# Les mots qui me représentent

Degré(s)	Références du carnet MITIC Cycle 1 :	
3P-4P	<ol> <li>Je sais allumer et éteindre l'ordinateur.</li> <li>Je sais ouvrir et quitter une application.</li> <li>Je sais créer des documents à l'aide d'une application.</li> <li>Je sais imprimer un document.</li> <li>Je sais écrire à l'aide du clavier.</li> </ol>	

	Objectifs	Progression des apprentissages
MITIC	FG 11- Exercer un regard sélectif et critique	<ul> <li>Sensibilisation au rapport entre l'image et la réalité</li> <li>Confrontation des différentes réactions face à un message issu des médias et mise en évidence de ses propres critères de préférence</li> </ul>
Français	L1 16 — Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes	<ul> <li>orthographie quelques mots de grande fréquence (thèmes travaillés en classe)</li> <li>Écriture de son prénom</li> <li>recherche des mots dans les documents de référence de la classe pour les orthographier correctement</li> <li>Copie sans faute</li> </ul>
Collaboration	Connaissance de soi	identifier ses perceptions, ses sentiments et ses intentions

Résumé de l'activité :

Cette activité permet à l'élève d'utiliser un logiciel qui crée une affiche de présentation de soi.

Organisation : présentation du logiciel par petits groupes ou demi-classe

Matériel nécessaire :

- ordinateur en fond de classe
- ou un ordinateur pour un ou deux élèves

# Les mots qui me représentent - Marche à suivre enseignant (e)

#### Etape 1 : activité de français :

1) Ecrire sur une feuille environ 6 mots sans déterminant qui vous définissent le mieux (passion, nourriture, loisirs, ..)

2) Vérifier l'orthographe de ces mots à l'aide de moyen de référence.

#### Etape 2 : présentation du logiciel : Wordle

1) Allumer l'ordinateur

2) Présenter le moyen d'accéder au logiciel (choix de l'enseignant : signet, image sur le bureau)

### Etape 3 : utilisation du logiciel

1) Ecrire les 6 mots

2) Ecrire son prénom 2 fois afin qu'il soit plus grand

3) Cliquer sur GO.

4) A l'aide des différentes rubriques changer la taille, l'orientation, la couleur, la police .. à votre guise ou cliquer sur « randomize » : plusieurs exemples de mise en page défilent.
5) Cliquer sur « print » et sélectionner l'imprimante ou enregistrer en pdf.

#### Prolongements possíbles :

Afficher les différents panneaux au tableau. Chacun vient lire sa présentation, échange et discussions :

(cf, PER, collaboration :

- · accueillir l'autre avec ses caractéristiques ;
- reconnaître les intérêts et les besoins de l'autre ;

## Les mots qui me représentent - images

- 1) Ecrire les 6 mots
- 2) Ecrire son prénom 2 fois afin qu'il soit plus grand
- 3) Cliquer sur GO.

#### Paste in a bunch of text:



4) A l'aide des différentes rubriques changer la taille, l'orientation, la couleur, la police .. à votre guise ou cliquer sur « randomize » : plusieurs exemples de mise en page défilent.



