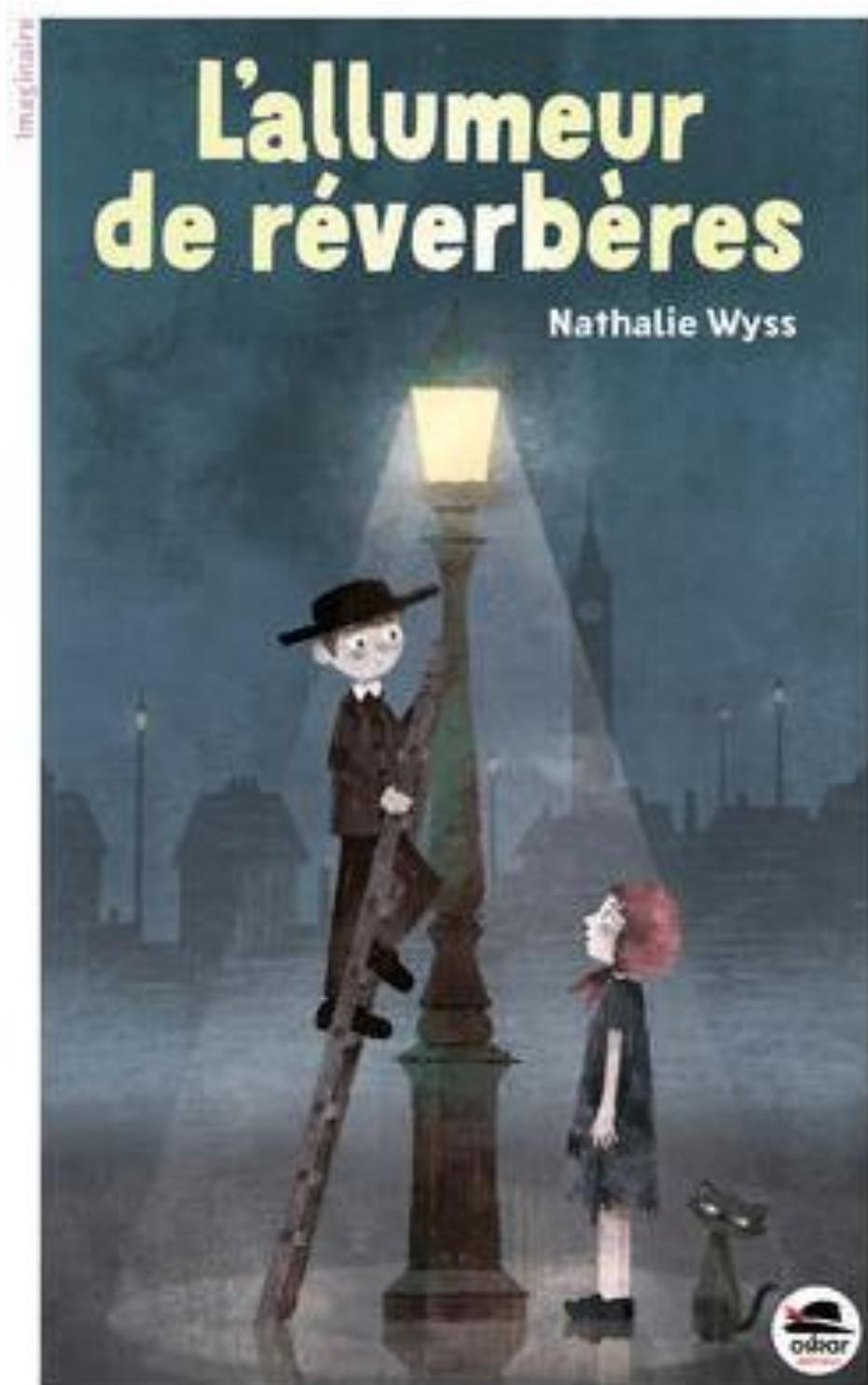


Carnet de lecture



Prénom : _____

Table des matières

Théorie

Les cercles de lecture 1

Aide-mémoire

Luz 4

Personnages 5

Le plan de Tobi 7

Résumés

De l'esprit à l'écrit 8

Je résume et je me questionne 9

Création

Le dernier chapitre... 17

D'autres questions que je me pose... 18

Les cercles de lecture

Au fil de ta lecture, tu auras l'occasion de te réunir avec tes camarades afin d'en parler. Ce sera l'occasion pour vous de comparer vos interprétations, d'essayer de prédire la suite de l'histoire et de partager bien d'autres choses encore !

Voici un petit résumé de la manière dont tu devras procéder :

Étapes

1. Lire le chapitre

Dans le carnet de lecture

2. Donner un titre au chapitre lu
3. Le résumer en quelques phrases (Qui ? Que se passe-t-il ? Où ? Quand ?)
4. Choisir une stratégie (voir page suivante) et poser une question
5. Répondre à la question

En classe

6. Partager la stratégie choisie, la question que tu t'es posée et la réponse que tu as donnée.
7. Discuter
8. Apporter ton carnet de lecture à la maîtresse afin qu'elle puisse le lire et y ajouter ses pistes de réflexion.

Remarque : L'orthographe de ce que tu écriras dans ton carnet ne sera pas corrigée. Tu devras cependant y faire attention et écrire proprement pour que ton enseignante puisse te lire et t'aider à progresser dans ta compréhension.

Déroulement d'un cercle de lecture :

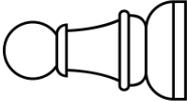
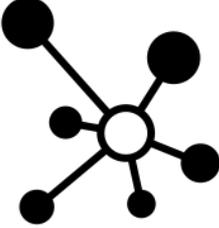
Durée : 25 minutes

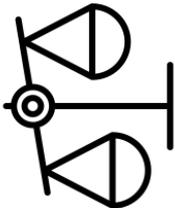
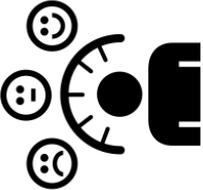
Chaque élève a droit à 5 minutes de temps de parole, y compris le temps de discussion avec ses camarades.

Composition d'un groupe :

4 élèves, dont :

- 1 gardien du temps : Il s'assure que chacun ait le même temps pour présenter sa stratégie et sa question.
- 1 gardien de la parole : Il donne la parole à celui qui la demande et fait en sorte que les membres du groupe ne parlent pas tous en même temps.

Pictogramme	Stratégie	Question	Utilisation de la stratégie
	<p align="center">Prédire</p>	<p align="center">Que va-t-il se passer ?</p>	<p>Je peux imaginer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La suite des événements - L'avenir d'un personnage - Une réaction d'un personnage - L'arrivée d'un nouveau personnage - Un nouveau lieu - Une nouvelle idée
	<p align="center">Se questionner</p>	<p align="center">Quelles questions est-ce que je me pose sur ... ?</p>	<p>Je me pose des questions sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un personnage - Une illustration - Un événement - Un passage, une phrase - Un mot, un passage incompris - Le titre du livre - La couverture du livre - Le choix de l'écrivain
	<p align="center">Faire des liens</p>	<p align="center">Quelles ressemblances, quelles différences entre ce que je lis, mes autres lectures et/ou ma vie ?</p>	<p>Quand j'ai lu ça, cela m'a fait penser à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cet événement - Ce personnage - Ce lieu - La réaction d'un autre personnage - Une autre histoire, un autre livre - Ce que j'ai déjà lu, vu, entendu - Ce que j'ai déjà vécu.

	<p align="center">Juger critiquer évaluer</p>	<p align="center">Qu'est-ce que je pense de... ?</p>	<p>Je peux donner mon avis sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un personnage - La réaction d'un personnage - Une action, l'évolution de l'histoire - La fin de l'histoire - Une illustration - La vraisemblance des événements
	<p align="center">Ressentir</p>	<p align="center">Quels sentiments est-ce que je ressens en lisant ce passage ?</p>	<p>Je peux ressentir de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La joie - La tristesse - La peur - ...
	<p align="center">Découvrir</p>	<p align="center">Ai-je découvert des choses que je ne connaissais pas avant la lecture de ce passage ?</p>	<p>Je peux apprendre de nouvelles choses sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une ville, une région, un pays - Une façon de vivre - Une manière de réagir autre que la mienne - La manière d'agir dans une telle situation
	<p align="center">Activer ses connaissances</p>	<p align="center">Qu'est-ce que je connais sur... ?</p>	<p>Qu'est-ce que je connais sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une information contenue dans le texte - Un lieu décrit - Un fait décrit - Ce genre de texte - L'époque où se déroule l'histoire

¹ Document inspiré des travaux de C. Burdet et S. Guillemin

Luz

Météo

De manière générale : _____

Les mardis : _____

Comment est-ce éclairé le soir ? _____

Est-ce partout le cas ? _____

Lieux importants

Place Marcel : _____

Grande tour de l'horloge : _____

Maison des Lumen : _____

Atelier : _____

Librairie : _____

Etang : _____

Station météorologique : _____

Personnages

Décris brièvement, au fil de ta lecture, les personnages importants que tu rencontreras dans ce livre.

Tobi

Son rêve : _____

Le(s) métier(s) qu'il aimerait faire plus tard : _____

Le métier qu'il est censé faire plus tard : _____

Ses qualités : _____

Ses défauts : _____

Un autre détail à son sujet : _____

Sidonie

Son rêve : _____

Le(s) métier(s) qu'elle aimerait faire plus tard : _____

Ses qualités : _____

Ses défauts : _____

Compagnon : _____

Un autre détail à son sujet : _____

Personnages

M. Lumen : _____

Mme. Lumen : _____

Mme. Schôl : _____

Homme de feu : _____

Gromicrout : _____

Hector : _____

Poisson de lune : _____

La conteuse : _____

M. Luminet : _____

Physalis : _____

Le plan de Tobi

Quel est le projet de Tobi ?

Pour quelles raisons veut-il faire ça ?

1. _____

2. _____

Décris chaque étape de son plan :

1. _____

2. _____

3. _____



De l'esprit à l'écrit

Un résumé, c'est quoi ? ²

Résumer un texte ou une histoire, c'est reprendre **les idées principales du texte sans entrer dans les détails**. Un résumé doit être court.

1. **Je lis le texte.** Je dois bien le comprendre. J'essaie de deviner le sens des mots que je ne connais pas ou alors je cherche dans le dictionnaire/ sur internet.
2. **Je repère les informations importantes** en me posant les questions suivantes :
 - De qui parle-t-on ?
 - Que se passe-t-il ?
 - Quand ?
 - Où ?
3. **Je rédige :**
 - J'élimine les détails inutiles, je ne conserve que les idées principales.
 - J'écris avec mes propres mots, je reformule, je ne réécris pas les phrases telles qu'elles figurent dans le texte.
 - Je vais dans l'ordre chronologique.
 - J'écris au présent.



² Inspiré du site www.lutinbazar.fr

Résumer un texte...

Lis le chapitre 1. A présent, tu deviens un artiste de renommée mondiale !
Dessine un tableau représentant ce chapitre.
Pour ce faire, essaie de repenser aux éléments les plus importants.
N'oublie pas de donner un nom à ton œuvre =)

Je résume et je me questionne

1. Résume le contenu du chapitre 1 en suivant les indications de la page précédente.
Tu peux également t'aider du dessin que tu as fait à la page 11.
2. Donne un titre à ton résumé.
3. Choisis une stratégie et colorie-la.
Tu peux t'aider des tableaux des pages 4 et 5.
4. Rédige la question que tu te poses.
5. Réponds-y.

Chapitre 1 : _____



Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 2 : _____



Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 3 : _____



Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 4 : _____



Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 5 : _____



Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 6 : _____



Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 7 : _____



Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 8 : _____



Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 9 : _____



Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 10 : _____



Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 11 : _____



Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 12 : _____



Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 13 : _____



Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 14 : _____



Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Le dernier chapitre...

Comme tu le sais, la lecture du dernier chapitre t'a été interdite.

A toi de prédire la suite !

Ecris la fin de l'histoire. Tu la partageras ensuite avec le reste de la classe !

Finalement, nous lirons le dernier chapitre du bouquin ! =)



