet exercice, je vous l'expliquerai.
- c. Entreprendre (présent) Mes cousines réussissent tout ce qu'elles _____ .
- d. Faire (présent) Nous ne _____ pas toujours ce que nous voulons.
- e. Dire (présent) Ce que nous _____ nos voisins nous inquiète.
- f. Faire (futur) Je _____ de mon mieux, je te le promets.
- g. Médire (présent) Lorsque vous _____ de vos amis, c'est grave !
- h. Faire (imparfait) S'il _____ beau temps, je viendrais avec vous.
- i. Dire (imparfait) Tu _____ que rien ne te ferait changer d'avis, et pourtant !

3. Conjugué au singulier.

- a. Nous prenons _____
- b. Vous compreniez _____
- c. Vous faites _____
- d. Ils diront _____
- e. Nous faisons _____
- f. Vous avez dit _____

4. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.

- a. Reprendre (p. comp.) La crème était si bonne, que j'en _____ plusieurs fois.
- b. Prendre (futur) Pour atteindre le sommet, nous _____ le plus court chemin.
- c. Comprendre (p. comp.) Jacques n' _____ pas _____ ce que lui disait le pharmacien.
- d. Dire (imparfait) Ne _____-tu pas tout à l'heure que tu avais déjà vu ce film ?
- e. Dire (futur) Je sais bien ce que _____ tes parents quand ils apprendront comment tu te conduis.
- f. Dire (p. comp.) Vous n'aurez pas d'ennuis, si vous _____ la vérité.
- g. Faire (futur) Demain, je vous _____ visiter cette exposition.
- h. Faire (présent) L'exercice que _____ ces élèves est très difficile.
- i. Défaire (imparfait) Je _____ ma valise, lorsque ma tante entra dans ma chambre.

5. Complète ces phrases.

- a. Dire Que _____-vous à Michel, dimanche prochain ?
- b. Redire Il vous _____ tout ce qu'il nous a dit, si vous le désirez.
- c. Dire Si vous ne _____ jamais la vérité, vous aurez de sérieux ennuis.
- d. Dire Que _____-ils, j'entends mal depuis où je suis ?
- e. Dire Il ne _____ jamais rien, il écoutait.
- f. Prendre Tous les matins, il _____ le train de huit heures.
- g. Reprendre _____-vous un peu de dessert ?
- h. Faire Et que _____-vous l'été dernier ?
- i. Défaire Vous ne _____ même pas vos bagages, lorsque vous vous arrêtez dans un hôtel pour une nuit.

VERBES ENTENDRE ET RÉPONDRE**1. Conjugué ces formes verbales.**

a. Attendre	imparfait	3e pers. sing.	_____
b. Rendre	futur	3e pers. pl.	_____
c. Fendre	P. comp.	3e pers. pl.	_____
d. Entendre	présent	3e pers. sing	_____
e. Confondre	imparfait	2e pers. pl.	_____
f. Répandre	futur	1e pers. sing.	_____
g. Répondre	présent	1e pers. sing.	_____
h. Suspendre	P. comp.	2e pers. sing.	_____

2. Complète ces phrases.

- a. Confondre (présent) Ces jumeaux se ressemblent tellement qu'on les _____.
- b. Attendre (présent) Qu' _____-vous pour partir ?
- c. Confondre (futur) Vous _____ toujours ces deux formes !
- d. Répondre (futur) Vous me _____ lorsque je vous interrogerai.
- e. Étendre (présent) La pluie a enfin cessé. Françoise _____ son linge.
- f. Répandre (p. comp.) Qui _____ cette fausse nouvelle ?
- g. Vendre (imparfait) Si tu _____ ta maison, tu serais riche.
- h. Répondre (p. comp.) Elle m'a écrit, mais je ne lui _____ pas _____ .
- i. Entendre (p. comp.) Lorsque j' _____ le téléphone, j'ai sursauté.

3. Conjuge ces verbes au temps et à la personne demandés.

		FENDRE	CONFONDRE
a. Imparfait	Vous	_____	_____
b. Présent	Je	_____	_____
c. Futur	Ils	_____	_____
d. Passé comp.	Elles	_____	_____
e. Passé comp.	Tu	_____	_____
f. Futur	Il	_____	_____
g. Imparfait	Ils	_____	_____

4. Analyse les formes verbales suivantes.

	VERBE	TEMPS	PERSONNE
a. fendez	_____	_____	_____
b. ai confondu	_____	_____	_____
c. vendras	_____	_____	_____
d. entendront	_____	_____	_____
e. répandiez	_____	_____	_____
f. ont rendu	_____	_____	_____
g. fondait	_____	_____	_____

5. Conjugué les verbes à la forme demandée.

VENDRE

ENTENDRE

FORME NÉGATIVE

Passé comp. 1e pers. sing. _____

Futur 1e pers. pl. _____

Présent 1e pers. sing. _____

Imparfait 3e pers. pl. _____

FORME INTERROGATIVE

Futur 3e pers. sing. _____

Imparfait 1e pers. pl. _____

Passé comp. 3e pers. sing. _____

Présent 3e pers. sing. _____

6. Complète les phrases.

- a. Rendre (futur) Je te _____ ton livre demain matin.
- b. Entendre (p. comp.) Pierre n' _____ pas _____ ce que tu viens de dire.
- c. Confondre (présent) Tu _____ toujours ces deux chansons.
- d. Répondre (imparfait) Si vous _____ à cette offre, vous bénéficieriez d'un bon rabais.
- e. Vendre (p. comp.) Le marchand _____-il déjà _____ tous ses légumes ?
- h. Répondre (présent) Je ne _____ jamais à ce genre de questions.

VERBES VENIR ET TENIR.**1. Conjugué ces formes verbales à la forme NÉGATIVE.**

- a. Tenir imparfait 2e pers. sing. _____
- b. Venir passé comp. 2e pers. pl. _____
- c. Tenir futur 1e pers. sing. _____
- d. Venir présent 2e pers. sing. _____
- e. Tenir présent 2e pers. pl. _____
- f. Venir futur 3e pers. sing. _____

2. Conjugué au SINGULIER.

- a. nous tenons _____
- b. vous n'êtes pas venus _____
- c. tiendront-elles ? _____
- d. viennent-ils ? _____
- e. ils venait _____
- f. elles ne sont pas revenues _____
- g. nous viendrons _____

3. Complète les phrases avec le verbe au temps indiqué.

- a. Tenir (futur) La prochaine réunion se _____ dans cette ville.
- b. Tenir (imparfait) Quelle joli petit chat tu _____ dans tes bras quand je t'ai rencontré.
- c. Contenir (imparfait) Les gendarmes _____ avec peine la foule.
- d. Appartenir (présent) Sais-tu à qui _____ ces terrains ?
- e. Parvenir (futur) Ces documents te _____ samedi au plus tard.
- f. Venir (imparfait) Nous serions très heureux, si tu _____ avec nous.
- g. Obtenir (présent) Nous _____ enfin ce que nous espérions.
- h. Venir (p. comp.) Pourquoi les enfants ne _____-ils pas encore _____ de la bibliothèque ?

4. Donne la forme correspondante de VENIR et TENIR.

	VENIR	TENIR
a. vous avez	_____	_____
b. tu avais	_____	_____
c. ils auront	_____	_____
d. nous avons eu	_____	_____
e. elle a eu	_____	_____
f. j'aurai	_____	_____
g. ils ont	_____	_____
h. vous aviez	_____	_____

5. Analyse ces formes verbales.

	VERBE	TEMPS	PERSONNE
a. es venu	_____	_____	_____
b. tiendront	_____	_____	_____
c. viens	_____	_____	_____
d. tenaient	_____	_____	_____
e. viendras	_____	_____	_____
f. avons tenu	_____	_____	_____

B. PRÉSENTATION DES VERBES DE 7P AUX TEMPS CONNUS

VERBES PELER ET ACHETER

1. Donne la forme correspondante des verbes demandés

	PELER	ACHETER
a. nous avons	_____	_____
b. tu as	_____	_____
c. ils auront	_____	_____
d. j'ai eu	_____	_____
e. vous aviez	_____	_____
f. j'aurai	_____	_____

2 Conjugue ces formes verbales.

a. Mener	Présent	1e pers. pl.	_____
b. Mener	Futur	3e pers. pl.	_____
c. Emmener	P. comp.	2e pers. pl.	_____
d. Amener	Imparfait	2e pers. sing.	_____
e. Promener	Futur	3e pers. sing.	_____
f. Peser	Présent	3e pers. pl.	_____

3. Conjugué les verbes au PRÉSENT ou au FUTUR.

- a. Emmener Aujourd'hui, je t' _____ au Salève.
- b. Enlever Demain, vous _____ ce tas de pierres.
- c. Mener "Les idées _____ le monde".
- d. Achever Nous _____ notre travail, puis nous te rejoignons.
- e. Semer Au printemps prochain, je _____ des capucines.
- f. Peser A l'avenir, avant de parler, tu _____ tes mots.
- g. Promener Quand tu _____ ta sœur, tu es très fier.

4. Complète ces formes verbales avec "e" ou "è".

nous m____nions tu prom____nes nous rel____vons ils mod____lent

il s____mera ils ach____taient ils ont emm____né nous p____lions

ils él____vent ils p____sent vous p____serez tu p____leras

je fur____tais tu te prom____nais elle ach____tera ils ont mod____lé

5. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.

- a. Soupeser (présent) Le pêcheur sort le brochet de l'eau et le _____ .
- b. Achever (futur) Tu peux partir, nous _____ ce travail sans toi.
- c. Ramener (futur) Ce soir, à la tombée de la nuit, la bergère
_____ les moutons à la ferme.
- d. Peser (présent) La marchande _____ les fruits et les tend au client.
- e. Peser (imparfait) La marchande _____ les fruits et les tendait au client.
- f. Peser (futur) La marchande _____ les fruits et les tendra au
client.
- g. Peser (p. comp.) La marchande _____ les fruits et les lui a tendus.

6. Analyse les formes verbales.

	VERBE	TEMPS	PERSONNE
pèleront	_____	_____	_____
peliez	_____	_____	_____
modèlerai	_____	_____	_____
achètes	_____	_____	_____
ciselions	_____	_____	_____
achètera	_____	_____	_____
avez pelé	_____	_____	_____

7. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.

- a. Acheter (p. comp.) Ce matin, j'_____ des légumes au marché.
- b. Fureter (imparfait) Tu trouverais de beaux bibelots si tu _____
dans le grenier de tes grands-parents.
- c. Crocheter (p. comp.) Pour pénétrer dans la villa, le voleur
_____ la serrure de la porte.
- d. Modeler (présent) L'érosion _____ le relief.
- e. Peler (futur) Quand Maman rentrera, elle _____ des pommes
pour préparer une tarte.
- f. Receler (présent) Je sais que ces grottes _____ des trésors.

8. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.

- a. Haleter (présent) Lorsqu'il revient des bois, mon chien _____.
- b. Haleter (imparfait) Chaque fois que mon chien revenait des bois, il _____.
- c. Déceler (imparfait) Je serais déçu si vous ne _____ rien.
- d. Déceler (présent) Je serai déçu si vous ne _____ rien.
- e. Déceler (futur) Je suis sûr que vous ne _____ rien.

9. Complète le tableau.

	Présent 2e pers. s.	Impar. 1e pers. s	Futur 3e pers. s.
mener			
semer			
fureter			
modeler			
acheter			
peler			

VERBES APPELER ET JETER**1. Conjugué ces formes verbales.**

a. Appeler	Présent	1e pers. pl.	_____
b. Jeter	Futur	3e pers. pl.	_____
c. Ruisseler	P. comp.	2e pers. pl.	_____
d. Feuilletter	Imparfait	2e pers. sing.	_____
e. Renouveler	Futur	3e pers. sing.	_____
f. Déchiqueter	Présent	3e pers. pl.	_____
g. Amonceler	Présent	3e pers. pl.	_____
h. Cliqueter	Imparfait	1e pers. sing.	_____

2. Analyse les formes verbales.

	VERBE	TEMPS	PERSONNE
appelleront	_____	_____	_____
jetiez	_____	_____	_____
étincelles	_____	_____	_____
rejetais	_____	_____	_____
avez dégelé	_____	_____	_____
étiquetions	_____	_____	_____
attellent	_____	_____	_____
projetez	_____	_____	_____
a épelé	_____	_____	_____

3. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.

- a. Projeter (présent) Jean, quel voyage _____-tu pour tes vacances ?
- b. Rejeter (imparfait) Il pêchait souvent et _____ les poissons trop petits.
- c. Atteler (imparfait) Chaque matin, Victor _____ la jument et allait en ville acheter le journal.
- d. Jeter (p. comp.) Luc _____ le document dont j'avais besoin.
- e. Jeter (imparfait) Si tu _____ ces dessins, tu le regretterais un jour.

4. Donne la forme correspondante d'APPELER et de JETER.

APPELER

JETER

- | | | |
|---------------|-------|-------|
| a. nous avons | _____ | _____ |
| b. tu as | _____ | _____ |
| c. ils auront | _____ | _____ |
| d. j'ai eu | _____ | _____ |
| e. vous aviez | _____ | _____ |
| f. j'aurai | _____ | _____ |

5. Complète ces formes verbales avec "t" ou "tt" / "l" ou "ll".

nous je_____ons

tu cache_____ais

elle appe_____era

vous proje_____iez

je reje_____e

nous avons appe_____é

il je_____a

ils je_____ent

nous appe_____erons

6. Complète le tableau.

Attention certains verbes se conjuguent comme APPELER ou JETER, d'autres comme PELER ou ACHETER !

	Présent 1ère pers. s.	Imparfait 2e pers. pl	Futur 2e pers. s.
modeler			
projeter			
fureter			
ficeler			
geler			
harceler			
feuilleter			
crocheter			

VERBES PAYER ET EMPLOYER**1. Conjugué les verbes au temps et à la personne demandés.**

		PAYER	ESSAYER
a. Présent	2e pers. sing.	_____	_____
b. Imparfait	1e pers. pl.	_____	_____
c. Futur	3e pers. pl.	_____	_____
d. P. comp.	1e pers. sing.	_____	_____
e. Présent	3e pers. pl.	_____	_____
f. Imparfait	3e pers. sing.	_____	_____
g. Futur	1e pers. sing.	_____	_____
h. P. comp.	3e pers. pl.	_____	_____

2. Complète les phrases.

- a. Balayer (futur) La semaine prochaine, c'est toi qui _____ le hall.
- b. S'égayer (présent) Nous nous _____ comme nous le pouvons.
- c. Balayer (p. comp.) Hier, j' _____ ma chambre.
- d. Relayer (futur) Nous te _____ lorsque tu seras fatigué.
- e. Déblayer (p. comp.) Est-ce toi qui _____ le chemin ?
- f. Bégayer (imparfait) Quand tu étais petit, tu _____.
- g. Bégayer (futur) S'ils sont détendus, ces enfants ne _____ pas
- h. Balayer (présent) Le matin, je fais mon lit et _____ ma chambre.
- i. Essayer (imparfait) Depuis des mois, les médecins _____ de nouveaux remèdes, mais l'état du malade ne s'améliorait guère.

3. Conjugué ces formes verbales.

a. Payer	imparfait.	3e pers. sing.	_____
b. Balayer	futur	3e pers. pl.	_____
c. Délayer	P. comp.	3e pers. pl.	_____
d. Essayer	présent	3e pers. sing.	_____
e. Effrayer	imparfait	2e pers. pl.	_____
f. Payer	présent	1e pers. sing.	_____
h. Rayer	P. comp.	2e pers. sing.	_____

4. Complète les phrases.

- a. Essayer (présent) En vous disant cela, je ne crois pas que les enfants _____ de vous tromper.
- b. Délayer (imparfait) Si vous _____ votre peinture, vous pourriez l'étaler plus facilement.
- c. Payer (futur) Dès que j'aurai reçu mon salaire, je vous _____ ce que je vous dois.
- d. Payer (imparfait) Si chaque sociétaire _____ ses cotisations, nos comptes se solderaient par un léger bénéfice.
- e. Payer (futur) Si vous lui livrez des marchandises à crédit, ce négociant peu honnête ne vous _____ pas.
- f. Payer (présent) Celui qui _____ ses dettes, s'enrichit.
- g. Essayer (imparfait) Si nous _____ de faire un effort, la situation pourrait s'améliorer rapidement.
- h. Essayer (p. comp.) _____-vous déjà _____ ce nouveau produit pour la vaisselle ?
- i. Essayer (imparfait) Si vous _____ de progresser, tout irait mieux.

5. Conjugué le verbe PAYER à la forme demandée.**FORME NÉGATIVE**

P. comp. 1e pers. sing.

Futur 1e pers. pl.

Présent 1e pers. sing.

Imparfait 3e pers. pl.

FORME INTERROGATIVE

Présent 2e pers. pl.

Imparfait 1e pers. pl.

P. comp. 3e pers. sing.

Futur 1e pers. sing.

C. PRÉSENTATION DES TEMPS NOUVEAUX

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

VACANCES

Pendant les dernières vacances, nous étions au bord de la mer. Tous les jours, je me baignais et je faisais du canoë. Je pêchais des crevettes et je ramassais des coquillages. Nous mangions des crabes. Sur la plage, papa jouait avec maman à la pétanque et mes frères construisaient des châteaux de sable.

Quelles bonnes journées nous passions !

Les verbes de ce texte sont écrits à _____. Souligne-les !

1. Récris ce texte au futur.

VACANCES

Pendant les prochaines vacances, nous irons au bord de la mer. Tous les jours, je

me _____

2. Lis attentivement le texte suivant et souligne les verbes.

RÊVE

Pendant les prochaines vacances, j'aimerais aller au bord de la mer. Tous les jours, je me baignerais et je ferais du canoë. Je pêcherais des crevettes et je ramasserais des coquillages. Nous mangerions des crabes. Sur la plage, papa jouerait avec maman à la pétanque et mes frères construiraient des châteaux de sable.

Quelles bonnes journées nous passerions !

Les verbes de ce texte sont écrits au _____.

3. En t'aidant des trois textes précédents, remplis le tableau ci-dessous.

INFINITIF	INDICATIF		CONDITIONNEL
	Imparfait	Futur	Présent
Faire	Je _____	Je _____	Je _____
Pêcher	Je _____	Je _____	Je _____
manger	Nous _____	Nous _____	Nous _____
Jouer	Il _____	Il _____	Il _____
construire	Ils _____	Ils _____	Ils _____

4. Observe les exemples.

Si la neige tombait, on fermerait la fenêtre.

Si la neige tombait, on resterait à la maison.

a) Continue en employant les verbes ci-dessous.

Si la neige tombait

tracer le chemin	... on	_____
faire des igloos	... on	_____
apprendre à skier	... on	_____
descendre en luge	... on	_____
mettre des bottes	... on	_____
lancer des boules de neige	... on	_____

b) Complète les phrases selon l'exemple.

*Si la neige tombait,
Si la neige tombait,*

**on fermerait la fenêtre.
les garçons fermeraient la fenêtre.**

Si la neige tombait, **tu**

Si la neige tombait, **nous**

Si la neige tombait, **je**

Si la neige tombait, **vous**

5. Observe les exemples et continue en employant les verbes ci-dessous.

**S'il faisait beau,
S'il faisait beau,**

**Marie sortirait.
Marie planterait des rosiers.**

S'il faisait beau,

aller au jardin

Marie _____

cueillir des fraises

Marie _____

ramasser des champignons

Marie _____

jouer au ballon

Marie _____

se baigner ou se promener

Marie _____

enlever son manteau

Marie _____

faire une promenade

Marie _____

6. Complète.

S'il faisait beau, Pierre

sortirait.

S'il faisait beau, nous

vous

tu

je

les enfants

on

7. Complète.***Je plongerais si j'avais du courage.***

Rémi _____ , s'_____ du courage.

Tu _____ , si _____ du courage.

Nous _____ , si _____ du courage.

Ces gamins _____ , s'_____ du courage.

Vous _____ , si _____ du courage.

8. Complète.***Tu viendrais à la campagne, si tu allais mieux.******Tu viendrais à la campagne, si tu étais libre.***Tu viendrais à la campagne, si tu (*avoir un vélo*) _____Tu viendrais à la campagne, si tu (*vouloir*) _____Tu viendrais à la campagne, si tu (*aimer la nature*) _____Tu viendrais à la campagne, si tu (*habiter plus près*) _____Tu viendrais à la campagne, si tu (*pouvoir*) _____Tu viendrais à la campagne, si tu (*être en vacances*) _____**9. Complète*****Marc viendrait à la campagne, s'il allait mieux.***

Tu viendrais à la campagne, si tu _____.

Je _____.

Nous _____.

Les voisins _____.

Vous _____.

Elle _____.

Ils _____.

Il _____.

10. Complète selon l'exemple.**Exemple :*****Si vous le vouliez, vous déménageriez.******Si vous en aviez le courage, vous déménageriez.***

- gagner plus d'argent Si vous _____ vous déménageriez.
- être riche Si vous _____ vous déménageriez.
- changer de travail Si vous _____ vous déménageriez.
- se marier Si vous _____ vous déménageriez.
- venir à Paris Si vous _____ vous déménageriez.
- travailler à Paris Si vous _____ vous déménageriez.
- trouver un logement Si vous _____ vous déménageriez.
- pouvoir Si vous _____ vous déménageriez.

11. Récris ces phrases en mettant le premier verbe à l'imparfait.**Exemple : *Je sais que tu viendras.******Je savais que tu viendrais.***

Nous espérons que vous aurez beau temps.

Mon père croit que je travaillerai.

Tes parents pensent que tu t'amuseras bien.

Vous dites que vous vous construirez une maison.

12. Complète ces phrases selon l'exemple.

Ex.: Claire croit que tu te baigneras. Claire croyait que tu te baignerais.

Claire croit que je _____ Claire croyait que je _____.

Claire croit que vous _____ Claire croyait que vous _____.

Claire croit que nous _____ Claire croyait que nous _____.

Claire croit qu'elle _____ Claire croyait qu'elle _____.

Claire croit qu'ils _____ Claire croyait qu'ils _____.

13. Lis attentivement ce texte et souligne les verbes conjugués au conditionnel présent.

On dirait qu'il va pleuvoir. Je ferais bien de fermer les fenêtres. Tu devrais rentrer les chaises du jardin. Les enfants pourraient jouer dans la remise. Nous organiserions un jeu pendant que vous iriez faire des courses.

14. Conjugué maintenant les verbes au conditionnel présent.

	DIRE	FAIRE	DEVOIR	POUVOIR
Je	_____	_____	_____	_____
Tu	_____	_____	_____	_____
Il	_____	_____	_____	_____
Nous	_____	_____	_____	_____
Vous	_____	_____	_____	_____
ils	_____	_____	_____	_____
	JOUER	ALLER	VENIR	ATTENDRE
Je	_____	_____	_____	_____
Tu	_____	_____	_____	_____
Il	_____	_____	_____	_____
Nous	_____	_____	_____	_____
Vous	_____	_____	_____	_____
ils	_____	_____	_____	_____

15. Complète ces phrases selon l'exemple.***S'il neige, nous skierons.******S'il neigeait, nous skierions.***

S'il neige, tu _____

S'il _____, tu _____

S'il neige, on _____

S'il _____, on _____

S'il neige, les enfants _____

S'il _____, ils _____

S'il neige, vous _____

S'il _____, vous _____

S'il neige, je _____

S'il _____, je _____

16. Souligne les verbes conjugués.

- a. Nous serions contents de vous voir.
- b. Jeanne aurait raison de se plaindre.
- c. Si j'avais une montre, je serais toujours à l'heure.
- d. Ainsi, vos voisins seraient absents.
- e. Nous aurions besoin de toi.
- f. Dans cette rue, vous auriez des amis près de vous.
- g. Dans ce cas, vous seriez à la gare avant nous.
- h. Tu serais gentil de monter le courrier.
- i. J'aurais besoin d'un peu de farine.
- j. Cathy serait heureuse d'avoir une bicyclette.
- k. Mes voisins auraient envie de vous voir.
- l. Si tu étais à la campagne, tu aurais un chien.

17. Relie comme il convient.

Nous serions. •

• Vous seriez

Jeanne aurait •

• Tu serais

Je serais •

• ETRE •

• J'aurais

Vos voisins seraient •

• AVOIR •

• Cathy serait

Nous aurions •

• Mes voisins auraient

Vous auriez •

• Tu aurais

1. Transforme ces phrases selon l'exemple.**Exemple: *Tu donnes des conseils.* → *Donne des conseils !***

Tu vas dans la forêt. → _____

Tu prépares un bouquet. → _____

Tu furètes partout. → _____

Tu décèles des traces. → _____

Tu as pitié des oiseaux. → _____

Tu es très prudent. → _____

Nous allons dans la forêt. → _____

Nous préparons un bouquet. → _____

Nous furetons partout. → _____

Nous décelons des traces. → _____

Nous avons pitié des oiseaux. → _____

Nous sommes très prudents. → _____

Vous allez dans la forêt. → _____

Vous préparez un bouquet. → _____

Vous furetez partout. → _____

Vous décelez des traces. → _____

Vous avez pitié des oiseaux. → _____

Vous êtes très prudents. → _____

2. Récris les phrases selon le modèle.

Exemple :

L'entraîneur demande à ses joueurs de courir plus vite. → "Courez plus vite ! "

Il leur demande aussi :

- de venir régulièrement à l'entraînement. → _____
- de s'habiller chaudement en hiver. → _____
- d'écouter les consignes. → _____
- d'être à l'heure samedi pour le match. → _____
- d'avoir un équipement en ordre. → _____
- de ne pas trop manger à midi. → _____

3. Transforme ces phrases selon l'exemple.

Exemple :

Blanche Neige demande aux nains d'avoir pitié d'elle. → "Ayez pitié de moi" !

Elle leur demande ensuite :

- de la laisser entrer chez eux. → _____
- de lui donner un lit. → _____
- de lui montrer leur maison. → _____
- de lui offrir un peu d'eau. → _____
- de lui dire leur nom. → _____
- de faire attention à la reine. → _____

4. Même exercice.

Exemple :

Maman ordonne à Patrick d'aller à l'école. → " Va à l'école ! "

Elle lui ordonne aussi :

- de partir à l'heure. → _____
- de préparer ses affaires. → _____
- de finir ce qu'il a commencé. → _____
- de ranger la vaisselle du petit déjeuner. → _____
- de faire attention à la circulation → _____

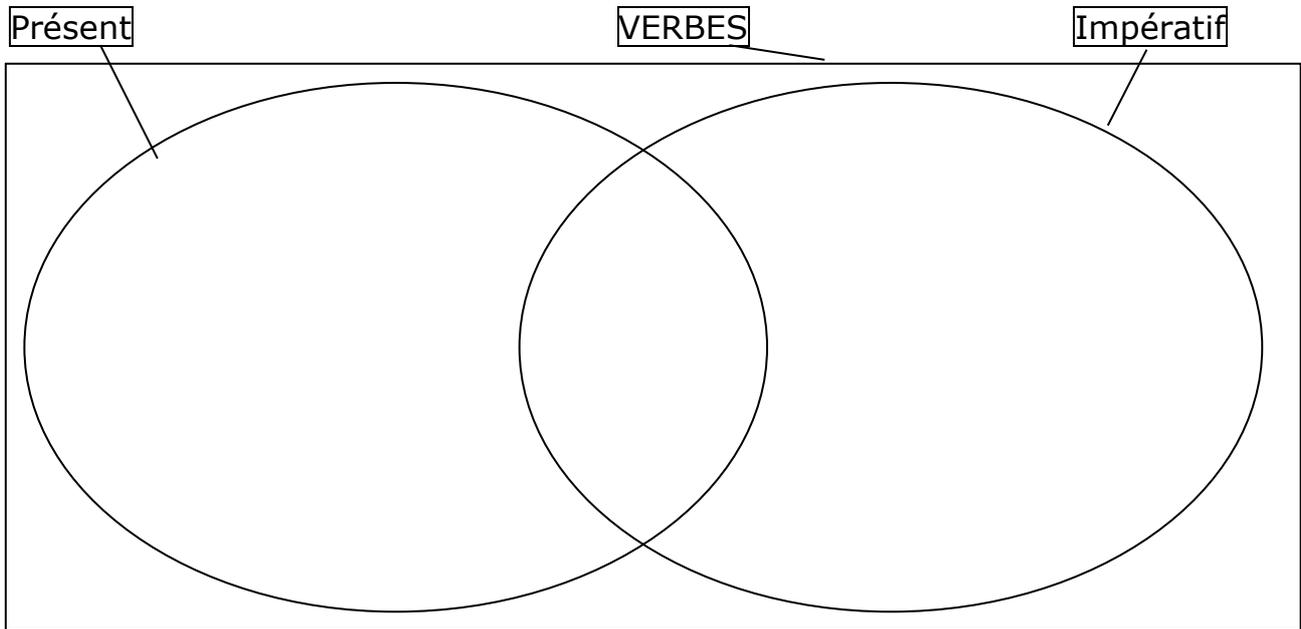
5. Ajoute dans ces tableaux les formes de l'IMPÉRATIF.

- Souligne en vert les formes qui se ressemblent au présent et à l'impératif.
- Souligne en rouge les formes qui montrent des différences.

Présent	Impératif	Présent	Impératif	Présent	Impératif
AVOIR		ÊTRE		CHANTER	
J'ai Tu as Il a Nous avons Vous avez Ils ont	_____	Je suis Tu es Il est Nous sommes Vous êtes Ils sont	_____	Je chante Tu chantes Il chante Ns chantons Vous chantez Ils chantent	_____
PLACER		MANGER		FINIR	
Je place Tu places Il place Nous plaçons Vous placez Ils placent	_____	Je mange Tu manges Il mange Ns mangeons Vous mangez Ils mangent	_____	Je finis Tu finis Il finit Nous finissons Vous finissez Ils finissent	_____
ALLER		DORMIR		PARTIR	
Je vais Tu vas Il va Nous allons Vous allez Ils vont	_____	Je dors Tu dors Il dort Nous dormons Vous dormez Ils dorment	_____	Je pars Tu pars Il part Nous partons Vous partez Ils partent	_____
MENER		PELER		JETER	
Je mène Tu mènes Il mène Nous menons Vous menez Ils mènent	_____	Je pèle Tu pèles Il pèle Nous pelons Vous pelez Ils pèlent	_____	Je jette Tu jettes Il jette Nous jetons Vous jetez Ils jettent	_____

6. Place dans le diagramme ci-dessous les formes verbales suivantes :

cherches - choisis - explorent - aplatissons - vas - balayez - allons - sois
engagez - regardez - soyez - piétine - venez - danse - aie - va - avons - ayons.



7. Conjugué la forme verbale correspondante de l'impératif.

Tu as	→ _____	Vous avez	→ _____
Vous êtes	→ _____	Tu vas	→ _____
Nous avons	→ _____	Tu joues	→ _____
Tu es	→ _____	Nous sommes	→ _____
Nous allons	→ _____	Vous avez	→ _____
Vous partez	→ _____	Tu finis	→ _____
Tu dors	→ _____	Nous cédon	→ _____

8. Place ces formes verbales dans le tableau.

Tu finis - allez - nous sommes - tu es - soyons - vous finissez - ayons - va - soyez
 nous finissons - vous avez - finis - ayez - tu vas - sois - nous avons - vous êtes
 finissez - aie - vous allez - tu as - allons - finissons - nous allons.

	Présent	Impératif
2 ^e pers. sing.	_____	_____
1 ^{ère} pers. pl.	_____	_____
2 ^e pers. pl.	_____	_____

RÈGLE :

Les verbes qui se terminent à l'infinif par ____, prennent toujours la terminaison ____ à la 2ème personne du singulier de l'impératif.

9. Complète ces phrases.

- manger Ne _____ pas si rapidement, Denis.
- expédier _____ ton paquet ce soir, il arrivera à temps.
- renseigner Avant le départ, _____ - nous sur l'horaire du train !
- encourager _____ notre équipe avec plus de vigueur !
- avoir N'_____ pas peur, René, tu ne risques rien !
- être _____ donc plus raisonnable !
- être Ne _____ pas aussi bruyants, vous m'empêchez de lire !
- éveiller _____ - toi ! Il est l'heure de te lever.
- épargner _____ nos forces, la route sera longue !
- agréer _____ , Messieurs, mes salutations distinguées.

- enlever _____ ton manteau, puis assieds-toi !
- achever Avant de jouer, _____ ton exercice !
- appeler _____ ton frère qui joue dehors !
- céder Soyez aimables, _____ votre place à ces personnes âgées.
- avertir _____ - moi, lorsque vous serez arrivés !
- aller _____ à ta place et continue ton travail !
- servir Garçon, _____ - moi encore un café, s'il vous plaît !
- s'en aller _____ - vous-en d'ici et ne revenez plus jamais.

10. Conjugué ces verbes à l'IMPÉRATIF.

	Forme positive	Forme négative
2ème pers. sing. être	_____	_____
arriver	_____	_____
appeler	_____	_____
2ème pers. plur. avoir	_____	_____
finir	_____	_____
aller	_____	_____

11. Complète le tableau :

Pers.	Verbes	Présent	Imparfait	Futur	Impératif
Je	appeler				
Tu	espérer				
Il	paraître				
Elle	changer				
On	recevoir				
Nous	envoyer				
Vous	savoir				
Ils	courir				
Elles	faire				
Tu	placer				
Nous	prendre				
Vous	voir				

D. REVISION GENERALE

1. Analyse les formes verbales suivantes.

	VERBE	TEMPS	PERSONNE
a. relève !	_____	_____	_____
b. avez pelé	_____	_____	_____
c. mèneriez	_____	_____	_____
d. jettera	_____	_____	_____
e. placions	_____	_____	_____
f. serais	_____	_____	_____

2. Complète les phrases.

- a. Avoir (présent) Tu _____ certainement trop chaud, enlève ta jaquette !
- b. Avoir (imparfait) Si j'_____ trop chaud, j'enlèverais ma jaquette.
- c. Manger (impératif) Ne _____ pas si rapidement, tu as tout ton temps !
- d. Jeter (futur) Quand tu auras lu ce journal, tu le _____.
- e. Avoir (imparfait) Parti trop tard, le lièvre _____ perdu ! La tortue riait de bon cœur.
- f. Avoir (C. prés.) S'il était parti à temps, le lièvre _____ rejoint la tortue.
- g. Entrer (impératif) Sur la porte, je lus : " _____ sans frapper."
- h. Expédier (impératif) _____ ton paquet ce soir, il arrivera à temps.

3. Conjugué ces verbes à l'impératif.

- a. Être _____
- b. Arriver _____
- c. Avoir _____
- d. Appeler _____
- e. Remercier _____
- f. Confier _____
- g. Mendier _____
- h. Toucher _____

4. Conjugué ces formes verbales.

- a. Avoir impératif 2e pers. sing.

- b. Jeter imparfait 1e pers. pl.

- c. Être impératif 2e pers. sing.

- d. Peler cond. prés. 1e pers. pl.

- e. Mener présent 1e pers. pl.

- f. Appeler imparfait 1e pers. pl.

- g. Placer futur 2e pers. sing.

- h. Manger imparfait 3e pers. pl.

5. Complète les phrases.

- a. Communier (futur) Ma sœur et ma cousine _____ dimanche.
- b. Demander (impératif) Ne _____ pas l'impossible, même à vos amis.
- c. Placer (imparfait) Ce meuble gênerait moins, si tu le _____ dans ce coin.
- d. Renseigner (impératif) Avant de prendre une décision, _____-toi encore.
- e. Aider (futur) Aide-moi et le ciel t'_____.
- f. Expédier (présent) Ce paquet arrivera demain, si vous l'_____ aujourd'hui.
- g. Expédier (imparfait) Ce paquet arriverait à temps, si vous l'_____ ce soir.

6. Conjugue les verbes aux temps indiqués.**IMPARFAIT****PASSE COMPOSÉ**

- | | | |
|------------|----------|------------|
| a. Trouver | tu _____ | nous _____ |
| b. Avoir | tu _____ | nous _____ |
| c. Plier | tu _____ | nous _____ |
| d. Toucher | tu _____ | nous _____ |
| e. Prier | tu _____ | nous _____ |
| f. Être | tu _____ | nous _____ |
| g. Arriver | tu _____ | nous _____ |

7. Complète les phrases.

- a. Étinceler (présent) Maintenant le glacier _____ au soleil.
- b. Se rappeler (futur) Te _____-tu tes leçons demain matin ?
- c. Marteler (imparfait) Quand nous sommes arrivés, le forgeron avait sorti le fer du feu et il le _____.
- d. Appeler (impératif) _____ ton frère, c'est l'heure de partir.
- e. Harceler (imparfait) Le cheval piaffait, car les taons le _____.
- f. Récolter (présent) Le blé que _____ les paysans sent bon.
- g. Récolter (p. comp.) Le blé qu'_____ les paysans sent bon.

8. Conjugué ces verbes aux temps indiqués.

	IMPÉRATIF, 2e pers. sing	COND. PRÉSENT, 3e pers. pl.
a. Avoir	_____	_____
b. Semer	_____	_____
c. Scier	_____	_____
d. Jeter	_____	_____
e. Bercer	_____	_____
f. Forger	_____	_____
g. Être	_____	_____
h. Acheter	_____	_____

9. Complète ces deux tableaux.

SINGULIER	PLURIEL
tu es entré	
	vous gagneriez
aie	
	vous criez

SINGULIER	PLURIEL
il criait	
	donnez
tu sciais	
j'expédierai	

10. Complète ces phrases.

- a. Pleurer (impératif) Ne _____ pas, tu nous fends le coeur.
- b. Nager (p. comp.) Ce matin, nous _____ jusqu'au grand radeau.
- c. Ensemencer (futur) Bientôt, les paysans _____ le champ de blé, puis ils le rouleront.
- d. Ruisseler (présent) L'eau _____ sur les vitres, telles des larmes.
- e. Avoir (impératif) _____ la politesse d'écouter ce conférencier !
- f. Étudier (présent) Vous profiterez mieux de ce voyage à Londres, si vous _____ d'abord l'anglais.
- g. Étudier (imparfait) Vous profiteriez mieux de ce voyage, si vous _____ d'abord l'anglais.

11. Complète par "t" ou "tt" et mets l'accent si nécessaire.

on ache_____e vous je_____iez ils feuille_____eront

tu je_____es proje_____ons ! elle je_____e

vous rache_____erez ils ache_____ent ils ache_____eraient

il ache_____ait je reje_____erai on a je_____é

12. Complète par "I" ou "II" et mets l'accent s'il est nécessaire.

elle appe_____e	je pe_____e	on ruisse_____ait
elle appe_____ait	je pe_____ais	nous ge_____erons
elle appe_____era	je pe_____erais	tu ge_____es
elle appe_____erait	je pe_____erai	on marte_____e

13. Conjugue les verbes au CONDITIONNEL PRÉSENT.

a. Rejeter	il	_____	elles	_____
b. Peser	tu	_____	vous	_____
c. Tailler	ils	_____	il	_____
d. Être	vous	_____	ils	_____
f. Appeler	nous	_____	il	_____
g. Renoncer	tu	_____	je	_____
h. Avoir	elle	_____	nous	_____

14. Complète les phrases.

- a. Effacer (imparfait) Chaque soir, la marée montante _____
les traces de pas dans le sable.
- b. Renouveler (futur) Je _____ mon abonnement au Grand-
Théâtre.
- c. S'efforcer (impératif) _____-toi de contenter tes amis !
- d. Amonceler (présent) Les nuages s'_____ dans le ciel, l'orage
est proche.
- e. Annoncer (futur) Quand _____-vous vos fiançailles ?
- f. Encourager (impératif) _____-le ! Il nous en sera
reconnaisant.
- g. Longer (imparfait) Le chemin _____ la rive.
- h. Annoncer (imparfait) Des nuages noirs _____ l'orage.

15. Conjugué ces formes verbales.

- | | | | |
|--------------|-------------|----------------|-------|
| a. Applaudir | présent | 2e pers. sing. | _____ |
| b. Aller | impératif | 2e pers. pl. | _____ |
| c. Dormir | cond. prés. | 1e pers. sing. | _____ |
| d. Sentir | passé comp. | 1re pers. pl. | _____ |
| e. Servir | futur | 2e pers. sing. | _____ |
| f. Partir | imparfait | 3e pers. pl. | _____ |
| g. Venir | passé comp. | 2e pers. sing. | _____ |
| h. Tenir | présent | 3e pers. pl. | _____ |

16. Complète les phrases.

- a. Revenir (futur) Il ne _____ certainement pas sur sa décision.
- b. Retenir (impératif) _____ bien les conseils de ton entraîneur.
- c. Se souvenir(présent) Vous _____-vous de votre dernier voyage ?
- d. Soutenir (futur) Ils _____ jusqu'au bout qu'ils ont raison.
- e. Finir (impératif) _____ votre travail avant de sortir !
- f. Pouvoir (futur) Tes amis _____ t'aider, si tu t'adresses à eux.

17. Analyse la forme verbale.

	VERBE	TEMPS	PERSONNE
a. allait	_____	_____	_____
b. paie !	_____	_____	_____
c. faisait	_____	_____	_____
d. saurait	_____	_____	_____
e. as voulu	_____	_____	_____
f. diriez	_____	_____	_____

18. Conjugué les verbes aux temps indiqués.

	IMPÉRATIF (2e pers. sing.)	IMPÉRATIF (2e pers. pl.)
a. Venir	_____	_____
b. Vouloir	_____	_____
c. Finir	_____	_____
d. Savoir	_____	_____
e. Courir	_____	_____
f. Sortir	_____	_____
g. Aller	_____	_____
h. Mettre	_____	_____
i. Répondre	_____	_____

19. Conjugué au singulier.

a. Iront-ils ?	_____
b. Apprenez !	_____
c. Ne courez pas !	_____
d. Partiront-ils ?	_____
e. Tiennent-elles ?	_____
f. Finirons-nous ?	_____
g. Vous sentiriez	_____
h. Ont-ils fini ?	_____

20. Complète ces phrases.

- a. Aller (futur) Dès le retour des beaux jours, j'_____ cueillir des fleurs.
- b. Avertir (p. comp.) Ils nous _____ trop tard de leur visite.
- c. Agir (impératif) N'_____ pas ainsi, tu t'attireras des ennuis.
- d. Applaudir (présent) Les enfants _____ le clown.
- e. Appartenir (présent) Il ne m'_____ pas de te critiquer.
- f. Choisir (cond. prés) A ta place, je _____ une couleur plus claire pour ce manteau.
- g. Découvrir (p. comp.) Qui _____ l'Amérique ?
- h. Réagir (impératif) Ne _____ pas aussi vivement quand on te fait une remarque.

21. Complète les formes verbales.

vous fini_____iez	nous mang_____ons	tu sau_____as
a_____ons	je ti_____s	elles commen_____aient
nous avons mi_____	ils vie_____ent	on a entend_____
il pla_____ait	je veu_____	il pou_____a

22. Conjugué les verbes aux temps indiqués.

	CONDITIONNEL PRÉSENT (forme interrogative)	IMPARFAIT (forme négative)
a. Vouloir	_____ -tu ?	nous _____
b. Aller	_____ -tu ?	nous _____
c. Savoir	_____ -tu ?	nous _____
d. Tenir	_____ -tu ?	nous _____
e. Pouvoir	_____ -tu ?	nous _____
f. Sentir	_____ -tu ?	nous _____
g. Devoir	_____ -tu ?	nous _____
h. Venir	_____ -tu ?	nous _____

23. Complète ces phrases.

- a. Savoir (futur) Il ne _____ jamais combien nous l'aimons.
- b. Vouloir (impératif) _____ agréer nos salutations distinguées.
- c. Savoir (imparfait) Ne _____ -tu pas que ton ami avait déménagé ?
- d. Pouvoir (imparfait) Les coureurs _____ se ravitailler tous les trois kilomètres.

24. Conjugue les verbes aux temps demandés.

		FUTUR			PASSÉ COMPOSÉ
a. Venir	je	_____	nous	_____	
b. Finir	elle	_____	ils	_____	
c. Mettre	tu	_____	elles	_____	
d. Partir	nous	_____	elle	_____	
e. Répondre	il	_____	vous	_____	
f. Sentir	vous	_____	tu	_____	
g. Aller	elles	_____	je	_____	
h. Dire	ils	_____	il	_____	

25. Conjugue les verbes aux temps indiqués.

	IMPÉRATIF (2e pers. sing.)	COND. PRÉSENT (1e p.pl.)
a. Vouloir	_____	_____
b. Dire	_____	_____
c. Fendre	_____	_____
d. Faire	_____	_____
e. Employer	_____	_____
f. Apprendre	_____	_____
g. Payer	_____	_____

La nature des mots

Texte et langue : pp. 21 à 27

- **Classe les mots ci-dessous dans la case correspondante.**
Au besoin, utilise ton dictionnaire.

avec — les — trois — rapidement — des — ils — noir — ventiler — pain — sec
 lui croire — magasin — gentiment — gargantuesque — mon — cet — dessous
 jamais — leurs — blessure — affamé — moi — derrière — arrêter

Déterminant	Nom	Adjectif
Verbe	Pronom	Adverbe
Préposition		

La nature des mots

Texte et langue : pp.21 à 27

- **Classe les mots ci-dessous dans la case correspondante.**
Au besoin, utilise ton dictionnaire.

oiseau — jamais — autour de — lui — voler — blanc — parfois — vos
 sauf désireux — ils — franchement — souffler — à travers — glace
 parler troisième — au-dessus de — pain — toi — amical — maintenant
 ces — leurs trente — raconter — barbe — pourtant — malgré
 ordinateur — vous voyageur — bruyant — regarder — ailleurs

Déterminant	Nom	Adjectif
Verbe	Pronom	Adverbe
Préposition		

La nature des mots

Le groupe nominal

Texte et langue : pp.28-29

Règle(s) : _____

► **Pour chaque groupe nominal, indique sa forme.**

Exemple : Le gros chien qui mord

dét. + adj. + nom + phr.rel.

- | | |
|------------------------------------------------|-------|
| 1. Le vieux camion | _____ |
| 2. Les vacances que j'ai passées | _____ |
| 3. La riche fermière | _____ |
| 4. Une glace au chocolat | _____ |
| 5. Une robe courte | _____ |
| 6. Une cachette incroyable | _____ |
| 7. Une personne qui écrit mal | _____ |
| 8. Une critique littéraire | _____ |
| 9. Des fleurs qui sont fanées | _____ |
| 10. Mes cousins d'Espagne | _____ |
| 11. La fille de ma voisine | _____ |
| 12. Un beau bricolage qu'elle a construit hier | _____ |
| 13. Les pinces à linge de la buanderie | _____ |
| 14. Un écolier appliqué | _____ |
| 15. Une poursuite de police qui a mal tourné | _____ |
| 16. Un engagement prématuré | _____ |
| 17. Le bon pain du boulanger | _____ |
| 18. De beaux tableaux | _____ |
| 19. Les urgences de l'hôpital | _____ |

La nature des mots

Le groupe nominal

Texte et langue : pp. 21-27

► **Recopie, dans l'ordre, les GN dont les formes sont données.**

UNE chevelure hirsute, d'étranges petites lunettes à monture d'acier, un accoutrement qui doit tout à la fantaisie personnelle, un visage d'adolescent naïf, des yeux candides, un sourire de cancre malicieux, c'est le grand Duduche... et c'est aussi Cabu.



Exemple: D + N + Adj

Une chevelure hirsute

D + Adj + Adj + N + GN avec Prép

D + N + Ph. rel.

D + N + GN avec Prép

D + N + Adj

D + N + GN avec Prép

D + Adj + N

N

La nature des mots

La préposition

Texte et langue : p.29

Règle(s) : _____

► ***Dans le texte ci-dessous, souligne les GN avec préposition.***

Dans un village perdu vivait une drôle de femme. Tout le monde disait que c'était une sorcière. Personne n'osait se rendre au milieu de la forêt, croyant être transformé en un animal bizarre. Pourtant, cette drôle de femme n'était pas méchante. Elle passait ses tristes journées, éloignée de tout être humain, auprès de son chien, près de la rivière, parfois sur le lac, sous la pluie ou sous le soleil.

► ***Relie chaque groupe prépositionnel à sa forme correspondante.***

- | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|
| 1. Sans sa chance | • | |
| 2. Au-dessus de la table | • | • Préposition + pronom |
| 3. Chez soi | • | |
| 4. Pour acheter | • | |
| 5. Avec lui | • | • Préposition + verbe |
| 6. Derrière vous | • | |
| 7. Parmi quelques lutins | • | |
| 8. Sur la table du salon | • | • Préposition + GN |
| 9. Avant de partir | • | |

La nature des mots

Texte et langue : pp.21.27

► **Pour chaque groupe de mots, indique sa forme.**

Exemple : L'ancienne machine

dét. + adj. + nom

- | | | |
|-----|---------------------------------------|--|
| 1. | Quelques livres | |
| 2. | Par ce chemin | |
| 3. | Une glace à la vanille | |
| 4. | Un sourire amical | |
| 5. | Pour lui | |
| 6. | Le chien qui a peur | |
| 7. | Sans pleurer | |
| 8. | Une grande voiture bruyante | |
| 9. | Un enfant qui est joyeux | |
| 10. | L'église du village | |
| 11. | Un ouvrier désorganisé | |
| 12. | Des voyages merveilleux | |
| 13. | Une foule qui bat son plein | |
| 14. | Pour des voisins attentifs | |
| 15. | Un chocolat qui fait le tour du monde | |
| 16. | Avant de partir | |
| 17. | Un catalogue étoffé | |
| 18. | Des vacances méritées | |
| 19. | Une femme qui coupe les cheveux | |
| 20. | Un crayon taillé | |

Identification des fonctions grammaticales

Le sujet

Texte et langue : p.30 et 32

Règle(s) : _____

- **Souligne les groupes sujets et indique si c'est un :**
GN (Groupe Nominal), un pronom, un nom ou un verbe à l'infinitif.

Exemple : À l'horizon montait une fumée grise. _____ GN

- | | | |
|-----|--------------------------------------------------|-------|
| 1. | Les enfants lancent des cris joyeux. | _____ |
| 2. | Se promener au bord du lac est agréable. | _____ |
| 3. | Fumer est dangereux pour la santé. | _____ |
| 4. | Tu as mal fermé les volets. | _____ |
| 5. | Pierre qui roule n'amasse pas mousse. | _____ |
| 6. | On a beau lui expliquer, rien n'y fait. | _____ |
| 7. | Le chien, las, s'endormit. | _____ |
| 8. | Peindre est sa plus grande passion. | _____ |
| 9. | Avons-nous une chance de gagner cette voiture ? | _____ |
| 10. | Au loin résonnaient les tambours de Maé. | _____ |
| 11. | Cuisiner est un art ! | _____ |
| 12. | Les enfants de ce quartier ont beaucoup de jeux. | _____ |
| 13. | Les murs ont des oreilles. | _____ |
| 14. | À nous, ils ne se sont pas confiés. | _____ |
| 15. | Autrefois, Loïc avait un chien. | _____ |
| 16. | Dans ce village vivaient des gens pauvres. | _____ |

Identification des fonctions grammaticales

Le complément de nom

Texte et langue : p.32

Règle(s) : _____

- ***Souligne dans chacune de ces phrases, le complément de nom. Indique de quel complément de nom il s'agit (GN avec prép., Gpe adj., adjectif ou phrase subordonnée relative).***

Exemple : Le chien de Julie est dans sa niche.

GN avec prép

- | | |
|-----------------------------------------------------------|-------|
| 1. Les pieds de Monsieur Durand sont très grands. | _____ |
| 2. Le gros chat vit dans la rue. | _____ |
| 3. L'homme qui était à la boulangerie est mon frère. | _____ |
| 4. L'aventurier a mangé une araignée répugnante. | _____ |
| 5. Mon ami a une voiture dont les vitres sont teintées. | _____ |
| 6. C'est une chanteuse qui connaît la chanson par cœur. | _____ |
| 7. Le livre qui est sur l'étagère m'appartient. | _____ |
| 8. Je m'en vais sur le chemin de l'école. | _____ |
| 9. Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches ? | _____ |
| 10. L'inspecteur de police mène l'enquête. | _____ |
| 11. Le garçon qui joue au ballon est très petit. | _____ |
| 12. Les feuilles d'automne tourbillonnent. | _____ |
| 13. Sylvain n'a plus d'argent. Il se rend à la banque. | _____ |
| 14. Dans cette rue déserte, le silence fait presque peur. | _____ |
| 15. Je vais me coucher car je suis fatigué. | _____ |
| 16. Nous partirons en camp dans un chalet de montagne. | _____ |

Identification des fonctions grammaticales

Suites d'être-attribut du sujet

Texte et langue : pp.31-32

Règle(s) : _____

► ***Souligne les suites d'être s'il y en a.***

Exemple : Ce chien deviendra un animal dangereux.

1. Perdre son animal de compagnie est émouvant.
2. Dans ce pré, les bisons semblaient tranquilles.
3. Après la fin du spectacle, les comédiens sont restés sur la scène.
4. Les pompiers sont intervenus dans cette maison.
5. Vous êtes Monsieur Duchnok ?
6. Ton mari avait l'air fatigué ce matin.
7. Ce jeune homme a l'air d'un pitre.
8. Ces cours deviennent interminables !

► ***Invente trois phrases qui contiennent trois suites d'être différentes.***

1. v.d'état + GN _____
2. v.d'état + Adj _____
3. v.d'état + GPrép _____

Identification des fonctions grammaticalesLe complément de verbe**Texte et langue : pp.31-32**

Règle(s) : _____

► Encadre le groupe verbal, puis souligne les CVD et CVI.

Exemple : Les personnes âgées donnent des bonbons aux enfants sages.

1. Les astronautes transmettent des messages à leurs amis restés au sol.
2. La sonde annonce un changement de température.
3. Le satellite fournit une quantité d'informations aux savants.
4. Les occupants de la navette annoncent leurs découvertes aux Terriens.
5. Dans l'espace, les techniciens arriment une capsule à la fusée.
6. La station de départ donne ses instructions aux occupants du vaisseau satial.
7. Les Américains envoient des messages aux Russes.
8. Cette énorme planète impressionne les astronomes de la base principale.
9. Parfois, certains films nous font penser à des épisodes de Star Wars.
10. La chienne Laïka est envoyée en orbite autour de la Terre par les Soviétiques.

Identification des fonctions grammaticales

Le complément de verbe

► **Souligne les compléments de verbes. Indique s'ils sont CVD ou CVI.**

Exemple : Salma donne du chocolat à Arnaud.

CVD et CVI

1. Tous les jours, il pense à son frère. _____
2. Chaque soir, Paul regarde la télévision pendant le dîner. _____
3. Victoria espère retrouver son chat. _____
4. Les Indiens taillent des flèches. _____
5. On envoie des cadeaux à toutes les tribus amies. _____
6. Ma grand-mère écrit des messages aux enfants. _____
7. Le cuisinier prépare de bons plats pour les patients. _____
8. Dès demain, ils parleront de leurs découvertes. _____
9. Guillaume joue aux échecs trois fois par semaine. _____
10. Souvent, on demande conseil à Jean-Luc. _____
11. Christophe Colomb a découvert l'Amérique en 1492. _____
12. Les Suisses fêtent leur fête nationale le 1er août. _____
13. En prison, le pauvre Georges est resté cinq jours. _____
14. Tu écriras ton nom sur cette feuille. _____
15. Il adore manger des barres de céréales quand il court. _____
16. J'ai mangé une escalope de poulet aujourd'hui. _____

Identification des fonctions grammaticales

Le complément de verbe

Texte et langue : pp.31-32

► **Complète ces phrases avec un CVD (Complément Verbal Direct)**

Exemple : Salomé aime le chocolat.

1. Dans le petit port, il y a _____.
2. Marjorie sort tous les jours _____.
3. Sugus le chien mangeait tranquillement _____.
4. Après avoir remué ciel et terre, j'ai retrouvé _____.
5. Mon voisin a _____ derrière sa maison.
6. Mes camarades m'ont offert _____ pour mon anniversaire.
7. Flavien joue _____ dans sa chambre.
8. En haut de cette montagne, je regarde _____ voler dans le ciel.

► **Complète ces phrases avec un CVI (Complément Verbal Indirect).**

Exemple : Marie écrit une lettre à ses amies.

1. Le paysan traite les vaches _____.
2. Julien joue _____ dans le jardin.
3. Cet élève répond correctement _____.
4. Dorothée apporte un beau carnet _____.
5. L'ours apprend à nager _____.
6. J'ai reçu un magnifique gilet _____.
7. Maman régale les invités _____.
8. Les autorités assisteront _____.

Identification des fonctions grammaticalesPronominalisation du complément de verbe**Texte et langue : p.19**

► **Transforme les phrases en remplaçant les CVD par des pronoms personnels.**

Exemple : Je mets **mon écharpe**.

Je la mets.

1. Je prends mes crayons.

Je _____ prends.

2. Il apprend la mauvaise nouvelle.

3. Matthieu envoie son frère à la poste.

4. Les récits du voyageur fascinent les lecteurs.

5. Marco Polo découvre l'Asie.

6. Les sportifs espèrent gagner une médaille.

7. Je cherche partout mes lunettes.

Identification des fonctions grammaticales

Le complément de phrase

Texte et langue : pp.30 à 33

► **Encadre le complément de phrase.**

Récris chaque phrase en déplaçant le/les complément(s) de phrase.

Exemple : En automne, l'écureuil prépare chaque jour ses provisions.

Chaque jour, en automne, l'écureuil prépare ses provisions.

1. Dès la fin de l'automne, l'ours va hiberner.

2. Tous les jours, mon petit frère fait une sieste dans le salon.

3. Mes parents ont rempli la piscine hier soir.

► **Encadre le complément de phrase.**

Récris chaque phrase en enlevant le/les complément(s) de phrase.

Exemple : En automne, l'écureuil prépare chaque jour ses provisions.

L'écureuil prépare ses provisions.

1. L'agent immobilier travaille durement tous les jours.

2. Papa a exposé ses trophées sur la cheminée.

Identification des fonctions grammaticalesLe complément de phrase**► Souligne le(s) complément(s) de phrase (CP).**

Exemple : Tous les hivers, les enfants jouent tranquillement dans la véranda.

1. Les élèves présenteront une pièce de théâtre à la fin de l'année.
2. Nous écoutons notre professeur attentivement.
3. Jean ramasse des coquillages au bord de la mer.
4. Roger Federer joue en ce moment un beau match de tennis.
5. Sur la banquise, les ours polaires cherchent de quoi se nourrir.
6. Les cyclistes ont parcouru hier 150 kilomètres.
7. Lundi, les déménageurs déplaçaient péniblement le piano.
8. Les votations auront lieu demain dans la commune de Thônex.
9. La compétition sportive que je préfère est le décathlon.
10. Marine et sa sœur regardent tous les soirs leur série préférée.
11. Très doucement, la pieuvre se laisse glisser dans l'eau.
12. Les pompiers sont arrivés tard dans la nuit.
13. Il aime passer ses vacances aux Maldives chaque année.
14. À cinq heures, mon train partira.
15. Maxime mange du pain et du chocolat à quatre heures.
16. L'autre jour, Cédric a acheté une nouvelle voiture.

T&L pp.30-33

Identification des fonctions grammaticales

Le complément de phrase-compléments circonstanciels

Texte et langue : pp.30 à 33

► **Souligne le(s) complément(s) de phrase (CP).**

Précise s'ils indiquent le lieu (CCL), le temps (CCT) ou la manière (CCM)

CCT

CCM

CCL

Exemple : Tous les hivers, les enfants jouent tranquillement dans la véranda.

1. Charlotte a trouvé un travail au supermarché.
2. Nous habitons à Paris depuis deux ans.
3. Ma sœur a caché les clés sous le paillason.
4. Il a travaillé avec ardeur.
5. Maintenant, le maître lit et Inès l'écoute attentivement.
6. Je veux rester ici.
7. Stéphane traverse le carrefour avec prudence.
8. En été, le soleil se couche tard.
9. Sur son fauteuil, Eric attend impatiemment son tour.
10. Quand la nuit tombe, les souris dansent joyeusement.
11. À la fête, je me suis déguisée en tigre.

Identification des fonctions grammaticales

Le complément de phrase-compléments circonstanciels

Texte et langue : pp.30 à 33

► **Complète avec les compléments circonstanciels demandés.**

Exemple : Le lion dort (CCM) *paisiblement*.

1. Les voyageurs montent (CCL) _____.
2. La pluie tombe (CCM) _____.
3. Les livres sont classés (CCL) _____.
4. (CCT) _____, les hommes découvrirent le feu.
5. Emilie apprend ses livrets (CCT) _____.
6. (CCL) _____, les mouettes sont nombreuses.
7. Elle a pu ranger ses affaires (CCL) _____.
8. (CCM) _____, il a grimpé les marches.
9. Ils passent leur temps (CCL) _____.
10. Ils font de la luge (CCM) _____.
11. Nassim joue (CCM) _____ de la guitare.
12. Elle a acheté de nouveaux vêtements (CCL) _____.
13. Le jeune garçon regarde (CCM) _____ le voisin.
14. (CCL) _____ nous changerons d'itinéraire.

Identification des fonctions grammaticales

Le complément de phrase-compléments circonstanciels

Texte et langue : p.30 à 33

► **Classe ces groupes de mots dans le tableau.**

Tôt le matin – Derrière le mur – Jadis – À toute vitesse – Lentement
 Sur la balustrade – Dans le tiroir – Soigneusement – Avec goût
 Pendant les vacances – Lorsque – Tout à l’heure – avec précaution – en Suisse
 Sous les arbres – Il y a quinze ans – A Genève – en rigolant

Complément circonstanciel de temps	Complément circonstanciel de lieu	Complément circonstanciel de manière

Identification des fonctions grammaticales

Le complément de phrase-compléments circonstanciels

- **Dans les phrases suivantes, souligne le CCM et remplace-le par un adverbe.**

Exemple : Deux voitures se sont heurtées avec violence. violemment

1. Avec rapidité, j'ai avalé mon repas. _____
2. Clara fait ses devoirs avec beaucoup de soin. _____
3. Dans la forêt, j'avance avec prudence pour ne pas glisser. _____
4. Marion parle avec douceur et calme à son amie. _____
5. Le nageur fait les mouvements de crawl avec régularité. _____

- **Recopie ces phrases en les complétant de deux compléments circonstanciels de ton choix. Sois original !**

Exemple : Sylvain fait ses devoirs.

Chaque jour, Sylvain fait ses devoirs au clair de lune.

1. Le maire prononce un discours.

2. Mon grand-père aimait lire le journal.

3. Elles boivent leur café.

Identification des fonctions grammaticales

Le complément de phrase

Texte et langue : pp.30 à 33

Règle(s) : _____

► ***Dans le complément de phrase souligné, indique s'il s'agit d'un GN, d'un adverbe ou d'une phrase subordonnée.***

Exemple : Le soleil se lève derrière la montagne. GN

1. D'abord, l'élève lève la main puis parle. _____
2. Nous irons vous rejoindre, pour que vous nous montriez le chemin. _____
3. Économiquement, il s'en sortira mieux en achetant ce carnet. _____
4. Chez Joseph, nous irons planter nos salades. _____
5. Je t'invite au restaurant à moins que tu ne puisses pas. _____
6. Elle change de tenue toutes les heures. _____
7. Il a parfaitement corrigé son travail. _____
8. Soudain, il apparut derrière la voiture de police. _____
9. Je te conseille d'étudier afin que tu réussisses ton examen. _____
10. Il fait ses traversées dans le nouveau bassin. _____
11. Quand Fred aura terminé son jardinage, il se douchera. _____
12. Normalement, elle ne devrait pas rater son vol. _____

Identification des fonctions grammaticales

Révision

Texte et langue : p.32

► **Analyse les fonctions grammaticales dans chaque phrase.**

Exemple : À la cérémonie, nous vous remettrons une médaille en argent.

CP S CV V CV

1. À quoi pensent les enfants durant les cours de Madame Braun ?
2. Parler peu peut suffire.
3. Vous deviendrez un grand homme et vous aurez un travail intéressant.
4. Les cocotiers font un peu d'ombre sur cette plage.
5. Un long week-end est annoncé.
6. Il semble plutôt très fier de lui.
7. Machinalement, il appuya sur les boutons et l'avion décolla.
8. Dehors, il fait un temps de cochon. Nous ne sortirons pas volontiers aujourd'hui.
9. Edouard passe son temps à manger des bonbons.
10. Pendant tout le voyage, le bébé a dormi profondément.
11. Je suis heureux de constater que tout se termine bien.
12. Sur le ring, le boxeur a envoyé un uppercut à son adversaire.

Identification des fonctions grammaticales

Révision

Texte et langue : p.32

► **Analyse les fonctions grammaticales dans chaque phrase.**

1. Sur le toit de la maison se promène le chat de la voisine.
2. Voici la neige et le vent que la météo annonçait.
3. Mon collègue est très souvent malade.
4. Quand elle l'observe, elle a un regard attentif.
5. Maintenant, je ne peux pas écrire cette lettre.
6. Cet arbre est immense et impressionnant.
7. Mon papa me raconte une histoire chaque soir.
8. Les avez-vous vus courir dans le champ de blé ?
9. Ma machine a rendu l'âme avant-hier.
10. Connais-tu mes nièces Apolline et Justine ?
11. Mes parents se sont réjouis de mes excellents résultats ce trimestre.
12. Je te donne ce cadeau pour ton anniversaire.
13. Il écrit consciencieusement dans son cahier de français.
14. Martin n'a pas encore finalisé ses comptes.
15. Le serveur du restaurant m'a poliment servie.

Les types de phrases

Le type interrogatif

Texte et langue : p.18 et 20

Règle(s) : _____

► **Mets une croix dans les colonnes qui conviennent.**

	Mot interrogatif	Inversion du sujet	Reprise du GN sujet par un pronom	« Est-ce que.. : »	Intonation seule introduite par un « ? »
Tu joues avec nous ?					
As-tu une corde à sauter ?					
Est-ce que Pierre a pris son ballon ?					
joues-tu à cache-cache avec nous ?					
Quel jeu préférez-vous ?					
Paul, est-ce que tu veux venir dans notre équipe ?			X	X	
Tu es un bon coureur ?					
Quel ballon veux-tu pour jouer ?					
C'est l'heure de rentrer ?					
Qui commande ?					
Francis, pourrais-tu nous prêter ton ballon ?					
Qu'est-ce que tu as fait de la bille ?					
Où vas-tu ?					
Combien de temps dure ce jeu ?					
Que préfères-tu ?					

Les types de phrasesLe type impératif**Texte et langue : pp.19-20****Règle(s) :** _____
_____**► Entoure le numéro des phrases dont le verbe est à l'impératif.**

1. Joue pour t'amuser.
2. Apprends à bien lancer.
3. Entraîne-toi le plus possible.
4. Tu peux monter au panier plus souvent.
5. Si tu sais dribbler, alors tu dois le faire.
6. N'aie pas peur du ballon.
7. Cours le plus vite possible.
8. Tu peux essayer de lancer aux trois points.
9. Ne laisse pas passer ta chance.
10. Le contrôle du ballon s'améliore de mille et une façons.
11. Durant le jeu, n'oublie pas tes coéquipiers.
12. Si tu es gaucher, tu dois apprendre à shooter avec la main droite.
13. Écoute toujours ton coach.
14. Essaie de viser au mieux le panier.
15. Tu peux essayer de sauter encore plus haut.
16. Lorsque tu gagnes, il te faut serrer la main de tes adversaires.
17. L'arbitre est très important.
18. Sois attentif sur le terrain.
19. Tu peux toujours faire mieux !
20. Après une défaite, il peut y avoir une victoire.

Les types de phrases

Le type exclamatif

Texte et langue : pp.19-20

Règle(s) : _____

► **Trace une croix dans la colonne qui convient.**

	Impératif	Exclamatif
Comme la glace est bien entretenue !		X
Patinez plus rapidement !	X	
Essaie de prendre le puck !		
Qu'est-ce qu'il a fait comme progrès !		
Venez tous les jours vous entraîner !		
Comme tu as bien travaillé !		
Que ce sport est difficile !		
Comme ses patins sont bien aiguisés !		
Jouez mieux !		
Que ces adversaires sont redoutables !		
N'oubliez pas votre casque !		
Gagnons ce match !		
Que cette patinoire est petite !		
Foncez !		
Laissez-vous glisser !		
Comme ils se donnent de la peine !		
N'hésitez pas à contourner la cage !		
Que de buts ont été encaissés !		
Ne criez pas tout de suite « victoire » !		
Quel superbe travail vous avez fait !		
Soyez plus attentifs !		

Les types de phrases

Révision

▶ Trace une croix dans la colonne qui convient.	Déclaratif	Impératif	Exclamatif	Interrogatif
Le vent est très violent aujourd'hui.	
Ne joue pas avec la nourriture !				
Que les gens sont sympathiques !	
Pourquoi devons-nous partir ?				
Les moustiques nous ont piqués toute la nuit.			
Où as-tu trouvé ces gobelets ?				
Les cerfs nous ont visités	
Comme tu es exigeant !				
Que veux-tu faire de cette vaisselle ?	..		.	
Ne prends pas ça au sérieux !	
Je déteste les macarons.				
Aimerais-tu encore du fromage ?	
Essaie de mieux ranger ta chambre !				
Qu'est-ce que tu peux être lent !		.		
Il doit revenir maintenant ?				
Ce comportement me rend fou.	..		.	
T'es-tu inscrite au cours de judo ?				
Reste positive !	
Quelle poisse tu as eue !				
Je préférerais un camping plus chic.	..		.	
Ces lunettes ne lui vont pas du tout.				
Est-ce que je peux chasser dans ce coin ?				
Les rochers ne sont-ils pas un obstacle ?				
Ne sois pas si triste !				

Les formes de la phraseLa négation**Texte et langue : pp.19-20**

Règle(s) : _____

► **Transforme ces phrases positives en phrases négatives quand cela est possible. Souligne la négation de chaque phrase.**

Exemple : Jules arrive en retard. → Jules n'arrive pas en retard.

1. Le théâtre n'est pas rempli.

2. Maman ne prépare-t-elle pas des choux à la crème ?

3. Elle a son examen de piano.

4. Entraîne-toi aux 400 mètres !

5. Du haut de la tour Eiffel, ils contemplent Paris.

6. Elle s'occupe toujours de sa maman ?

7. Que cette maison est charmante !

8. Cette chemise n'a pas beaucoup de plis !

9. Ces coquelicots sont magnifiques !

Les formes de la phrase

La négation-suite

► **Transforme ces phrases positives en phrases négatives quand cela est possible. Souligne la négation de chaque phrase.**

10. Pars immédiatement.

11. Avez-vous oublié les paroles de cette chanson ?

12. La machine à laver le linge est tombée en panne.

13. Ne mangez pas ces champignons !

► **Place les numéros des phrases 1 à 13 dans le tableau, à l'endroit qui convient.**

Types \ Formes	Positive	Négative
Déclaratif		
Interrogatif		
Impératif		
Exclamatif		..

Les formes de la phrase

La phrase neutre ; la phrase emphatique

Texte et langue : p.20

Règle(s) : _____

► ***Souligne les phrases de type emphatique.***

1. C'est cette musique qui est magnifique.
2. Ana, c'est elle qui a écrit cette lettre.
3. Son tatouage, il le porte fièrement.
4. Moi, j'adore les mathématiques.
5. Celui-là, c'est le camping que je préfère.
6. J'ai adoré la côte de bœuf qui était sur la table !
7. Je suis chef d'orchestre et j'en suis fier.
8. Ce sont ces garçons qui nous ont fait du mal.
9. Comme ça sent bon dans cette cuisine !
10. Voici le livre que j'ai lu.
11. C'est de cet événement qu'on parle dans les journaux.
12. Ces gens sont très charmants.
13. Il me plaît beaucoup ce petit chien.
14. J'ai pris quelques kilos ces dernières années.
15. Voilà le film que j'ai vu.
16. Mon cartable est vraiment très lourd.
17. Georges, c'est le garçon qui est venu au restaurant hier.
18. C'est moi qui ai rangé ta chambre.

La ponctuation

Texte et langue : p.6

► **Relie les marques de ponctuation à la règle qui leur correspond.**

.	•	
,	•	• Sert à respirer
« »	•	• Sert à s'exclamer
!	•	• Sert à terminer
?	•	• Sert à interroger
...	•	• Dans un discours direct, pour montrer que quelqu'un parle
:	•	• Pour expliquer
-	•	• Parce que ce n'est pas fini
		• Pour parler

► **Les virgules sont-elles bien placées ? Encadre celles qui sont fausses.**

1. Ils annoncent, du vent, de la pluie, et de l'orage.
2. J'ai aimé mes vacances en Gaspésie, et aux Iles de la Madeleine.
3. Nicolas, Louise et Luc seront, de la fête.

► **Récris les phrases en mettant les majuscules et les points.**

1. le jeune sébastien n'aime pas recevoir de l'eau dans les yeux

2. la suisse est un pays au centre de l'europe

3. la rivière n'est pas propice à la baignade

La ponctuation

Texte et langue : p.6

► **Place les bons signes de ponctuation.**

1. Il lui dit [] « Ne lâche rien [] »
2. Toi [] comment t'appelles-tu []
3. Elle était si jolie []
4. Je ne comprends pas cette phrase []
5. Mia est une petite fille blonde [] rieuse [] dynamique et espiègle []
6. Elle lui mentit encore une fois [] la regardant droit dans les yeux [] avec le toupet et la malhonnêteté qui la caractérisaient []

► **Place les bons signes de ponctuation.**

Sur la plage derrière les cocotiers un petit garçon hurlait Il ne retrouvait plus ses parents Une femme s'approcha de lui et lui demanda

Veux-tu que je t'aide je peux t'aider à retrouver ta famille

A peine avait-il dit ça qu'une jeune fille arriva et dit

Je suis sa sœur Merci de l'avoir consolée

Le petit garçon se blottit contre l'être aimé et sécha ses larmes

Les adverbes

Texte et langue : p.23

Règle(s) : _____

► **Complète le tableau selon l'exemple. Au besoin, utilise un dictionnaire.**

Adjectifs	Adverbes
magnifique	magnifiquement
heureux	.
.	énergiquement
gentil	.
confortable	..
	incroyablement
violent	.
méchant	
bryant	.

► **Souligne l'adverbe dans chacune des phrases.**

1. Je n'aurais jamais pensé qu'il aurait été capable de le faire.
2. Il y a partout des déchets.
3. De là-haut, la vue est exceptionnelle.
4. Il parle poliment à la dame.
5. Tu manges toujours la même chose.
6. Il regarde trop la télévision.

Les phrases subordonnées relatives

Texte et langue : p.19 et 21

Règle(s) : _____

► **Dans les phrases ci-dessous, souligne les phrases subordonnées relatives et encadre en rouge le pronom relatif.**

Exemple : Le clown qui était dans la salle, fit rire toute l'assemblée.

1. Je te raconte l'histoire qu'il m'a dite.
2. Le voisin dont je t'ai parlé est Uruguayen.
3. Le verre qui était sur la table a disparu.
4. Le monsieur auquel je me suis adressée ne parlait pas l'anglais.
5. C'est le lieu de vacances où je me ressource le mieux.

► **Fusionne les deux phrases en une seule en utilisant un pronom relatif.**

Exemple : Tu as un lave-linge. Le lave-linge t'est bien utile.

→ *Tu as un lave-linge qui t'est bien utile.*

1. Les enfants pleurent. Les enfants réveillent les voisins.

2. J'ai vu un joli bijou. Je voudrais ce bijou pour Noël.

3. Voici mon école. J'ai étudié dans cette école.

Emploi du dictionnaireL'ordre alphabétique**A. Récris les mots proposés dans l'ordre alphabétique.**

montagne – mont – montueux – montagnard – montagneux – monticule

1. _____ 3. _____ 5. _____
 2. _____ 4. _____ 6. _____

roche – roc – rocher – rocaille – rocheux – rocailleux

1. _____ 3. _____ 5. _____
 2. _____ 4. _____ 6. _____

terrasse – terre – terrain – terrassier – terrasser – terreux

1. _____ 3. _____ 5. _____
 2. _____ 4. _____ 6. _____

<p>Texte et langue p. 81</p>

B. Classe les mots de chaque ligne par ordre alphabétique en les numérotant.

- | | | | |
|---------------|-----------------|---------------|------------------|
| ___ directeur | ___ directrice | ___ faciliter | ___ nouveau |
| ___ dirigeant | ___ facilement | ___ facilité | ___ nouvellement |
| ___ direction | <u>1</u> facile | ___ nouvelle | ___ nouveauté |

Emploi du dictionnaire
L'ordre alphabétique / la définition

A. Classe les mots en italique entre les repères donnés.

Cœur – chute – courageusement – coup – cuir – chevelu – côté – ciel

côte _____ coulage

coulant _____ coupe

coccinelle _____ coi

choriste _____ ci

chèque _____ cheville

cubain _____ culbuter

ci _____ cintre

coupe-circuit _____ courir

B. Chacun des noms a plusieurs sens.
Souligne les définitions qui conviennent.

Texte et langue p. 81

pic a) sommet de montagne pointu
 b) outil pointu qui sert à creuser
 c) oiseau

gorge a) vallée étroite et encaissée
 b) oiseau
 c) fond du cou

arête a) action d'arrêter
 b) os de poisson mince et pointu
 c) ligne formée par l'intersection de deux faces

Emploi du dictionnaireLa définition

Texte et langue
pp. 60-61

- **Chacun des noms a plusieurs sens.**
Souligne les définitions qui conviennent.

- chaîne a) suite d'anneaux accrochés les uns aux autres
 b) arbre
 c) ensemble de montagnes disposées en file
- crevasse a) cassure et étroite et profonde dans la glace
 b) petite fente de la peau provoquée par le froid
 c) action de crever un pneu, un ballon
- pièce a) petit morceau de métal rond qui sert de monnaie
 b) œuvre théâtrale
 c) salle d'un logement
- geai a) oiseau au plumage brun clair tacheté de bleu, de blanc et de noir
 b) action de jeter quelque chose
 c) verbe avoir, première personne du singulier
- bouchon a) petite bouche
 b) objet qui sert à boucher une bouteille
 c) embouteillage
- poil a) production filamenteuse qui pousse sur la peau des mammifères
 b) appareil de chauffage
 c) pelage

Emploi du dictionnaireLa définition

Texte et langue
pp. 60-61

A. Copie la définition de ton dictionnaire pour les mots mis en évidence.

La *pluie* se mit à tomber.

Pluie : _____

Les alpinistes virent sortir du brouillard, comme une *pluie* de météores, d'énormes blocs.

Pluie : _____

Les alpinistes attaquèrent une *paroi* facile.

Paroi : _____

Le vin est conservé dans de grands vases aux *parois* épaisses.

Paroi : _____

La *montagne* leur renvoya ses échos.

Montagne : _____

Une *montagne* de lettres s'accumule sur le bureau du directeur.

Montagne : _____

B. Invente une phrase avec les mots ci-dessous. Attention au genre !

livre (fém.) : _____

manœuvre (masc.) : _____

mémoire (masc.) : _____

mousse (masc.) : _____

voie : _____

foie : _____

fois : _____

Emploi du dictionnaireLa définition

Texte et langue
pp. 60-61

A. Devant chaque phrase, place le numéro de la définition qui convient au mot temps.

temps : ★1. durée dans laquelle se succèdent les événements, les jours, les nuits (ex : le temps passe et rien ne change). ★2. Durée mesurable (ex : combien de temps partez-vous en vacances ?) ★3. Etat de l'atmosphère (ex : quel beau temps !) ★4. Moment propice, occasion (ex : le temps de la révolte a sonné !) ★5. Les temps d'un verbe (ex : le présent, le futur, etc.)

- L'escalade avait pris beaucoup de temps.
- Malgré le mauvais temps, les secouristes étaient partis à la recherche du disparu.
- Ne conjugue pas ce verbe à n'importe quel temps !
- Le vieux guide disait : « il y a un temps pour tout, il faut que je me repose. »
- Le temps se gâte, il faut rentrer.
- Ils n'eurent pas le temps de s'arrêter car il fallait faire vite.

B. Associe chaque expression à sa définition.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <u> 2 </u> Avoir la grosse tête | 1. Bouder |
| <u> </u> Tenir tête | 2. éprouver une fierté excessive |
| <u> </u> Perdre la tête | 3. Personne qui prend des risques |
| <u> </u> En tête-à-tête | 4. Face à face |
| <u> </u> Se creuser la tête | 5. Opposer une résistance |
| <u> </u> Faire sa tête de cochon | 6. Devenir fou, s'affoler |
| <u> </u> Tête brûlée | 7. Réfléchir |
| <u> </u> Être à la tête de | 8. Diriger |

Le son [ɛ̃]

A. Trouve les noms terminés par le son [ɛ̃] appartenant à la même famille que les mots mis en évidence.

Exemple : Ma **cousine** a quinze ans. Et ton **cousin** a quel âge ?

1. Félix, *dessinateur* de mode, fait aussi de ravissants _____ d'animaux.
2. Ses études de *médecine* terminées, Héloïse part à l'étranger comme _____ .
3. Le père de Jean est *magasinier* ; sa mère travaille dans une grand _____ .
4. Connais-tu un *jardinier* qui n'aime pas son _____ ?
5. La *moulinette* est un petit _____ à légumes.
6. Dans notre *voisinage*, nous comptons quelques gentils _____.

Le son [aj]

Texte et langue
p. 35

B. Complète avec -ail ou -aille.

la bat _____ un épouvant _____ une m _____ une can _____
un dét _____ le gouvern _____ une p _____ un r _____

Le son [ɛj]

C. Complète avec -eil ou -eille.

une ab _____ un appar _____ la bout _____ le cons _____
une merv _____ une or _____ un ort _____ le sol _____ le
rév _____

Le son [œj]

D. Complète avec -euil ou -ueil ou -euille.

l'acc _____ le cerc _____ le chevr _____ une f _____
un écur _____ l'org _____ le d _____ un portef _____

Le pluriel des noms se terminant
par -au, -eau, -al et -ail

A. Décline les groupes nominaux suivants au pluriel.

Le château _____	Le noyau _____
Le cheval _____	Le taureau _____
Le drapeau _____	Le vitrail _____
Le tableau _____	Le bocal _____
Le chandail _____	Le journal _____
Le carnaval _____	Le rail _____
Le tuyau _____	Le bal _____
Le poteau _____	Le chacal _____
Le soupirail _____	L'animal _____

Le pluriel des noms se terminant
par -eu ou -eux et par -ou ou -oux

<p>Texte et langue p. 43</p>

B. Décline les groupes nominaux suivants au pluriel.

Un trou _____	Un hibou _____
Un chou _____	Un sou _____
Un verrou _____	Un toutou _____
Un caillou _____	Un pou _____
Un écrou _____	Un voyou _____
Un neveu _____	Un jeu _____
Un adieu _____	Un bleu _____
Un essieu _____	Un pneu _____
Un émeu _____	Un milieu _____
Un dieu _____	Un aveu _____

Le pluriel des noms se terminant par -au, -eau, -al et -ail, -eu et -eux, -ou et -oux

► ***Ecris (si nécessaire) la terminaison dans la parenthèse.***

Ce jour-là nous sommes partis à la pêche, mon neveu() et moi et nous n'avons eu que des aléas. Ma voiture, qui était bien loin d'être un joyau(), n'a pas pu démarrer, les essieu() étaient cassés et les pneu() lisses. "Tes bagnoles, c'est pas mieux que des landau()" s'est esclaffé mon petit Jeannot qui n'avait pas la langue dans sa poche de manteau().

Nous avons décidé d'y aller à pied, mais mon petit louveteau() a trébuché sur un caillou() et il s'est blessé au genou(). Il s'est fait de gros bleu() parce qu'un vaisseau() a claqué. Il criait comme un veau(). Pauvre chou() ! Encore heureux qu'il puisse encore avancer. Il a, par mégarde, écrasé un oiseau() et l'on pouvait voir les boyau() du pauvre animal. C'était peut-être un passereau() ou un fauconneau(). Il s'en est fallu d'un cheveu() que Jean n'éclate en sanglots, mais je me suis dit que ce n'était pas la peine de lui chercher des pou() dans la tête, et qu'un boyau() d'oiseau(), ça ne valait pas un clou().

Il s'est mis à me parler des émeu() qu'il avait occis un jour et il ne s'en était jamais remis. Il avait fait le voeu() de ne plus tirer les oiseau() au lance-pierre. Sur le chemin, on entendait les coucou().

On est arrivés à la rivière, le lieu() était poissonneux ; c'est alors qu'on a eu un petit creu(). On a déballé la bouffe. "Chouette," s'est écrié mon petit Jean, "on va se goinfrer comme des fou()". Après avoir sucé son esquimau(), mon Jeannot m'a aidé à déballer notre matériel. " Des hameçons en acier !" s'est-il exclamé, "C'est un bon matériau(), ça !" Et il a accroché un vermisseau() comme appât.

On s'est mis à pêcher. Jean a eu de la chance et il a attrapé un petit barbeau(). Il était déçu. J'ai ironisé : "Quel bestiau() ! Tu ne crois pas que tu allais pêcher des merlans ou des lieu() dans ce ruisseau, mon petit !"

On a rencontré un pauvre hère. "Attention !" nous a-t-il dit, "il y a des pièges qui vous prennent les pieds comme dans des étai()."

"Il nous mène en bateau()", ai-je soufflé à Jeannot.

Moi, je n'ai pas eu de chance et j'ai ramené des choses bizarres, un râteau(), un marteau(), un cerceau(), même un bijou() de pacotille. On a passé le temps à se raconter des histoires. Jean m'a fait rire avec un fabliau() du Moyen Âge et il m'a récité un rondeau().

Je vais vous faire un aveu() : on a quand même passé un bon après-midi et un aimable paysan nous a ramenés dans son tombereau() crotté.

Des chouchou() comme Jeannot, on en rêve.

Les homophones
La-là-l'a-l'as, l'ai-les

Texte et langue
p. 55

A. Complète avec la, là, l'a ou l'as.

1. _____ carafe est posée _____.
2. Où _____ -tu cachée ?
3. On _____ remplacé sans lui demander son avis.
4. Donne-moi _____ clé de la maison.
5. Je t'ai prêté ma crème solaire, quand me _____ rendras-tu ?
6. Tu _____ déposé à son école.
7. Il était _____, seul, assis sur _____ chaise.
8. Il _____ regardée avec beaucoup de passion.
9. _____, je ne suis pas d'accord avec toi.
10. _____ saison que je préfère est l'été.
11. Quand tu _____ revu, tu ne lui a pas donné _____ fleur.

B. Complète avec l'ai ou les.

1. Je _____ écoutée, je _____ tout de suite aimée.
2. Où est ton bonnet ? Je _____ oublié.
3. J'adore ces livres. Me _____ prêteras-tu ?
4. Je _____ rencontré au coin de la rue.
5. Il a eu _____ notes qu'il méritait.
6. Cette voiture est puissante, je _____ essayée.
7. Je _____ ai récompensées.
8. _____ cercles se construisent avec un compas.
9. Je ne _____ ai jamais vus dans cet état.
10. Nous passerons _____ vacances au bord de la mer.

Les homophonesCes-ses
Texte et langue
p. 53
A. Décline au singulier les GN mis en évidence.

L'horloge égrène les secondes. Jean n'entend plus **ces cris, ces appels, ces acclamations**. Il oublie **ses craintes** et **ses angoisses**. **Ses mains** se crispent. Trois... deux... un... partez.

« **Ses** » est le pluriel de _____ ou _____.

« **Ces** » est le pluriel de _____ , ou _____ ou _____.

B. Complète par « ces » ou « ses ».

Arrivé dans le portillon, Jean remet _____ gants, ajuste _____ lunettes et saisit _____ bâtons. Il s'élançe, les genoux pliés, avec une aisance parfaite. Il ne songe plus qu'à _____ virages à négocier, _____ piquets à avaler, cette ligne à franchir.

Ah ! _____ cris, _____ applaudissements, _____ chants. Quelle ivresse !

C. Décline les groupes nominaux suivants au singulier.

ces hélicoptères _____ ses cheveux _____

ces chemises _____ ses yeux _____

ces habitants _____ ses clés _____

ces magasins _____ ses maisons _____

ces arbres _____ ses amies _____

Les homophonesLeur-leurs
Texte et langue
p. 54
A. Complète par « leur » ou « leurs ».

1. _____ parents _____ interdisent de faire _____ devoirs après 23h.
2. _____ enseignant _____ a donné beaucoup de devoirs.
3. Heureusement, il _____ a appris comment vite connaître _____ livrets.
4. _____ directeur _____ remettra bientôt _____ carnets.
5. J'aime beaucoup _____ bibliothèque.
6. _____ livres ont été oubliés sur _____ commode.
7. _____ chien et _____ chats n'ont pas le droit d'entrer dans _____ maison.
8. Jeanne _____ a bien dit de mettre _____ anoraks.
9. Ils _____ font perdre patience.
10. Pour _____ faire plaisir, les enfants _____ ont préparé les meilleurs gâteaux.

B. Remplace les mots soulignés par « leur » ou « leurs ».

1. On lui a volé sa voiture avec tous ses papiers.

2. Nous avons perdu son amitié.

3. Nous lui adressons souvent la parole.

4. Malgré ton obstination, les travaux de ta maison ne sont pas encore achevés.

5. J'ai le droit de jouer avec tes jouets.

Les homophones
On-ont, son-sont, a-à

Texte et langue
p. 52

A. Complète par « on » ou « ont ».

1. Les gens _____ regardé la télévision durant toute l'après-midi.
2. _____ ne peut pas trouver des champignons dans cette forêt.
3. _____ va rencontrer ceux qui _____ pris l'avion.
4. Elles _____ leurs cahiers.
5. _____ ira vérifier les comptes.
6. Que dira-t-_____ lorsqu'ils seront partis ?

B. Complète par « son » ou « sont ».

1. Ils se _____ regardés et ont éclaté de rire.
2. Ce _____ toujours le filles qui jouent mieux.
3. Il est venu avec _____ chien.
4. _____ frère et son ami _____ allés au Portugal.
5. Le roi et _____ fils _____ partis à la chasse.
6. Il a sorti _____ argent pour payer _____ agenda.

C. Complète par « a » ou « à ».

1. Le garagiste _____ réparé ma voiture.
2. Mon frère _____ six ans.
3. Il _____ son stylo _____ bille.
4. Elle va arriver _____ 16h00.
5. La machine _____ vapeur _____ fonctionné toute la nuit.

Les homophones

Ce-se, ou-où, quel-quels-qu'elles-qu'elle-quelle-elles

A. Complète par « ce » ou « se ».

1. Franck et Sylvain _____ racontent des histoires.
2. _____ crayon est rouge.
3. _____ petit train _____ casse très souvent.
4. Il _____ regarde dans _____ miroir et _____ trouve beau.
5. Elle va _____ casser le dos si elle continue.
6. _____ mur est élevé, il _____ voit de loin.

Texte et langue
pp. 53-54

B. Complète par « ou » ou « où ».

1. _____ est-il parti en vacances ?
2. _____ tu manges ton repas, _____ tu vas au lit !
3. Nous regarderons _____ nous mettrons les pieds.
4. Le spectacle se finira à 20h. _____ 21h. ?
5. _____ as-tu rangé ta trousse ?
6. Je ne me souviens plus si c'était un caniche _____ un labrador.

C. Complète par « quel », « quels », « qu'elles », « qu'elle », « quelle » ou « quelles ».

1. _____ âge as-tu ?
2. _____ heure est-il ?
3. Où _____ aille, j'irai avec elle.
4. _____ sont ses motivations ? _____ reste ou _____ parte ?
5. Mais _____ sont jolies avec leur petite robe !
6. _____ drôles de moyens de locomotion !

Les déterminants numéraux**A. Ecris en toutes lettres les déterminants numéraux écrits ci-dessous.**

1. 80 soldats _____
2. 220 kilomètres _____
3. 500 francs _____
4. 30 vers _____
5. 32 vers _____
6. La scène IV de l'acte III _____
7. 2500 mètres _____
8. 1210 mètres _____
9. 91 candidats _____
10. 85 personnes _____
11. 200 chevaux _____
12. 78 élèves _____

B. Ajoute un trait d'union s'il y a lieu.

1. Vingt deux mille cent vingt quatre francs.
2. Huit cent vingt et un mille neuf cent septante cinq manifestants.
3. Dix neuf mille cent quatre vingt un participants.
4. Nonante et un opposants.
5. Six cent trois élèves.
6. Soixante cinq mille trois cent neuf clients.
7. Vingt et un mille cinquante et une bicyclettes.
8. Deux mille dix sept.
9. Soixante trois clowns.
10. Trois mille sept cent quarante cinq mètres.

Texte et langue
pp. 46-47

Les déterminants

Mon-ma-mes, son-sa-ses, ce-cet-cette

► **Décline le groupe nominal chaque fois que cela est possible.**

	copine	amie	histoire	copain	ami	hôtel
mon						
ton						
son						
ma	<i>ma copine</i>					
ta						
sa						

	enfant étrange	fille vive	jeune enfant	écolière tranquille	écolier sportif
ce					
cet					
cette		<i>cette fille vive</i>			

Texte et langue
p. 42

Texte et langue
pp. 44-45

Accord de l'adjectif
En genre

A. Complète les GN avec des adjectifs du genre opposé. Utilise un dictionnaire.

	Masculin	Féminin
1	Un coureur italien	Une compétition _____
2	Un pinson _____	Une vie heureuse
3	Un geste brutal	Une fille _____
4	Un biscuit _____	Une orange amère
5	Un homme _____	Une sorcière cruelle
6	Un muscle _____	La force motrice
7	Un jardin public	Une promenade _____
8	Un beau marié	Une _____ saison
9	Un sommeil _____	Une joie éternelle
10	Un texte bref	Une histoire _____
11	Un oiseau _____	Une tulipe jaune
12	Un pelage épais	Une fourrure _____

B. Complète avec les numéros des phrases.

Lorsque l'adjectif passe du masculin au féminin :

- Il change à l'oral et à l'écrit : _____
- Il ne change qu'à l'écrit : _____
- Il ne change ni à l'oral ni à l'écrit : _____

Texte et langue
p. 45

Accord de l'adjectif
En nombre

A. Complète les GN avec des adjectifs au singulier ou pluriel.

	Singulier	Pluriel
1	Un magnifique tableau	Des _____ tableaux
2	Une histoire extraordinaire	Des histoires _____
3	Un livre banal	Des livres _____
4	Un poisson orange	Des poissons _____
5	Un parking complet	Des parkings _____
6	Un sommet _____	Des sommets enneigés
7	Un problème central	Des problèmes _____
8	Un complet propre	Des complets _____
9	Un geste _____	Des gestes brutaux
10	Un gros insecte	De _____ insectes
11	Une forêt _____ —	Des forêts sombres
12	Un pelage épais	Des pelages _____

B. Complète avec les numéros des phrases.

Lorsque l'adjectif passe du singulier au pluriel :

- Il change à l'oral et à l'écrit : _____

- Il ne change qu'à l'écrit : _____

- Il ne change ni à l'oral ni à l'écrit : _____

Texte et langue
pp. 44-45

Accord de l'adjectif
En genre et en nombre

- **Complète les GN avec des adjectifs du genre opposé.**
Utilise un dictionnaire.

	GN masculin	GN féminin
1	<u>notre habile cuisinier</u>	Notre habile cuisinière
2	Un château luxueux	_____ villa _____
3	Le chauffage central	_____ position _____
4	Ce discours fluide	_____ lettre _____
5	Un canard muet	_____
6	Un cerisier nain	_____ azalée _____
7	_____ travail _____	Une tâche délicate
8	Un musicien professionnel	_____
9	Deux passagers clandestins	_____
10	Un passage secret	_____ sortie _____
11	_____ torrent _____	Une rivière tumultueuse
12	_____ roman _____	Quelle histoire intéressante
13	Un chiffon doux	_____ serviette _____
14	_____ tableau _____	Une grande gravure ancienne
15	Un paysan souriant	_____

Texte et langue
pp. 44-45

Accord de l'adjectif
En genre et en nombre

► **Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau.**

un temps merveilleux
une vache paisible
un climat tempéré
une forêt épaisse
un peuple actif
un frigo bruyant
une bijouterie luxueuse
une école ordinaire

plusieurs plantes merveilleuses
des paysages paisibles
des climatisations tempérées
ces bois épais
quelques fourmis actives
trois chiennes bruyantes
des hôtels luxueux
des marchés ordinaires

Genre Nombre	Masculin	Féminin
Singulier	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Pluriel	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Texte et langue
pp. 44-45

Accord de l'adjectif
En genre et en nombre

A. Complète selon l'exemple, en accordant les adjectifs.

<i>nombreux / épais</i>	De <u>nombreux</u> insectes abondent dans l'herbe _____.
<i>gracieux</i>	Des libellules _____ évoluent parmi les
<i>multicolore</i>	fleurs _____.
<i>vif</i>	La _____ chaleur du soleil réveille la nature.
<i>gras</i>	Quelques vaches _____ paissent tranquillement.
<i>abondant</i>	l'herbe _____.
<i>fin / productif</i>	Une pluie _____ enrichit la terre _____.
<i>sec</i>	Ces prairies _____ sont menacées par des
<i>intensif</i>	cultures _____.

B. Accorde les adjectifs.

Des places libr _____	Un jardin publi _____	Une voisine particuli _____
Une fille laid _____	Des images agréabl _____	Une tarte réussi _____
Une fête amusant _____	Des athlètes ég _____	Des poils brun _____
Une haie taillé _____	Un arbre vert _____	Un artiste prodigieu _____
Une émission minable _____	Des candidats farfelu _____	Des assiettes décoré _____
Un be _____ été	Un coiffeur sympathiq _____	Une montre dérégulé _____
Une idée génial _____	Un ordinateur cassé _____	Un poisson malade _____
Une chaise bancal _____	Des chanteurs suisse _____	Une moutarde for _____

Accord dans le GN

► **Décline les GN chaque fois que cela est possible.**

eau gazeuse	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
pêches juteuses	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
pain paysan	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
citrons acides	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
homard bouilli	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	le	dix	chaque	leur	ce	une	mon

Texte et langue
pp. 42 et 46

Accord dans le GN

► **Décline les GN chaque fois que cela est possible.**

couvercles métalliques	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
casserole émaillée	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
aiguilles pointues	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
sapins blancs	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
huile végétale	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	notre	quinze	aucune	quels	plusieurs	quelle	cette

Accord dans le GN

► **Décline les GN chaque fois que cela est possible.**

raisin doré	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
huîtres perlées	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
blé mûr	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
abricots valaisans	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
lait pasteurisé	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	leurs	beaucoup de / d'	toutes les	aucun	certain	l'	peu de / d'

**Texte et langue
pp. 42 et 46**

Le nom masculin - le nom féminin**► Décline le nom au féminin.**

**Texte et langue
pp. 42 et 46**

Noms masculins terminés par -n, -t et -l.

1. Un muet _____
2. Un bohémien _____
3. Un physicien _____
4. Un criminel _____
5. Un pharmacien _____
6. Un colonel _____

Noms masculins terminés en -er.

1. Un épicier _____
2. Un gaucher _____
3. Un caissier _____
4. Un passager _____
5. Un étranger _____
6. Un droitier _____

Noms masculins terminés par -f, -r et -x.

1. Un sportif _____
2. Un ambitieux _____
3. Un déménageur _____
4. Un curieux _____
5. Un vendeur _____
6. Un braqueur _____

Le nom masculin - le nom féminin

► **Décline le nom au féminin.**

**Voir dans le
dictionnaire**

Noms masculins terminés par -teur.

1. Un spectateur _____
2. Un inspecteur _____
3. Un lecteur _____
4. Un réalisateur _____
5. Un acteur _____
6. Un instituteur _____

Quelques cas particuliers

1. Un élève _____
2. Un acrobate _____
3. Un enfant _____
4. Un violoniste _____
5. Un loup _____
6. Un héros _____
7. Un parrain _____
8. Un voisin _____
9. Un prince _____
10. Un dieu _____
11. Un veuf _____
12. Un laitier _____
13. Un gamin _____
14. Un cerf _____

Accord sujet - verbe**► Complète en accordant chaque verbe avec son sujet.**

1. Dans l'étable rumine_____ les vaches et s'activ_____ la fermière.
2. Sur l'arbre mûriss_____ les pommes.
3. De la terre mont_____ des parfums de rose.
4. Le clown arriv_____ tandis que rugiss_____ les tigres.
5. Le cirque Knie arriv_____ bientôt à Genève.
6. J'appell_____ mes voisins et leur demand_____ de jouer avec moi.
7. Mon frère et sa copine lis_____ des livres d'aventure.
8. Mes enfants tue_____ les mouches qui sont entré_____ dans le chalet.
9. Les glaces que nous mange_____ sont exquises.
10. Au carrefour clignot_____ les feux.
11. Derrière la fenêtre disparai_____ les éléphants un à un.
12. Jean et moi jou_____ au Monopoly.
13. Il organis_____ nos déplacements.
14. Les vacances me manqu_____ terriblement.
15. La famille mont_____ sur le bateau.
16. La journée commenc_____ très bien mais se termin_____ mal.
17. Dans l'armoire pourris_____ les fruits non consommés.
18. Sur la montagne, gambad_____ les bouquetins.

Texte et langue
p. 29

Accord sujet - verbeAux temps composés**► Accorde correctement les terminaisons des participes passés mis entre parenthèses.**

Les montagnards sont (étonné) _____ par la splendeur des sommets.

Françoise et Marylène sont (parti) _____ en avion.

Basile est (remonté) _____ par les escaliers extérieurs.

Elles ont (acheté) _____ des billes pour leur collection.

Les poules se sont (réveillé) _____ très tôt ce matin

Les spectatrices ont (encouragé) _____ le dresseur de tigres.

► Mets ces phrases au passé composé.

<p>Texte et langue p. 70</p>

1. Les enfants vont à l'école.

2. Les scouts préparent le feu.

3. Les lions se suivent pour s'abreuver au lac.

4. Franco et Giorgio passent la balle au gardien.

5. La nageuse se jette dans l'eau quand le coup de sifflet retentit.

Les majuscules

► **Corrige cette lettre en y mettant les majuscules aux bons endroits.**

chère élodie,

Je suis en vacances en grèce. tout se passe très bien et j'ai beaucoup de plaisir. chaque soir je mange des plats typiques grecs et c'est vraiment délicieux !

demain je par en croisière sur l'île de naxos avec mon papa, ma maman, mon frère quentin et ma sœur maya. je me réjouis beaucoup. il y a deux jours, j'étais encore à athènes et j'ai visité l'acropole... nous avons dû marcher sous un soleil de plomb !

ce soir nous allons jouer au basket-ball avec les grecs. ils sont très sympathiques.

malheureusement je quitte la grèce samedi. la semaine prochaine je m'envole pour l'Allemagne pour mon séjour linguistique chez madame steiner. sa fille karolina m'a déjà écrit trois fois !

à bientôt !

amélie

Texte et langue
p. 6

Utilisation du dictionnaire

1. Cherche chaque mot dans le dictionnaire et indique son genre.

trophée :	_____	tentacule :	_____
obélisque :	_____	oasis :	_____
après-midi :	_____	espèce :	_____
parasite :	_____	genre :	_____
fenouil :	_____	apostrophe :	_____

2. Indique la classe grammaticale de ces mots (nom, verbe ou adjectif).

voler :	_____	effrayant :	_____	verdoyant :	_____
rouge :	_____	expérience :	_____	lancer :	_____
herbe :	_____	courir :	_____	vache :	_____
parapente :	_____	magnifique :	_____	splendide :	_____

3. Indique dans quel quart de ton dictionnaire se trouvent les mots suivants.

Baleine : _____

Fruit : _____

Raton laveur : _____

Enseignant : _____

Souffrir : _____

Yaourt : _____

Ananas : _____

Parapluie : _____

Faon : _____

Myrtille : _____

Speaker : _____

Nature : _____



Les champs lexicaux

Texte et langue : p.59

- 1. A l'aide des GN en italique, complète comme dans l'exemple.
Vérifie à l'aide d'un dictionnaire.**

le rouleau compresseur - le lynx - les dominos - l'aubergine - l'aviron - la pelle mécanique - une banane - l'avion - le cougar - le raton laveur - une pomme - les échecs - le basket-ball - l'artichaut - le water-polo - la voiture - le loto - l'automobile - la courgette - la fraise - la grue

Animaux : *le lynx* - _____

Sports : _____

Véhicules : _____

Légumes : _____

Fruits : _____

Les machines de chantier : _____

Les jeux : _____

- 2. Complète la grille. Pour chaque ligne, tu dois trouver des mots appartenant au champ lexical indiqué dans la 1^{ère} colonne.**

fruits				
meubles				
métiers				
fleurs				

Les champs lexicaux

Texte et langue : p.59

1. Biffe tous les noms cachés dans cette grille. Ils appartiennent tous à un même champ lexical et peuvent être lus horizontalement et verticalement.

i	n	f	i	r	m	i	e	r	t	c	e
n	o	e	c	h	a	u	f	f	e	u	r
d	t	r	g	a	r	d	i	e	n	i	r
u	a	m	p	a	s	t	e	u	r	s	b
s	i	i	p	r	e	t	r	e	e	i	o
t	r	e	f	o	r	g	e	r	o	n	u
r	e	r	a	v	o	c	a	t	i	i	c
i	g	a	r	a	g	i	s	t	e	e	h
e	h	o	t	e	l	i	e	r	m	r	e
l	c	u	l	t	i	v	a	t	e	u	r

2. Avec les lettres restantes, écris le nom du champ lexical désignant les mots de la grille.

_____	_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------	-------

La définition

Pour chacune des définitions données, choisis dans la liste ci-dessous le nom qui lui correspond. Complète selon l'exemple.

*droguerie – pharmacie – boucherie – charcuterie – librairie – bibliothèque opticien
– oculiste – aiguille – épingle – hebdomadaire – quotidien – magazine*

Ex. : magazine : journal illustré

1. _____ : petite tige métallique rigide dont l'une des extrémités est pointue et l'autre d'un chas où passe le fil.
2. _____ : établissement destiné à mettre à disposition de ses usagers, pour consultation sur place ou prêt à domicile, des livres, des périodiques ou autres documents.
3. _____ : magasin où l'on vend des produits de toilette, d'hygiène, d'entretien, etc.
4. _____ : médecin spécialisé dans le traitement des maladies des yeux.
5. _____ : magasin où l'on vend des livres.
6. _____ : magasin où l'on vend des médicaments généralement prescrits par un médecin.
7. _____ : personne qui fabrique ou vend des lunettes ou autres instruments d'optique.

La définition

Pour chacune des définitions données, choisis dans la liste ci-dessous le nom qui lui correspond. Complète selon l'exemple (suite).

8. _____ : magasin ou rayon de magasin où l'on vend de la viande de bœuf, de veau, de mouton.
9. _____ : journal qui paraît une fois par semaine.
10. _____ : petite tige métallique rigide dont l'une des extrémités est pointue et l'autre munie d'une tête.
11. _____ : magasin ou rayon de magasin où l'on vend de la viande de porc.
12. _____ : journal qui paraît chaque jour.

Chaque mot a été changé d'une lettre.

Complète avec la définition du mot en cherchant dans le dictionnaire.

	HOMME	
1.	SOMME	1. _____
2.	TOMME	2. _____
3.	POMME	3. _____
4.	NOMME	4. _____
5.	NORME	5. _____
6.	FORME	6. _____
7.	FERME	7. _____
	FEMME	

Les différents sens d'un mot

Polysémie

Texte et langue : p.60

Indique le numéro de l'illustration correspondant au sens du nom bassin.



1

2

3



© Can Stock Photo

4



5

- a. Mon cousin s'est fracturé le bassin en tombant de l'échelle. _____
- b. La Sarine fait partie du bassin de l'Aar. _____
- c. Les lavandières utilisaient le bassin public pour laver leur linge. _____
- d. Le voilier s'engage à l'intérieur du bassin d'Arcachon. _____
- e. Dans les locaux de service de cet hôpital, tous les bassins sont en alu. _____
- f. La majeure partie des cours d'eau suisses font partie du bassin du Rhin. _____
- g. Durant les jours chauds de l'été, les enfants jouent autour du bassin. _____
- h. Il a beaucoup plu sur le bassin parisien. _____
- i. Les os de la colonne vertébrale aboutissent au bassin. _____
- j. Le port d'Ouchy possède plusieurs bassins. _____

Les différents sens d'un mot

Polysémie

Texte et langue : p.60

**Le mot « glace » a plusieurs sens.
Trace une croix dans la colonne adéquate.**

	eau congelée	crème glacée	vitre, fenêtre	miroir
1. La patineuse évolue sur la glace				
2. La vedette se maquille devant la glace				
3. Une bonne assurance couvre le bris de glaces				
4. Pour mon dessert, je mange une glace				
5. Pierre place un cube de glace dans son verre				
6. A mon réveil, je me regarde dans la glace				
7. L'étang est recouvert par la glace				
8. Le menu propose diverses glaces maison				
9. Il s'est cassé le poignet en tombant sur la glace				
10. Arrêtez de vous regarder dans la glace				



Des mots de sens opposé
Antonymie, réciprocité, complémentarité

Texte et langue : p.58

Relie chaque mot de la colonne de gauche à son contraire à droite.

Laideur	●	●	Expirer
Immense	●	●	Acheter
Léger	●	●	Chaud
Inspirer	●	●	Salir
Détester	●	●	Beauté
Nettoyer	●	●	Minuscule
Petit	●	●	Lourd
Vendre	●	●	Adorer
Accepter	●	●	Réunir
Séparer	●	●	Grand
Oublier	●	●	Solide
Froid	●	●	Se rappeler
Verte	●	●	Refuser
Fragile	●	●	Mûre

Des mots de sens opposé
Antonymie, réciprocity, complémentarité

Texte et langue : p.58

1. Forme des mots de sens opposé avec les préfixes dé-, dés-, dis-, ou in-.
Aide-toi d'un dictionnaire.

monter : _____

équilibré : _____

discipliné : _____

agréable : _____

utile : _____

gonfler : _____

paraître : _____

compétent : _____

accord : _____

rider : _____

placer : _____

accessible : _____

2. Forme des mots de sens opposé avec les préfixes ir- ou il-.

légal : _____ réel : _____

limité : _____ logique : _____

réalisable : _____ régulier : _____

Des mots de sens proche

Synonymie

Texte et langue : p.57

Mets dans les parenthèses les synonymes des mots soulignés.

Aide-toi d'un dictionnaire.

*cessation – imiter – bénéficier – fragments – le sillage – lambeaux
déploie – crier - consulter – cité médiévale – prescrit*

1. Nous avons pu profiter (.....) d'une très belle arrière-saison.
2. Un vol de mouettes piaille dans la trace (.....) du chalutier.
3. Le cardiologue lui a ordonné (.....) ces médicaments.
4. Le capitaine de l'équipe est allé demandeur leur avis à (.....) ses coéquipiers.
5. Les archéologues retrouveront-ils quelques morceaux (.....) de poteries ?
6. Dans le département de l'Ain, Pérouges est une pittoresque ville du Moyen-Âge (.....).
7. Les deux pays en guerre vont-ils s'entendre et décider la fin (.....) des combats ?
8. Le défilé va bientôt commencer : on déroule (.....) les drapeaux.
9. Ton jeune chien a mis mes pantoufles en morceaux (.....).
10. Nous devons marcher dans le sillage de (.....) cet homme droit et courageux.
11. Cet enfant passe son temps à hurler (.....).

Des mots de sens proche

Synonymie

Texte et langue : p.57

1. Avec les synonymes du verbe « écrire », complète les phrases en accordant les verbes.

graver – orthographier – rédiger – envoyer une lettre
griffonner – calligraphier – copier – composer

- a. Sur les plaques de marbre du monument aux morts, sont
 _____ les noms des soldats morts pour la France.
- b. Frédéric Chopin a _____ de nombreuses et belles pièces musicales.
- c. Tout en interviewant le maire, le journaliste _____ quelques notes sur un carnet.
- d. Penché sur son cahier, l'extrémité de la langue entre les lèvres, l'écolier s'applique à _____ son nom.
- e. Bien qu'il ait bientôt 12 ans, Sylvain ne sait pas encore
 _____ un texte simple.
- f. Pourrais-tu me _____ sur cette feuille les paroles de la chanson que tu viens de chanter ?

2. Cherche les synonymes des mots suivants.

- | | |
|----------------------|-----------------|
| une habitation _____ | aimable _____ |
| souple _____ | net _____ |
| formidable _____ | craintif _____ |
| un animal _____ | un acteur _____ |

Des mots de la même famille

Texte et langue : p.62

1. Trouve des mots de la même famille que celui qui est encadré.

Aide-toi des définitions.

- Balayer : v.tr. Enlever la poussière, les ordures.
- _____ : n.m. Brosse munie d'un long manche.
- _____ : n.f. Petit balai.
- _____ : n.m. Employé qui balaie la rue.
- _____ : n.f. Machine destinée au nettoyage de la voie publique.
- _____ : n.f.pl. Ordures, détritrus.

- Chauffer : v.tr. Élever la température de ; rendre plus chaud.
- _____ : n.f. Appareil producteur d'eau chaude.
- _____ : n.f. Qui produit de la chaleur.
- _____ : n.f. Endroit où se trouvent les chaudières.
- _____ : n.m. Réchaud pour tenir les plats au chaud.

2. Trouve de courtes définitions pour les mots de la famille de camper.

- Camper : v.intr. S'établir, être établi dans un camp.
- Camp : _____
- Campeur : _____
- Camping : _____

Des mots de la même famille

Texte et langue : p.62

1. Biffe l'intrus qui se trouve dans chaque ligne.

- a) soleil – ensoleillement – solitude – solaire – solarium
- b) planète – planifier – planétaire – planétarium – interplanétaire
- c) astre – astral – astrologie – astreindre – astronaute
- d) lune – lunatique – alunir – aluminium – lunaire
- e) espace – spatial – espacer – spécial – spacieux
- f) terre – terrestre – terreur – terrien - terrarium

2. Complète le tableau comme dans l'exemple.

Noms	Verbes	Adjectifs	Adverbes
sécheresse	sécher	sec	sèchement
actualité			
	généraliser		
		accidentel	
	salir		
ouverture			
			longuement
	faiblir		
		réel	
			tendrement
mort			
		courant	
	élargir		

Les préfixes

Texte et langue : pp.64-65

1. Sépare les préfixes par un trait vertical.

Ex. : mal/adroit

inexact refroidir anormal incapable dégeler irrécupérable
 découvert recharger incompréhensible illégal disparaître

2. Choisis un préfixe pour les mots suivants.

Ex. : impossible

___lavé ___couvrir ___tolérant ___content ___coque

3. Trouve le contraire de ces mots en ajoutant un préfixe.

___prudent ___connu ___chanceux ___attendu

4. Dans chaque ligne barre le mot qui n'a pas de préfixe.

paratonnerre – parachute – paradis – parapluie

malsain – malade – maladroit – maltraité

tricolore – tricher – trimestre – trident

dénouer – déverrouiller – décorer – démunir

exporter – extraordinaire – exemple – excommunication

survoler – surnommer – surf - surtaxe

Les préfixes

Texte et langue : p.64-65

1. Observe ces mots et explique la signification du préfixe.

parapluie – parasol – paravent – paramédical

Le préfixe « **para** » signifie _____

polyglotte – polyvalent – polythéiste – polycopié

Le préfixe « **poly** » signifie _____

surpeupler – suralimenter – surveiller – surexploiter

Le préfixe « **sur** » signifie _____

2. Complète chaque paire de phrase avec des mots comportant le même préfixe.

Vladimir sort un plat ____ gelé du congélateur. Il a réussi à ____ monter ses difficultés.

On a sauvé ce blessé grâce à une ____ fusion sanguine. Une flèche lui a ____ percé la cuisse.

Ces fées ont ____ chanté le château. La police a ____ cerclé la maison.

3. Ajoute deux préfixes différents pour former un verbe et un nom de la même famille.

Ex. : voir → revoir → télévision

une commande → _____ → _____

neiger → _____ → _____

Les suffixes

Texte et langue : p.64-65

1. Sépare les suffixes par un trait vertical.

Ex. : naviga/tion

élevage coiffure paresseux baignade vengeance peinture
habitable assemblage jetable dessinateur bricoleur

2. Transforme ces verbes en adjectif en y ajoutant un suffixe.

Ex. : imposer → imposable

laver	→	_____	jeter	→	_____
préférer	→	_____	incliner	→	_____
boire	→	_____	favoriser	→	_____
éjecter	→	_____	coller	→	_____

3. Ajoute un suffixe aux mots suivants pour former un nom.

Ex. : Solide → La solidité

naïf	→	_____	boire	→	_____
cruel	→	_____	aimer	→	_____
fier	→	_____	travailler	→	_____
sec	→	_____	voler	→	_____
banal	→	_____	blanc	→	_____
simple	→	_____	étendre	→	_____
patiner	→	_____	mentir	→	_____
plonger	→	_____	gentil	→	_____

Les préfixes et les suffixes

Texte et langue : p.64-65

1. Dans chaque ligne barre le mot qui n'a pas de suffixe.

branchage – outillage – esclavage – page

lenteur – blancheur – fleur – ravageur

patinoire – arrosoir – mangeoire – armoire

2. Classe les mots suivants en fonction de leur préfixe de quantité.

polychrome – bicycle – monolingue – plurilingue – bimensuel – unilatéral

multimédia – unijambiste – monoski – bimestriel

1	2	plusieurs

3. Souligne le préfixe ou/et le suffixe du mot.

Donne la définition du mot.

Ex. : Inconcevable → qui ne peut pas être conçu

hivernal → _____

décalé → _____

aromatique → _____

incapable → _____

Les expressions

Associe chaque expression à sa définition.

1	Avoir le cœur sur la main	A	Aider
2	Donner un coup de main	B	S'exercer
3	En venir aux mains	C	Questionner habilement
4	Cela lui pend au nez	D	Travailler activement
5	Tirer les vers du nez	E	Se battre
6	Mettre la main à la pâte	F	Se charger de quelque chose
7	Passer la main	G	Être généreux
8	Se faire la main	H	Sortir
9	Prendre quelque chose en main	I	Abandonner, renoncer
10	Mettre le nez dehors	J	Cela va lui arriver

1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____ 5 - ____

6 - ____ 7 - ____ 8 - ____ 9 - ____ 10 - ____

1	Passer sous le nez	A	Être vigilant, surveiller
2	Cela saute aux yeux	B	Faire trop de bruit
3	N'avoir pas froid aux yeux	C	Passer d'un rien
4	Ouvrir l'œil	D	Être de mauvaise humeur
5	Se mettre le doigt dans l'œil	E	Se tromper
6	Tourner de l'œil	F	Trouver ce qui convient
7	Casser les oreilles	G	S'évanouir
8	Faire la sourde oreille	H	C'est évident
9	Se lever du pied gauche	I	Ne pas écouter
10	Trouver chaussure à son pied	J	Être audacieux, courageux

1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____ 5 - ____

6 - ____ 7 - ____ 8 - ____ 9 - ____ 10 - ____

Les expressions

Associe chaque expression française à sa définition.

1	Avoir la grosse tête	A	Être sûr
2	Donner sa tête à couper	B	Se priver de quelque chose
3	En avoir par-dessus la tête	C	Être dans une situation dangereuse
4	Perdre la tête	D	Être très bien habillé et soigné
5	Se serrer la ceinture	E	Créer des difficultés
6	Y laisser sa ceinture	F	Être prétentieux
7	Filer un mauvais coton	G	Être prêts à travailler
8	Être tiré à quatre épingles	H	Devenir fou
9	Donner du fil à retordre	I	Tout perdre
10	Retrousser ses manches	J	Être excédé

1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____ 5 - ____
 6 - ____ 7 - ____ 8 - ____ 9 - ____ 10 - ____

1	Ne pas avoir sa langue dans sa poche	A	Avoir très faim
2	Être un moulin à paroles	B	Parler avec facilité
3	Se jeter dans la gueule du loup	C	S'enfuir
4	Avoir l'estomac dans les talons	D	Avoir le sens des réalités
5	Prendre ses jambes à son cou	E	Beaucoup parler
6	Donner sa langue au chat	F	Être très à l'aise
7	Avoir les pieds sur terre	G	Être dans une situation compliquée
8	Être comme un poisson dans l'eau	H	Avoir de l'influence
9	Avoir le bras long	I	Abandonner une réflexion
10	Être dans de beaux draps	J	S'exposer à un danger

1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____ 5 - ____
 6 - ____ 7 - ____ 8 - ____ 9 - ____ 10 - ____

Merci à <http://ekldata.com>

Les expressions

A. Relie chaque début de définition à sa fin.

- | | | |
|-------------------------|---|----------------|
| 1. Passer du coq à | ✱ | ✱ des sardines |
| 2. Être léger comme | ✱ | ✱ un pou |
| 3. Être serrés comme | ✱ | ✱ une baleine |
| 4. Être maigre comme | ✱ | ✱ lapin |
| 5. Être laid comme | ✱ | ✱ le moine |
| 6. Avoir le cœur sur | ✱ | ✱ canard |
| 7. Rire comme | ✱ | ✱ étoile |
| 8. Être une bonne | ✱ | ✱ son pied |
| 9. Être rapide comme | ✱ | ✱ l'éclair |
| 10. Poser un | ✱ | ✱ poire |
| 11. Prendre | ✱ | ✱ la main |
| 12. L'habit ne fait pas | ✱ | ✱ l'âne |
| 13. Un froid de | ✱ | ✱ une plume |
| 14. Dormir à la belle | ✱ | ✱ un clou |

B. Donne la définition des expressions suivantes :

2. _____
6. _____
7. _____
10. _____
12. _____
14. _____

Le sens propre / le sens figuré

1. Pour chaque phrase, identifie si le mot souligné est au sens propre ou au sens figuré.

- 1) Je dévore une BD. → sens _____
- 2) Les murs ont des oreilles. → sens _____
- 3) Cette star est au sommet de la gloire. → sens _____
- 4) Je vais gravir ces sommets. → sens _____
- 5) Il y a un énorme bouchon sur la route. → sens _____
- 6) Il a posé le bouchon à côté de la bouteille. → sens _____

2. Emploie chacun des mots une fois au sens propre, une fois au sens figuré.

Plat, sens figuré : _____

Plat, sens propre : _____

Lune, sens figuré : _____

Lune, sens propre : _____

3. Relie chaque expression à sa définition.

- | | | |
|------------------------------------------|---|------------------------------|
| Raconter des salades | ✱ | ✱ Être prétentieux |
| Être une poule mouillée | ✱ | ✱ Courir très vite, s'enfuir |
| Se mélanger les pinceaux | ✱ | ✱ Raconter des mensonges |
| Avoir les yeux plus grands que le ventre | ✱ | ✱ Avoir très faim |
| Entendre une mouche voler | ✱ | ✱ Être craintif |
| Avoir la grosse tête | ✱ | ✱ S'embrouiller |
| Prendre ses jambes à son cou | ✱ | ✱ Ne pas entendre de bruit |

Les mots composés

1. Crée des mots composés en associant deux mots de la liste.

*annonce - père - chou - président - crayon - jour - monnaie - fleur - taille
restaurant - porte - grand - abat - bande - vice - wagon*

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |

2. Crée les mots composés correspondant aux définitions.

1. Télési permettant aux skieurs de remonter une montagne sans effort :	
2. Repas fait à la maison mais pris à l'extérieur :	
3. Il sert à porter des bagages à l'arrière du vélo :	
4. Outil servant à déboucher une bouteille :	
5. Jeu fait de papier plié dans lequel on enfle ses doigts pour le faire bouger et dévoiler des messages cachés sous les plis :	

3. Trouve quatre mots composés qui utilisent une préposition.

Ex. : une machine à laver

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. Un arc _____ | 2. _____ café |
| 3. Une tarte _____ | 4. _____ dents |