

OBJECTIFS DU PER PRIS EN COMPTE:

MSN 25 — Représenter des phénomènes naturels, techniques, sociaux ou des situations mathématiques...

A ...en imaginant et en utilisant des représentations visuelles (codes, schémas, graphiques, tableaux,...)

MSN 26 — Explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales...

4 ...en imaginant des stratégies d'exploration et d'expérimentation

MSN 28 — Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie...

6 ...en percevant l'impact de son interaction avec le monde vivant

Points évalués

- Exercice 1 :

L'élève est capable d'organiser et d'expliquer sur un tableau les différents acteurs sociaux en lien avec les déchets, le tri, le recyclage.

..... / 5

- Exercice 2 :

L'élève est capable de faire le lien entre une image, ce qu'elle représente et le message qu'elle transmet.

..... / 4

- Exercice 3 :

L'élève est capable de trier les déchets dans la bonne poubelle. Il est capable de donner des exemples d'objets fabriqués avec des matériaux recyclés.

a) / 10 b) / 4

- Exercice 4 :

L'élève est capable de percevoir l'intérêt de jeter les déchets à la poubelle. L'élève est capable de nommer les risques liés à la pollution.

L'élève est capable de proposer des idées pour améliorer l'état de propreté de son environnement

..... / 3

LA	AA	A	PA	NA

Prénom : _____

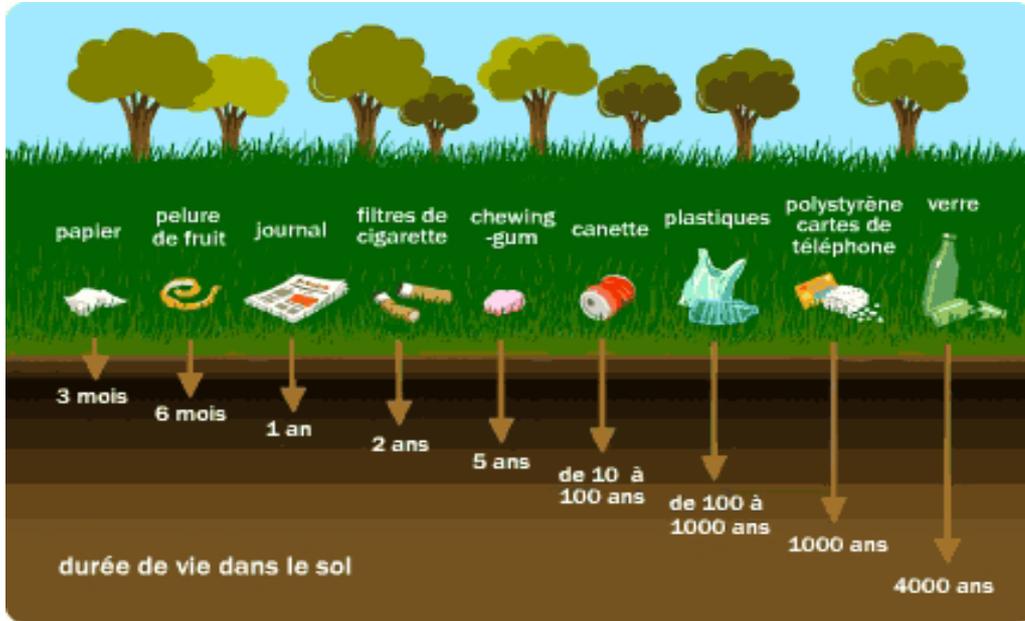
EXERCICE I :

a) Relie l'acteur avec son travail

Acteur	
Tridel	•
Employé communal	•
Éboueurs, camion-poubelle	•
Personnes pauvres	•
Centre de tri	•

Travail	
•	Nettoie les rues de sa commune, effectue des travaux de jardinage et d'entretien, met du sel sur les routes
•	Usine d'incinération : brûle les déchets des poubelles « blanches »
•	Ils utilisent les déchets pour fabriquer ou meubler leur maison.
•	Endroit où l'on trie les poubelles pour pouvoir ensuite les apporter dans la bonne usine de recyclage
•	Ils ramassent les déchets dans les conteneurs et les emmènent chez Tridel.

EXERCICE 2 :



Explique cette image :

a) que vois-tu ? Qu'est-ce qui est posé sur le sol ?

b) Que montrent les flèches qui s'enfoncent dans le sol ?

c) Quel est le message que cette image nous fait passer ? Quel conseil est donné ?

EXERCICE 3 :

a) Tri :

Repère les déchets qui vont dans chaque poubelle, et entoure les dans la bonne couleur.



Papier : jaune	Compost : vert	Verre : bleu	Métal : gris/noir	Poubelle « normale » : rouge
--------------------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------	--



b) Recyclage :

Une fois qu'on a trié chaque déchet, on peut en fabriquer d'autres en recyclant. Donne un exemple pour chaque type de déchets ci-dessous.

Que peut-on fabriquer en recyclant ...

- des déchets compostables ? _____
- du verre ? _____
- du métal ? _____
- du PET ? _____

EXERCICE 4 :

Jeter ses déchets par terre, ce n'est pas bien...

1. Pourquoi ? Qu'arrive-t-il aux déchets qui restent par terre ?

2. Est-ce que c'est bien pour les animaux de laisser traîner ses déchets par terre ? Pourquoi ?

3. Que peux-tu faire pour améliorer la propreté de la nature près de chez toi ?



BON TRAVAIL !