

Printemps 2015

Principe :

Mener un projet seul à domicile sur deux semaines et le présenter au reste de la classe. Sur cette période aucun autre devoir ne sera demandé sauf les révisions pour les tests (vocabulaire, évaluations maths, CE, français, ...)

+ Je peux demander de l'aide à mes parents, mais ils ne doivent pas faire le travail à ma place.

But :

- S'exprimer devant la classe.
- Partager avec ses camarades et la maîtresse quelque chose qui nous tient à cœur / nous intéresse.
- Chercher des informations et être capable de les expliquer.

Deux moments en classe seront offerts aux élèves pour avancer leur travail à l'école, les mercredis 6 et 13 mai.

| Jours de passage | | | | |
|------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| Lundi 18 mai | Mardi 19 mai | Mercredi 20 mai | Jeudi 21 mai | Vendredi 22 mai |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Annexe : grille d'évaluation

| Grille d'évaluation exposé | | |
|----------------------------|---|----------------|
| Critères | Description | Oui (3 pts) |
| Volume | Je parle fort et j'articule. Mes camarades et ma maîtresse me comprennent. | |

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| <i>Regard</i> | <i>Je regarde mes camarades (ou le fond de la classe).</i> | |
| <i>Objets/images</i> | <i>J'illustre ce que je dis à l'aide d'images et/ou d'objets, de film.</i> | |
| <i>Connaître son sujet</i> | <i>Je parle de mon sujet sans lire mot pour mot ce qui est écrit.</i> | |
| <i>Support</i> | <i>Mon support (panneau, feuillet, etc.) est propre et lisible.</i> | |
| <i>Parler 5 min.</i> | <i>Mon exposé dure au moins 5 minutes.</i> | <i>5 min</i> |
| <i>Questions</i> | <i>Je sais répondre aux questions de mes camarades.</i> | |
| <i>Total</i> | | <i>/ 21</i> |

Date

Prénom