

## 8P Le présent

### 1. Conjugue ces verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent :

aimer : Ton chat \_\_\_\_\_ -t-il l'eau ?

verser : Tu \_\_\_\_\_ le lait chaud dans le bol.

souffler : Aujourd'hui, le vent \_\_\_\_\_ en tempête.

éclater : Les enfants \_\_\_\_\_ de rire.

chercher : Les oiseaux \_\_\_\_\_ des insectes dans la terre.

jouer : Nous \_\_\_\_\_ au ballon dans la cour.

réciter : Les enfants \_\_\_\_\_ leur poésie.

changer : Tous les ans, nous \_\_\_\_\_ de classe.

travailler : Cette semaine, nous \_\_\_\_\_ les livrets.

se lever : En général, maman \_\_\_\_\_ la première.

rentrer : A quelle heure \_\_\_\_\_ vous généralement ?

manger : Les girafes \_\_\_\_\_ les feuilles les plus hautes.

répéter : Tu \_\_\_\_\_ toujours la même chose.

acheter : J' \_\_\_\_\_ souvent des fruits pour le goûter.

ne jamais se promener : Je \_\_\_\_\_ le soir.

commencer : Nous \_\_\_\_\_ à comprendre cette langue.

### 2. Ecris les verbes entre parenthèses au présent :

La médaille d'or (récompenser) \_\_\_\_\_ le vainqueur du 10'000 mètres de Jeux olympiques.

Tu (peiner) \_\_\_\_\_ à monter les dernières marches, il (être) \_\_\_\_\_ vrai que tu (arriver) \_\_\_\_\_ au quatorzième étage !

Vous (camper) \_\_\_\_\_ dans un pré : attention au taureau.

Nous (inspecter) \_\_\_\_\_ tous les tiroirs de la commode à la recherche des clefs de la boîte aux lettres.

Je (savourer) \_\_\_\_\_ une délicieuse glace au chocolat.

L'usine de pâte à papier (polluer) \_\_\_\_\_ la rivière; les pêcheurs (protester) \_\_\_\_\_ vigoureusement.

Valentin (effectuer) \_\_\_\_\_ des tours de magie devant ses amis, très étonnés.

### 3. Complète ces phrases avec le verbe entre parenthèses.

Tu (étaler) \_\_\_\_\_ du beurre sur des grandes tartines de pain.

Nous (écouter) \_\_\_\_\_ notre station de radio préférée.

Au moindre bruit, vous (sursauter) \_\_\_\_\_.

Au jeu, je ne (tricher) \_\_\_\_\_ jamais.

Cette équipe (marquer) \_\_\_\_\_ treize points; elle est en tête du classement.

Les douaniers (contrôler) \_\_\_\_\_ les bagages des voyageurs avec attention.

Chaque jour, les avions (transporter) \_\_\_\_\_ des centaines de milliers de passagers de par le monde.

Nous (ranger) \_\_\_\_\_ nos affaires de sport au fond du sac.

Avec tous ces trophées, tu (impressionner) \_\_\_\_\_ les nouveaux judokas.

Comme la question ne vous intéresse pas, vous (hausser) \_\_\_\_\_ les épaules et vous (tourner) \_\_\_\_\_ les talons.

### 4. Complète la règle avant d'effectuer l'exercice :

Les verbes en **-eler** et **-eter** s'écrivent au présent :

avec un \_\_\_\_\_ pour je, tu, il/elle, ils/elles

avec un \_\_\_\_\_ pour nous et vous

**SAUF** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ qui prennent **è** avec je, tu, il/elle, ils/elles.

### Conjugue les verbes au présent :

appeler à l'aide

J' \_\_\_\_\_

se geler le bout des doigts

Tu \_\_\_\_\_

ne pas jeter ses déchets n'importe où

Les adultes \_\_\_\_\_

renouveler son abonnement de bus

L'élève \_\_\_\_\_

feuilleter un magazine sportif

Nous \_\_\_\_\_

décacheter son courrier

Vous \_\_\_\_\_

acheter un plein chariot de provisions

Mes parents \_\_\_\_\_

grommeler dans sa barbe

Tu \_\_\_\_\_

peler des poires mûres

Je \_\_\_\_\_

décongeler la pizza

Nous \_\_\_\_\_

chanceler de fatigue

Mon neveu \_\_\_\_\_

ensorceler son public

Nous \_\_\_\_\_

modeler la terre glaise

Vous \_\_\_\_\_

##### 5. **Conjugue ces verbes au présent :**

Tu (se geler) \_\_\_\_\_ le bout des doigts en faisant un bonhomme de neige.

Les enfants (ne pas jeter) \_\_\_\_\_ leurs déchets n'importe où.

Tu (peler) \_\_\_\_\_ les poires mûres.

Pour notre dîner, nous (décongeler) \_\_\_\_\_ une pizza.

## 6. Complète la règle avant d'effectuer l'exercice :

Les verbes en **-yer** s'écrivent au présent :

avec un \_\_\_\_\_ pour je, tu, il/elle, ils/elles

avec un \_\_\_\_\_ pour nous et vous

### Conjugue les verbes au présent :

s'ennuyer à mourir

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

employer des expressions recherchées

Nous \_\_\_\_\_

Les adultes \_\_\_\_\_

essayer plusieurs modèles

Claudine \_\_\_\_\_

Les pintas \_\_\_\_\_

nettoyer les parois du four

Le boulanger \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

se noyer dans un verre d'eau

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

balayer les objections d'un revers de main

Le directeur \_\_\_\_\_

rayez les mots inutiles

Les enfants \_\_\_\_\_

bégayer une vague réponse

Je \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

déployer une banderole

Les manifestants \_\_\_\_\_

payer avec sa carte de crédit

Mon père \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

tutoyer ses amis

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

renvoyer un coupon-réponse

Ma cousine \_\_\_\_\_

déblayer l'entrée de l'immeuble

Le concierge \_\_\_\_\_

essuyer une violente tempête

Les navigateurs \_\_\_\_\_

#### 7. **Conjugue ces verbes au présent :**

Tu (essayer) \_\_\_\_\_ de gagner le concours de natation.

Mes parents (nettoyer) \_\_\_\_\_ les sièges de la voiture.

Le directeur (balayer) \_\_\_\_\_ les objections.

Les griffes du chat (rayer) \_\_\_\_\_ la surface de la table.

Vous (tutoyer) \_\_\_\_\_ vos amis.

Les marins (essuyer) \_\_\_\_\_ une tempête.

#### 8. **Complète la règle avant d'effectuer l'exercice :**

Les verbes en **-cer** prennent un \_\_\_\_\_ avec nous au présent.

#### **Conjugue les verbes au présent :**

renoncer à faire la queue

Je \_\_\_\_\_

Claudine \_\_\_\_\_

lacer ses baskets avec soin

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

nuancer ses paroles

Nous \_\_\_\_\_

Les adultes \_\_\_\_\_

percer le mur de part en part

L'ouvrier \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

renforcer les fixations

Le menuisier \_\_\_\_\_

Les charpentiers \_\_\_\_\_

prononcer un discours

Le président \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

foncer tête baissée

Nous \_\_\_\_\_

Les enfants \_\_\_\_\_

#### 9. **Ecris les verbes entre parenthèses au présent :**

Le carreleur (poncer) \_\_\_\_\_ les dalles qu'il vient de poser.

Nous (se placer) \_\_\_\_\_ au premier rang pour mieux apercevoir les coureurs.

Les calculatrices (effacer) \_\_\_\_\_ les réponses au bout de quelques secondes seulement.

En découvrant l'étendue du désastre, nous (froncer) \_\_\_\_\_ les sourcils et nous (commencer) \_\_\_\_\_ à éponger les flaques d'eau.

Tu (s'avancer) \_\_\_\_\_ au bord du plongeoir et tu (trouver) \_\_\_\_\_ que l'eau (être) \_\_\_\_\_ bien loin !

Avant le match, nous (lacer) \_\_\_\_\_ nos baskets avec soin.

Vous (foncer) \_\_\_\_\_ tête baissée et sans réfléchir,

## 10. Complète la règle avant d'effectuer l'exercice :

Les verbes en **-ger** conjugués au présent prennent un \_\_\_\_\_ avant la terminaison avec nous.

### Conjugue les verbes au présent :

héberger un chat égaré

Nous \_\_\_\_\_

Claudine \_\_\_\_\_

éponger le trop-plein

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

engranger les bons résultats

Nous \_\_\_\_\_

Mes cousins \_\_\_\_\_

emménager au sixième étage

Ma tante \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

diriger une chorale

Mon voisin \_\_\_\_\_

Les profs de chant \_\_\_\_\_

dévisager les passants

Les mendiants \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

prolonger ses vacances

Nous \_\_\_\_\_

Les riches \_\_\_\_\_

protéger les murs

Des bâches \_\_\_\_\_

## 11. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

Comme nous sommes seuls, nous (se plonger) \_\_\_\_\_ dans les aventures d'Alice pour découvrir une nouvelle enquête de cette jeune détective.

Les policiers (interroger) \_\_\_\_\_ le témoin pour essayer de connaître les détails du vol des bijoux de la princesse.

Vous ne (manger) \_\_\_\_\_ jamais d'épinards et vous avez tort, car c'est délicieux.

Nous (songer) \_\_\_\_\_ sérieusement à changer de région.

Les routiers (décharger) \_\_\_\_\_ leur camion et vont se reposer avant de repartir pour l'Italie.

Mes voisins (héberger) \_\_\_\_\_ un chat égaré.

Mon frère et moi, nous (changer) \_\_\_\_\_ l'eau de l'aquarium.

Tu (engranger) \_\_\_\_\_ les bons résultats.

Nous (diriger) \_\_\_\_\_ les chœurs d'enfants.

Tu (prolonger) \_\_\_\_\_ tes vacances.

## 12. Conjugue ces verbes du 2<sup>ème</sup> groupe au présent :

remplir : Vous \_\_\_\_\_ les bouteilles d'eau.

finir : \_\_\_\_\_ -vous votre travail chaque jour ?

remplir : \_\_\_\_\_ - nous la feuille de livrets ?

réagir : Vous ne \_\_\_\_\_ jamais quand on vous parle.

finir : Nous, d'habitude, nous ne \_\_\_\_\_ pas avant 16 heures.

raccourcir : Aujourd'hui, je \_\_\_\_\_ ma robe.

réussir : Tu \_\_\_\_\_ enfin à prendre la parole.

remplir : Je \_\_\_\_\_ d'eau le vase.

maigrir : Quand elle est malade, elle \_\_\_\_\_ toujours.

choisir : Tu \_\_\_\_\_ une fiche de conjugaison.

agrandir : J' \_\_\_\_\_ le trou de mon pull en tirant les fils.

rougir : Toi, tu \_\_\_\_\_ facilement.

rugir : Tu \_\_\_\_\_ comme un lion quand tu ris.

aplatir : J' \_\_\_\_\_ la terre avec un râteau.

rougir : Moi, je \_\_\_\_\_ rarement.

finir : Les garçons \_\_\_\_\_ la construction d'un barrage de cailloux.

réagir : Ma chienne \_\_\_\_\_ au bruit de la sonnette.

grandir : Ces plants de tomates \_\_\_\_\_ vite.

avertir : Les policiers \_\_\_\_\_ avec leur sirène avant de traverser un carrefour.

guérir : Ses blessures ne \_\_\_\_\_ pas bien.

ralentir : Pourquoi \_\_\_\_\_ -tu ta marche ?

polir : La femme de ménage \_\_\_\_\_ les meubles avec un chiffon doux.

se refroidir : Nous \_\_\_\_\_ en attendant le bus.

### 13. **Ecris les verbes entre parenthèses au présent :**

Vous (se radoucir) \_\_\_\_\_ en entendant nos explications; vous n'auriez pas dû vous mettre en colère.

Cette chanteuse (ravir) \_\_\_\_\_ la vedette aux autres postulantes pour le rôle d'Esmeralda.

En voyant le images du massacre des éléphants, tu (réagir) \_\_\_\_\_ et tu (jurer) \_\_\_\_\_ de ne plus jamais acheter d'objets en ivoire.

L'été, les touristes (envahir) \_\_\_\_\_ les ruelles du Mont-Saint-Michel.

L'entreprise de travaux publics (bâtir) \_\_\_\_\_ une nouvelle salle de gym pour les élèves du collège.

Nous (aplatir) \_\_\_\_\_ la pâte feuillettée avec un rouleau à pâtisserie.

Ces bâtiments (enlaidir) \_\_\_\_\_ le paysage; comment a-t-on pu autoriser de telles constructions qui (vieillir) \_\_\_\_\_ aussi mal ?

#### 14. Ecris les verbes en *italique* à la personne correspondante au pluriel.

J'engloutis les biscuits, surtout ceux qui sont fourrés au chocolat !

---

---

Tu *te munis* d'un tournevis pour démonter les étagères.

---

---

Le cuisinier *farcit* la dinde avec des Petits-Suisses; il paraît qu'ainsi elle est moins sèche.

---

---

#### 15. Conjugue ces verbes du 3<sup>ème</sup> groupe au présent :

|            |             |  |
|------------|-------------|--|
| pleuvoir   | Il          | souvent en Bretagne.                     |
| vouloir    | Vous        | le beurre et l'argent du beurre.         |
| pouvoir    | Les filles  | partir avant vous.                       |
| rire       | Elle        | à gorge déployée.                        |
| lire       | Je          | tous les soirs un chapitre de mon livre. |
| mettre     | Nous        | tous une casquette rouge.                |
| croire     | Tu          | tout ce qu'on te raconte !               |
| suivre     | Je          | ce chemin.                               |
| courir     | Les garçons | plus vite que les filles.                |
| prendre    | Vous        | du jus de pommes.                        |
| apprendre  | Nous        | à conjuguer.                             |
| recevoir   | Ce garçon   | le premier prix.                         |
| apercevoir | Tu          | un petit chat.                           |
| devoir     | Les filles  | se laver les cheveux.                    |
| dire       | Vous        | au revoir aux autres enfants.            |

|            |                         |                        |
|------------|-------------------------|------------------------|
| comprendre | Je                      | mal le français.       |
| attendre   | Vous                    | la maîtresse.          |
| savoir     | Les adultes<br>enfants. | plus de choses que les |
| recevoir   | Nous                    | une récompense.        |

### 16. Conjugue ces verbes au présent :

Venir : Ma cousine \_\_\_\_\_ avec moi à la piscine.

Contenir : Ces bouteilles \_\_\_\_\_ 10 litres d'eau.

Devenir : Elle \_\_\_\_\_ de plus en plus grande.

Obtenir : Aujourd'hui, nous \_\_\_\_\_ tout ce que nous voulons.

Retenir : Vous \_\_\_\_\_ solidement votre chien.

Revenir : Je \_\_\_\_\_ immédiatement chez toi.

Soutenir : Les piquets \_\_\_\_\_ les planches usées.

Tenir : Tu \_\_\_\_\_ ton petit frère par la main.

Venir : \_\_\_\_\_ - vous maintenant ?

Contenir : Je vois qu'elle \_\_\_\_\_ 3 litres de sirop.

Devenir : L'Espagne \_\_\_\_\_ championne du monde de foot.

Obtenir : Mes parents \_\_\_\_\_ un nouveau billet.

Retenir : Nous ne te \_\_\_\_\_ pas ici.

Revenir : Vous \_\_\_\_\_ visiter notre exposition.

Soutenir : Les filles \_\_\_\_\_ cette magnifique équipe.

Tenir : Il \_\_\_\_\_ à vous dire « Merci ».

### 17. Complète avec le pronom qui convient :

\_\_\_\_\_ êtes sur le point de faire une bêtise, attention !

Le matin, \_\_\_\_\_ es toujours levé le premier.

\_\_\_\_\_ ne suis pas sûre de ma réponse.

\_\_\_\_\_ sommes devant la télévision.

\_\_\_\_\_ est sans nouvelles du marcheur solitaire, perdu au milieu du Sahara.

\_\_\_\_\_ êtes vraiment à côté de la vérité.

\_\_\_\_\_ sont loin de Morges.

### 18. Complète avec être conjugué au présent :

Les touches du clavier de l'ordinateur \_\_\_\_\_ dures.

Comme le risque d'avalanche \_\_\_\_\_ important, vous \_\_\_\_\_ en danger en dehors des itinéraires balisés.

Les automobilistes \_\_\_\_\_ arrêtés devant la barrière de l'entrée du parking parce qu'il \_\_\_\_\_ complet, pour l'instant.

Il \_\_\_\_\_ minuit, les cloches sonnent.

### 19. Complète avec avoir conjugué au présent :

En mer, tu \_\_\_\_\_ toujours mal au cœur.

Les rames de métro \_\_\_\_\_ maintenant des wagons articulés.

Vous n'\_\_\_\_\_ pas la chance d'habiter dans ce pays.

Nous \_\_\_\_\_ un nouveau professeur.

J'\_\_\_\_\_ retiré de l'argent au distributeur.

Cette voiture \_\_\_\_\_ une boîte de vitesses automatique.

Les Bâlois n'\_\_\_\_\_ que peu de kilomètres à faire pour se rendre en Allemagne.

J'\_\_\_\_\_ obtenu un autographe de Puyol.

Le moulin à eau du village \_\_\_\_\_ cessé de tourner depuis longtemps.

### 20. Ecris le verbe entre parenthèses au présent :

La médaille d'or (récompenser) \_\_\_\_\_ le vainqueur du 10'000 mètres des Jeux olympiques.

Tu (peiner) \_\_\_\_\_ pour monter les dernières marches, il (être) \_\_\_\_\_ vrai que tu (habiter) \_\_\_\_\_ au quinzième étage.

Vous (camper) \_\_\_\_\_ dans un pré : attention au taureau ! Nous (inspecter) \_\_\_\_\_ tous les tiroirs de la commode à la recherche de la clé de la boîte aux lettres.

Je (savourer) \_\_\_\_\_ une délicieuse glace au chocolat.

L'usine de pâte à papier (polluer) \_\_\_\_\_ la rivière; les pêcheurs (protester) \_\_\_\_\_ vigoureusement.

Valentin (effectuer) \_\_\_\_\_ des tours de magie devant ses amis, très étonnés.

Comme le trafic (être) \_\_\_\_\_ important, M. Valérian (ne pas oser) \_\_\_\_\_ emprunter l'autoroute.

Vous (réserver) \_\_\_\_\_ vos places pour la représentation de samedi soir.

Chaque jour, tu (perfectionner) \_\_\_\_\_ un peu plus ta pratique de l'espagnol.

Tu (manifester) \_\_\_\_\_ ta mauvaise humeur en boudant.

François (ne jamais refuser) \_\_\_\_\_ de rendre service.

Grâce aux congélateurs, les poissonniers (conserver) \_\_\_\_\_ leurs produits plus longtemps qu'auparavant.

Le buffet (être) \_\_\_\_\_ somptueux, tous les invités (féliciter) \_\_\_\_\_ le chef cuisinier.

Tu (brûler) \_\_\_\_\_ de nous montrer les photos de tes dernières vacances.

Ce conte de fées (captiver) \_\_\_\_\_ les enfants qui (regarder) \_\_\_\_\_ la maîtresse avec admiration.

Les éclairs (zébrer) \_\_\_\_\_ le ciel et des grêlons, gros comme des balles de ping-pong, (tomber) \_\_\_\_\_ sur le sol.

Tu (étaler) \_\_\_\_\_ du beurre sur des grandes tartines de pain.

La sortie de ce nouveau film (déchainer) \_\_\_\_\_ les passions.

Nous (écouter) \_\_\_\_\_ notre station de radio préférée.

Au moindre bruit, vous (sursauter) \_\_\_\_\_.

Au jeu, je ne (tricher) \_\_\_\_\_ jamais.

Cette équipe (compter) \_\_\_\_\_ treize points; elle est en tête du classement.

Les douaniers (fouiller) \_\_\_\_\_ les bagages des voyageurs avec attention.

Chaque jour, les avions (transporter) \_\_\_\_\_ des centaines de milliers de passagers de par le monde.

Renaud (téléphoner) \_\_\_\_\_ à ses amis pendant des heures; ils ont toujours quelque chose d'urgent à se dire !

J'(arranger) \_\_\_\_\_ mes affaires de sport au fond du sac.  
Avec tous ces trophées, tu (épater) \_\_\_\_\_ les nouveaux judokas.  
Le vent (pousser) \_\_\_\_\_ les derniers nuages.  
Comme la question ne vous (intéresser) \_\_\_\_\_ pas, vous (hausser) \_\_\_\_\_ les épaules et vous (tourner) \_\_\_\_\_ les talons.

**21. Ecris les verbes entre parenthèses au présent :**

Je (dénouer) \_\_\_\_\_ mes lacets de chaussure avec difficulté.  
Vous (répertorier) \_\_\_\_\_ tous les livres de sciences de la bibliothèque.  
Tu (distribuer) \_\_\_\_\_ tes vieux jouets.  
Le chien (s'ébrouer) \_\_\_\_\_ au sortir de l'eau.  
Les turfistes (parier) \_\_\_\_\_ sur leurs chevaux préférés.  
La pluie est si violente que nous (se réfugier) \_\_\_\_\_ sous l'abribus.  
Tu (replier) \_\_\_\_\_ le plan de la ville.

**22. Mets le sujet qui convient :**

**je – tu – le facteur – le maire – les alpinistes – l'assassin – nous**

\_\_\_\_\_ me remet un paquet.  
\_\_\_\_\_ avoue ses crimes.  
\_\_\_\_\_ avalons nos médicaments.  
\_\_\_\_\_ visite une église romane.  
\_\_\_\_\_ unit les deux époux.  
\_\_\_\_\_ soupires d'impatience.  
\_\_\_\_\_ escaladent la paroi.

### 23. Fais des phrases avec les groupes suivants :

*le plâtrier – ce bâtiment – les chiens – nous – le pape – la pelouse*

**détestent – bénit – bouche – abrite – reverdit – travaillons**

**un musée – le trou du mur – la foule – au mois d'avril – le vendredi – les chats**

#### 24. Ecris les verbes entre parenthèses au présent :

Les hommes d'affaires (se déplacer) \_\_\_\_\_ volontiers en avion.

J'(obéir) \_\_\_\_\_ à contrecoeur à tes ordres.

Les savants (continuer) \_\_\_\_\_ à chercher un remède contre le cancer.

Mes parents (profiter) \_\_\_\_\_ de notre absence pour se reposer.

On (ne plus cultiver) \_\_\_\_\_ la vigne en Bretagne.

Cette nouvelle machine (vider) \_\_\_\_\_ mille poulets par jour.

La fédération des consommateurs (surveiller) \_\_\_\_\_ la montée des prix.

Le professeur Tournesol (ne pas entendre) \_\_\_\_\_ tout ce qu'on lui dit.

Nous (trouver) \_\_\_\_\_ que la qualité de ce repas n'est pas terrible.

Les bons conducteurs (respecter) \_\_\_\_\_ les lignes continues.

Les enquêteurs (éclaircir) \_\_\_\_\_ le mystère de cette disparition.

## 25. Copie ce texte au présent :

Le rallye de Monte-Carlo **s'est arrêté** dans notre ville. Sur la place du marché, les mécaniciens **préparaient** les voitures et **vérifiaient** les pneus. On ne **s'entendait** guère parler à cause du bruit des moteurs. Dans un coin plus calme, les pilotes **se reposaient** avant la dernière épreuve. Je les **ai vus** de près et quelques-uns m'**ont signé** des autographes. La foule **allait** d'un stand à l'autre et **admirait** les magnifiques bolides.

## 26. Ecris les mots en gras au pluriel et accorde :

Le **prisonnier** va et vient dans sa cellule.

La **fleur** que tu préfères ne fleurit pas dans nos régions.

---

**Celui** qui sème le vent récolte la tempête.

Le **navire** qui s'écarte de sa route se brise sur les rochers.

---

La **personne** qui attend l'autobus s'impatiente.

---

Digitized by srujanika@gmail.com

**27. Ecris à la personne correspondante du pluriel :**

Rappel : je -> nous

tu -> vous

il -> ils

elle -> elles

Je nage jusqu'à la rive.

---

Tu avances à pas feutrés.

---

L'élève efface le tableau.

---

L'athlète lance le poids.

---

Tu places tes économies.

---

Je voyage en autocar.

---

Tu changes de robe.

---

Je décharge ma voiture.

---

**28. Ecris la terminaison du verbe et note son infinitif :**

Ce joueur de poker sacrifi\_\_\_\_ toutes ses économies. \_\_\_\_\_

Tu étudi\_\_\_\_ la carte routière avec soin. \_\_\_\_\_

L'élève copi\_\_\_\_ son résumé. \_\_\_\_\_

Tu démolis\_\_\_\_ notre château de sable. \_\_\_\_\_

La voiture ralenti\_\_\_\_ en entrant dans le village. \_\_\_\_\_

L'arrière se repli\_\_\_\_ très vite dans son camp. \_\_\_\_\_

Je choisi\_\_\_\_ un fromage frais. \_\_\_\_\_

Le chaton se blotti\_\_\_\_ près de sa mère. \_\_\_\_\_

**29. Ecris les verbes entre parenthèses au présent :**

Ce vieux comédien (songe) \_\_\_\_\_ à sa prochaine retraite.

Nous (prononcer) \_\_\_\_\_ mal les mots étrangers.

Les électriciens (percer) \_\_\_\_\_ le mur de la salle de bain.

Nous (loger) \_\_\_\_\_ au quinzième étage de cette tour.

Les prix des légumes (ne pas diminuer) \_\_\_\_\_ en hiver.

Nous vous (remercier) \_\_\_\_\_ de votre aimable invitation.

Avant de partir, nous (tracer) \_\_\_\_\_ notre itinéraire.

Vous (ronger) \_\_\_\_\_ tous vos crayons !

Les ouvriers (menacer) \_\_\_\_\_ de faire la grève.

(juger) \_\_\_\_\_ -vous bon de rester au bureau après vingt heures ?

Nous (effacer) \_\_\_\_\_ toute trace de notre passage.

Je (sucer) \_\_\_\_\_ des pastilles pour calmer ma toux.

Des dizaines de personnes (se tuer) \_\_\_\_\_ chaque semaine sur les routes.

### 30. Fais des phrases avec les groupes suivants :

Le maire  
Les enfants  
Nous  
Il  
Vous  
Tu  
Je  
Elles

buvons  
faut  
pars  
vis  
écrivent  
reçoit  
croient  
dites

au cinéma  
en Turquie  
à leurs amies  
ses invités  
de la bière  
au Père Noël  
parler fort  
la vérité

### 31. Ecris ces verbes au présent :

revivre : Les films d'autrefois \_\_\_\_\_ grâce à la télévision.

défendre : Cette équipe \_\_\_\_\_ ses buts avec acharnement.

dire : Si cela vous \_\_\_\_\_, nous irons nous baigner.

repartir : L'hiver venu, les cigognes \_\_\_\_\_ au Sénégal.

croire : \_\_\_\_\_-vous à l'existence des extra-terrestres ?

venir : Les spectateurs \_\_\_\_\_ nombreux pour assister à ce spectacle.

### 32. Supprime la répétition comme dans l'exemple :

Je pèle des fruits et je mange des fruits. -> Je pèle des fruits que je mange.

Vous écrivez des livres et vous voulez publier des livres.

---

Alexandra me sert un jus de fruits et je bois ce jus de fruits.

---

Nous vivons des instants merveilleux et nous n'oublierons jamais ces instants merveilleux.

---

---

Les ouvriers doivent peindre les pièces ; leurs camarades soudent ces pièces.

---

---

Les citoyens doivent payer des impôts ; le percepteur réclame ces impôts.

---

---

### 33. Ecris les verbes au présent en changeant les sujets.

**Le présentateur** sait parfaitement ce qu'il dit.

**Je** \_\_\_\_\_

**Tu** \_\_\_\_\_

**Nous** \_\_\_\_\_

**Les ministres** \_\_\_\_\_

**Vous** \_\_\_\_\_

**Ta famille** croit qu'**elle** a gagné le gros prix.

**Le médecin** \_\_\_\_\_

**Les joueurs** \_\_\_\_\_

**Nous** \_\_\_\_\_

**Ta mère** écrit au magasin parce qu'**elle** veut commander un livre.

**Vous** \_\_\_\_\_

**Nos voisins** \_\_\_\_\_

**Tu** \_\_\_\_\_

**34. Recopie ces phrases en mettant le verbe au présent :**

Tu diras une bêtise.

Les bâtiments vivront plus longtemps que leurs habitants.

La route décrira une courbe.

Nous avons dû courir.

J'ai reçu une lettre.

Je suis parti pour l'Afrique.

Vous avez fait une promenade.

Tu ne voulais pas m'écouter.