

L'utilisation de l'imparfait et du passé simple

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple selon le sens de la phrase et du texte.

- a. Tous les matins, à sept heures, Antoine (se réveiller) _____. Ensuite, il (prendre) _____ son petit-déjeuner et (s'habiller) _____. Mais ce vendredi, rien ne (se passer) _____ comme d'habitude. Pour commencer, le garçon (ne pas entendre) _____ pas son réveil et il (sortir) _____ alors du lit à sept heures quarante-cinq. Il (ne pas avoir) _____ pas le temps de manger et il (s'habiller) _____ tellement vite qu'il (ne pas remarquer) _____ qu'il avait mis son pull-over à l'envers.
- A l'école, comme il n'avait pas mangé, il (se sentir) _____ très mal et (faire) _____ une chute de tension. Il (devoir) _____ alors aller chez l'infirmière et (être) _____ dispensé de sport.
- b. Il (être) _____ une fois une petite princesse appelée Blanche-Neige. La reine, sa mère, était morte peu après sa naissance. Le roi en (avoir) _____ beaucoup de chagrin, puis il (épouser) _____ une femme très belle. Cette nouvelle reine (être) _____ en fait une sorcière. Tous les jours, elle (interroger) _____ son miroir magique : « Miroir, mon beau miroir, dis-moi que je suis la plus belle ».
- Tous les jours, le miroir (répondre) _____ : « Majesté, tu es belle, c'est toi la plus belle ».
- Jusqu'au jour où elle (entendre) _____ : « Non, Majesté, tu n'es pas la plus belle, Blanche-Neige est plus belle que toi ».
- Alors, folle de rage, elle (décider) _____ de supprimer sa rivale. Elle (appeler) _____ un chasseur et lui (ordonner) _____ de tuer la princesse au fond des bois. Mais, au moment d'accomplir son crime, l'homme (être) _____ pris de remord et (avertir) _____ Blanche-Neige : « Sauve-toi, ne reviens jamais ».