**Sciences 7P TS : Les arbres Prénom :**



**Objectifs :**

MSN 28 — Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie…

…en identifiant les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu

…en décrivant le cycle de vie : naissance, croissance, mort

…en percevant l'impact de son interaction avec le monde vivant

**Points obtenus : …………….. / 37 pts**

**Note :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **5.5** | **5** | **4.5** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Exercice 1**

1. Fais un schéma/dessin qui explique la photosynthèse. 8 pts

Tous les mots suivants doivent figurer sur ton dessin/schéma sous forme de légende (traits tirés à la règle).

|  |  |
| --- | --- |
| * soleil (lumière)
* eau
* sels minéraux
* oxygène
 | * gaz carbonique
* racines
* sève
* feuilles
 |

Pourquoi est-ce que la présence d’arbres est importante dans le monde ? 2 pts

Donne deux explications.

…………………………………………….…………………………………………….………………………………

…………………………………………….…………………………………………….………………………………

…………………………………………….…………………………………………….………………………………

**Exercice 2**

1. Relie la feuille qui va avec son arbre. 4 pts
2. Indique pour la E et la G s’il s’agit d’une feuille simple ou composée puis justifie ta réponse avec ce que tu as appris. Utilise un vocabulaire précis.

4 pts

La feuille E est une feuille ………………………… : …………………………………………….………………………………………………………………………………

La feuille G est une feuille ……………………….. : …………………………………………….…………………………………………….………………………………

**Exercice 3**

a) Tu es allé faire un tour en forêt et tu as trouvé ces trois rondins de bois. Tu aimerais déterminer leur âge. Comment fais-tu ?

…………………………………..…………………………………..…………………………………………………. 1 pt

b) Quel est l’âge de chaque arbre ?

1. …………………….. 2) …………………….. 3) …………………….. 3 pts

c) Comment s’appelle la partie grise du dessin ? ……………………………. 1 pt

**Exercice 4**

Donne 2 différences entre un feuillu et un conifère: 2 pts

1) …………………………………..…………………………………..………………………………………………….

2) …………………………………..…………………………………..………………………………………………….

**Exercice 5**

Donne 3 usages des arbres. Tu dois dire précisément quelle partie est utilisée et pour quel usage.

 6 pts

1) partie :………………………………….Usage :……………………………..……………………………

2) partie :………………………………….Usage :……………………………..……………………………

3) partie :………………………………….Usage :……………………………..……………………………

**Exercice 6**

Dessine un fruit et sa graine (provenant d’un arbre) et mets une légende pour déterminer le fruit et la graine.

Les traits doivent être faits à la règle. Utilise l’espace à disposition.

 4 pts

À quoi servent les graines d’un fruit ? Donne un exemple. 1 pt

…………………………………..…………………………………..………………………………………………….…………………………………..…………………………………..…………………………………………………………………

Bonus : explique ce qu’est une forêt primaire : 1 pt

…………………………………..…………………………………..………………………………………………….

Relis-toi bien!

