

## devoirs à choix 3

---

### Exercice 1: lecture

***Lis ce texte et réponds aux questions.***

#### **Quels documents peut trouver un archéologue?**

Dans certains pays, on écrivait sur des tablettes d'argile. Cette matière se conservait bien, et on a retrouvé de nombreux documents de ce type. D'autres personnes utilisaient du papier très épais, qu'on a découvert dans des jarres de terre. La jarre a protégé le document, et on a pu **le** déchiffrer.

#### **Que peut-on trouver sur un site?**

On trouve toutes sortes d'objets sur un site. Il arrive que l'on découvre les ruines d'une maison ou d'un village entier. Parfois, le sol est pavé de mosaïques et les murs sont peints de fresques. Ce sont des témoignages très précieux sur l'art et la vie quotidienne de l'époque.

Les sandales de cuir se conservent bien dans le sable, ainsi que les peignes et les aiguilles en os qui ne rouillent pas. Les poteries sont souvent cassées, mais on peut **les** reconstituer en numérotant soigneusement les morceaux dès qu'on **les** trouve. Les archéologues recueillent aussi souvent des outils, des bijoux, des pièces de monnaie et même des lambeaux de tissu qui ont traversé les siècles.

Pourquoi a-t-on retrouvé les tablettes d'argile?

---

Pourquoi a-t-on retrouvé le papier?

---

Que nous apprennent les fresques et les mosaïques?

---

Comment peut-on refaire une poterie cassée?

---

Cite 3 objets de la vie de tous les jours que les archéologues ont retrouvés.

---

---

### Exercice 2: orthographe

***Souligne tous les déterminants du texte ci-dessus (sauf ceux en gras).***

## devoirs à choix 3

---

### Exercice 3: conjugaison

**Remplace le sujet souligné par: je-tu-il-elle-nous-vous-ils-elles.**

Dans certains pays, les hommes écrivaient sur des tablettes d'argile. \_\_\_\_\_

La jarre a protégé le papier durant le temps. \_\_\_\_\_

Les sandales de cuir se conservent bien dans le sable. \_\_\_\_\_

Souvent, les poteries sont cassées. \_\_\_\_\_

Les archéologues reconstituent les poteries. \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_

---

### Exercice 4: dictionnaire

**Donne une explication aux mots tirés du texte. Tu peux chercher les mots dans le dictionnaire ou donner l'explication si tu la connais.**

déchiffrer: \_\_\_\_\_

des ruines: \_\_\_\_\_

des mosaïques: \_\_\_\_\_

des fresques: \_\_\_\_\_

des lambeaux: \_\_\_\_\_

---

### Exercice 5: vocabulaire

**Classe ces mots dans l'ordre donné.**

Du plus bruyant au moins bruyant: vacarme, bruit, murmure, cri, hurlement

---

Du plus grand au plus petit: minuscule, énorme, gigantesque, grand, miniature

---

Du plus beau au plus moche: magnifique, laid, déplaisant, mignon, abject

---