Date :	Prénom:			
Fiche d'observation				
<u>Réponds aux quest</u>	ions suivantes :			
Dessine les différe	ents aliments que t	u as devant toi dar	ns les rectangles.	
Qu'est-ce que c'es	t ? 			
Connais-tu leur nom ? Ecris ceux que tu connais sur les lignes.				
Après que la maîtresse les ait coupés, qu'observes-tu à l'intérieur ?				

Date :		Prénom:	
Dessin-les (coupés	s) dans les rectangl	es.	

Prélève délicatement des graines dans chacun d'entre eux.

Date :	Prénom:
--------	---------

### Les graines

#### Où trouve-t-on des graines?

On trouve des graines dans les \_\_\_\_\_\_, par exemple :

- dans les \_\_\_\_\_ des pruneaux, des nectarines, ...
- les \_\_\_\_\_ des pommes, des poires, du raisin...
- les \_\_\_\_\_ des poivrons, des courgettes, des tomates...





















Date:Prénom:
--------------

## <u>Les graines</u>

### Les graines que nous avons observées

Colle à côté de chaque image, les graines que tu as récoltées.

		W CO
des	des	
un	 des	
une	du	
des	 une	

	Fiche d'observation		
	Les graines de haricot		
Réponds aux que	estions suivantes :		
Observe et dess	sine une graine de haricot (entière).		
De quelle couleu	r est-elle ?		
Vois-tu d'autres couleurs ?			
Observe et dessine une graine de haricot coupée en deux.			

Date : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date :	Prénom :	
De quelle couleur est-elle à l'intérieur?		
Que vois-tu dans la graine ?		
A ton avis, qu'est-ce que cela peut être ?		

Prénoms:
----------

	Grou	ipe A
Matériel	pots, graines de haricots, eau, terre / coton	
Variable	TERRE	
Expériences	Pot 1A : graine dans de la terre Pot 2A : graine dans du coton Pot 3A : graine dans le pot (sans terre, ni coton)	
Observations	Date: Pot 1A: Pot 2A: Pot 3A:	Date: Pot 1A: Pot 2A: Pot 3A:
	Date: Pot 1A: Pot 2A: Pot 3A:	Date: Pot 1A: Pot 2A: Pot 3A:
	Date : Pot 1A : Pot 2A : Pot 3A :	Date : Pot 1A : Pot 2A : Pot 3A :
	Date: Pot 1A: Pot 2A: Pot 3A:	Date : Pot 1A : Pot 2A : Pot 3A :

Prénoms:
----------

	Groupe B	
Matériel	pots, graines de haricots, eau, coton	
Variable	LUMIERE	
Expériences	Pot 1B : pot placé à la lumière Pot 2B : pot placé dans le noir	
Observations	Date : Pot 1B : Pot 2B :	Date : Pot 1B : Pot 2B :
	Date : Pot 1B : Pot 2B :	Date : Pot 1B : Pot 2B :
	Date : Pot 1B : Pot 2B :	Date : Pot 1B : Pot 2B :
	Date : Pot 1B : Pot 2B :	Date : Pot 1B : Pot 2B :

	Groupe C		
Matériel	pots, graines de haricots, eau, coton, sac plastique		
Variable	AIR LIBRE (avec oxygène)		
Expériences	Pot 1C : pot placé à l'air libre Pot 2C : pot placé dans un sac		
Observations	Date : Pot 1C : Pot 2C :	Date : Pot 1C : Pot 2C :	
	Date : Pot 1C : Pot 2C :	Date : Pot 1C : Pot 2C :	
	Date : Pot 1C : Pot 2C :	Date : Pot 1C : Pot 2C :	
	Date : Pot 1C : Pot 2C :	Date : Pot 1C : Pot 2C :	

	Groupe D		
Matériel	pots, graines de haricots, terre, eau ou pas		
Variable	EAU		
Expériences	Pot 1D : maintenir la terre humide Pot 2D : arroser beaucoup Pot 3D : ne jamais arroser		
Observations	Date : Pot 1D : Pot 2D : Pot 3D :	Date : Pot 1D : Pot 2D : Pot 3D :	
	Date : Pot 1D : Pot 2D : Pot 3D :	Date : Pot 1D : Pot 2D : Pot 3D :	
	Date : Pot 1D : Pot 2D : Pot 3D :	Date : Pot 1D : Pot 2D : Pot 3D :	
	Date : Pot 1D : Pot 2D : Pot 3D :	Date: Pot 1D: Pot 2D: Pot 3D:	

Prénoms:

	Groupe A	Groupe B	Groupe C	Groupe D
Hypothèses				
Matériel	<ul><li>pots</li><li>graines de haricots</li><li>eau</li><li>terre / coton</li></ul>	- pots - graines de haricots - eau - coton	<ul><li>pots</li><li>graines de haricots</li><li>eau / coton</li><li>sac plastique</li></ul>	<ul><li>pots</li><li>graines de haricots</li><li>terre</li><li>eau</li></ul>
Variable	TERRE	LUMIERE	AIR LIBRE (avec oxygène)	EAU
	Pot 1A : graine dans de la terre	Pot 1B : pot placé à la lumière	Pot 1C : pot placé à l'air libre	Pot 1D : maintenir la terre humide
Expériences	Pot 2A : graine dans du coton	Pot 2B : pot placé dans le noir	Pot 2C : pot placé dans un sac	Pot 2D : arroser beaucoup
	Pot 3A : graine sans terre			Pot 3A : ne jamais arroser
Résultats	Pot 1A:	Pot 1B :	Pot 1C:	Pot 1D :
	Pot 2A :	Pot 2B :	Pot 2C:	Pot 2D :
	Pot 3A:			Pot 3D :
Conclusion			<b>1</b>	

Prénoms : \_\_\_\_\_

CORRIGE	Groupe A	Groupe B	Groupe C	Groupe D	
Hypothèses	La terre est nécessaire.	La lumière est nécessaire.	L'air libre est nécessaire.	L'eau est nécessaire.	
Matériel	- pots - graines de haricots - eau - terre / coton	- pots - graines de haricots - eau - coton	<ul><li>pots</li><li>graines de haricots</li><li>eau / coton</li><li>sac plastique</li></ul>	<ul><li>pots</li><li>graines de haricots</li><li>terre</li><li>eau</li></ul>	
Variable	TERRE	LUMIERE	AIR LIBRE (avec oxygène)	EAU	
	Pot 1A : graine dans de la terre	Pot 1B : pot placé à la lumière	Pot 1C : pot placé à l'air libre	Pot 1D : maintenir la terre humide	
Expériences	Pot 2A : graine dans du coton	Pot 2B : pot placé dans le noir	Pot 2C : pot placé dans un sac	Pot 2D : arroser beaucoup	
	Pot 3A : graine sans terre			Pot 3A : ne jamais arroser	
Résultats	Pot 1A: Une plante a poussé.	Pot 1B: Une plante a poussé.	Pot 1C: Une plante a poussé.	Pot 1D: Une plante a poussé.	
	Pot 2A: Une plante a pouxé.	Pot 2B: Rien n'a poussé.	Pot 2C: Une plante a poussé et grossi.	Pot 2D: L'eau a pourri.	
	Pot 3A: Rien n'a poussé.			Pot 3D: Rien n'a pouvé.	
Conclusion	car elle utilise ses réserves	er, une plante a besoin d'eau e pour se développer. Une grai our un développement correc d.	ne germe aussi sur d'autres s	upports que la terre tant	

1A	2A	3A
1B	2B	
1C	<b>2</b> C	
<b>1 D</b>	20	3D

Date:	
-------	--

Prénom : \_\_\_\_\_

### La vie d'une plante : le haricot

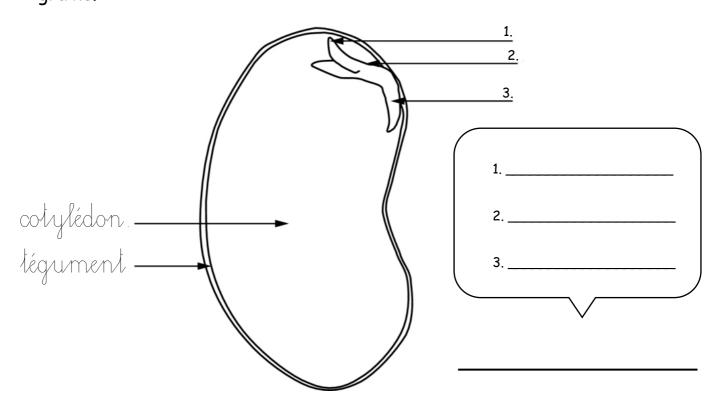
#### Les graines



Une graine contient \_\_\_\_\_ (une plantule) . C'est la future plante.

Elle est aussi constituée d'un ou deux cotylédons. Ce sont les réserves de \_\_\_\_\_ de la plantule.

L'ensemble est entouré d'un tégument (peau) qui \_\_\_\_\_ la graine.

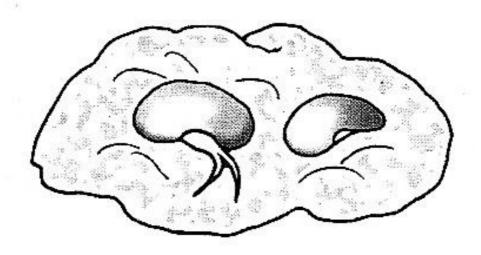


Date:	Prénom:

# <u>La vie d'une plante : le haricot</u>

### <u>La germination</u>

l'activité de la graine.



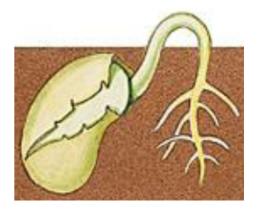
Après jours, nous premières graines ont germés.
Pour germer, elles ont eu besoin d', de, d' et de chaleur.
Elles ont germé sur de la, duet même simplement dans le
L' est indispensable à la vie, mais il faut en mettre juste ce qu'il faut, ni trop, ni trop peu.
Il faut une température suffisante car le froid ralentit ou stoppe

Date :	Prénom :

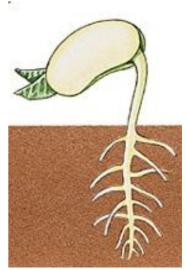
### La vie d'une plante : le haricot

#### <u>La croissance</u>

Après \_\_\_\_ jours, les \_\_\_\_ se sont formées.



Après \_\_\_\_ jours, les cotylédons se sont écartés et les premières \_\_\_\_ sont apparues.



Pour cela, elles ont toujours eu besoin d'\_\_\_\_\_, de \_\_\_\_, d'\_\_\_\_, et de chaleur.

Date	:	
------	---	--

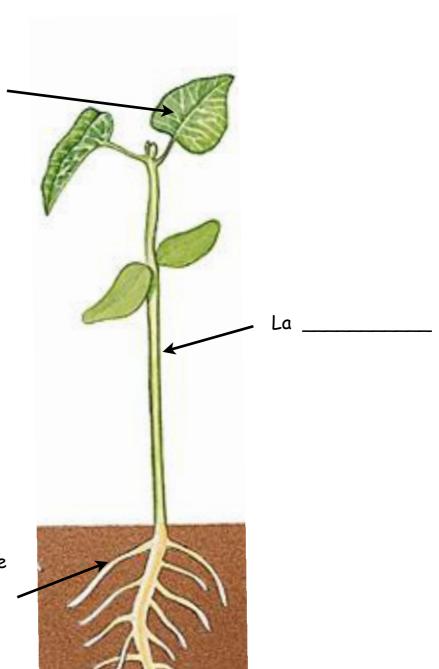
Prénom : \_\_\_\_\_

## <u>La vie d'une plante : le haricot</u>

#### La croissance

Après \_\_\_\_ jours, la plante mesurait \_\_\_\_ centimètres.

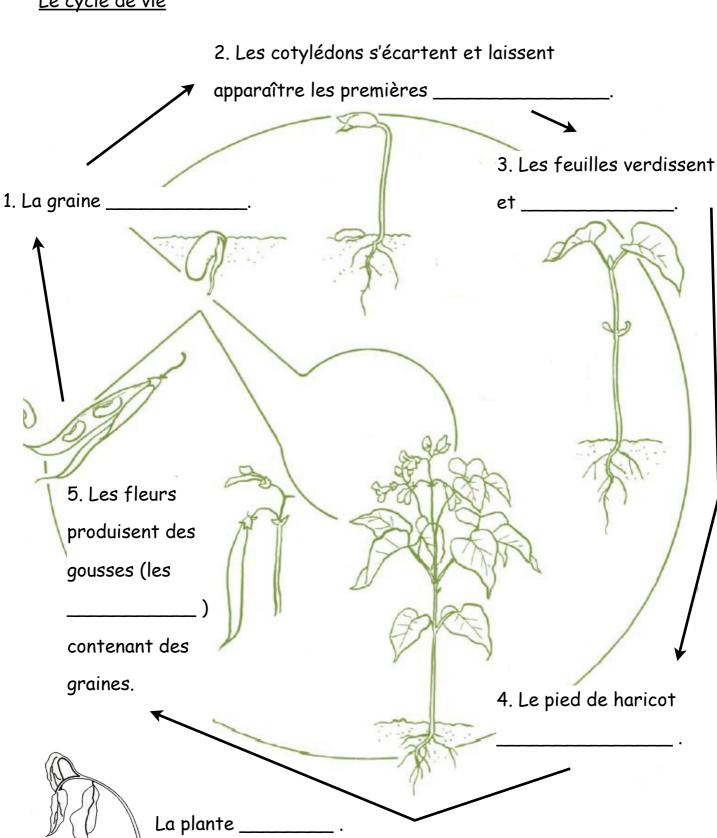
ont grandi. Il y en a
\_\_\_\_ sur ma plante.



Les \_\_\_\_\_ se sont implantées sous la \_\_\_\_\_.

## La vie d'une plante : le haricot

### Le cycle de vie



Date : Prénom :
-----------------

### La germination

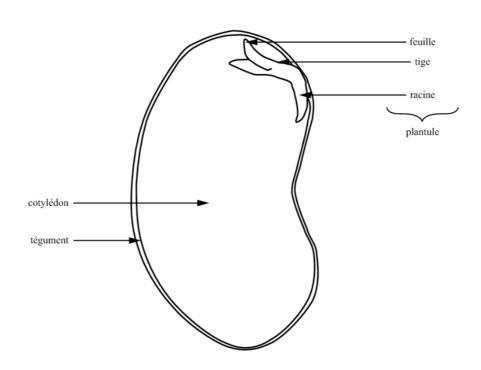
#### Les graines



Une graine contient \_\_\_\_\_\_ (une plantule) . C'est la future plante. Elle est aussi constituée d'un ou deux cotylédons. Ce sont les réserves de

\_\_\_\_\_ nouvriture \_\_\_\_\_ de la plantule.

L'ensemble est entouré d'un tégument qui <u>prolège</u> la graine.

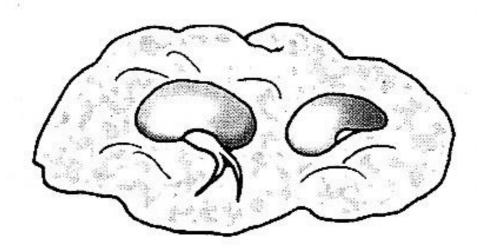


Date:	Prénom:
•	

## <u>La vie d'une plante : le haricot</u>

### La germination

l'activité de la graine.



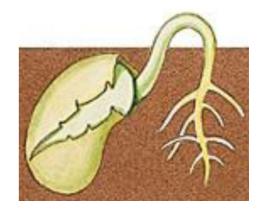
Après jours, nous premières gr	aines ont g	ermés.	
Pour germer, elles ont eu besoin d'	eari	, de	lumière
d' <u>ain</u> et de chaleur.			
Elles ont germé sur de la <u>tevre</u> simplement dans le <u>gobelet</u>		coton	et même
L' <u>eau</u> est indispensable à la qu'il faut, ni trop, ni trop peu.	ı vie, mais i	l faut en n	nettre juste ce

Il faut une température suffisante car le froid ralentit ou stoppe

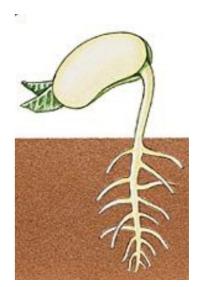
## <u>La vie d'une plante : le haricot</u>

#### La croissance

Après \_\_\_\_ jours, les <u>racines</u>
se sont formées.



Après \_\_\_\_ jours, les cotylédons se sont écartés et les premières \_\_\_\_ sont apparues.

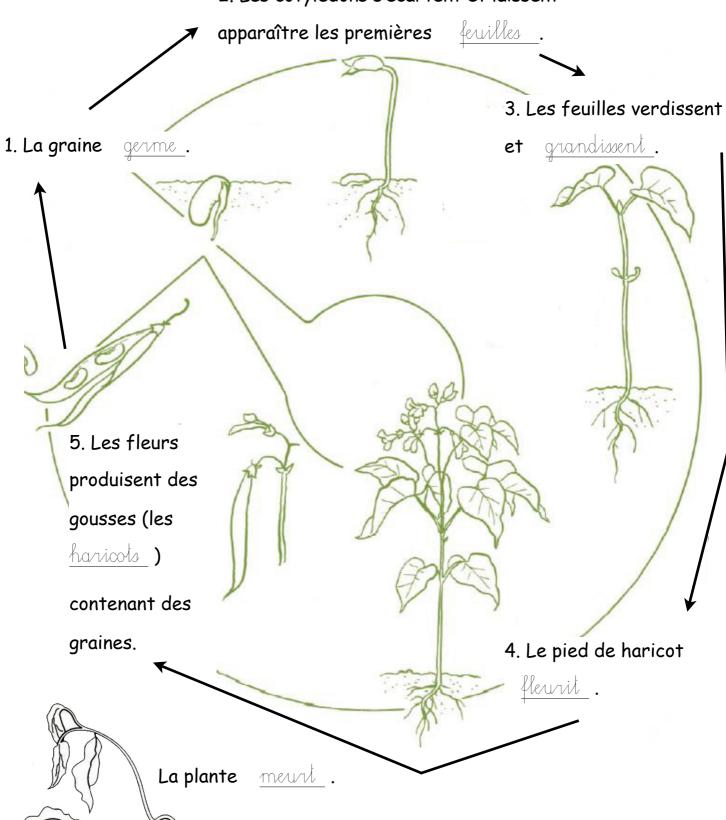


Pour cela, elles ont toujours eu besoin d'<u>eau</u>, de <u>fumière</u>, d'<u>air</u> et de chaleur.

### La vie d'une plante : le haricot

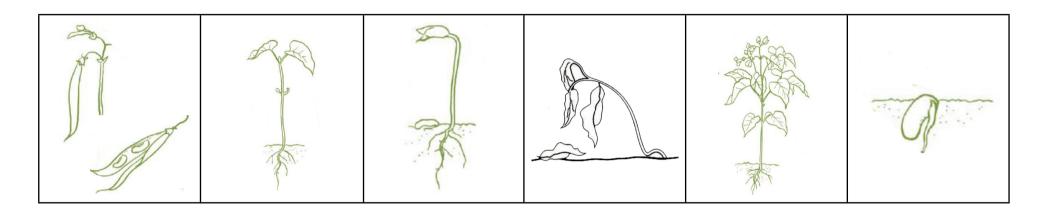
#### Le cycle de vie

2. Les cotylédons s'écartent et laissent



Date :	Prénom :									
<u>La vie d'une plante</u> <u>le haricot :</u>										
<u>le chêne :</u>										

### <u>le haricot :</u>



## <u>le chêne :</u>

