



Emploi du dictionnaire  
(l'ordre alphabétique)



★ Récris les mots proposés dans l'ordre alphabétique.

montagne - mont - montueux - montagnard - montagneux - monticule

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

roche - roc - rocher - rocaille - rocheux - rocailleux

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

terrasse - terre - terrain - terrassier - terrasser - terreux

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

★ Classe les mots de chaque ligne par ordre alphabétique en les numérotant.

\_\_\_ directeur    \_\_\_ dirigeant    \_\_\_ direction    \_\_\_ directrice

\_\_\_ facilement    1 facile    \_\_\_ faciliter    \_\_\_ facilité

\_\_\_ nouvelle    \_\_\_ nouveau    \_\_\_ nouvellement    \_\_\_ nouveauté



Emploi du dictionnaire  
(l'ordre alphabétique)

★ *Souligne dans chaque colonne le mot qui se trouve entre les mots-repères.*

crécher-crever	ramper- rappel	vinaigre-viril	fourreau-frais
cri	rampe	visage	fournisseur
crevasse	rameau	ville	fournir
crevette	rame	vin	fracas
crèche	ramure	violence	fraise

★ *Biffe dans chaque colonne le mot qui ne se trouve pas entre les mots-repères.*

charge-châssis	brigue-brosse	mer-messe	fondant-force
chargeur	briller	mériter	fondation
chargement	broder	merle	fondateur
changer	brouillard	mésange	fondamental
chariot	bronze	météore	fondement

★ *Ecris les mots en italique entre les repères donnés.*

*visage, vire, vitesse*

virole \_\_\_\_\_ visualiser  
vinaigre \_\_\_\_\_ viril  
visuel \_\_\_\_\_ vivre

*accalmie, appui, avalanche*

apprêt \_\_\_\_\_ âpreté  
abstinence \_\_\_\_\_ accident  
auto-stop \_\_\_\_\_ avantage



Emploi du dictionnaire  
(l'ordre alphabétique, définition)

★ *Ecris les mots en italique entre les repères donnés.*

*cœur, chute, courageusement, coup, cuir, chevelu, côté, ciel*

côte	_____	coulage
coulant	_____	coupe
coccinelle	_____	coi
choriste	_____	ci
chèque	_____	cheville
cubain	_____	culbuter
ci	_____	cintre
coupe-circuit	_____	courir

★ *Chacun des noms a plusieurs sens. Souligne les définitions qui conviennent.*

pic

- a) sommet de montagne pointu
- b) outil pointu qui sert à creuser
- c) oiseau

gorge

- a) vallée étroite et encaissée
- b) oiseau
- c) fond du cou

arête

- a) action d'arrêter
- b) os de poisson mince et pointu
- c) ligne formée par l'intersection de deux faces



Emploi du dictionnaire  
(la définition)

★ Chacun des noms a plusieurs sens. Souligne les définitions qui conviennent.

- chaîne      a) suite d'anneaux accrochés les uns aux autres  
              b) arbre  
              c) ensemble de montagnes disposées en file
- crevasse    a) cassure et étroite et profonde dans la glace  
              b) petite fente de la peau provoquée par le froid  
              c) action de crever un pneu, un ballon
- pièce        a) petit morceau de métal rond qui sert de monnaie  
              b) œuvre théâtrale  
              c) salle d'un logement
- geai         a) oiseau au plumage brun clair tacheté de bleu, de blanc et de noir  
              b) action de jeter quelque chose  
              c) verbe avoir, première personne du singulier
- bouchon    a) petite bouche  
              b) objet qui sert à boucher une bouteille  
              c) embouteillage
- poil         a) production filamenteuse qui pousse sur la peau des mammifères  
              b) appareil de chauffage  
              c) pelage



Emploi du dictionnaire  
(la définition)

★ Copie la définition de ton dictionnaire pour les mots mis en évidence.

La *pluie* se mit à tomber.

*Pluie* : \_\_\_\_\_

Les alpinistes virent sortir du brouillard, comme une *pluie* de météores, d'énormes blocs.

*Pluie* : \_\_\_\_\_

Les alpinistes attaquèrent une *paroi* facile.

*Paroi* : \_\_\_\_\_

Le vin est conservé dans de grands vases aux *parois* épaisses.

*Paroi* : \_\_\_\_\_

La *montagne* leur renvoya ses échos.

*Montagne* : \_\_\_\_\_

Une *montagne* de lettres s'accumule sur le bureau du directeur.

Montagne : \_\_\_\_\_

★ Invente une phrase avec les mots ci-dessous. Attention au genre !

livre (fém) : \_\_\_\_\_

manœuvre (masc.) : \_\_\_\_\_

mémoire (masc.) : \_\_\_\_\_

mousse (masc.) : \_\_\_\_\_

voie : \_\_\_\_\_

foie : \_\_\_\_\_

fois : \_\_\_\_\_



Emploi du dictionnaire  
(la définition)

★ *Devant chaque phrase, place le numéro de la définition qui convient au mot temps.*

**temps** : ★1. durée dans laquelle se succèdent les événements, les jours, les nuits (ex : le temps passe et rien ne change). ★ 2. Durée mesurable (ex : combien de temps partez-vous en vacances ?) ★3. Etat de l'atmosphère (ex : quel beau temps !) ★4. Moment propice, occasion (ex : le temps de la révolte a sonné !) ★5. Les temps d'un verbe (ex : le présent, le futur, etc.)

- L'escalade avait pris beaucoup de temps.
- Malgré le mauvais temps, les secouristes étaient partis à la recherche du disparu.
- Ne conjugue pas ce verbe à n'importe quel temps !
- Le vieux guide disait : « il y a un temps pour tout, il faut que je me repose. »
- Le temps se gâte, il faut rentrer.
- Ils n'eurent pas le temps de s'arrêter car il fallait faire vite.

★ *Ecris devant chaque expression le numéro de la définition correspondante.*

\_\_\_ 2 \_\_\_ Avoir la grosse tête

\_\_\_ Tenir tête

\_\_\_ Perdre la tête

\_\_\_ En tête-à-tête

\_\_\_ Se creuser la tête

\_\_\_ Faire sa tête de cochon

\_\_\_ Tête brûlée

\_\_\_ Etre à la tête de

1. Boudier

2. éprouver une fierté excessive

3. Personne qui prend des risques

4. Face à face

5. Opposer une résistance

6. Devenir fou, s'affoler

7. Réfléchir

8. Diriger



### Le son [ɛ̃]

★ **Ecris les noms terminés par le son [ɛ̃] de la même famille que les mots mis en évidence.**

Ex : Ma *cousine* a quinze ans. Et ton cousin a quel âge ?

1. Félix, *dessinateur* de mode, fait aussi de ravissants \_\_\_\_\_ d'animaux.
2. Ses études de *médecine* terminées, Héloïse part à l'étranger comme \_\_\_\_\_ .
3. Le père de Jean est *magasinier* ; sa mère travaille dans une grand \_\_\_\_\_ .
4. Connais-tu un *jardinier* qui n'aime pas son \_\_\_\_\_ ?
5. La *moulinette* est un petit \_\_\_\_\_ à légumes.
6. Dans notre *voisinage*, nous comptons quelques gentils \_\_\_\_\_ .

### Le son [aj]

★ **Complète avec -ail ou -aille.**

la bat \_\_\_\_\_ un épouvant \_\_\_\_\_ une m \_\_\_\_\_ une can \_\_\_\_\_  
un dét \_\_\_\_\_ le gouvern \_\_\_\_\_ une p \_\_\_\_\_ un r \_\_\_\_\_

### Le son [ɛj]

★ **Complète avec -eil ou -eille.**

une ab \_\_\_\_\_ un appar \_\_\_\_\_ la bout \_\_\_\_\_ le cons \_\_\_\_\_  
une merv \_\_\_\_\_ une or \_\_\_\_\_ un ort \_\_\_\_\_ le sol \_\_\_\_\_ le rév \_\_\_\_\_

### Le son [œj]

★ **Complète avec -euil ou -ueil ou -euille.**

l'acc \_\_\_\_\_ le cerc \_\_\_\_\_ le chevr \_\_\_\_\_ une f \_\_\_\_\_  
un écur \_\_\_\_\_ l'org \_\_\_\_\_ le d \_\_\_\_\_ un portef \_\_\_\_\_



Le pluriel des noms se terminant  
par -au, -eau, -al et -ail

★ *Ecris au pluriel.*

Le château	_____	Le noyau	_____
Le cheval	_____	Le taureau	_____
Le drapeau	_____	Le vitrail	_____
Le tableau	_____	Le bocal	_____
Le chandail	_____	Le journal	_____
Le carnaval	_____	Le rail	_____
Le tuyau	_____	Le bal	_____
Le poteau	_____	Le chacal	_____
Le soupirail	_____	L'animal	_____

Le pluriel des noms se terminant  
par -eu ou -eux et par -ou ou -oux

★ *Ecris au pluriel.*

Un trou	_____	Un hibou	_____
Un chou	_____	Un sou	_____
Un verrou	_____	Un toutou	_____
Un caillou	_____	Un pou	_____
Un écrou	_____	Un voyou	_____
Un neveu	_____	Un jeu	_____
Un adieu	_____	Un bleu	_____
Un essieu	_____	Un pneu	_____
Un émeu	_____	Un milieu	_____
Un dieu	_____	Un aveu	_____





Le pluriel des noms se terminant  
par -au, -eau, -al et -ail, -eu et -eux, -ou et -oux

★ *Ecris (si nécessaire) la terminaison dans la parenthèse.*

Ce jour-là nous sommes partis à la pêche, mon neveu( ) et moi et nous n'avons eu que des aléas. Ma voiture, qui était bien loin d'être un joyau( ), n'a pas pu démarrer, les essieu( ) étaient cassés et les pneu( ) lisses. "Tes bagnoles, c'est pas mieux que des landau( )" s'est esclaffé mon petit Jeannot qui n'avait pas la langue dans sa poche de manteau( ).

Nous avons décidé d'y aller à pied, mais mon petit louveteau( ) a trébuché sur un caillou( ) et il s'est blessé au genou( ). Il s'est fait de gros bleu( ) parce qu'un vaisseau( ) a claqué. Il criait comme un veau( ). Pauvre chou( ) ! Encore heureux qu'il puisse encore avancer. Il a, par mégarde, écrasé un oiseau( ) et l'on pouvait voir les boyau( ) du pauvre animal. C'était peut-être un passereau( ) ou un fauconneau( ). Il s'en est fallu d'un cheveu( ) que Jean n'éclate en sanglots, mais je me suis dit que ce n'était pas la peine de lui chercher des pou( ) dans la tête, et qu'un boyau( ) d'oiseau( ), ça ne valait pas un clou( ).

Il s'est mis à me parler des émeu( ) qu'il avait occis un jour et il ne s'en était jamais remis. Il avait fait le vœu( ) de ne plus tirer les oiseau( ) au lance-pierre. Sur le chemin, on entendait les coucou( ).

On est arrivés à la rivière, le lieu( ) était poissonneux ; c'est alors qu'on a eu un petit creu( ). On a déballé la bouffe. "Chouette," s'est écrié mon petit Jean, "on va se goinfrer comme des fou( )".

Après avoir sucé son esquimau( ), mon Jeannot m'a aidé à déballer notre matériel. " Des hameçons en acier !" s'est-il exclamé, "C'est un bon matériau( ), ça !" Et il a accroché un vermisseau( ) comme appât.

On s'est mis à pêcher. Jean a eu de la chance et il a attrapé un petit barbeau( ). Il était déçu. J'ai ironisé : "Quel bestiau( ) ! Tu ne crois pas que tu allais pêcher des merlans ou des lieu( ) dans ce ruisseau, mon petit !"

On a rencontré un pauvre hère. "Attention !" nous a-t-il dit, "il y a des pièges qui vous prennent les pieds comme dans des étai( )."

"Il nous mène en bateau( )", ai-je soufflé à Jeannot.

Moi, je n'ai pas eu de chance et j'ai ramené des choses bizarres, un râteau( ), un marteau( ), un cerceau( ), même un bijou( ) de pacotille. On a passé le temps à se raconter des histoires. Jean m'a fait rire avec un fabliau( ) du Moyen Âge et il m'a récité un rondeau( ).

Je vais vous faire un aveu( ) : on a quand même passé un bon après-midi et un aimable paysan nous a ramenés dans son tombereau( ) crotté.

Des chouchou( ) comme Jeannot, on en rêve.



Les homophones  
(la-là-l'a-l'as, l'ai-les)

★ Complète avec *la, là, l'a ou l'as*.

- 1) \_\_\_\_\_ carafe est posée \_\_\_\_\_ .
- 2) Où \_\_\_\_\_ -tu cachée ?
- 3) On \_\_\_\_\_ remplacé sans lui demander son avis.
- 4) Donne-moi \_\_\_\_\_ clé de la maison.
- 5) Je t'ai prêté ma crème solaire, quand me \_\_\_\_\_ rendras-tu ?
- 6) Tu \_\_\_\_\_ déposé à son école.
- 7) Il était \_\_\_\_\_, seul, assis sur \_\_\_\_\_ chaise.
- 8) Il \_\_\_\_\_ regardée avec beaucoup de passion.
- 9) \_\_\_\_\_, je ne suis pas d'accord avec toi.
- 10) \_\_\_\_\_ saison que je préfère est l'été.
- 11) Quand tu \_\_\_\_\_ revu, tu ne lui a pas donné \_\_\_\_\_ fleur.

★ Complète avec *l'ai ou les*.

- 1) Je \_\_\_\_\_ écoutée, je \_\_\_\_\_ tout de suite aimée.
- 2) Où est ton bonnet ? Je \_\_\_\_\_ oublié.
- 3) J'adore ces livres. Me \_\_\_\_\_ prêteras-tu ?
- 4) Je \_\_\_\_\_ rencontré au coin de la rue.
- 5) Il a eu \_\_\_\_\_ notes qu'il méritait.
- 6) Cette voiture est puissante, je \_\_\_\_\_ essayée.
- 7) Je \_\_\_\_\_ ai récompensées.
- 8) \_\_\_\_\_ cercles se construisent avec un compas.
- 9) Je ne \_\_\_\_\_ ai jamais vus dans cet état.
- 10) Nous passerons \_\_\_\_\_ vacances au bord de la mer.



Les homophones  
(ces-ses)

★ **Ecris au singulier les GN mis en évidence.**

L'horloge égrène les secondes. Jean n'entend plus *ces cris, ces appels, ces acclamations*. Il oublie *ses craintes* et *ses angoisses*. *Ses mains* se crispent. Trois... deux... un... partez.

---



---

Ses est le pluriel de \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ .

Ces est le pluriel de \_\_\_\_\_ , ou \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ .

★ **Complète par « ces » ou « ses ».**

Arrivé dans le portillon, Jean remet \_\_\_\_\_ gants, ajuste \_\_\_\_\_ lunettes et saisit \_\_\_\_\_ bâtons. Il s'élançe, les genoux pliés, avec une aisance parfaite. Il ne songe plus qu'à \_\_\_\_\_ virages à négocier, \_\_\_\_\_ piquets à avaler, cette ligne à franchir.

Ah ! \_\_\_\_\_ cris, \_\_\_\_\_ applaudissements, \_\_\_\_\_ chants. Quelle ivresse !

★ **Ecris au singulier.**

ces hélicoptères	_____	ses cheveux	_____
ces chemises	_____	ses yeux	_____
ces habitants	_____	ses clés	_____
ces magasins	_____	ses maisons	_____
ces arbres	_____	ses amies	_____



Les homophones  
(leur-leurs)

★ Complète par « leur » ou « leurs ».

1. \_\_\_\_\_ parents \_\_\_\_\_ interdisent de faire \_\_\_\_\_ devoirs après 23h.
2. \_\_\_\_\_ enseignant \_\_\_\_\_ a donné beaucoup de devoirs.
3. Heureusement, il \_\_\_\_\_ a appris comment vite connaître \_\_\_\_\_ livrets.
4. \_\_\_\_\_ directeur \_\_\_\_\_ remettra bientôt \_\_\_\_\_ carnets.
5. J'aime beaucoup \_\_\_\_\_ bibliothèque.
6. \_\_\_\_\_ livres ont été oubliés sur \_\_\_\_\_ commode.
7. \_\_\_\_\_ chien et \_\_\_\_\_ chats n'ont pas le droit d'entrer dans \_\_\_\_\_ maison.
8. Jeanne \_\_\_\_\_ a bien dit de mettre \_\_\_\_\_ anoraks.
9. Ils \_\_\_\_\_ font perdre patience.
10. Pour \_\_\_\_\_ faire plaisir, les enfants \_\_\_\_\_ ont préparé les meilleurs gâteaux.

★ Remplace les mots soulignés par « leur » ou « leurs ».

1. On lui a volé sa voiture avec tous ses papiers.
- 

2. Nous avons perdu son amitié.

---

3. Nous lui adressons souvent la parole.

---

4. Malgré ton obstination, les travaux de ta maison ne sont pas encore achevés.

---

5. J'ai le droit de jouer avec tes jouets.

---



Les homophones  
(on-ont, son-sont, a-à)

★ Complète par « on » ou « ont »..

1. Les gens \_\_\_\_\_ regardé la télévision durant toute l'après-midi.
2. \_\_\_\_\_ ne peut pas trouver des champignons dans cette forêt.
3. \_\_\_\_\_ va rencontrer ceux qui \_\_\_\_\_ pris l'avion.
4. Elles \_\_\_\_\_ leurs cahiers.
5. \_\_\_\_\_ ira vérifier les comptes.
6. Que dira-t-\_\_\_\_\_ lorsqu'ils seront partis ?

★ Complète par « son » ou « sont »..

1. Ils se \_\_\_\_\_ regardés et ont éclaté de rire.
2. Ce \_\_\_\_\_ toujours le filles qui jouent mieux.
3. Il est venu avec \_\_\_\_\_ chien.
4. \_\_\_\_\_ frère et son ami \_\_\_\_\_ allés au Portugal.
5. Le roi et \_\_\_\_\_ fils \_\_\_\_\_ partis à la chasse.
6. Il a sorti \_\_\_\_\_ argent pour payer \_\_\_\_\_ agenda.

★ Complète par « a » ou « à »..

1. Le garagiste \_\_\_\_\_ réparé ma voiture.
2. Mon frère \_\_\_\_\_ six ans.
3. Il \_\_\_\_\_ son stylo \_\_\_\_\_ bille.
4. Elle va arriver \_\_\_\_\_ 16h00.
5. La machine \_\_\_\_\_ vapeur \_\_\_\_\_ fonctionné toute la nuit.



Les homophones  
(ce-se, ou-où, quel-quels-qu'elles-qu'elle-quelle-elles)

★ Complète par « ce » ou « se ».

1. Franck et Sylvain \_\_\_\_\_ racontent des histoires.
2. \_\_\_\_\_ crayon est rouge.
3. \_\_\_\_\_ petit train \_\_\_\_\_ casse très souvent.
4. Il \_\_\_\_\_ regarde dans \_\_\_\_\_ miroir et \_\_\_\_\_ trouve beau.
5. Elle va \_\_\_\_\_ casser le dos si elle continue.
6. \_\_\_\_\_ mur est élevé, il \_\_\_\_\_ voit de loin.

★ Complète par « ou » ou « où ».

1. \_\_\_\_\_ est-il parti en vacances ?
2. \_\_\_\_\_ tu manges ton repas, \_\_\_\_\_ tu vas au lit !
3. Nous regarderons \_\_\_\_\_ nous mettrons les pieds.
4. Le spectacle se finira à 20h. \_\_\_\_\_ 21h. ?
5. \_\_\_\_\_ as-tu rangé ta trousse ?
6. Je ne me souviens plus si c'était un caniche \_\_\_\_\_ un labrador.

★ Complète par « quel », « quels », « qu'elles », « qu'elle », « quelle » ou « quelles ».

1. \_\_\_\_\_ âge as-tu ?
2. \_\_\_\_\_ heure est-il ?
3. Où \_\_\_\_\_ aille, j'irai avec elle.
4. \_\_\_\_\_ sont ses motivations ? \_\_\_\_\_ reste ou \_\_\_\_\_ parte ?
5. Mais \_\_\_\_\_ sont jolies avec leur petite robe !
6. \_\_\_\_\_ drôles de moyens de locomotion !

Les déterminants numériques

★ *Ecris en toutes lettres les déterminants numériques écrits ci-dessous.*

1. 80 soldats \_\_\_\_\_
2. 220 kilomètres \_\_\_\_\_
3. 500 francs \_\_\_\_\_
4. 30 vers \_\_\_\_\_
5. 32 vers \_\_\_\_\_
6. La scène IV de l'acte III \_\_\_\_\_
7. 2500 mètres \_\_\_\_\_
8. 1210 mètres \_\_\_\_\_
9. 91 candidats \_\_\_\_\_
10. 85 personnes \_\_\_\_\_
11. 200 chevaux \_\_\_\_\_
12. 78 élèves \_\_\_\_\_

★ *Ajoute un trait d'union s'il y a lieu.*

1. Vingt deux mille cent vingt quatre francs.
2. Huit cent vingt et un mille neuf cent septante cinq manifestants.
3. Dix neuf mille cent quatre vingt un participants.
4. Nonante et un opposants.
5. Six cent trois élèves.
6. Soixante cinq mille trois cent neuf clients.
7. Vingt et un mille cinquante et une bicyclettes.
8. Deux mille dix sept.
9. Soixante trois clowns.
10. Trois mille sept cent quarante cinq mètres.



Les déterminants  
(mon-ma-mes, son-sa-ses, ce-cet-cette)

★ *Ecris le groupe nominal chaque fois que cela est possible.*

	copine	amie	histoire	copain	ami	hôtel
mon						
ton						
son						
ma	<i>ma copine</i>					
ta						
sa						

	enfant étrange	fille vive	jeune enfant	écolière tranquille	écolier sportif
ce					
cet					
cette		cette fille vive			





Accord de l'adjectif  
(en genre)

★ Complète les GN avec des adjectifs du genre opposé. Utilise un dictionnaire.

	Masculin	Féminin
1	Un coureur italien	Une compétition _____
2	Un pinson _____	Une vie heureuse
3	Un geste brutal	Une fille _____
4	Un biscuit _____	Une orange amère
5	Un homme _____	Une sorcière cruelle
6	Un muscle _____	La force motrice
7	Un jardin public	Une promenade _____
8	Un beau marié	Une _____ saison
9	Un sommeil _____	Une joie éternelle
10	Un texte bref	Une histoire _____
11	Un oiseau _____	Une tulipe jaune
12	Un pelage épais	Une fourrure _____

★ Complète avec les numéros des phrases.

Lorsque l'adjectif passe du masculin au féminin :

- Il change à l'oral et à l'écrit : \_\_\_\_\_
- Il ne change qu'à l'écrit : \_\_\_\_\_
- Il ne change ni à l'oral ni à l'écrit : \_\_\_\_\_



Accord de l'adjectif  
(en nombre)

★ Complète les GN avec des adjectifs au singulier ou pluriel.

	Singulier	Pluriel
1	Un magnifique tableau	Des _____ tableaux
2	Une histoire extraordinaire	Des histoires _____
3	Un livre banal	Des livres _____
4	Un poisson orange	Des poissons _____
5	Un parking complet	Des parkings _____
6	Un sommet _____	Des sommets enneigés
7	Un problème central	Des problèmes _____
8	Un complet propre	Des complets _____
9	Un geste _____	Des gestes brutaux
10	Un gros insecte	De _____ insectes
11	Une forêt _____	Des forêts sombres
12	Un pelage épais	Des pelages _____

★ Complète avec les numéros des phrases.

Lorsque l'adjectif passe du singulier au pluriel :

- Il change à l'oral et à l'écrit : \_\_\_\_\_
- Il ne change qu'à l'écrit : \_\_\_\_\_
- Il ne change ni à l'oral ni à l'écrit : \_\_\_\_\_



Accord de l'adjectif  
(en genre et en nombre)

★ Complète les GN avec des adjectifs du genre opposé. Utilise un dictionnaire.

	GN masculin	GN féminin
1	<i>notre habile cuisinier</i>	Notre habile cuisinière
2	Un château luxueux	_____ villa _____
3	Le chauffage central	_____ position _____
4	Ce discours fluide	_____ lettre _____
5	Un canard muet	_____
6	Un cerisier nain	_____ azalée _____
7	_____ travail _____	Une tâche délicate
8	Un musicien professionnel	_____
9	Deux passagers clandestins	_____
10	Un passage secret	_____ sortie _____
11	_____ torrent _____	Une rivière tumultueuse
12	_____ roman _____	Quelle histoire intéressante
13	Un chiffon doux	_____ serviette _____
14	_____ tableau _____	Une grande gravure ancienne
15	Un paysan souriant	_____



Accord de l'adjectif  
(en genre et en nombre)

★ *Ecris les GN suivants dans le tableau.*

un temps merveilleux

une vache paisible

un climat tempéré

une forêt épaisse

un peuple actif

un frigo bruyant

une bijouterie luxueuse

une école ordinaire

plusieurs plantes merveilleuses

des paysages paisibles

des climatisations tempérées

ces bois épais

quelques fourmis actives

trois chiennes bruyantes

des hôtels luxueux

des marchés ordinaires

Genre Nombre	Masculin	Féminin
Singulier	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Pluriel	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Accord de l'adjectif  
(en genre et en nombre)

★ Complète selon l'exemple, en accordant les adjectifs.

*nombreux / épais* De nombreux insectes abondent dans l'herbe \_\_\_\_\_ .

*gracieux* Des libellules \_\_\_\_\_ évoluent parmi les  
*multicolore* fleurs \_\_\_\_\_ .

*vif* La \_\_\_\_\_ chaleur du soleil réveille la nature.

*gras* Quelques vaches \_\_\_\_\_ paissent tranquillement  
*abondant* l'herbe \_\_\_\_\_ .

*fin / productif* Une pluie \_\_\_\_\_ enrichit la terre \_\_\_\_\_ .

*sec* Ces prairies \_\_\_\_\_ sont menacées par des  
*intensif* cultures \_\_\_\_\_ .

★ Accorde les adjectifs.

Des places libr_____	Un jardin publi_____	Une voisine particuli_____
Une fille laid_____	Des images agréabl_____	Une tarte réussi_____
Une fête foraine amusant_____	Des athlètes ég_____	Des poils brun_____
Une haie taillé _____	Un arbre vert _____	Un artiste prodigieu_____
Une émission minable _____	Des candidats farfelu_____	Des assiettes décoré_____
Un be_____ été	Un coiffeur sympathiq_____	Une montre dérégulé_____
Une idée génial_____	Un ordinateur cassé_____	Un poisson malade_____
Une chaise bancal_____	Des chanteurs suisse_____	Une moutarde for_____



Accord dans le GN

★ Ecris les GN chaque fois que cela est possible.

eau gazeuse							
pêches juteuses							
pain paysan							
citrons acides							
homard bouilli							
	le	dix	chaque	leur	ce	une	mon

Accord dans le GN

★ Ecris les GN chaque fois que cela est possible.

couvercles métalliques							
casserole émaillée							
aiguilles pointues							
sapins blancs							
huile végétale							
notre							
quinze							
aucune							
quels							
plusieurs							
quelle							
cette							



Accord dans le GN

★ Ecris les GN chaque fois que cela est possible.

	raisin doré						
	huîtres perlières						
	blé mûr						
	abricots valaisans						
	lait pasteurisé						
leurs		beaucoup de / d'	toutes les	aucun	certains	l'	peu de / d'



Le nom masculin-le nom féminin

★ *Ecris le nom au féminin.*

Noms masculins terminés par -n, -t et -l.

1. Un muet \_\_\_\_\_
2. Un bohémien \_\_\_\_\_
3. Un physicien \_\_\_\_\_
4. Un criminel \_\_\_\_\_
5. Un pharmacien \_\_\_\_\_
6. Un colonel \_\_\_\_\_

Noms masculins terminés en -er.

1. Un épicier \_\_\_\_\_
2. Un gaucher \_\_\_\_\_
3. Un caissier \_\_\_\_\_
4. Un passager \_\_\_\_\_
5. Un étranger \_\_\_\_\_
6. Un droitier \_\_\_\_\_

Noms masculins terminés par -f, -r et -x.

1. Un sportif \_\_\_\_\_
2. Un ambitieux \_\_\_\_\_
3. Un déménageur \_\_\_\_\_
4. Un curieux \_\_\_\_\_
5. Un vendeur \_\_\_\_\_
6. Un braqueur \_\_\_\_\_

Le nom masculin-le nom féminin

★ *Ecris le nom au féminin.*

Noms masculins terminés par -teur.

1. Un spectateur \_\_\_\_\_
2. Un inspecteur \_\_\_\_\_
3. Un lecteur \_\_\_\_\_
4. Un réalisateur \_\_\_\_\_
5. Un acteur \_\_\_\_\_
6. Un instituteur \_\_\_\_\_

Quelques cas particuliers

1. Un élève \_\_\_\_\_
2. Un acrobate \_\_\_\_\_
3. Un enfant \_\_\_\_\_
4. Un violoniste \_\_\_\_\_
5. Un loup \_\_\_\_\_
6. Un héros \_\_\_\_\_
7. Un parrain \_\_\_\_\_
8. Un voisin \_\_\_\_\_
9. Un prince \_\_\_\_\_
10. Un dieu \_\_\_\_\_
11. Un veuf \_\_\_\_\_
12. Un laitier \_\_\_\_\_
13. Un gamin \_\_\_\_\_
14. Un cerf \_\_\_\_\_

Accord sujet-verbe

★ *Complète en accordant chaque verbe avec son sujet.*

1. Dans l'étable rumine\_\_\_\_\_ les vaches et s'activ\_\_\_\_\_ la fermière.
2. Sur l'arbre mûriss\_\_\_\_\_ les pommes.
3. De la terre mont\_\_\_\_\_ des parfums de rose.
4. Le clown arriv\_\_\_\_\_ tandis que rugiss\_\_\_\_\_ les tigres.
5. Le cirque Knie arriv\_\_\_\_\_ bientôt à Genève.
6. J'appell\_\_\_\_\_ mes voisins et leur demand\_\_\_\_\_ de jouer avec moi.
7. Mon frère et sa copine lis\_\_\_\_\_ des livres d'aventure.
8. Mes enfants tue\_\_\_\_\_ les mouches qui sont entré\_\_\_\_\_ dans le chalet.
9. Les glaces que nous mange\_\_\_\_\_ sont exquis.
10. Au carrefour clignot\_\_\_\_\_ les feux.
11. Derrière la fenêtre disparai\_\_\_\_\_ les éléphants un à un.
12. Jean et moi jou\_\_\_\_\_ au Monopoly.
13. Il organis\_\_\_\_\_ nos déplacements.
14. Les vacances me manqu\_\_\_\_\_ terriblement.
15. La famille mont\_\_\_\_\_ sur le bateau.
16. La journée commenc\_\_\_\_\_ très bien mais se termin\_\_\_\_\_ mal.
17. Dans l'armoire pourris\_\_\_\_\_ les fruits non consommés.
18. Sur la montagne, gambad\_\_\_\_\_ les bouquetins.



Accord sujet-verbe  
(aux temps composés)

★ *Ecris correctement les terminaisons des participes passés mis entre parenthèses.*

1. Les montagnards sont (étonné) \_\_\_\_\_ par la splendeur des sommets.
2. Françoise et Marylène sont (parti) \_\_\_\_\_ en avion.
3. Basile est (remonté) \_\_\_\_\_ par les escaliers extérieurs.
4. Elles ont (acheté) \_\_\_\_\_ des billes pour leur collection.
5. Les poules se sont (réveillé) \_\_\_\_\_ très tôt ce matin
6. Les spectatrices ont (encouragé) \_\_\_\_\_ le dresseur de tigres.

★ *Ecris les phrases au passé composé.*

1. Les enfants vont à l'école.

---

2. Les scouts préparent le feu.

---

3. Les lions se suivent pour s'abreuver au lac.

---

4. Franco et Giorgio passent la balle au gardien.

---

5. La nageuse se jette dans l'eau quand le coup de sifflet retentit.

---

Les majuscules

★ Corrige cette lettre en y mettant les majuscules aux bons endroits.

chère élodie,

Je suis en vacances en grèce. tout se passe très bien et j'ai beaucoup de plaisir. chaque soir je mange des plats typiques grecs et c'est vraiment délicieux !

demain je par en croisière sur l'île de naxos avec mon papa, ma maman, mon frère quentin et ma sœur maya. je me réjouis beaucoup.

il y a deux jours, j'étais encore à athènes et j'ai visité l'acropole... nous avons dû marcher sous un soleil de plomb !

ce soir nous allons jouer au basketball avec les grecs. ils sont très sympathiques.

malheureusement je quitte la grèce samedi. la semaine prochaine je m'envole pour l'Allemagne pour mon séjour linguistique chez madame steiner. sa fille karolina m'a déjà écrit trois fois !

à bientôt !

amélie



★ *Recopie ce texte sans faute !*

Le nid de chardonnerets

Il y avait sur une branche fourchue de notre cerisier, un nid de chardonnerets joli à voir, rond, tous crins au-dehors, tout duvet au-dedans et quatre petits venaient d'y éclore. Je dis à mon père : « J'ai presque envie de les prendre pour les élever. » Mon père m'avait expliqué souvent que c'est un crime de mettre les oiseaux en cage. Mais, cette fois, las sans doute de répéter la même chose, il ne trouva rien à me répondre.

Quelques jours après, je lui dis : « Si je veux, ce sera facile, je placerai d'abord le nid dans une cage, j'attacherai la cage au cerisier et la mère nourrira les petits par les barreaux, jusqu'à ce qu'ils n'aient plus besoin d'elle. »

Extrait de *Histoires naturelles* (Jules Renard 1864-1910)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





★ Recopie ce texte sans faute !

« La gloire de mon père » (extrait)

J'attendis un moment, que j'employai à me coiffer. Alors je fis sonner sur le carreau le petit tub de tôle et je rouvris le robinet - mais lentement, à très petits coups. Il siffla, miaula et reprit le ronflement saccadé. Je le laissai couler une bonne minute, le temps de lire une page des Pieds Nickelés. Au moment même où Croquignol, après un croche-pied à l'agent de police, prenait la fuite au-dessus de la mention "A suivre", je le refermai brusquement.

Mon succès fut complet, car j'obtins une double détonation, qui fit onduler le tuyau. Encore un choc sur la tôle du tub et j'eus terminé, dans le délai prescrit, une toilette plausible, sans avoir touché une goutte d'eau.

Marcel Pagnol

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





★ Recopie ce texte sans faute !

La laitière et le pot au lait

Perrette, sur sa tête ayant un Pot au lait, bien posé sur un coussinet,  
Prétendait arriver sans encombre à la ville.  
Légère et court vêtue elle allait à grands pas ;  
Ayant mis ce jour-là pour être plus agile  
Cotillon simple, et souliers plats.  
Notre Laitière ainsi troussée  
Comptait déjà dans sa pensée  
Tout le prix de son lait, en employait l'argent,  
Achetait un cent d'œufs, faisait triple couvée ;  
La chose allait à bien par son soin diligent.  
Il m'est, disait-elle, facile d'élever des poulets autour de ma maison :  
Le Renard sera bien habile, s'il ne m'en laisse assez pour avoir un cochon.

Extrait de Jean de la Fontaine

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



★ Recopie ce texte sans faute !

Hymne suisse (extrait)

Sur nos monts, quand le soleil, annonce un brillant réveil,  
Et prédit d'un plus beau jour le retour,  
Les beautés de la patrie parlent à l'âme attendrie;  
Au ciel montent plus joyeux... les accents émus d'un coeur pieux.  
Lorsqu'un doux rayon du soir, joue encore dans le bois noir,  
Le coeur se sent plus heureux près de Dieu.  
Loin des vains bruits de la plaine, l'âme en paix est plus sereine,  
Au ciel montent plus joyeux... les accents émus d'un coeur pieux.

Charles Chatelanat

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



★ Recopie ce texte sans faute !

La cigale et la fourmi (version revisitée)

La fourmi travaille dur tout l'été dans la canicule.

Elle construit sa maison et prépare ses provisions pour l'hiver.

La cigale pense que la fourmi est stupide, elle rit, danse et joue tout l'été.

Une fois l'hiver venu, la fourmi est au chaud et bien nourrie.

La cigale grelottante de froid organise une conférence de presse et demande pourquoi la fourmi a le droit d'être au chaud et bien nourrie tandis que les autres, moins chanceux comme elle, ont froid et faim.

La télévision organise des émissions en direct qui montrent la cigale grelottante de froid et qui passent des extraits vidéo de la fourmi bien au chaud dans sa maison confortable avec une table pleine de provisions...

Inconnu