

OBJECTIFS POUR L'ÉVALUATION « DÉCHETS »

Objectifs du PER pris en compte:

MSN 25 — Représenter des phénomènes naturels, techniques, sociaux ou des situations mathématiques...

A ...en imaginant et en utilisant des représentations visuelles (codes, schémas, graphiques, tableaux,...)

MSN 26 — Explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales...

4 ...en imaginant des stratégies d'exploration et d'expérimentation

MSN 28 — Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie...

6 ...en percevant l'impact de son interaction avec le monde vivant

Points évalués

- L'élève est capable d'organiser et d'expliquer sur un tableau les différents acteurs sociaux en lien avec les déchets, le tri, le recyclage.
- L'élève est capable de faire le lien entre une image, ce qu'elle représente et le message qu'elle transmet. (Par exemple : dire que sur l'image, on voit des déchets et un animal, que l'animal risque de manger le déchet et d'en mourir ; qu'il faut donc jeter à la poubelle les déchets pour éviter d'empoisonner les animaux.)
- L'élève est capable de percevoir l'intérêt de jeter les déchets à la poubelle. L'élève est capable de nommer les risques liés à la pollution. (empoisonnement d'animaux, dégradation des déchets pendant des années, vortex de déchet)
- L'élève est capable de trier les déchets dans la bonne poubelle. Il est capable de donner des exemples d'objets fabriqués avec des matériaux recyclés.
- L'élève est capable de proposer des idées pour améliorer l'état de propreté de son environnement