

LA POULE

JE ME RENSEIGNE :

- 1° De quoi se nourrit la poule ?
- 2° Au printemps la fermière dit : « J'ai mis une poule à couvrir. » Qu'a-t-elle fait, et que se passera-t-il ?

J'OBSERVE ET J'EXPÉRIMENTE :

- 3° J'observe une poule. Tout **son corps est recouvert de plumes**. J'examine plus attentivement ses plumes. Elles ne sont pas toutes identiques.
- 4° Certaines sont **longues et rigides : ailes et queue**. D'autres sont **larges, courtes et souples : sur le corps**. Au-dessous de ses plumes je cherche **le duvet**.
- 5° Je regarde la tête de la poule. Je reconnais **la crête dentelée et rouge**, au-dessous de la tête et de chaque côté du bec pendent **les barbillons**.
- 6° J'examine **le bec** : il est **court, pointu, très dur**. Je sais que la poule n'a pas de dents. Sur le bec je cherche **les narines**.
- 7° Je regarde **les yeux** de la poule et je fais très attention pour voir comment elle les ferme. Sous les plumes, en arrière de chaque œil, j'essaie de découvrir un petit trou : **l'oreille**.
- 8° Je déplie et je replie doucement **une aile**. Je souffle sur l'aile dépliée : de l'autre côté je ne sens rien. La poule se sert de ses ailes pour voler dans l'air comme l'on se sert de rames pour avancer sur l'eau.
- 9° La poule gratte pour chercher sa nourriture. Comme **ses pattes sont fortes!** Je compte **les doigts**, tous terminés par **une griffe**. Je fais attention à leur disposition : la poule peut se percher sur un bâton.

JE RÉFLÉCHIS :

- 10° Si on enlève des plumes sur le corps d'une poule, celle-ci pourrait-elle voler ? Expliquer pourquoi.