

Examens 11 VP

Certificat: objectifs évalués

Prénom:

4 compétences:

Compréhension de l'oral (CO)

Comprendre des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante:

- l'élève identifie la situation de communication (émetteur, destinataire, contexte, ...) et le thème
- l'élève écoute et comprend des textes oraux de type discussion ou débat (interview, reportage sportif, émission de radio, ...), ... et est capable de répondre à des questions ciblées sur ces textes.

Compréhension de l'écrit (CE)

Lire de manière autonome des textes rédigés en langage courant:

- l'élève identifie le thème et le genre de textes (affiches, publicités, consignes, annonces, lettres personnelles, courriels, reportages, actualités, recettes, ...), ...
- l'élève lit et comprend des textes informatif et argumentatif (reportage avec une argumentation sur des sujets controversés, actualité, ...), ... et est capable de répondre par écrit à des questions.

Production de l'écrit (PE/EE)

Écrire des textes variés sur des sujets familiers ou d'intérêt personnels:

- l'élève écrit des textes variés (de types narratif, informatif, argumentatif, explicatifs, ...) contenant une opinion personnelle et de différentes formes (lettre, carte postale, courrier des lecteurs, forum, blog, histoire, dialogue,...), ...

Production de l'oral (PO/EO)

Produire des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante:

- l'élève décrit, raconte ou informe à propos de thèmes variés (événements, expression de goûts, d'affinités, description d'objets, description d'images, ...), ...
- l'élève échange des informations dans des situations définies (conversations téléphoniques, demande d'itinéraire, ...) , ...
- l'élève parle de son expérience et donne son avis sur ces situations.
- l'élève répond à des questions sur ces situations.

Autres aspects évalués en EE et EO

Respect des consignes

Contenus et réponses étoffées

Prononciation et fluidité (EO)

Interaction (EO)

Compréhension (EO)

SUJETS DE GRAMMAIRE A MAÎTRISER:

- les mots interrogatifs (aussi pour la CO et CE)
- la conjugaison des verbes: présent, passé composé, prétérit (des verbes être, avoir, il y avait et des verbes de modalité), futur, impératif, conditionnel. La maîtrise passive du prétérit de tous les verbes et du passif.
- les verbes de modalité (sollen, wollen, können, mögen, müssen, dürfen)
- les verbes avec le datif (helfen, gefallen, ...)
- les verbes à préposition (warten auf+A, denken an+A, ...)
- la déclinaison de l'adjectif, comparatif et superlatif
- les prépositions et cas (prép.+A, prép.+D, prép.+A ou +D)
- les compléments de temps
- les compléments de lieux
- les verbes de position (stehen, liegen, hängen, sitzen) et de déplacement (stellen, legen, hängen, setzen)
- l'ordre des mots
- les conjonctions (und, aber, ...) et subordonnants (weil, dass, wenn ...)
- les phrases relatives
- les pronoms (personnels et réfléchis, au nominatif, accusatif et datif),
- les déterminants possessifs (mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr, Ihr),
- les interrogatives indirectes
- um... zu / damit
- le génitif

Expression orale : description d'images

Les thèmes retenus pour l'expression orale de description d'images par 2 (une image par élève sur un même thème):

- | | |
|---|---|
| • Mode, Körper und Gesundheit | la mode et le corps et la santé |
| • Kommunikation und Medien | la communication et les médias |
| • Familie | la famille |
| • Sport | le sport |
| • Taschengeld und Jobs | l'argent de poche et les jobs |
| • Essen und Trinken | manger et boire |
| • Wohnen (Haus und Ort) | habiter (maison et lieu) |
| • Ferien | les vacances |
| • Hobbys und Freizeit (+ Gefühle) | les hobbys, le temps libre (+ sentiments) |
| • Gewohnheiten und Klischees | les habitudes et clichés |
| • Wissenschaft: die Forschung und die Erfindungen | sciences: la recherche et les découvertes |
| • das Wetter, das Klima und die Naturkatastrophen | le temps / la météo, le climat et les catastrophes naturelles |