

## Examens d'allemand, 11VG juin 2018, niveau 2

### Certificat: objectifs évalués

Prénom:

#### 4 compétences:

##### Compréhension de l'oral (CO)

Comprendre des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante:

- l'élève identifie la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, ...) et le thème
- l'élève écoute et comprend des textes oraux de type discussion ou débat (interview, reportage sportif, émission de radio, ...), ... et est capable de répondre à des questions ciblées sur ces textes.

##### Compréhension de l'écrit (CE)

Lire de manière autonome des textes rédigés en langage courant:

- l'élève identifie le thème et le genre de textes (affiches, publicités, consignes, annonces, lettres personnelles, courriels, reportages, actualités, recettes, wenn ...), ...
- l'élève lit et comprend des textes informatifs et argumentatifs (reportage avec une argumentation sur des sujets controversés, actualité, ...), ... et est capable de répondre par écrit à des questions.

##### Production de l'écrit (PE/EE)

Écrire des textes variés sur des sujets familiers ou d'intérêt personnels:

- l'élève écrit des textes argumentatifs contenant une opinion personnelle (lettre, courrier des lecteurs, forum, blog, ...), ...

##### Production de l'oral (PO/EO)

Produire des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante:

- l'élève décrit, raconte ou informe à propos de thèmes variés (événements, expression de goûts, d'affinités, description d'objets, description d'images, ...), ...
- l'élève échange des informations dans des situations définies (conversations téléphoniques, demande d'itinéraire, ...) , ...

##### Autres aspects évalués en EE et EO

- Respect des consignes
- Contenus et réponses étoffées et originales
- Prononciation et fluidité (EO)
- Interaction (EO)
- Compréhension (EO)

## SUJETS DE GRAMMAIRE A MAÎTRISER:

- les mots interrogatifs
- la conjugaison des verbes: présent, passé composé, prétérit (des verbes être, avoir, il y avait et des verbes de modalité; compréhension passive pour tous les autres), futur, impératif
- les verbes de modalité (sollen, wollen, können, mögen, müssen, dürfen)
- les verbes avec le datif (helfen, gefallen, ...)
- les verbes à préposition (warten auf+A, denken an+A, ...)
- la déclinaison de l'adjectif, comparatif et superlatif
- les prépositions et cas ( prép.+A, prép.+D, prép.+A ou +D)
- les compléments de temps
- les compléments de lieux
- les verbes de position (stehen, liegen, hängen, sitzen) et de déplacement (stellen, legen, hängen, setzen)
- l'ordre des mots
- les conjonctions (und, aber, oder, denn) et subordonnants (weil, dass, ...)
- les phrases relatives
- les pronoms (personnels et réfléchis, au nominatif, accusatif et datif),
- les déterminants possessifs ( mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr, Ihr),
- les interrogatives indirectes

### Expression orale : Description d'images et question brève sur la lecture

Les thèmes retenus pour l'expression orale de description d'image par 2 (une image par élève sur un même thème):

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| • Mode, Körper und Gesundheit  | la mode, le corps et la santé                  |
| • Kommunikation und Medien     | la communication et les médias                 |
| • Familie und Berufe           | la famille et les métiers                      |
| • Sport                        | le sport                                       |
| • Taschengeld und Jobs         | l'argent de poche et les jobs                  |
| • Essen und trinken            | manger et boire                                |
| • Wohnen (Haus und Ort)        | habiter (maison et lieu)                       |
| • Ferien und Wetter            | les vacances et le temps                       |
| • Hobbys, Freizeit (+ Gefühle) | les hobbies, le temps libre (+ les sentiments) |
| • Gewohnheiten und Klischees   | les habitudes et clichés                       |

**Lecture:** Gellenbeck, Christian (2009), Verfolgung in München, Berlin, Klett.  
Une brève question par élève.