


Les Glaciers : *Simulation* (Informatique)

- ◆ Rends-toi sur le site internet :
ees.as.uky.edu/sites/default/files/elearning/module13swf.swf
- ◆ Puis, dans la rubrique “Model” → 
- ◆ Grâce aux deux curseurs situés en dessous du modèle de glaciers, essaie de changer les conditions climatiques. Qu’ observes-tu ? Complète le tableau ci-dessous.

Tu peux utiliser des symboles, tels que + si le glacier grandit, – s’il fond et = s’il reste pareil qu’en condition P=5/T=5.

	Température haute (=10)	Température moyenne (=5)	Température basse (=1)
Précipitations fortes (=10)			
Précipitations moyennes (=5)		= (Le glacier reste pareil)	
Précipitations faibles (=1)			

Rappel

“Les **précipitations** sont des chutes d’eau provenant de l’atmosphère sous différentes formes (liquides ou solides).” (Wikimini, 2016).

La pluie, la neige et la grêle comptent parmi les précipitations les plus fréquentes.

- ◆ Il y a 50 ans, les conditions climatiques étaient favorables à l'**avancement** des glaciers. D'après ton tableau, quelles étaient ces conditions ?

- ◆ Aujourd'hui, les conditions climatiques sont favorables à la **fonte** des glaciers. D'après ton tableau, quelles sont ces conditions ?

Pour aller plus loin :

- ◆ Mets le modèle de glaciers dans les conditions favorisant au maximum sa fonte ($P=1$ / $T=10$). Maintenant observe attentivement le modèle et réponds aux deux questions de caractéristiques :

1. Combien de glaciers sont présents sur ce modèle ? Comment le sais-tu ?

2. Note les différents types de moraines visibles et, pour chacun d'eux, leur nombre :

