|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guide de relecture**  Prénom : | | | | |
| **no** | **À contrôler :** | **Exemples :** | **p. T&L** | **** |
| **1.** | Majuscule en début de phrase et point à la fin | **Il** ne faut pas oublier les majuscules et les points**.** | p.16 | □ |
| 2. | Questions bien formulées (mot interrogatif et ?) | **Inversion sujet-verbe :**« **As-tu** fait tes devoirs ? »  quand, comment, pourquoi, est-ce que,… | p.18 | □ |
| 3. | Phrases négatives correctes | Il **ne** faut **pas** oublier le **« ne »** ! On **n**’aime **pas** ! | p.19 | □ |
| 4. | Eviter les répétitions | La tortue dépasse **le lièvre**. Elle **le** dépasse.  Elle dépasse **l’animal**. | p.19+74 | □ |
| **5.** | Les noms sont accordés avec les déterminants. | Une fleur / de**s** fleur**s** | p.42 | □ |
| 6. | Les noms suivant les déterminants « chaque » et « aucun » sont au singulier. | **Chaque** élève connaît cette règle.  **Aucun** élève **ne** connaît ses livrets. | p.46 | □ |
| **7.** | Déterminants numéraux corrects | dix-sept, dix-huit, huitante-et-un,… | p.46-47 | □ |
| **8.** | Les adjectifs sont accordés avec les noms. | Une belle fleur / de belle**s** fleur**s** | p.44-45 | □ |
| **9.** | Pluriels irréguliers correctement écrits | **Exceptions :** bijou**x**, caillou**x**, chou**x**, genou**x**, hibou**x**, joujou**x**, bleu**s**, landau**s**, pneu**s**, ga**z**, pri**x**, boi**s**, bal**s**, carnaval**s**, chacal**s**, festival**s**, récital**s**, régal**s**,… | p.43 | □ |
| **10**. | Le verbe est accordé avec le sujet. | Dix jeunes enfants **habitaient** dans la maison. | p.48-49 | □ |
| 11. | J’ai contrôlé les verbes à l’aide du Bescherelle. |  | p.66-70 | □ |
| **12.** | Les participes passés sont accordés. | **auxiliaire avoir 🡪 pas d’accord**  J’**ai** mang**é** une pomme.  **auxiliaire être 🡪 accord**  **Elles** **sont** allé**es** à la piscine.  **accord avec l’auxiliaire avoir 🡪** CV placé avant le PP  J’aime **la pomme** que j’ai mang**ée**.  Je **l’**ai mang**ée**. | p.51 | □ |
| **13.** | -é / -er | **- er :** on peut le remplacer par l’infinitif d’un verbe.  🡪 **Il fallait le laver** / **lavé ?**  Il fallait le **vendre**. ✓**infinitif 🡪 -er**  Il fallait le **vendu**. ✗ | p.55 | □ |
| **14.** | Les homophones sont correctement orthographiés. | **as/a/à, ont/on, sont/son, es/est/et, où/ou, ce/se/, ces/ses, leur/leurs, quel(s)/quelle(s), qu’elle(s), la/là, l’as/l’a/la,…** | p.52-55 | □ |
| **15.** | J’ai cherché les mots dont je n’étais pas sûr(e) de l’orthographe dans le dictionnaire. |  |  | □ |
| 16. | La ponctuation des dialogues est correcte. | Il entra dans la pièce et cria **:**   * Attends-moi ! * D’accord, je t’attends, **r**épondit Vincent. * Merci c’est très gentil, **d**it Pierre**.** | p.71 | □ |
| 17. | Les paroles rapportées sont correctement introduites. | Hier matin, un incendie a dévasté la forêt d’Echallens. ***«****Je n’ai jamais vu quelque chose d’aussi énorme !****»*** **raconte** un témoin qui passait par là. | p.71 | □ |