



Emploi du dictionnaire
(l'ordre alphabétique)



★ Récris les mots proposés dans l'ordre alphabétique.

montagne - mont - montueux - montagnard - montagneux - monticule

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

roche - roc - rocher - rocaille - rocheux - rocailleux

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

terrasse - terre - terrain - terrassier - terrasser - terreux

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

★ Classe les mots de chaque ligne par ordre alphabétique en les numérotant.

___ directeur ___ dirigeant ___ direction ___ directrice

___ facilement 1 facile ___ faciliter ___ facilité

___ nouvelle ___ nouveau ___ nouvellement ___ nouveauté



Emploi du dictionnaire
(l'ordre alphabétique)

★ *Souligne dans chaque colonne le mot qui se trouve entre les mots-repères.*

| crécher-crever | ramper- rappel | vinaigre-viril | fourreau-frais |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| cri | rampe | visage | fournisseur |
| crevasse | rameau | ville | fournir |
| crevette | rame | vin | fracas |
| crèche | ramure | violence | fraise |

★ *Biffe dans chaque colonne le mot qui ne se trouve pas entre les mots-repères.*

| charge-châssis | brigue-brosse | mer-messe | fondant-force |
|----------------|---------------|-----------|---------------|
| chargeur | briller | mériter | fondation |
| chargement | broder | merle | fondateur |
| changer | brouillard | mésange | fondamental |
| chariot | bronze | météore | fondement |

★ *Ecris les mots en italique entre les repères donnés.*

visage, vire, vitesse

virole _____ visualiser
 vinaigre _____ viril
 visuel _____ vivre

accalmie, appui, avalanche

apprêt _____ âpreté
 abstinence _____ accident
 auto-stop _____ avantage



Emploi du dictionnaire
(l'ordre alphabétique, définition)

★ *Ecris les mots en italique entre les repères donnés.*

cœur, chute, courageusement, coup, cuir, chevelu, côté, ciel

| | | |
|---------------|-------|----------|
| côte | _____ | coulage |
| coulant | _____ | coupe |
| coccinelle | _____ | coi |
| choriste | _____ | ci |
| chèque | _____ | cheville |
| cubain | _____ | culbuter |
| ci | _____ | cintre |
| coupe-circuit | _____ | courir |

★ *Chacun des noms a plusieurs sens. Souligne les définitions qui conviennent.*

pic

- a) sommet de montagne pointu
- b) outil pointu qui sert à creuser
- c) oiseau

gorge

- a) vallée étroite et encaissée
- b) oiseau
- c) fond du cou

arête

- a) action d'arrêter
- b) os de poisson mince et pointu
- c) ligne formée par l'intersection de deux faces



Emploi du dictionnaire
(la définition)

★ Chacun des noms a plusieurs sens. Souligne les définitions qui conviennent.

- chaîne a) suite d'anneaux accrochés les uns aux autres
 b) arbre
 c) ensemble de montagnes disposées en file
- crevasse a) cassure et étroite et profonde dans la glace
 b) petite fente de la peau provoquée par le froid
 c) action de crever un pneu, un ballon
- pièce a) petit morceau de métal rond qui sert de monnaie
 b) œuvre théâtrale
 c) salle d'un logement
- geai a) oiseau au plumage brun clair tacheté de bleu, de blanc et de noir
 b) action de jeter quelque chose
 c) verbe avoir, première personne du singulier
- bouchon a) petite bouche
 b) objet qui sert à boucher une bouteille
 c) embouteillage
- poil a) production filamenteuse qui pousse sur la peau des mammifères
 b) appareil de chauffage
 c) pelage



Emploi du dictionnaire
(la définition)

★ Copie la définition de ton dictionnaire pour les mots mis en évidence.

La *pluie* se mit à tomber.

Pluie : _____

Les alpinistes virent sortir du brouillard, comme une *pluie* de météores, d'énormes blocs.

Pluie : _____

Les alpinistes attaquèrent une *paroi* facile.

Paroi : _____

Le vin est conservé dans de grands vases aux *parois* épaisses.

Paroi : _____

La *montagne* leur renvoya ses échos.

Montagne : _____

Une *montagne* de lettres s'accumule sur le bureau du directeur.

Montagne : _____

★ Invente une phrase avec les mots ci-dessous. Attention au genre !

livre (fém) : _____

manœuvre (masc.) : _____

mémoire (masc.) : _____

mousse (masc.) : _____

voie : _____

foie : _____

fois : _____



Emploi du dictionnaire
(la définition)

★ *Devant chaque phrase, place le numéro de la définition qui convient au mot temps.*

temps : ★1. durée dans laquelle se succèdent les événements, les jours, les nuits (ex : le temps passe et rien ne change). ★ 2. Durée mesurable (ex : combien de temps partez-vous en vacances ?) ★3. Etat de l'atmosphère (ex : quel beau temps !) ★4. Moment propice, occasion (ex : le temps de la révolte a sonné !) ★5. Les temps d'un verbe (ex : le présent, le futur, etc.)

- L'escalade avait pris beaucoup de temps.
- Malgré le mauvais temps, les secouristes étaient partis à la recherche du disparu.
- Ne conjugue pas ce verbe à n'importe quel temps !
- Le vieux guide disait : « il y a un temps pour tout, il faut que je me repose. »
- Le temps se gâte, il faut rentrer.
- Ils n'eurent pas le temps de s'arrêter car il fallait faire vite.

★ *Ecris devant chaque expression le numéro de la définition correspondante.*

___ 2 ___ Avoir la grosse tête

___ Tenir tête

___ Perdre la tête

___ En tête-à-tête

___ Se creuser la tête

___ Faire sa tête de cochon

___ Tête brûlée

___ Etre à la tête de

1. Boudier

2. éprouver une fierté excessive

3. Personne qui prend des risques

4. Face à face

5. Opposer une résistance

6. Devenir fou, s'affoler

7. Réfléchir

8. Diriger



Le son [ɛ̃]

★ **Ecris les noms terminés par le son [ɛ̃] de la même famille que les mots mis en évidence.**

Ex : Ma *cousine* a quinze ans. Et ton cousin a quel âge ?

1. Félix, *dessinateur* de mode, fait aussi de ravissants _____ d'animaux.
2. Ses études de *médecine* terminées, Héloïse part à l'étranger comme _____ .
3. Le père de Jean est *magasinier* ; sa mère travaille dans une grand _____ .
4. Connais-tu un *jardinier* qui n'aime pas son _____ ?
5. La *moulinette* est un petit _____ à légumes.
6. Dans notre *voisinage*, nous comptons quelques gentils _____ .

Le son [aj]

★ **Complète avec -ail ou -aille.**

la bat _____ un épouvant _____ une m _____ une can _____
un dét _____ le gouvern _____ une p _____ un r _____

Le son [ɛj]

★ **Complète avec -eil ou -eille.**

une ab _____ un appar _____ la bout _____ le cons _____
une merv _____ une or _____ un ort _____ le sol _____ le rév _____

Le son [œj]

★ **Complète avec -euil ou -ueil ou -euille.**

l'acc _____ le cerc _____ le chevr _____ une f _____
un écur _____ l'org _____ le d _____ un portef _____



Le pluriel des noms se terminant
par -au, -eau, -al et -ail

★ *Ecris au pluriel.*

| | | | |
|--------------|-------|------------|-------|
| Le château | _____ | Le noyau | _____ |
| Le cheval | _____ | Le taureau | _____ |
| Le drapeau | _____ | Le vitrail | _____ |
| Le tableau | _____ | Le bocal | _____ |
| Le chandail | _____ | Le journal | _____ |
| Le carnaval | _____ | Le rail | _____ |
| Le tuyau | _____ | Le bal | _____ |
| Le poteau | _____ | Le chacal | _____ |
| Le soupirail | _____ | L'animal | _____ |

Le pluriel des noms se terminant
par -eu ou -eux et par -ou ou -oux

★ *Ecris au pluriel.*

| | | | |
|------------|-------|-----------|-------|
| Un trou | _____ | Un hibou | _____ |
| Un chou | _____ | Un sou | _____ |
| Un verrou | _____ | Un toutou | _____ |
| Un caillou | _____ | Un pou | _____ |
| Un écrou | _____ | Un voyou | _____ |
| Un neveu | _____ | Un jeu | _____ |
| Un adieu | _____ | Un bleu | _____ |
| Un essieu | _____ | Un pneu | _____ |
| Un émeu | _____ | Un milieu | _____ |
| Un dieu | _____ | Un aveu | _____ |



Le pluriel des noms se terminant
par -au, -eau, -al et -ail, -eu et -eux, -ou et -oux

★ *Ecris (si nécessaire) la terminaison dans la parenthèse.*

Ce jour-là nous sommes partis à la pêche, mon neveu() et moi et nous n'avons eu que des aléas. Ma voiture, qui était bien loin d'être un joyau(), n'a pas pu démarrer, les essieu() étaient cassés et les pneu() lisses. "Tes bagnoles, c'est pas mieux que des landau()" s'est esclaffé mon petit Jeannot qui n'avait pas la langue dans sa poche de manteau().

Nous avons décidé d'y aller à pied, mais mon petit louveteau() a trébuché sur un caillou() et il s'est blessé au genou(). Il s'est fait de gros bleu() parce qu'un vaisseau() a claqué. Il criait comme un veau(). Pauvre chou() ! Encore heureux qu'il puisse encore avancer. Il a, par mégarde, écrasé un oiseau() et l'on pouvait voir les boyau() du pauvre animal. C'était peut-être un passereau() ou un fauconneau(). Il s'en est fallu d'un cheveu() que Jean n'éclate en sanglots, mais je me suis dit que ce n'était pas la peine de lui chercher des pou() dans la tête, et qu'un boyau() d'oiseau(), ça ne valait pas un clou().

Il s'est mis à me parler des émeu() qu'il avait occis un jour et il ne s'en était jamais remis. Il avait fait le vœu() de ne plus tirer les oiseau() au lance-pierre. Sur le chemin, on entendait les coucou().

On est arrivés à la rivière, le lieu() était poissonneux ; c'est alors qu'on a eu un petit creu(). On a déballé la bouffe. "Chouette," s'est écrié mon petit Jean, "on va se goinfrer comme des fou()".

Après avoir sucé son esquimau(), mon Jeannot m'a aidé à déballer notre matériel. " Des hameçons en acier !" s'est-il exclamé, "C'est un bon matériau(), ça !" Et il a accroché un vermisseau() comme appât.

On s'est mis à pêcher. Jean a eu de la chance et il a attrapé un petit barbeau(). Il était déçu. J'ai ironisé : "Quel bestiau() ! Tu ne crois pas que tu allais pêcher des merlans ou des lieu() dans ce ruisseau, mon petit !"

On a rencontré un pauvre hère. "Attention !" nous a-t-il dit, "il y a des pièges qui vous prennent les pieds comme dans des étai()."

"Il nous mène en bateau()", ai-je soufflé à Jeannot.

Moi, je n'ai pas eu de chance et j'ai ramené des choses bizarres, un râteau(), un marteau(), un cerceau(), même un bijou() de pacotille. On a passé le temps à se raconter des histoires. Jean m'a fait rire avec un fabliau() du Moyen Âge et il m'a récité un rondeau().

Je vais vous faire un aveu() : on a quand même passé un bon après-midi et un aimable paysan nous a ramenés dans son tombereau() crotté.

Des chouchou() comme Jeannot, on en rêve.



Les homophones
(la-là-l'a-l'as, l'ai-les)

★ Complète avec *la, là, l'a ou l'as*.

- 1) _____ carafe est posée _____ .
- 2) Où _____ -tu cachée ?
- 3) On _____ remplacé sans lui demander son avis.
- 4) Donne-moi _____ clé de la maison.
- 5) Je t'ai prêté ma crème solaire, quand me _____ rendras-tu ?
- 6) Tu _____ déposé à son école.
- 7) Il était _____, seul, assis sur _____ chaise.
- 8) Il _____ regardée avec beaucoup de passion.
- 9) _____, je ne suis pas d'accord avec toi.
- 10) _____ saison que je préfère est l'été.
- 11) Quand tu _____ revu, tu ne lui a pas donné _____ fleur.

★ Complète avec *l'ai ou les*.

- 1) Je _____ écoutée, je _____ tout de suite aimée.
- 2) Où est ton bonnet ? Je _____ oublié.
- 3) J'adore ces livres. Me _____ prêteras-tu ?
- 4) Je _____ rencontré au coin de la rue.
- 5) Il a eu _____ notes qu'il méritait.
- 6) Cette voiture est puissante, je _____ essayée.
- 7) Je _____ ai récompensées.
- 8) _____ cercles se construisent avec un compas.
- 9) Je ne _____ ai jamais vus dans cet état.
- 10) Nous passerons _____ vacances au bord de la mer.



Les homophones
(ces-ses)

★ **Ecris au singulier les GN mis en évidence.**

L'horloge égrène les secondes. Jean n'entend plus *ces cris, ces appels, ces acclamations*. Il oublie *ses craintes* et *ses angoisses*. *Ses mains* se crispent. Trois... deux... un... partez.

Ses est le pluriel de _____ ou _____ .

Ces est le pluriel de _____ , ou _____ ou _____ .

★ **Complète par « ces » ou « ses ».**

Arrivé dans le portillon, Jean remet _____ gants, ajuste _____ lunettes et saisit _____ bâtons. Il s'élançe, les genoux pliés, avec une aisance parfaite. Il ne songe plus qu'à _____ virages à négocier, _____ piquets à avaler, cette ligne à franchir.

Ah ! _____ cris, _____ applaudissements, _____ chants. Quelle ivresse !

★ **Ecris au singulier.**

| | | | |
|------------------|-------|-------------|-------|
| ces hélicoptères | _____ | ses cheveux | _____ |
| ces chemises | _____ | ses yeux | _____ |
| ces habitants | _____ | ses clés | _____ |
| ces magasins | _____ | ses maisons | _____ |
| ces arbres | _____ | ses amies | _____ |



Les homophones
(leur-leurs)

★ Complète par « leur » ou « leurs ».

1. _____ parents _____ interdisent de faire _____ devoirs après 23h.
2. _____ enseignant _____ a donné beaucoup de devoirs.
3. Heureusement, il _____ a appris comment vite connaître _____ livrets.
4. _____ directeur _____ remettra bientôt _____ carnets.
5. J'aime beaucoup _____ bibliothèque.
6. _____ livres ont été oubliés sur _____ commode.
7. _____ chien et _____ chats n'ont pas le droit d'entrer dans _____ maison.
8. Jeanne _____ a bien dit de mettre _____ anoraks.
9. Ils _____ font perdre patience.
10. Pour _____ faire plaisir, les enfants _____ ont préparé les meilleurs gâteaux.

★ Remplace les mots soulignés par « leur » ou « leurs ».

1. On lui a volé sa voiture avec tous ses papiers.
-

2. Nous avons perdu son amitié.
-

3. Nous lui adressons souvent la parole.
-

4. Malgré ton obstination, les travaux de ta maison ne sont pas encore achevés.
-

5. J'ai le droit de jouer avec tes jouets.
-



Les homophones
(on-ont, son-sont, a-à)

★ Complète par « on » ou « ont »..

1. Les gens _____ regardé la télévision durant toute l'après-midi.
2. _____ ne peut pas trouver des champignons dans cette forêt.
3. _____ va rencontrer ceux qui _____ pris l'avion.
4. Elles _____ leurs cahiers.
5. _____ ira vérifier les comptes.
6. Que dira-t-_____ lorsqu'ils seront partis ?

★ Complète par « son » ou « sont »..

1. Ils se _____ regardés et ont éclaté de rire.
2. Ce _____ toujours le filles qui jouent mieux.
3. Il est venu avec _____ chien.
4. _____ frère et son ami _____ allés au Portugal.
5. Le roi et _____ fils _____ partis à la chasse.
6. Il a sorti _____ argent pour payer _____ agenda.

★ Complète par « a » ou « à »..

1. Le garagiste _____ réparé ma voiture.
2. Mon frère _____ six ans.
3. Il _____ son stylo _____ bille.
4. Elle va arriver _____ 16h00.
5. La machine _____ vapeur _____ fonctionné toute la nuit.



Les homophones
(ce-se, ou-où, quel-quels-qu'elles-qu'elle-quelle-elles)

★ Complète par « ce » ou « se ».

1. Franck et Sylvain _____ racontent des histoires.
2. _____ crayon est rouge.
3. _____ petit train _____ casse très souvent.
4. Il _____ regarde dans _____ miroir et _____ trouve beau.
5. Elle va _____ casser le dos si elle continue.
6. _____ mur est élevé, il _____ voit de loin.

★ Complète par « ou » ou « où ».

1. _____ est-il parti en vacances ?
2. _____ tu manges ton repas, _____ tu vas au lit !
3. Nous regarderons _____ nous mettrons les pieds.
4. Le spectacle se finira à 20h. _____ 21h. ?
5. _____ as-tu rangé ta trousse ?
6. Je ne me souviens plus si c'était un caniche _____ un labrador.

★ Complète par « quel », « quels », « qu'elles », « qu'elle », « quelle » ou « quelles ».

1. _____ âge as-tu ?
2. _____ heure est-il ?
3. Où _____ aille, j'irai avec elle.
4. _____ sont ses motivations ? _____ reste ou _____ parte ?
5. Mais _____ sont jolies avec leur petite robe !
6. _____ drôles de moyens de locomotion !

Les déterminants numériques

★ *Ecris en toutes lettres les déterminants numériques écrits ci-dessous.*

1. 80 soldats _____
2. 220 kilomètres _____
3. 500 francs _____
4. 30 vers _____
5. 32 vers _____
6. La scène IV de l'acte III _____
7. 2500 mètres _____
8. 1210 mètres _____
9. 91 candidats _____
10. 85 personnes _____
11. 200 chevaux _____
12. 78 élèves _____

★ *Ajoute un trait d'union s'il y a lieu.*

1. Vingt deux mille cent vingt quatre francs.
2. Huit cent vingt et un mille neuf cent septante cinq manifestants.
3. Dix neuf mille cent quatre vingt un participants.
4. Nonante et un opposants.
5. Six cent trois élèves.
6. Soixante cinq mille trois cent neuf clients.
7. Vingt et un mille cinquante et une bicyclettes.
8. Deux mille dix sept.
9. Soixante trois clowns.
10. Trois mille sept cent quarante cinq mètres.



Les déterminants
(mon-ma-mes, son-sa-ses, ce-cet-cette)

★ *Ecris le groupe nominal chaque fois que cela est possible.*

| | copine | amie | histoire | copain | ami | hôtel |
|-----|------------------|------|----------|--------|-----|-------|
| mon | | | | | | |
| ton | | | | | | |
| son | | | | | | |
| ma | <i>ma copine</i> | | | | | |
| ta | | | | | | |
| sa | | | | | | |

| | enfant étrange | fille vive | jeune enfant | écolière tranquille | écolier sportif |
|-------|----------------|------------------|--------------|---------------------|-----------------|
| ce | | | | | |
| cet | | | | | |
| cette | | cette fille vive | | | |



Accord de l'adjectif
(en genre)

★ Complète les GN avec des adjectifs du genre opposé. Utilise un dictionnaire.

| | Masculin | Féminin |
|----|--------------------|-----------------------|
| 1 | Un coureur italien | Une compétition _____ |
| 2 | Un pinson _____ | Une vie heureuse |
| 3 | Un geste brutal | Une fille _____ |
| 4 | Un biscuit _____ | Une orange amère |
| 5 | Un homme _____ | Une sorcière cruelle |
| 6 | Un muscle _____ | La force motrice |
| 7 | Un jardin public | Une promenade _____ |
| 8 | Un beau marié | Une _____ saison |
| 9 | Un sommeil _____ | Une joie éternelle |
| 10 | Un texte bref | Une histoire _____ |
| 11 | Un oiseau _____ | Une tulipe jaune |
| 12 | Un pelage épais | Une fourrure _____ |

★ Complète avec les numéros des phrases.

Lorsque l'adjectif passe du masculin au féminin :

- Il change à l'oral et à l'écrit : _____
- Il ne change qu'à l'écrit : _____
- Il ne change ni à l'oral ni à l'écrit : _____



Accord de l'adjectif
(en nombre)

★ Complète les GN avec des adjectifs au singulier ou pluriel.

| | Singulier | Pluriel |
|----|-----------------------------|----------------------|
| 1 | Un magnifique tableau | Des _____ tableaux |
| 2 | Une histoire extraordinaire | Des histoires _____ |
| 3 | Un livre banal | Des livres _____ |
| 4 | Un poisson orange | Des poissons _____ |
| 5 | Un parking complet | Des parkings _____ |
| 6 | Un sommet _____ | Des sommets enneigés |
| 7 | Un problème central | Des problèmes _____ |
| 8 | Un complet propre | Des complets _____ |
| 9 | Un geste _____ | Des gestes brutaux |
| 10 | Un gros insecte | De _____ insectes |
| 11 | Une forêt _____ | Des forêts sombres |
| 12 | Un pelage épais | Des pelages _____ |

★ Complète avec les numéros des phrases.

Lorsque l'adjectif passe du singulier au pluriel :

- Il change à l'oral et à l'écrit : _____
- Il ne change qu'à l'écrit : _____
- Il ne change ni à l'oral ni à l'écrit : _____



Accord de l'adjectif
(en genre et en nombre)

★ Complète les GN avec des adjectifs du genre opposé. Utilise un dictionnaire.

| | GN masculin | GN féminin |
|----|-------------------------------|------------------------------|
| 1 | <i>notre habile cuisinier</i> | Notre habile cuisinière |
| 2 | Un château luxueux | _____ villa _____ |
| 3 | Le chauffage central | _____ position _____ |
| 4 | Ce discours fluide | _____ lettre _____ |
| 5 | Un canard muet | _____ |
| 6 | Un cerisier nain | _____ azalée _____ |
| 7 | _____ travail _____ | Une tâche délicate |
| 8 | Un musicien professionnel | _____ |
| 9 | Deux passagers clandestins | _____ |
| 10 | Un passage secret | _____ sortie _____ |
| 11 | _____ torrent _____ | Une rivière tumultueuse |
| 12 | _____ roman _____ | Quelle histoire intéressante |
| 13 | Un chiffon doux | _____ serviette _____ |
| 14 | _____ tableau _____ | Une grande gravure ancienne |
| 15 | Un paysan souriant | _____ |



Accord de l'adjectif
(en genre et en nombre)

★ *Ecris les GN suivants dans le tableau.*

un temps merveilleux

une vache paisible

un climat tempéré

une forêt épaisse

un peuple actif

un frigo bruyant

une bijouterie luxueuse

une école ordinaire

plusieurs plantes merveilleuses

des paysages paisibles

des climatisations tempérées

ces bois épais

quelques fourmis actives

trois chiennes bruyantes

des hôtels luxueux

des marchés ordinaires

| Genre Nombre | Masculin | Féminin |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| Singulier | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Pluriel | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |



Accord de l'adjectif
(en genre et en nombre)

★ Complète selon l'exemple, en accordant les adjectifs.

nombreux / épais De nombreux insectes abondent dans l'herbe _____ .

gracieux Des libellules _____ évoluent parmi les
multicolore fleurs _____ .

vif La _____ chaleur du soleil réveille la nature.

gras Quelques vaches _____ paissent tranquillement
abondant l'herbe _____ .

fin / productif Une pluie _____ enrichit la terre _____ .

sec Ces prairies _____ sont menacées par des
intensif cultures _____ .

★ Accorde les adjectifs.

| | | |
|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Des places libr_____ | Un jardin publi_____ | Une voisine particuli_____ |
| Une fille laid_____ | Des images agréabl_____ | Une tarte réussi_____ |
| Une fête foraine amusant_____ | Des athlètes ég_____ | Des poils brun_____ |
| Une haie taillé _____ | Un arbre vert _____ | Un artiste prodigieu_____ |
| Une émission minable _____ | Des candidats farfelu_____ | Des assiettes décoré_____ |
| Un be_____ été | Un coiffeur sympathiq_____ | Une montre dérégulé_____ |
| Une idée génial_____ | Un ordinateur cassé_____ | Un poisson malade_____ |
| Une chaise bancal_____ | Des chanteurs suisse_____ | Une moutarde for_____ |



Accord dans le GN

★ Ecris les GN chaque fois que cela est possible.

| | | | | | | | |
|--------------------|----|-----|--------|------|----|-----|-----|
| eau gazeuse | | | | | | | |
| pêches juteuses | | | | | | | |
| pain paysan | | | | | | | |
| citrons acides | | | | | | | |
| homard bouilli | | | | | | | |
| | le | dix | chaque | leur | ce | une | mon |

Accord dans le GN

★ Ecris les GN chaque fois que cela est possible.

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| couvercles métalliques | | | | | | | |
| casserole émaillée | | | | | | | |
| aiguilles pointues | | | | | | | |
| sapins blancs | | | | | | | |
| huile végétale | | | | | | | |
| notre | | | | | | | |
| quinze | | | | | | | |
| aucune | | | | | | | |
| quels | | | | | | | |
| plusieurs | | | | | | | |
| quelle | | | | | | | |
| cette | | | | | | | |



Accord dans le GN

★ Ecris les GN chaque fois que cela est possible.

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------|---------------------|------------|-------|---------|----|-------------|
| | raisin doré | | | | | | |
| | huîtres perlières | | | | | | |
| | blé mûr | | | | | | |
| | abricots valaisans | | | | | | |
| | lait pasteurisé | | | | | | |
| leurs | | beaucoup de / d' | toutes les | aucun | certain | l' | peu de / d' |

Le nom masculin-le nom féminin

★ *Ecris le nom au féminin.*

Noms masculins terminés par -n, -t et -l.

1. Un muet _____
2. Un bohémien _____
3. Un physicien _____
4. Un criminel _____
5. Un pharmacien _____
6. Un colonel _____

Noms masculins terminés en -er.

1. Un épicier _____
2. Un gaucher _____
3. Un caissier _____
4. Un passager _____
5. Un étranger _____
6. Un droitier _____

Noms masculins terminés par -f, -r et -x.

1. Un sportif _____
2. Un ambitieux _____
3. Un déménageur _____
4. Un curieux _____
5. Un vendeur _____
6. Un braqueur _____

Le nom masculin-le nom féminin

★ *Ecris le nom au féminin.*

Noms masculins terminés par -teur.

1. Un spectateur _____
2. Un inspecteur _____
3. Un lecteur _____
4. Un réalisateur _____
5. Un acteur _____
6. Un instituteur _____

Quelques cas particuliers

1. Un élève _____
2. Un acrobate _____
3. Un enfant _____
4. Un violoniste _____
5. Un loup _____
6. Un héros _____
7. Un parrain _____
8. Un voisin _____
9. Un prince _____
10. Un dieu _____
11. Un veuf _____
12. Un laitier _____
13. Un gamin _____
14. Un cerf _____

Accord sujet-verbe

★ Complète en accordant chaque verbe avec son sujet.

1. Dans l'étable rumine_____ les vaches et s'activ_____ la fermière.
2. Sur l'arbre mûriss_____ les pommes.
3. De la terre mont_____ des parfums de rose.
4. Le clown arriv_____ tandis que rugiss_____ les tigres.
5. Le cirque Knie arriv_____ bientôt à Genève.
6. J'appell_____ mes voisins et leur demand_____ de jouer avec moi.
7. Mon frère et sa copine lis_____ des livres d'aventure.
8. Mes enfants tue_____ les mouches qui sont entré_____ dans le chalet.
9. Les glaces que nous mange_____ sont exquis.
10. Au carrefour clignot_____ les feux.
11. Derrière la fenêtre disparai_____ les éléphants un à un.
12. Jean et moi jou_____ au Monopoly.
13. Il organis_____ nos déplacements.
14. Les vacances me manqu_____ terriblement.
15. La famille mont_____ sur le bateau.
16. La journée commenc_____ très bien mais se termin_____ mal.
17. Dans l'armoire pourris_____ les fruits non consommés.
18. Sur la montagne, gambad_____ les bouquetins.



Accord sujet-verbe
(aux temps composés)

★ *Ecris correctement les terminaisons des participes passés mis entre parenthèses.*

1. Les montagnards sont (étonné) _____ par la splendeur des sommets.
2. Françoise et Marylène sont (parti) _____ en avion.
3. Basile est (remonté) _____ par les escaliers extérieurs.
4. Elles ont (acheté) _____ des billes pour leur collection.
5. Les poules se sont (réveillé) _____ très tôt ce matin
6. Les spectatrices ont (encouragé) _____ le dresseur de tigres.

★ *Ecris les phrases au passé composé.*

1. Les enfants vont à l'école.

2. Les scouts préparent le feu.

3. Les lions se suivent pour s'abreuver au lac.

4. Franco et Giorgio passent la balle au gardien.

5. La nageuse se jette dans l'eau quand le coup de sifflet retentit.

Les majuscules

★ Corrige cette lettre en y mettant les majuscules aux bons endroits.

chère élodie,

Je suis en vacances en grèce. tout se passe très bien et j'ai beaucoup de plaisir. chaque soir je mange des plats typiques grecs et c'est vraiment délicieux !

demain je par en croisière sur l'île de naxos avec mon papa, ma maman, mon frère quentin et ma sœur maya. je me réjouis beaucoup.

il y a deux jours, j'étais encore à athènes et j'ai visité l'acropole... nous avons dû marcher sous un soleil de plomb !

ce soir nous allons jouer au basketball avec les grecs. ils sont très sympathiques.

malheureusement je quitte la grèce samedi. la semaine prochaine je m'envole pour l'Allemagne pour mon séjour linguistique chez madame steiner. sa fille karolina m'a déjà écrit trois fois !

à bientôt !

amélie



★ Recopie ce texte sans faute !

Le nid de chardonnerets

Il y avait sur une branche fourchue de notre cerisier, un nid de chardonnerets joli à voir, rond, tous crins au-dehors, tout duvet au-dedans et quatre petits venaient d'y éclore. Je dis à mon père : « J'ai presque envie de les prendre pour les élever. » Mon père m'avait expliqué souvent que c'est un crime de mettre les oiseaux en cage. Mais, cette fois, las sans doute de répéter la même chose, il ne trouva rien à me répondre.

Quelques jours après, je lui dis : « Si je veux, ce sera facile, je placerai d'abord le nid dans une cage, j'attacherai la cage au cerisier et la mère nourrira les petits par les barreaux, jusqu'à ce qu'ils n'aient plus besoin d'elle. »

Extrait de *Histoires naturelles* (Jules Renard 1864-1910)



★ *Recopie ce texte sans faute !*

« La gloire de mon père » (extrait)

Le jeudi était un jour de grande toilette, et ma mère prenait ces choses-là très au sérieux. Je commençais par m'habiller des pieds à la tête, puis je fis semblant de me laver à grande eau : c'est-à-dire que vingt ans avant les bruiteurs de la radio-diffusion, je composai la symphonie des bruits qui suggèrent une toilette.

J'ouvris d'abord le robinet du lavabo, et je le mis adroitement dans une certaine position qui faisait ronfler les tuyaux: ainsi mes parents seraient informés du début de l'opération. Pendant que le jet d'eau bouillonnait bruyamment dans la cuvette, je regardais, à bonne distance.

Au bout de quatre ou cinq minutes, je tournai brusquement le robinet, qui publia sa fermeture en faisant, d'un coup de bélier, trembler la cloison.

Marcel Pagnol



★ Recopie ce texte sans faute !

La laitière et le pot au lait

Perrette, sur sa tête ayant un Pot au lait, bien posé sur un coussinet,
Prétendait arriver sans encombre à la ville.
Légère et court vêtue elle allait à grands pas ;
Ayant mis ce jour-là pour être plus agile
Cotillon simple, et souliers plats.
Notre Laitière ainsi troussée
Comptait déjà dans sa pensée
Tout le prix de son lait, en employait l'argent,
Achetait un cent d'œufs, faisait triple couvée ;
La chose allait à bien par son soin diligent.
Il m'est, disait-elle, facile d'élever des poulets autour de ma maison :
Le Renard sera bien habile, s'il ne m'en laisse assez pour avoir un cochon.

Extrait de Jean de la Fontaine



★ Recopie ce texte sans faute !

Hymne suisse (extrait)

Sur nos monts, quand le soleil, annonce un brillant réveil,
Et prédit d'un plus beau jour le retour,
Les beautés de la patrie parlent à l'âme attendrie;
Au ciel montent plus joyeux... les accents émus d'un coeur pieux.
Lorsqu'un doux rayon du soir, joue encore dans le bois noir,
Le coeur se sent plus heureux près de Dieu.
Loin des vains bruits de la plaine, l'âme en paix est plus sereine,
Au ciel montent plus joyeux... les accents émus d'un coeur pieux.

Charles Chatelanat



★ Recopie ce texte sans faute !

La cigale et la fourmi (version revisitée)

La fourmi travaille dur tout l'été dans la canicule.

Elle construit sa maison et prépare ses provisions pour l'hiver.

La cigale pense que la fourmi est stupide, elle rit, danse et joue tout l'été.

Une fois l'hiver venu, la fourmi est au chaud et bien nourrie.

La cigale grelottante de froid organise une conférence de presse et demande pourquoi la fourmi a le droit d'être au chaud et bien nourrie tandis que les autres, moins chanceux comme elle, ont froid et faim.

La télévision organise des émissions en direct qui montrent la cigale grelottante de froid et qui passent des extraits vidéo de la fourmi bien au chaud dans sa maison confortable avec une table pleine de provisions...

Inconnu
