Partager ses ressources sur la

Banque De Ressources Pédagogiques des enseignants vaudois



Créer un compte sur la BDRP

Version électronique de ce support : <u>http://tinyurl.com/bdrpsupport</u>

Tableau électronique d'entraide : <u>http://tinyurl.com/bdrp102014</u>

En gras : exercice prioritaire Normal : exercice complémentaire *Italique* : exercice pour avancés

Liste des fiches d'aides :

Fonctions d'utilisation

01. Créer un compte	7
02. Rechercher sur la BDRP	
03. Utiliser une ressource	
04. Communiquer avec d'autres membres de la BDRP	21
05. Forum	

Fonctions de partage

06. Déposer un document pédagogique	
07. Déposer un lien pédagogique	

Créer un compte sur la BDRP

Fonctions d'utilisation

	1 Créer un compte Objectifs : devenir membre de la BDRP et avoir accès à de nouvelles fonctionnalités.	4	Aide : Créer un compte sur la BDRP p.7
01. Cre	réer votre compte sur bdrp.ch		
I			autoévaluation : D OK D A entraîner
	2 Rechercher sur la BDF Objectifs : exploiter les différentes possibilités de recherches et trier les résultats selon certains critères.	RP I	Aide : Rechercher sur la BDRP 11
01. Ch	nerchez des ressources utiles pour votre travail. En a	avez-v	vous trouvé ? ⊡Oui ⊡Non
02. A.	Une de mes branches principales :		
В.	Combien de ressources correspondent à cette bran	che?	
C.	Parmi celles-ci, combien correspondent à l'âge de r	nes él	lèves (mon degré
prir	incipal d'enseignement:)?		
03. Qu 	uel est le document pédagogique qui a été la plus [·]	téléch	argé à ce jour ?
04. Co	ombien de ressources sur le thème de Noël ?		
05. Co	ombien de ressources en histoire suisse (et unique	ment	suisse) ?
06. Co <i>Avanc</i> e	ombien de ressources concernent toutes les fêtes , cés	sauf o	celles de Noël ?
07. Qu	uel lien pédagogique, partagé lors de ces six dern	iers n	nois, a été le plus aimé?
 08. Co	ombien de membres de la BDRP venant de votre ét	abliss	ement ?
09. <i>N</i> °	° d'une ressource vidéo directement jouable sur la B	DRP :	autoévaluation : D OK D A entraîner

д 3	Iltiliser une ressourc	
0	Objectifs : -télécharger un document &visiter un lien, -commenter une ressource. - marquer une ressource pour la retrouver plus tard, - promouvoir une ressource en la partageant sur Facebook	Aide : Créer un compte sur la BDRP p.17
10. A. Rech	ercher la ressource 289 . Combien y a-t-il de	e documents ?
B. Telec	narger i integralite de la ressource.Quel obj	et inattendu se trouve sur le document
geometr	ie_solides_5.pdf ?	
B. Dépo	ser un commentaire sous le document (vou	is ferez plaisir à l'auteur !).
11. A. Qui a B. Utilise	déposé la ressource 1041 ? ez l'outil ad hoc pour indiquer que vous aim	ez cette ressource.
12. Ajoutez supprime	au moins deux ressources à vos favoris, co ez-en un.	nsultez votre page de favoris, puis
13. Envoyez	z une ressource par mail à un ami ou une co	onnaissance à l'aide de l'outil de partage.
Avancés 14. Partagez	z une ressource sur votre journal Facebook	avec l'outil ad hoc.
15. Y a-t-il d	l'autres manières de partager une ressource	e ?
Feed-back d'u	n expert : DOK A entraîner ou	autoévaluation : DOK DA entraîner
— 1		
	Communiquer avec d'autres	
0	membres de la BDRP (rechercher un membre et lui écrire un message privé)	Communiquer avec d'autres membres de la BDRP p.21
01. Combier	n de membres ont le même prénom que voi	us ?
02. A. Envoy	yer un mail à un autre participant du cours e	en lui demandant de vous répondre.
B. Est-il	possible d'envoyer un document attaché ?	□Oui □Non
03. A. Envoy répondre B. Quell	yer un message privé à un autre participant e. e est la différence avec un mail ?	: du cours en lui demandant de vous
Avancés): -	
04. Ajouter u	un mot-lien 🥌 dans un message privé (lien	ו vers une ressource, par exemple). autoévaluation : ם OK ם A entraîner

 Objectifs : échanger avec la communauté de la BDRP, faire appel à ses ressources et se proposer comme ressource. O1. Prendre connaissance de quelques discussions sur le forum Qui a écrit la discussion parlant du superbe outil AutoVerb ? O2. Dans quelle discussion est-il question de courge (utiliser l'outil recherche) ? O3. A. Déposer une réponse dans un des sujets en testant les styles à disposition Format · B I U 5 *? ;= A · B. À quoi sert ?? ? C. Est-il possible de supprimer votre réponse ? □Oui □Non O4. Créer une nouvelle discussion, par exemple pour demander une ressource que vous n'avez pas trouvée sur la BDRP ou pour donner votre avis sur la BDRP. 		5	Forum		
 Communaute de la BDRP, faire appel a ses ressources et se proposer comme p.23 01. Prendre connaissance de quelques discussions sur le forum Qui a écrit la discussion parlant du superbe outil AutoVerb ?		\bigcirc	Objectifs : échanger avec la	9	Aide :
01. Prendre connaissance de quelques discussions sur le forum Qui a écrit la discussion parlant du superbe outil AutoVerb ? 02. Dans quelle discussion est-il question de courge (utiliser l'outil recherche) ? 03. A. Déposer une réponse dans un des sujets en testant les styles à disposition Image: Parl Parl Parl Parl Parl Parl Parl Parl		0	communaute de la BDRP, faire appel a ses ressources et se proposer comme		p.23
 01. Prendre connaissance de quelques discussions sur le forum Qui a écrit la discussion parlant du superbe outil AutoVerb ?	2		ressource.		•
Qui a ecrit la discussion parlant du superbe outil Autoverb ?	01. I	Prendre o	connaissance de quelques discussions sur le	e forur	n
 02. Dans quelle discussion est-il question de courge (utiliser l'outil recherche) ? 03. A. Déposer une réponse dans un des sujets en testant les styles à disposition Format → B I U 5 ?? I = I ▲ B. À quoi sert ?? ? C. Est-il possible de supprimer votre réponse ? □Oui □Non 04. Créer une nouvelle discussion, par exemple pour demander une ressource que vous n'avez pas trouvée sur la BDRP ou pour donner votre avis sur la BDRP.	(Jui a ecr	it la discussion parlant du superbe outil Auto	verb	·
 03. A. Déposer une réponse dans un des sujets en testant les styles à disposition Format B I U S ?? B. À quoi sert ?? ? C. Est-il possible de supprimer votre réponse ? □Oui □Non 04. Créer une nouvelle discussion, par exemple pour demander une ressource que vous n'avez pas trouvée sur la BDRP ou pour donner votre avis sur la BDRP.	02. I	Dans que	lle discussion est-il question de courge (utili	ser l'o	util recherche) ?
 03. A. Déposer une réponse dans un des sujets en testant les styles à disposition Format · B I U S ?? B. À quoi sert ?? ? C. Est-il possible de supprimer votre réponse ? Oui ONon 04. Créer une nouvelle discussion, par exemple pour demander une ressource que vous n'avez pas trouvée sur la BDRP ou pour donner votre avis sur la BDRP. 					
 03. A. Déposer une réponse dans un des sujets en testant les styles à disposition Format BIUS?: ELA B. À quoi sert ?? ? C. Est-il possible de supprimer votre réponse ? Oui Ono 04. Créer une nouvelle discussion, par exemple pour demander une ressource que vous n'avez pas trouvée sur la BDRP ou pour donner votre avis sur la BDRP. 					
Format B I U S ?? B. À quoi sert ?? G. Est-il possible de supprimer votre réponse ? □Oui □Non 04. Créer une nouvelle discussion, par exemple pour demander une ressource que vous n'avez pas trouvée sur la BDRP ou pour donner votre avis sur la BDRP.	03.7	A. Dépos	er une réponse dans un des sujets en testar	nt les :	styles à disposition
 B. À quoi sert ?? ? C. Est-il possible de supprimer votre réponse ? Oui On 04. Créer une nouvelle discussion, par exemple pour demander une ressource que vous n'avez pas trouvée sur la BDRP ou pour donner votre avis sur la BDRP. 		Format -	B I U S ?? ≟≣ ∷≣ <u>A</u>		
 B. À quoi sert ?? C. Est-il possible de supprimer votre réponse ? □Oui □Non 04. Créer une nouvelle discussion, par exemple pour demander une ressource que vous n'avez pas trouvée sur la BDRP ou pour donner votre avis sur la BDRP. 					
 C. Est-il possible de supprimer votre réponse ? □Oui □Non 04. Créer une nouvelle discussion, par exemple pour demander une ressource que vous n'avez pas trouvée sur la BDRP ou pour donner votre avis sur la BDRP. 	I	3. À quoi	sert ⁹⁹ ?		
 C. Est-il possible de supprimer votre réponse ? □Oui □Non 04. Créer une nouvelle discussion, par exemple pour demander une ressource que vous n'avez pas trouvée sur la BDRP ou pour donner votre avis sur la BDRP. 					
 04. Créer une nouvelle discussion, par exemple pour demander une ressource que vous n'avez pas trouvée sur la BDRP ou pour donner votre avis sur la BDRP. 	(C. Est-il r	oossible de supprimer votre réponse ? 🗆 Oui	i ⊡N∩	n
04. Créer une nouvelle discussion, par exemple pour demander une ressource que vous n'avez pas trouvée sur la BDRP ou pour donner votre avis sur la BDRP.		o. Lot ii p			••
pas trouvee sur la BDRP ou pour donner votre avis sur la BDRP.	04. (Créer une	e nouvelle discussion, par exemple pour den	nande	r une ressource que vous n'avez
	<u> </u>	oas trouv	ee sur la BDRP ou pour donner votre avis si	ur Ia E	

Fonctions de partage





Déposer un lien pédagogique

Objectifs : être capable de partager l'adresse d'un site sur la BDRP Aide : Déposer une ressource sur la BDRP p.25

01. Déposer une ressource pointant vers un lien pédagogique (sites, lien vers vidéo YouTube, etc.)

Avancés

02. Ajouter un aperçu à la ressource.

autoévaluation : D OK D A entraîner

Créer un compte sur la BDRP

1. Accéder à la page www.bdrp.ch



2. Cliquer sur le menu Utilisateur (bonhomme bleu):



3. Cliquer sur le bouton "S'inscrire sur la BDRP":

	COMPTE	
Adresse électre	onique professionnelle *	
Mot de passe '	k	
	SE CONNECTER	
	ou	
l	S'INSCRIRE SUR LA BDRP	
	Mot de passe oublié?	

4. Compléter les rubriques:

Le signe * indique que la rubrique est obligatoire

BDRP	۲
Banque de Ressources Pédagogiques des enseignants vaudois	
Rechercher Q	
RESSOURCES CATÉGORIES	Compte utilisateur
DÉPOSER	S'INSCRIRE SUR LA BORP SE CONNECTER MOT DE PASSE OUBLLÉ?
AIDE	Adresse électronique professionnelle *
LIENS CONTACT	Advance Rostensieus androstensille ettertent mu unur Ren bien anneinent für fette enzelment dem un denie rublinen au nonamus ettellink
LA BORP	Andréan de solution de la conservatione autoriante de voira vers vers trent trentplant (so tour trentplant) ann sine exemplanta, so reconservatione d'unité La chaire de la conservatione de la conservation de la conservation de la conservation de la conservation de la Ce chaire mars est de la conservatione de la conservation de la conservation de la conservation de la fédérale ser le droit d'autor et les droits veision).
	Adresse électronique secondaire
	Obligatoire si la première adresse renseignée n'est pas pérenne (étudiants HEP) adresse educanet2 provisoire,). Fortement consellée pour être súr de
	povior relovine sel moi or passe, o e charge es rempi, c'es a cone aprese que seron parametes rel nomicilions.
	Transférer une image
	Parcourir Aucun fichier sélectionné. Votre image ou avatar. Les images de taille supérieure à 2000/2000 pixels seront réduites.
	Our effective encountries and an encounter
	🚊 🙍 👤 👤 👳 👮 👤
	2 2 7 2 2 2
	2 2 2 2 2 2
	Prénom *
	Nom *
	Date de naissance *
	La data da naticencea delli ilma conclusi forma nationale il mmi nano (acamater 17,01.1070).
	ca and do matazante door one operative annance grannaarae (exemple: 17.21.277). Etablissement *
	- Choisir -
	Adresse
	Téléphone

5. Cliquer sur le bouton "S'inscrire sur la BDRP" après avoir accepté les conditions



6. Finaliser l'inscription en cliquant sur le lien envoyé par courrier électronique

Si vous n'avez pas fourni une adresse électronique professionnelle reconnue par le système (@vd.educanet2.ch, @etu.hepl.ch, ...), vous devrez attendre qu'un administrateur traite votre demande manuellement.



7. Choisissez un mot de passe et cliquez sur "Enregistrer et accéder à la BDRP".

BDRRP Banque de Ressources Pédagogiques des enseignants vaudois	
	Choisir un mot de passe
DÉPOSER	Mot de passe *
AIDE LIENS CONTACT LA BDRP	Confirmer le mot de passe * ENREGISTRER ET ACCÉDER À LA BORP

8. Au cas où vous perdriez votre mot de passe, cliquez sur "Mot de passe oublié?"

	COMPTE	
Adresse électror	nique professionnelle *	
Mot de passe *		
	SE CONNECTER	
	ou	
	S'INSCRIRE SUR LA BDRP	
	Mot de passe oublié?	

Rechercher sur la BDRP

1. Moteur de recherche

1.1 Écrire un mot dans le moteur de recherche

Des suggestions apparaissent avec indication du nombre d'occurrences disponibles; si une proposition convient, cliquer dessus:



1.2 Lancer la recherche en cliquant sur la loupe (ou en appuyant la touche retour)



Rechercher sur la BDRP

45 ressources de la BDRP contiennent le terme "tablette (données 18.11.2017):

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		•• , ,0
Résultat		
tablette	AFFNER LA RECHERCHE	
tablette Vouliez-vous dire tableau		
	1 2 3 4 5 >	
TABLETTES	tilekol : La tablette en maternelle La tablete en maternelleor acti : la tablet serv vo enfersto ( nova ore place) : l'a provide et al tablette sen maternelle « en el la partage de fiche pdopagagase concennant initiatizato de tablette 3 facte maternelleLa tablette sen un cult traisienter polyvaieri, elle part ter ()	Statistiques Ct 47 de 10 0 0 0 Thirmstour() Midas, impage at Technologies de Information et de la Communication Destistatare(e) 14e année (~5 ms) 2e année (~6 ms) ()
		ACCÉDER URE LA SUITE
	Tablettes : les applications utiles en classe de français stélector dragalectore pour l'enseignement du français avec des tablettes.	Statistiques LE & de 1 ± 1 ⊕ 3 Thirmstape(5) Français Destinataré(5) Ensaignes/formation
		ACCÉDER LIRE LA SUITE
	Trouver des applications éducatives pour tablettes Sélection d'applications ludiques et éducatives pour les enfants.	Statistiques 12 13 m ⁶ 0 m ⁺ 0 ⁽¹⁾ 0 Thématique(s)

Le bouton **Affiner la recherche** permet d'effectuer des tris (par exemple, trier par date) et d'ajouter des filtres (par exemple, n'afficher que les ressources pour les élèves de 12 ans.)

	TRI ET FILTRE
	Trier par
Résultat	Pertinence
45 résultats	Titre
tableto -	Туре
AFFINER LA RECHERCHE	Auteur
tablette O O RECHERCHER	▼ Data
	Nombre de "j'aime"
	Nombre de commentaires
	Nombre de visites/téléchargements
	Destinataire
	1ère année (~5 ans) (3)
	2e année (~6 ans) (4)
	3e année (~7 ans) (4)
	4e année (~8 ans) (5)
	5e année (~9 ans) (7)
	6e année (~10 ans) (7)
	7e année (~11 ans) (9)
	(-) 8e année (~12 ans)

Si vous êtes connecté, vous pouvez étendre votre recherche aux sujets du forum et aux membres de la BDRP en cliquant sur l'onglet respectif:

		••	
		×	
Résultat			
RESSOURCE FORUM	MEMBRE		
1 résultat			
tablette			
	AFFINER LA RECHERCHE		
tablette		0	RECHERCHER
Vouliez-vous dire			
tableau			
BDRP 3.0 : pour	Soumis par Christian Fantoli		
	Établissement: HEP Vaud - UER Médias et TIC dans l'enseignement et la formation Le 13.06.17 à 12:57		
Découvrez l'interface	e spécialement dessinée pour votre smartphone ou votre tablette!		

Cliquer sur l'outil information pour effectuer des recherches encore plus efficaces (exclure un terme, utilisation d'un joker, etc.):



#### 2. Répertoire

- 1. Cliquer sur Catégories
- 2. Choisir
- 3. Affiner son choix



#### 3. Accéder aux ressources les plus populaires

3.1 Sur la page d'accueil, cliquer sur une icône de popularité

Astuce: pour revenir à la **page d'accueil**, cliquer sur les initiales **BDRP** en haut à gauche.



3.2 Il est possible de modifier l'ancienneté (par défaut: ressources déposées les 3 derniers mois) et le type (par défaut : documents + liens)

Le document **Brochure de règles de Fr 5 à 8P** est celui qui a été le plus aimé à ce jour (relevé le 18.11.2017):

		* * *
Les plus a	imées	
TOUTES LES RESSOURCES	LES + VISITÉES / TÉLÉCHARGÉES LES + AIMÉES LES + FAVORITE	S LES + COMMENTÉES
<b>Type</b> Documents	Depuis Toujours	
478 ressources	1 2 3 4 5 >	
	Brochure de règles de Fr 5 à 8P Recensement des règles de grammaire, orthographe et conjugaison utiles Note de l'équipe BDRP : dossier de 31 pages.	Statistiques ≟ 960 é 9 ★ 10 ● 14 Thématique(s) Français Destinataire(s) 5e année (~9 ans) 6e année (~10 ans) ()
	Т	ÉLÉCHARGER LIRE LA SUITE
	Devoirs 3P annuels Voici mon boulot de cet été, je me suis lancée dans la réalisation de devoirs pour l'année complète, maths, lecture et écriture. Je n'ai pas inventé grand chose, j'ai juste remis des idées pêchées ici et là dans une mise en page qui me convenait.	Statistiques

## Utiliser une ressource

#### 1. Accéder à une ressource

#### 1.1 Pour télécharger des documents, deux possibilités:

2 Lands Landson and Landson and L	Compréhension de l'oral à partir d' Clique vidéo sur un conte (Pinocchio)	z ici pour tout téléchar 🚣 4 储 0 🦼	rger ►0 🗩 0
	À partir d'une courte vidéo présentant le conte de Pinocchio, les élèves sont amené-e-s à répondre à des questions (à l'écrit) par vrai ou faux, à corriger les énoncés incorrects à l'oral, à illuster certains passages de l'histoire et à placer des images dans l'ordre chronologique de l'histoire. ()	s Français r Destinataire( 1ère année (~6 2e année (~6	r;s) -5 ans) ans) ()
		TÉLÉCHARGER	LIRE LA SUITE

#### 1.2 Pour accéder à un site, deux possibilités:

Catalogue de pictogrammes à télécharger et autres outils en lign (LSF, calendrier) http://www.arasaac.org En cliquant sur "Catalogues - Pictogrammes couleurs/N&B" vous aurez accès à de nombreux pictogrammes très clairs à utiliser notamment avec des enfants présentant un trouble du spectre autistique. D'autres outils sont à découvrir également sur le site. Le portail ARASAAC ()	i pour accéder au site 2 4 1 0 1 0 0 1 mematique(s) Français Communication () Destinataire(s) Enseignement spécialisé
	ACCÉDER LIRE LA SUITE

#### 2. Aimer une ressource

Aimer une ressource est une manière de montrer que vous appréciez la ressource qu'un collègue a partagée. Cela l'encouragera!

<text><section-header><text><section-header></section-header></text></section-header></text>	Marche à suivre: coloriage Paintbrush En tant que responsable des projets MITIC de l'établissement primaire de Prilly-Romanel-Jouxtens, j'ai créé ce document pour aider mes collègues à utiliser le programme de dessin "Paintbrush", utile aussi bien avec les élèves (de tout âge) que pour créer du matériel didactique et pédagogique.	Cliquez ici si vous aimez cette ressource
		TÉLÉCHARGER LIRE LA SUITE

#### 3. Mettre une ressource en favori

Mettre une ressource en favori permet de la retrouver rapidement en cliquant sur le lien "Mes favoris"

Note: il faut avoir un compte et être connecté pour pouvoir mettre une ressource en favori.

	neige Original ! Après pliag bonshommes de neig images.	e et décou ge. Décore	pagenaissance r à votre goût. Sur	de le site, tuto	t≏ 7 Théma en Action arts vi	ué 0 ★ 1 ● atione(s) es créatrices & isuels ()	0 manuelles
	Ressource n*3570 partagé 21:43 – Marianne Ney – E	ie le 14.11.17 nseignant-e à	à 21:42 – Mise à jour la retraite	le 14.1 7 à	Destir 3e anr 4e anr	nataire(s) née (~7 ans) née (~8 ans) (	.)
					ACCÉ	DER	RE LA SUITE
COM							
les infos les messages		Mes fa	avoris				
les favoris		Recherche					
les favoris les abonnements		Recherche	spliquent aux titres des ressources	uniquement.			RECHERCHER
es favoris es abonnements		Recherche	ipliquent aux titres des ressources TITRE	utiquement. TYPE	PUBLICATION	MISE À JOUR	RECHERCHER
es favoris es abonnements es dépôts es brouillons 12		Recherche Les recherches s'ap 10 favoris ILLUSTRATION	gliquent aux titres des nessources TFFRE Plage découpinge : bonshommes de respe	usiquement. TYPE Lien	PUBLICATION 14.11.17.9.21:42	MBE Å JOUR 14.11.176 21:43	EECHERCHER SUPPRIMER K
es favoris es abonnements es dépôts es brouillons 12 es commentaires		Recherche Les recherches sign 10 favoris ILLETEATION I	gligant au thus des resources TITRE Plage docupages bostormes de rege A sepuére d'articulation à faggerines	Uniquement. TYPE Uen Document	PUBLICATION 14.11.17.9 21:42 02.11.17.9 14:50	MBE & JOUR 14.11.77 à 21:43 02.11.77 à 14.58	SUPPOINER K
es favoris es abonnements es dépôts es brouillons 12 es commentaires es discussions es réponses aux discussion		Recherche Les recherches d'ap 10 favoris TLUESTEATION	Plagent Aus these des messerers TITEC Plagenthousager Disobstrates de regis fagentes tes famales de regis tes famales de regis tes famales de register (b)	Unitypement.	PutticATION 14.11.17 a 21.42 03.11.17 a 14.68 04.11.17 a 17.20	Mist A Joon 1431,37 9 23-80 03.11.37 8 1458 04.11.37 8 1729	EUFFRMER X N

#### 4. Ajouter un commentaire

Pour ajouter un commentaire à une ressource, cliquer sur la **bulle**. Les commentaires positifs encouragent l'auteur!

Note: il faut avoir un compte et être connecté pour pouvoir déposer un commentaire.

#### Utiliser une ressource

Leçon en video Le dizaine de vidéos afin d'entraîner la compréhension en allemand. Le film stoppe automatiquement après quelques instants et les élèves doivent alors répondre à des questions de comme devoir. Ressource n'3309 partagée le 08.05.17 à 10.16 – Caroline Gavillet – HEP Vaud- UER Médias et TIC dans l'enseignement et la formation	Cliquez loi pour ajouter un commentaire 278 d 0 * 0 * 3 hématique(s) lilemand e année (~12 ans) accéber LA SUITE
Arnd Collet     EPS Valiche Buildiques et Valion du Nozon     Le 02.07.17 à 11.24      Re: Legona mi video Merci pour cette publication. Quel est le lien pour y accéder ? avec mes remerciements :)      SUPPRIMER	MODIFIER CITER # 2
Consister Cardier HTP Youd - UER Medias et TIC dans l'enseignement et la formation La 13.07.17 à 15.13 Re: Lecone no video https://de.isicollective.com/video-lessons/ En vous souhaitant un bel été!	MODIFIER CITER # 2
Aund Collet PEP Vallorbe, Ballaigues et Vallon du Nozon Le 13.07.17 à 20.13 Re: Leçon en video merci :) SUPPRIMER	MODIFIER CITER # 2
Ajouter un feed-back / commentaire	
Re: Leçon en video	
Me notifier quand de nouveaux commentaires sont publiés	PUBLIER

#### 5. Partager une ressource

#### 5.1 Cliquer sur le titre de la ressource pour ouvrir la vue détaillée

Cadeau : "propre en ordre !!" Recycler les boîtes de conserve. Cadeau original Sur le site tuto en images et d'autres suggestions ou mettez à l'épreuve votre imagination et celle des enfants !! Ressource n°3568 partagée le 13.11.17 à 23:14 – Mise à jour le 13.11.17 à 23:18 – Marianne Ney – Enseignant-e à la retraite	Statistiques L⇒ 3 (▲ 0 ★ 0 ● 0 Thématique(s) Activités créatrices & manuelles Destinataire(s) 3e année (~7 ans) 4e année (~8 ans) ()
	ACCÉDER LIRE LA SUITE

#### 5.2 Dérouler le menu Partage et choisir parmi les possibilités



#### 6. Signaler une ressource à l'administrateur de la BDRP

*Vous contribuerez à améliorer la qualité en signalant un contenu posant problème:* 

Signaler un problème de contenu pour cette ressource LIEN CASSÉ CONTENU OBSOLÈTE CONTENU INAPPROPRIÉ PLAGIAT AUTRE

## Communiquer avec d'autres membres de la BDRP

*Vous pouvez communiquer avec les autres membres de la BDRP. Cette fonction est réservée aux membres et il faut être connecté.* 

#### 1. Choisir le destinataire

- 1. Cliquer sur le nom de l'auteur d'une ressource
- 2. Effectuer une recherche, puis cliquer sur l'onglet **Membres**)

	Cadeau : "propre en o Recycler les boîtes de conserve. tuto en images et d'autres sugge votre imagination et celle des end Ressource n°3568 partagée le 13.11.17 à 23:18 – Marianne Ney – Enseignant-e à la	Cadeau original Sur le si stions ou mettez à l'épre ants !! 23:14 – Mise à jour le 13.11.17 à retraite	Statistiques te  Thématique(s) Activités créatrices Destinataire(s) 3e année (~7 ans) 4e année (~8 ans) (	0 & manuelles ()
RESSOURCES CATÉGORIES DÉPOSER FORUM AIDE LIENS CONTACT LA BORP ADMINISTRATION	KÉSUITAT RESSOURCE FORUM MEMBRE résultats		ACCÉDER L	IRE LA SUITE
	Joële Ny         EP Yverdon-les-Bains - Edmond-Gillia         Membre depuis: 3 années 9 mois         Dernière connexion: 03.09.17 à 22226         Motoriser         Motoriser         Motoriser         Motoriser         Enseignante à la structure         Dernière connexion: 14, 1         à 2134	d ■ ENVOYER UN MESSAGE PRIVE (2) ENVI	DYER UN MAIL S	

#### 2. Écrire un message privé (1) ou un mail (2)

1. Message privé: le destinataire recevra une notification par mail et devra se connecter pour lire votre message.

2. Courrier électronique: le destinataire recevra directement votre message dans sa boîte mail. Votre adresse électronique sera dévoilée, mais vous ne connaîtrez pas la sienne.

	MODIFIER 🏶	ENVOYER UN MESSAGE PRIVÉ	ENVOYER UN MAIL
Marianne Ney Enseignant-e à la retraite Membre depuis: 4 années 2 Dernière connexion: 14.11.1	e mois 17 à 21:19		2

Forum

## Forum

Le forum est un espace où les enseignant·e·s vaudois·e·s peuvent échanger des conseils, des ressources, etc.

#### 1. Pour accéder à l'espace de discussion, cliquer sur le lien "Forum"



#### 2. Pour entrer dans une discussion, cliquer sur son titre

BDRRP Banque de Ressources Pédagogiques des enseignants vaudois	
RESSOURCES CATÉGORIES	Forum
DEPOSER FORUM AIDE LIENS	NOUVELLE DISCUSSION RECHERCHER
CONTACT LA BDRP Administration	DISCUSSION DERNIÈRE REPONSE  45% des enseignant-e, s vaudois-es ont un compte sur la  BDRP! Par Christian Fantoli il y a 4 jours 1 heure Avez-vous délà découvert les trésors du petit bonhomme 3 Par Mariame Nev II y a 1
	Born State of the account of the account of the period
	Par Christian Fantoli II y a 5 mois 1 semaine     semaine 5 jours       Ludovia Suisse – Une école numérique pour émanciper ?     0     -       Appel à communication     -       Par Christian Fantoli II y a 1 semaine 6 jours     -

Forum

3. Pour créer une nouvelle discussion, cliquer sur le bouton "Nouvelle discussion"

BDRP			٩
Banque de Ressources Pédagogiques des enseignants vaudois			
Rechercher Q			
	Forum		
DÉPOSER	NOUVELLE DISCUSSION RECHERCHER		
		1 2 >	
	DISCUSSION	RÉPONSES	DERNIÈRE RÉPONSE 🔻
LA BDRP	45% des enseignant e.s vaudois es ont un o	compte sur la 0	

### Déposer une ressource sur la BDRP

#### 1. Cliquer sur le lien "Déposer"

Si vous n'êtes pas encore connecté·e, vous serez invité·e à le faire.



2. Cliquer sur le bouton "Document pédagogique" (1) ou "Lien pédagogique" (2) en fonction du type de ressources que vous voulez partager



#### 3. Compléter les rubriques

Les rubriques sont différentes, selon que vous partagiez un document (1) ou une adresse de site (2).

Seules les rubriques Titre et Descriptif, communes aux deux types de ressources, sont obligatoires. Nous préférons compléter les rubriques manquantes plutôt que soyez découragé et renonciez à partager une ressource.

Pour de l'aide pour ajouter un fichier ou l'illustration d'un lien, cliquez sur le bouton d'information (i)

	.info
Déposer un document pédagogique	Déposer un lien pédagogique
Etape 1 sur 3 Renseigner le document pédagogique Fichier(s) • <b>0</b>	Étape 1 sur 3 Renseigner le lien pédagogique
Nom du fichier Taille Statut GUISSER VOS FICHIERS DANS CETTE ZONE	URL *La référence doit toujours commencer par http:// ou https://
+ ADUTER DES FICHERS 0 b 0% Les fichers doivent peser meins de 200 Mo.	Illustration du lien O Cever le freiter aucun fichier sél. TRANSFÉRER
Titre *	Titre *
Descriptif*       Format:     •     B     I     U     S     11     II     I	
A Mots-clés	Mots-clés
O Mot clé en minuscule et au singuler. Un and terme, si possible. Séparer les mots clés par une vigule. La reasource contient elle des éléments soumis aux droits d'auteur (image, vidéo, son) dont vous riavez pas obtenu l'autorsation explicite de publier?*	Mot-clé en minuscule et au singulier. Un seul terme, si possible. Séparer les mots clés par une viguée.
<ul> <li>C Qui</li> <li>Accès *</li> <li>© PUBLIC</li> <li>C MEMBRES INSCRITS UNIQUEMENT (obligatoire si le matériel partagé contient de éléments soumis aux droits d'auteur)</li> </ul>	
Format de partage * ③ DOCUMENT(S) MODIFIABLE(S) (cette licence permet aux autres de remixer, arranger, et adapter votre deuzre à des fins non commerciales tant qu'un vous crédite en citant votre nom et que les nouvelles deuzres sont diffusées selon ces mêmes conditions)	
C DOLMENT(S) NON MODIFIABLE(S) (locence Idem que pour modifiable, mais les autres n'ont pas votre autorisation de modifier vos occurses de quelque forço que co soit, dans ce cas, nous vous conseillons de déposer une version non modifiable, comme le PDF)	
Auteur(s) et/ou coauteur(s)	
Compléter s'il y a des casudeurs ou si vous rêtres pas l'auteur de la ressource (sjouter "auteur" à coté du nom, dans ce dernier cas). Séparer les noms par des virgués.	

4. Pour indiquer à qui s'adresse votre ressource ainsi que la branche concernée, cliquez sur "Renseigner plus de rubriques"

		RENSEIGNER PLUS DE R	UBRIQUES >
	ANNULER	ENREGISTRER	PUBLIER

#### Déposer une ressource sur la BDRP

En indiquant un destinataire et une discipline, votre ressource figurera dans le répertoire Catégories.

Note : les disciplines apparaissent une fois que le destinataire est choisi. Cliquez sur le signe "+" si vous souhaitez préciser le domaine du PER.

Étape 2 sur 3 Destinataires & disciplines		
Destinataires 1ère année (~5 ans) 2e année (~6 ans) 3e année (~7 ans)	Disciplines enseignement obligatoire Activités créatrices & manuelles Allemand Anglais	•
<ul> <li>✓ 4e année (~8 ans)</li> <li>⊃ 5e année (~9 ans)</li> <li>⊃ 6e année (~10 ans)</li> <li>⊃ 7e année (~11 ans)</li> <li>&gt; 8e année (~12 ans)</li> </ul>	<ul> <li>Approche du monde professionnel</li> <li>Arts visuels</li> <li>Citoyenneté</li> <li>Education Physique</li> <li>Education nutritionnelle /Economie familiale</li> </ul>	
<ul> <li>9e année (~13 ans)</li> <li>10e année (~14 ans)</li> <li>11e année (~15 ans)</li> <li>Secondaire II (16-19 ans)</li> </ul>	<ul> <li>Ethique et cultures religieuses</li> <li>Français         <ul> <li>Accès à la littérature</li> <li>Approches interlinguistiques</li> <li>Compréhension de l'écrit</li> </ul> </li> </ul>	

## 5. En accédant à la 3e page de renseignements (cliquer sur "Renseigner plus de rubriques"), vous pouvez créer des liens avec d'autres ressources



#### 6. Pour mettre en ligne la ressource, cliquer sur le bouton Publier

ſ	RENSEIGNER PLUS DE	RUBRING >
ANNULER	ENREGISTRER	PUBLIER

S vous ne souhaitez pas publier tout de suite la ressource, vous pouvez l'enregistrer (bouton **Enregistrer**).

*Vous la retrouverez dans votre espace* **Mes Brouillons**:

	COMPTE			
Mes infos				
Mes messages				
Mes favoris				
Mes abonnements				
Mes dépôts	_			
Mes brouillons 5				
Mes commentaires	5			

*Cliquer sur Mes dépôts pour voir la liste des ressources que vous avez déposées:* 

2			Ĭ						*2
Me	es dépôts								
410 co	ntributions		1 0	2	A 5				
		<b>TUD</b> 5	1 Z	3	4 5 *	•	CORE	PUBLICATION	MISE À JOUR 👻
N*	TITRE	TYPE							
N° 669	TITRE Soutenez la BDRP en la faisant connaître à vos collègues!	Document	120	0	1	2		02.03.14 à 10:34	14.11.17 à 08:08
N° 669 3546	TITRE Soutenez la BDRP en la faisant connaître à vos collègues! Comment gérer une classe agitée?	Document	120	0 2	1	2		02.03.14 à 10:34 06.11.17 à 12:50	14.11.17 à 08:08 13.11.17 à 14:12