Carnet de lecture



Prénom :

Table des matières

Théorie

Les cercles de lecture 1

Aide-mémoire

Luz 4

Personnages 5

Le plan de Tobi 7

Résumés

De l’esprit à l’écrit 8

Je résume et je me questionne 9

Création

Le dernier chapitre… 17

D’autres questions que je me pose… 18

*Dossier réalisé par Mélanie Braun (melanie.braun@vd.educanet2.ch*

# Les cercles de lecture

Au fil de ta lecture, tu auras l’occasion de te réunir avec tes camarades afin d’en parler. Ce sera l’occasion pour vous de comparer vos interprétations, d’essayer de prédire la suite de l’histoire et de partager bien d’autres choses encore !

Voici un petit résumé de la manière dont tu devras procéder :

**Étapes**

1. Lire le chapitre

**Dans le carnet de lecture**

1. Donner un titre au chapitre lu
2. Le résumer en quelques phrases (Qui ? Que se passe-t-il ? Où ? Quand ?)
3. Choisir une stratégie (voir page suivante) et poser une question
4. Répondre à la question

**En classe**

1. Partager la stratégie choisie, la question que tu t’es posée et la réponse que tu as donnée.
2. Discuter
3. Apporter ton carnet de lecture à la maîtresse afin qu’elle puisse le lire et y ajouter ses pistes de réflexion.

*Remarque : L’orthographe de ce que tu écriras dans ton carnet ne sera pas corrigée. Tu devras cependant y faire attention et écrire proprement pour que ton enseignante puisse te lire et t’aider à progresser dans ta compréhension.*

**Déroulement d’un cercle de lecture :**

Durée : 25 minutes

Chaque élève a droit à 5 minutes de temps de parole, y compris le temps de discussion avec ses camarades.

Composition d’un groupe :

4 élèves, dont :

* 1 gardien du temps : Il s’assure que chacun ait le même temps pour présenter sa stratégie et sa question.
* 1 gardien de la parole : Il donne la parole à celui qui la demande et fait en sorte que les membres du groupe ne parlent pas tous en même temps.

****

**[[1]](#footnote-1)**

# Luz

**Météo**

De manière générale :

Les mardis :

Comment est-ce éclairé le soir ?

Est-ce partout le cas ?

**Lieux importants**

Place Marcel :

Grande tour de l’horloge :

Maison des Lumen :

Atelier :

Librairie :

Etang :

Station météorologique :

# Personnages

Décris brièvement, au fil de ta lecture, les personnages importants que tu rencontreras dans ce livre.

**Tobi**

Son rêve :

Le(s) métier(s) qu’il aimerait faire plus tard :

Le métier qu’il est censé faire plus tard :

Ses qualités :

Ses défauts :

Un autre détail à son sujet :

**Sidonie**

Son rêve :

Le(s) métier(s) qu’elle aimerait faire plus tard :

Ses qualités :

Ses défauts :

Compagnon :

Un autre détail à son sujet :

# Personnages

M. Lumen :

Mme. Lumen :

Mme. Schôl :

Homme de feu :

Gromicrout :

Hector :

Poisson de lune :

La conteuse :

M. Luminet :

Physalis :

# Le plan de Tobi

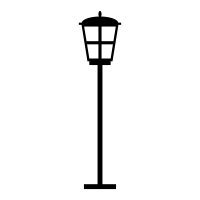
Quel est le projet de Tobi ?

Pour quelles raisons veut-il faire ça ?



Décris chaque étape de son plan :





# De l’esprit à l’écrit

**Un résumé, c’est quoi ? [[2]](#footnote-2)**

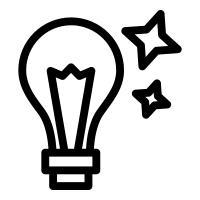
Résumer un texte ou une histoire, c’est reprendre **les idées principales du texte sans entrer dans les détails**. Un résumé doit être court.

1. **Je lis le texte.** Je dois bien le comprendre. J’essaie de deviner le sens des mots que je ne connais pas ou alors je cherche dans le dictionnaire/ sur internet.
2. **Je repère les informations importantes**en me posant les questions suivantes :

* De qui parle-t-on ?
* Que se passe-t-il ?
* Quand ?
* Où ?

1. **Je rédige :**

* J’élimine les détails inutiles, je ne conserve que les idées principales.
* J’écris avec mes propres mots, je reformule, je ne réécris pas les phrases telles qu’elles figurent dans le texte.
* Je vais dans l’ordre chronologique.
* J’écris au présent.





# Je résume et je me questionne

1. Résume le contenu du chapitre 1 en suivant les indications de la page précédente.

Tu peux également t’aider du dessin que tu as fait à la page 11.

1. Donne un titre à ton résumé.
2. Choisis une stratégie et colorie-la.

Tu peux t’aider des tableaux des pages 4 et 5.

1. Rédige la question que tu te poses.
2. Réponds-y.

Chapitre 1 :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 2 :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 3 :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 4 :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 5 :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 6 :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 7 :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 8 :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 9 :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 10 :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 11 :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 12 :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 13 :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

Chapitre 14 :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Quelle question te poses-tu ?

Ta réponse / ton hypothèse :

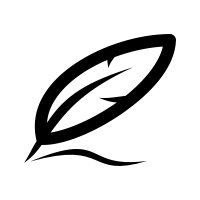
# Le dernier chapitre…

Comme tu le sais, la lecture du dernier chapitre t’a été interdite.

A toi de prédire la suite !

Ecris la fin de l’histoire. Tu la partageras ensuite avec le reste de la classe !

Finalement, nous lirons le dernier chapitre du bouquin ! =)



# D’autres questions que je me pose…

Au fil de ta lecture, tu vas probablement te poser des questions, que ce soit sur les personnages, l’histoire ou encore sur l’auteure.

Note-les toutes ici.

Nous en parlerons en classe et/ou nous en parlerons avec l’auteure =)

Laisse toujours une ligne libre entre chaque question afin d’avoir la place d’y noter les réponses / hypothèses.

1. Document inspiré des travaux de C. Burdet et S. Guillemin [↑](#footnote-ref-1)
2. Inspiré du site [www.lutinbazar.fr](http://www.lutinbazar.fr) [↑](#footnote-ref-2)