

MSN 28 — Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie...

...en identifiant les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu

...en décrivant le cycle de vie : naissance, croissance, mort

...en percevant l'impact de son interaction avec le monde vivant

Je suis capable de :

- ◇ Comprendre le processus de la photosynthèse et ce à quoi il sert pour l'arbre et pour l'environnement.
- ◇ Connaître les parties d'une feuille (tige, pétiole, foliole, bourgeon, nervure, limbe) et reconnaître quelques feuilles d'arbres étudiées en classe (Tilleul, bouleau, marronnier, noisetier) en observant leurs caractéristiques (leur forme, le pétiole, les folioles, les bourgeons, la couleur du limbe, les nervures).
- ◇ Reconnaître un fruit et une graine, donner des exemples
- ◇ Comprendre comment grandit un arbre
- ◇ Expliquer la différence entre un feuillu et un conifère.
- ◇ Décrire comment je calcule l'âge d'un arbre.
- ◇ Comprendre pourquoi les feuilles tombent en automne.

MSN 28 — Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie...

...en identifiant les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu

...en décrivant le cycle de vie : naissance, croissance, mort

...en percevant l'impact de son interaction avec le monde vivant

Je suis capable de :

- ◇ Comprendre le processus de la photosynthèse et ce à quoi il sert pour l'arbre et pour l'environnement.
- ◇ Connaître les parties d'une feuille (tige, pétiole, foliole, bourgeon, nervure, limbe) et reconnaître quelques feuilles d'arbres étudiées en classe (Tilleul, bouleau, marronnier, noisetier) en observant leurs caractéristiques (leur forme, le pétiole, les folioles, les bourgeons, la couleur du limbe, les nervures).
- ◇ Reconnaître un fruit et une graine, donner des exemples
- ◇ Comprendre comment grandit un arbre
- ◇ Expliquer la différence entre un feuillu et un conifère.
- ◇ Décrire comment je calcule l'âge d'un arbre.
- ◇ Comprendre pourquoi les feuilles tombent en automne.