

Mes révisions pour l'évaluation

1. Les fonctions grammaticales

- ❑ Pour trouver le **sujet**, je me demande qui fait l'action ou de qui/quoi on parle.

Exemples :

- Demain, **Julie** prendra le bus.
- **Le petit garçon** joue avec un ballon.

- ❑ Pour trouver le **groupe verbal**, je dois trouver le **verbe** (action). Quand je l'ai trouvé, je dois regarder s'il y a d'autres mots qui précisent l'action.

Exemples :

- Mathieu **a acheté un livre sur les dinosaures**.
- Ma sœur **aimerait manger une glace**.

- ❑ Pour trouver le **complément de phrase**, je regarde s'il y a un élément qui précise le temps, l'endroit ou la manière de l'action.

Exemples :

- Marc écoute sa maîtresse **très attentivement**.
- **Demain**, j'aimerais aller nager.
- Les enfants ont été courir **à Lausanne**.

2. Les classes grammaticales

- ❑ Le **nom**, peut être un objet, un animal, une matière, un prénom, etc.

Exemples de noms :

- tortue, Julien, livre, pierre, maison, Marie, ...

- ❑ L'**adjectif** est un mot qui se rapporte au nom. Il le décrit (sa couleur, sa taille, s'il est beau ou non,...)

Exemples d'adjectifs :

- bleu, grand, drôle, laid, ridicule, vieux, ...

- ❑ Le **verbe** est le mot qui représente l'action de la phrase. Il dit ce que le sujet fait.

Exemples de verbes :

- manger, dormir, nager, téléphoner, marcher, être.

Attention ! Le verbe est toujours conjugué. Au passé composé, même l'auxiliaire (être ou avoir) fait partie du verbe !

Exemple :

- J'**ai attaché** mes lacets.