

Date : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

## Evaluation SHS : Le loup

### MSN 18 – Explorer l'unité et la diversité du vivant...

...en repérant des propriétés et/ou des caractères communs au vivant

...en identifiant les besoins fondamentaux du vivant : se nourrir, se protéger, se reproduire

### MSN 28 – Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie...

...en identifiant les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu

Nombre de points :            /18

Echelle :

17-18 points	LA
15-16 points	AA
12-14 points	A
6-11 points	PA
0-5 points	NA

Signature : \_\_\_\_\_

### Exercice 1

Relie chaque loup au comportement qui correspond à son expression corporelle.



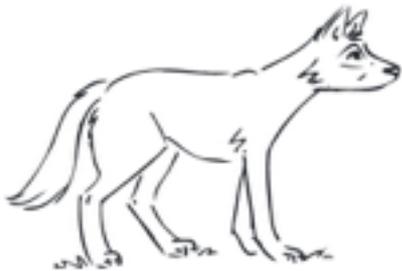
•

• Domination



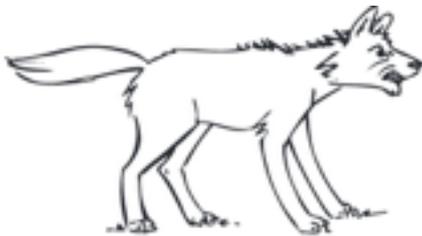
•

• Soumission



•

• Peur



•

• Confiance



•

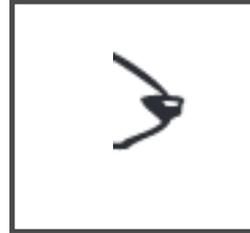
• Agressivité

/5 points

## Exercice 2

Entoure la bonne réponse.

Comment les loups se reconnaissent-ils entre eux ?



Avec quelle partie de leur corps les loups entendent-ils des bruits que les hommes ne peuvent pas entendre ?



/2 points

## Exercice 3

Colorie les taches avec les deux couleurs que le loup ne voit pas.



/2 points

### Exercice 4

Recopie l'étiquette qui correspond à l'allure de chaque loup ci-dessous.

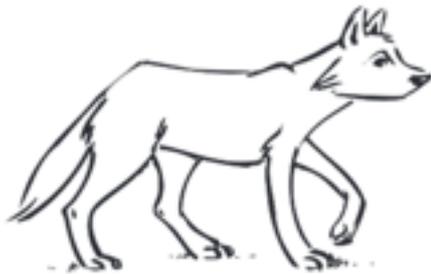
Au trot

Au pas

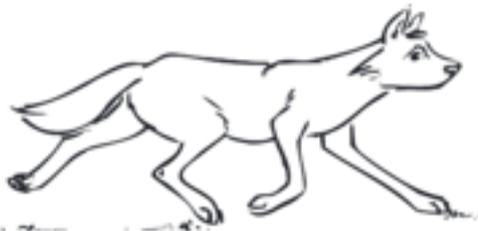
Au galop



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

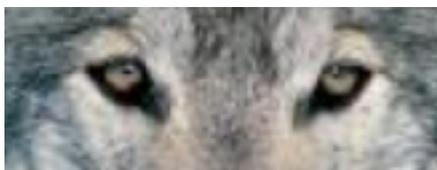


\_\_\_\_\_

/3 points

### Exercice 5

Entoure les deux images qui représentent le « regard noir ».



/2 points

## Exercice 6

Colorie le mot correspondant à la partie dessinée.

Les pattes sont



tendues

fléchies

La queue est



dressée

baissée

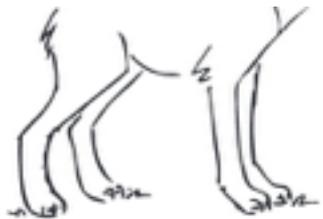
Les oreilles pointent vers le



bas

haut

Les pattes sont



tendues

fléchies

/4 points