

# *Mon dossier de révisions sur les homophones: partie 1*



**Rappelle-toi ! Qu'est ce qu'un homophone?**

---

---

---

**Comment utiliser ce dossier? <sup>1</sup>**

1. Tu lis le rappel pour différencier les homophones: **en gras**, tu as l'astuce qui va **t'aider à les distinguer**. En gris, tu as des exemples.
2. Tu effectues tous les exercices de la série 1 pour chaque homophone.
3. Tu t'aides du corrigé (en dernière page) pour noter ton score. 1 faute = 1 point en moins.
4. Tu seras appelé(e) aux ordinateurs pour travailler sur un logiciel éducatif: [www.jeuxpedago.com](http://www.jeuxpedago.com). Tu te rendras sur l'exercice concernant l'homophone pour lequel tu as eu le score le plus bas et tu feras l'entraînement. Si tu as fait une erreur, utilise les astuces pour te corriger. Si tu ne comprends pas, appelle la maîtresse.
5. Si tu n'es pas appelé/e à l'ordinateur, tu effectues les exercices de la série 2 et tu te corriges.
6. Lorsque ton score s'affichera, ne touche à rien, car la maîtresse viendra vérifier si ça joue pour toi ou si tu dois encore t'entraîner un peu.
7. As-tu aimé ce jeux sur l'ordinateur ? Ou pas ? Explique pourquoi.

---

---

<sup>1</sup> Théorie et exercices inspirés de [www.francaisfacile.com](http://www.francaisfacile.com)

## a / à?

« **A** » : c'est le verbe avoir au présent conjugué en il/elle: il a, elle a.

**Tu peux le remplacer par « avait ».** Attention à ne pas le confondre avec « as », qui est le verbe avoir conjugué en « tu ». Tu peux le remplacer par « avais » (tu avais), mais attention à la terminaison qui change!

Monsieur Pierre a un jardin. Monsieur Pierre avait un jardin.

« **À** » : c'est une préposition, elle introduit un autre mot ou un autre groupe de mots. Une préposition est invariable. À est généralement suivi par un lieux, un moyen de transport, un prix, un ingrédient ou une heure. **Tu ne peux pas faire le remplacement par « avait ».** Monsieur Pierre va à la plage.

### Exercices série 1

1. Ses grands-parents habitent \_\_\_\_\_ la campagne.
2. Il \_\_\_\_\_ acheté une nouvelle maison.
3. Elle \_\_\_\_\_ été au cinéma avec Hadrien.
4. Gilles \_\_\_\_\_ loué une maison pour 400€.
5. Elles se sont retrouvées \_\_\_\_\_ l'école.
6. Robert est parti en vacances \_\_\_\_\_ Haïti.
7. Céline et Bastien marchent jusqu' \_\_\_\_\_ la maison.
8. Le magicien \_\_\_\_\_ fait un tour surprenant.
9. Cette voiture est \_\_\_\_\_ moi.
10. Il n'y \_\_\_\_\_ rien à faire !

/10

### Exercices série 2

1. Jean \_\_\_\_\_ des chaussures neuves.
2. On se rejoindra \_\_\_\_\_ la patinoire.
3. Mon ami \_\_\_\_\_ des tortues dans un aquarium.
4. Chloé est fâchée \_\_\_\_\_ cause de moi.
5. Tout- \_\_\_\_\_ - coup le chien bondit sur l'homme.
6. Elle \_\_\_\_\_ une trottinette et un vélo.
7. Il fait de la corde \_\_\_\_\_ sauter.
8. Il \_\_\_\_\_ déchiré ses vêtements.
9. Elles jouent \_\_\_\_\_ un jeu dangereux.
10. J'ai une punition \_\_\_\_\_ rendre ce matin.

## ce / se?

« **Se** » : il est suivi par un verbe. Il s'agit d'un pronom personnel. **Tu peux souvent le remplacer par « me ».** Elle se maquille. Elle me maquille.

« **Ce** » : c'est un déterminant démonstratif. **Tu peux le remplacer par « le ».**  
Je vois ce chien. Je vois le chien.

### Exercices: série 1

1. Va rendre \_\_\_\_\_ crayon avant que je me fâche !
2. Luc fait ses devoirs et il \_\_\_\_\_ couchera ensuite.
3. J'aimerais avoir une photo de \_\_\_\_\_ chat, regarde comme il est mignon !
4. \_\_\_\_\_ jury a l'air sévère.
5. Il \_\_\_\_\_ peut qu'il pleuve aujourd'hui.
6. Lorsque tu viendras, \_\_\_\_\_ sera bien !
7. L'enfant a finalement décidé de \_\_\_\_\_ doucher, mais en bougonnant.
8. Il a décidé de \_\_\_\_\_ venger.
9. Il faut se brosser les dents avant de \_\_\_\_\_ coucher.
10. Te rappelles-tu de \_\_\_\_\_ Monsieur?

/10

### Exercices: série 2

1. Il \_\_\_\_\_ promène dans la forêt avec son chien.
2. Je ne sais pas si \_\_\_\_\_ sont les bons documents.
3. Il faudrait savoir \_\_\_\_\_ dont il a besoin.
4. Les élèves \_\_\_\_\_ moquent souvent de lui.
5. Je vous remercie pour \_\_\_\_\_ merveilleux séjour.
6. Il faut penser à \_\_\_\_\_ laver les dents après chaque repas.
7. Son état \_\_\_\_\_ dégrade de jour en jour.
8. Donne à manger à \_\_\_\_\_ chat, tu vois bien qu'il réclame.
9. Il est en colère, ça \_\_\_\_\_ voit !
10. Il aimait lui \_\_\_\_\_ confier à ses peluches.

## et / est ?

« **Et** » : c'est une conjonction de coordination. **On peut le remplacer par « et puis »**. Il est invariable. J'ai lu et j'ai visité un musée. J'ai lu et puis j'ai visité un musée.

« **Est** » : c'est le verbe être au présent conjugué en il/elle. **Tu peux le remplacer par « était »**. Il est courageux. Il était courageux.

### Exercices: série 1

1. Marc \_\_\_\_\_ sorti avec ses copains.
2. Ce professeur \_\_\_\_\_ gentil avec ses élèves.
3. Ce marchand vend des fruits \_\_\_\_\_ des légumes.
4. Notre voisine \_\_\_\_\_ ouvrière dans une usine.
5. Toute la famille dîne \_\_\_\_\_ regarde la télévision.
6. Le joueur dribble \_\_\_\_\_ marque le but.
7. Mon frère \_\_\_\_\_ rentré à minuit.
8. J'ai lu le cours \_\_\_\_\_ pris des notes.
9. J'adore les films \_\_\_\_\_ les documentaires.
10. Mon oncle \_\_\_\_\_ en voyage.

/10

### Exercices: série 2

1. Qu'est-ce qu'on \_\_\_\_\_ bien dans notre bain !
2. On fait la fête \_\_\_\_\_ on s'amuse comme des petits fous le jour du Carnaval.
3. Pourquoi le mécanicien \_\_\_\_\_-il chez nous ? La voiture a-t-elle un problème?
4. \_\_\_\_\_-ce que ton père est toujours au bureau ?
5. Peux-tu mettre tes chaussettes \_\_\_\_\_ celles de ta sœur dans le panier à linge ?
6. Pourquoi tes devoirs ne sont-ils pas faits \_\_\_\_\_ ne sont-ils pas signés ?
7. On va faire une randonnée \_\_\_\_\_ ce soir on mangera dans une auberge !
8. La Vendée \_\_\_\_\_ une très belle région où il fait bon vivre, j'y passe les vacances chez mes grands-parents.
9. Je joue toi \_\_\_\_\_ ma sœur.
10. Tu \_\_\_\_\_ la plus belle.

## son / sont

« **Son** » : est un déterminant possessif qui signifie « à lui ». Tu peux le remplacer par « mon ». Je veux voir son dessin. Je veux voir mon dessin.

« **Sont** » : c'est le verbe être au présent conjugué en ils/elles. Tu peux le remplacer par « étaient ». Ils sont allés voir le match. Ils étaient allés voir le match. Elles sont gentilles. Elles étaient gentilles.

Attention au mot « son » qui signifie: le bruit, le sensation auditive.

### Exercices: série 1

1. Les enfants \_\_\_\_\_ dans la classe.
2. Tes habits \_\_\_\_\_ préparés sur la chaise.
3. Baisse le \_\_\_\_\_ de ta radio s'il te plaît !
4. Les nouvelles ne \_\_\_\_\_ pas bonnes ce matin.
5. Cet avion vient de passer le mur du \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ vieil oreiller est tout mou.
7. Les violons \_\_\_\_\_ au premier rang de l'orchestre.
8. Il n'a pas voulu me donner \_\_\_\_\_ nom.
9. Il vient de prendre \_\_\_\_\_ sac et de sortir.
10. Les dictionnaires \_\_\_\_\_ très utiles pour apprendre le vocabulaire.

/10

### Exercices: série 2

1. La dame tient \_\_\_\_\_ fils par la main.
2. Ces enfants \_\_\_\_\_ trop bavards.
3. Mes amis \_\_\_\_\_ très sympathiques.
4. L'élève a perdu \_\_\_\_\_ livre de lecture.
5. \_\_\_\_\_ frère est architecte, je crois.
6. Tes filles \_\_\_\_\_ très timides.
7. \_\_\_\_\_-ils venus à la fête que tu as organisée ?
8. Notre voisin a sorti \_\_\_\_\_ véhicule du garage.
9. Myriam a cassé \_\_\_\_\_ jouet en le faisant tomber.
10. Les pommes \_\_\_\_\_ mûres, on peut les manger.

# Ces/ses/c'est

« **Ces** » est un déterminant démonstratif: **on peut le remplacer par ce ou cette au singulier**. J'aimerais bien voir *ces* montagnes.

« **Ses** » est un déterminant possessif: **les siens, les siennes. On peut le remplacer par son ou sa au singulier**. Il porte *ses* chaussures neuves.

« **C'est** » (est = le verbe être) est la contraction de cela est. **On peut le remplacer par « c'était »**. *C'est* un homme gentil.

## Exercices: série 1

1. Tous \_\_\_\_\_ motards se rassembleront.
2. Karine et Élodie sont \_\_\_\_\_ vraies amies.
3. Mon fils \_\_\_\_\_ trompé de route pour aller à Paris.
4. Dis-moi, \_\_\_\_\_ vrai que tu parles 4 langues ?
5. Attention, \_\_\_\_\_ milliers d'enfants africains ont besoin d'aide !
6. Hier, il ne \_\_\_\_\_ rien passé d'important !
7. Tous \_\_\_\_\_ éclairs montrent que l'orage est présent !
8. Ce midi, Marie a mangé tous \_\_\_\_\_ haricots !
9. Monsieur Dupont, \_\_\_\_\_ votre nouveau professeur?
10. Son entreprise \_\_\_\_\_ imposée en 10 ans !

/10

## Exercices: série 2

1. L'enfant range \_\_\_\_\_ jouets,
2. \_\_\_\_\_ sa maman qui le lui a demandé.
3. \_\_\_\_\_ rosiers sont bien entretenus,
4. \_\_\_\_\_ le jardinier qui s'en occupe.
5. \_\_\_\_\_ jours-ci je me sens fatiguée.
6. \_\_\_\_\_ l'entrée de l'hiver.
7. Ça y est, \_\_\_\_\_ sûr, il peut voyager
8. Paul grandit et quand je vois \_\_\_\_\_ progrès, je suis contente pour lui.
9. \_\_\_\_\_ un émerveillement pour moi.
- 10 Est-ce que tu sais ce que \_\_\_\_\_ ?

/10

<b>A / à série 1</b>	<b>A / à série 2</b>
1. à 2. a 3. a 4. a 5. à 6. à 7. à 8. a 9. à 10. a	1. a 2. à 3. a 4. à 5. à 6. a 7. à 8. a 9. à 10. à
<b>Ce/se série 1</b>	<b>Ce/se série 2</b>
1. ce 2. se 3. ce 4. ce 5. se 6. ce 7. se 8. se 9. se 10. ce	1. se 2. ce 3. ce 4. se 5. ce 6. se 7. se 8. ce 9. se 10. se
<b>et/est série 1</b>	<b>Et/est série 2</b>
1. est 2. est 3. et 4. est 5. et 6. et 7. est 8. et 9. et 10. est	1. est 2. et 3. est 4. est 5. et 6. et 7. et 8. est 9. et 10. es
<b>on/ont série 1</b>	<b>on/ont série 2</b>
1. on 2. ont 3. ont 4. on 5. ont 6. On 7. ont 8. on 9. ont 10. on	1. On 2. On 3. Ont 4. On 5. Ont 6. Ont 7. On 8. Ont 9. On 10. On

son/sont série 1	son/sont série 2
1. sont 2. sont 3. son 4. sont 5. son 6. son 7. sont 8. son 9. son 10. sont	1. son 2. sont 3. sont 4. son 5. son 6. sont 7. sont 8. son 9. son 10. sont
ces/ses/c'est série 1	ces/ses/c'est série 2
1. ces 2. ses 3. s'est 4. c'est 5. ces 6. s'est 7. ces 8. ses 9. c'est 10. s'est	1. Ses 2. C'est 3. Ces 4. C'est 5. Ces 6. C'est 7. C'est 8. Ses 9. C'est 10. C'est
Ou/où série 1	Ou/où série 2
1. ou 2. où 3. où 4. ou 5. ou 6. où 7. ou 8. où 9. ou 10. ou	1. où 2. ou 3. où 4. ou 5. où 6. ou 7. ou 8. où 9. ou 10. ou