

Mettre en œuvre l'enseignement scientifique en classe
Activité « rallye des sens » (séminaire 5 et 6)

Toucher

Matériel stand 1 => 4 sacs avec des gros numéros, une plume ou peluche, bloc glaçon, partie verte d'une éponge, bouillote (faire des groupes)

Fiche stand 1 => avoir une feuille constat pour reprendre ce qu'ils ont touché et avec les sensations et regrouper => rallye des sens 1 (à modifier)

Est-ce que l'on peut sentir qu'avec les mains ?

Matériel stand 2 => prendre la plume et la passer sur le corps pour montrer que l'on peut sentir le toucher et demander quelle partie du corps on touche (faire par groupe de deux) ou dessiner des lettres dans le dos d'un camarade

Odorat

Matériel stand 1 => fiche avec des objets à sentir et ils doivent sentir des odeurs qui sont dans des petits pots, coloriez les objets qu'ils sentent, mettre plus d'objet qu'il y a d'odeur, mettre des objets qui ne bougent pas ou emballer (par groupe 3)

Odeurs => café, vanille, cannelle, poivre, chocolat, terre (à tester)

Fiche stand 1 => feuille de route 1 (8 images pour 6 odeurs)

Ouïe

Matériel stand 1 => aller dehors et prendre de quoi dessiner pour qu'ils puissent dessiner sur la fiche (un espace dessin et un écriture) ce qu'ils entendent puis retourner en classe pour faire une mise en commun, demander ce qu'ils ont entendu et écrire au tableau le mot (exemple : l'oiseau).

Vue

Matériel stand 1 => faire une fiche avec des caractéristiques qui puissent observer et ensuite les dessiner (exemples : couleur, forme, ...)

Fiche stand 1 => symbole 2 et rallye des sens 2

Goût

Matériel stand 1 => prendre des verres et bouteilles avec dedans différents liquides avec différents goûts (en mélangeant avec du colorant pour pas qu'ils voient les vraies couleurs, avoir des colorants de différentes couleur) et faire une fiche qui relie la couleur du liquide au goût qu'ils ont senti et sur la même fiche, faire une colonne avec des smileys et ils doivent dessiner une bouche contente, pas contente ou neutre.

Matériel stand 2 => fiche avec objets et colorier en une couleur si c'est sucré et en une autre couleur si c'est salé et pareil avec ce qui est acide et amer

Parler d'acidité et de ce qui est amer, mais aussi sucré et salé

Séminaire 6 => préparation du stand alors faut que tout soit prêt et clair

But => être pédagogique, simple, 5-10 minutes pour l'activité

Mettre en œuvre l'enseignement scientifique en classe
Activité « rallye des sens » (séminaire 5 et 6)

Plan séminaire 6

- Faire une introduction de ce que l'on va faire
- Faire la fiche des aprioris
- On a prévu 6 séances (et dire ce que l'on ferait dans chaque séance et dire que l'on va détailler la séance « ... »)
- Montrer fiche élève et remplir une fiche comme des élèves pour se faire une idée