Exercice 1: lecture

***Lis le texte et réponds aux questions.***

**Comment connaître le passé?**

Les hommes ont toujours laissé des témoignages de leur vie et de leur travail. Les pointes de flèches, par exemple, **sont** des témoignages de la vie des hommes préhistoriques. En les examinant, on **peut** connaître le passé. C'est le travail des archéologues.

Les archéologues **étudient** sur des sites, c'est-à-dire sur les emplacements où vécurent autrefois les hommes. Dès que l'on découvre un site, des équipes de savants vont y faire des fouilles. Ils **creusent** le sol très soigneusement. S'ils ont de la chance et de la patience, ils **retrouvent** des objets intéressants.

On **découvre** souvent les sites par hasard, en labourant un champ ou en démolissant une maison.

**Comment dater les objets que l'on trouve?**

"Quel âge a cet objet?". C'est la première question que se pose un archéologue. Si le site a été habité à plusieurs époques différentes, on **trouvera** des objets à des profondeurs variées. Une poterie qui était proche de la surface sera moins vieille qu'une autre trouvée profondément. L'archéologue **note** donc très précisément l'endroit où il a trouvé un objet. Quand plusieurs personnes fouillent côte à côte, elles **doivent** faire attention à ne rien déplacer.

Comment appelle-t-on les historiens qui travaillent sur les sites?

Est-ce qu'il travaille plutôt à l'extérieur ou à l'intérieur?

Cite 3 qualités qu'il faut avoir pour faire ce métier.

Si on trouve 2 objets l'un près de l'autre. Comment sait-on lequel est le plus vieux?

Peut-on travailler en équipe dans cette profession?

Exercice 2: orthographe

 ***Classe 3 mots dans chaque colonne. Cherche les mots dans le texte.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| la lettre s dit /s/ | la lettre s dit /z/ | la lettre s ne dit rien | la lettre s montre le pluriel |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Exercice 3: conjugaison

***Remplace le sujet de ces phrases par: je – tu – il – elle – nous – vous – ils – elles***

Les hommes ont laissé des témoignages de leur vie.

Par exemple, les pointes de flèches témoignent du passé.

Un site est souvent découvert par hasard.

La première question posée est: quel âge a cet objet?

La poterie trouvée était proche de la surface.

Les personnes doivent faire attention à ne rien déplacer.

Exercice 4: dictionnaire

***Cherche ces mots dans un dictionnaire. Note le mot qui est juste avant et celui qui est juste après.***

 cheval

 perroquet

 hamster

 castor

Exercice 5: grammaire

***Dans le texte, souligne en jaune les sujets des verbes qui sont passés en gras.***