

Table des matières

Les règles d'orthographe

L'alphabet	3
La majuscule	3
Les syllabes	3
Le genre du nom	4
Le nombre du nom	4
Le féminin des noms	5
Le pluriel des noms	5 – 6
Devant p, b, m	7
La lettre finale de mots	7
L'accord de l'adjectif	7
Le féminin des adjectifs	8 - 9
Les accents	10
La lettre e	10
La lettre c	11
La lettre g	11
La lettre s	11
La lettre x	11
Mots en –oir et –oire	12
La relation sujet – verbe	12

Les règles de grammaire

Les déterminants	13
Son,sa – ses / leur, leur	14
Le groupe nominal	14
Le groupe prépositionnel	15
L'adjectif	15
L'adverbe	16
Les analyses	17 – 18
Le type déclaratif	19
Le type impératif	19
Le type interrogatif	20

Les règles de conjugaison

Les pronoms de conjugaison	21
Les temps des verbes	21
Les verbes pronominaux	22
Les terminaisons du présent	22 - 23
Les terminaisons du futur	24
Les terminaisons de l'imparfait	25
Le passé composé	26
Le plus-que-parfait et le futur antérieur	27
Le passé simple	27
Le conditionnel présent	28
L'impératif	28
Le subjonctif présent	28

Les homophones

Et – est	29
A – à	29
Son – sont	29
On – ont	29
Ou – où	30
La – là	30
Ces – ses	30
Er – é	30

Des mots que j'utilise souvent

31

Les règles d'orthographe

L'alphabet

L'alphabet français est partagé en deux groupes de lettres :

6 voyelles a – e – i – o – u – y

20 consonnes b – c – d – f – g – h – j – k – l – m – n – p – q – r – s – t – v – w – x – z

La majuscule

1. Les **noms propres** prennent une majuscule.

On peut trouver des noms de famille : Chapuis, Perret, Muller

On peut trouver des prénoms : Vincent, Maria, Fabien

On peut trouver des lieux géographiques : la Russie, les Diablerets, le Rhône

2. On met une majuscule à la première lettre d'un titre : La marmotte

3. On met une majuscule à la première lettre d'une phrase :

Si tout est tranquille, on entend la rivière.

4. On met une majuscule après un **point (.)**

un **point d'interrogation (?)**

un **point d'exclamation (!)**

les **points de suspension (...)** qui finissent une phrase.

EXCEPTION : dans un dialogue, quand je dis **qui parle** :

- Il n'y a pas de danger. Alors, vous venez ? demande Claudine

Les syllabes

On peut couper les mots en syllabes; on coupera un mot à la fin d'une syllabe pour aller à la ligne.

car – na - val / ma – gni – fi – que / man – teau / di – man – che /

Quand il y a deux lettres identiques qui se suivent dans un mot, c'est entre les deux lettres qu'on le coupe.

bal – lon / chaus – su – re / bon – net / a – dres - se

Le genre des noms

- Un nom **féminin** est un nom accompagné d'un déterminant **féminin** (une, la, cette, ma, ta, sa...)
une paire de chaussettes, la soucoupe volante, l'histoire, cette fille, ta cousine
- Un nom **masculin** est un nom accompagné d'un déterminant **masculin** (un, le, ce, cet, mon, ton, son ...)
un arbitre de football, le chapeau de ma tante, l'hiver, cet arbre, ce chat noir
- On peut former le féminin d'un nom en ajoutant un **e** au nom masculin.
un ami - une amie**e** / un voisin - une voisine**e**

Mais il y a d'autres terminaisons possibles :

le berger - la bergère

le chercheur - la chercheuse

le directeur - la directrice

le musicien - la musicienne

Le nombre du nom

Un nom est au **singulier** quand il désigne **une seule** personne, **un seul** animal, **une seule** chose.

le maçon, mon chien, ce ballon

Un nom est au **pluriel** quand il désigne **plusieurs** personnes, **plusieurs** animaux, **plusieurs** choses.

les maçons, mes chiens, ces ballons

Le féminin des noms

- On forme souvent le féminin des noms en ajoutant un **-e** à la fin du masculin,

SAUF si le nom se termine déjà par un e.

un retraité – une retraitée

un étudiant – une étudiante

un architecte – une architecte

- D'autres noms subissent d'autres modifications pour être mis au féminin :

○ **ier** → **ière** : un caissier → une caissière

○ **er** → **ère** : un berger → une bergère

○ **eur** → **euse** : un coiffeur → une coiffeuse

○ **teur** → **trice** : un directeur → une directrice

○ **e** → **esse** : un maître → une maîtresse

○ **n** → **nne** : un magicien → une magicienne

○ **oux** → **ouse** : un époux → une épouse

○ **eux** → **euse** : un envieux → une envieuse

Le pluriel des noms

1. La majorité des mots prend **s** au pluriel.

des chaussettes, mes souliers, tes habits

2. Les mots terminés par **OU** au singulier prennent **S** au pluriel.

des clous, des sous, des trous

SAUF **bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou** qui prennent **x**

3. Les mots terminés par **S, X, Z** au singulier ne changent pas au pluriel.

une souris des souris

une croix des croix

un nez des nez

4. Les mots terminés par **al** au singulier s'écrivent **aux** au pluriel.

un cheval des chev**aux**

un journal des journ**aux**

un bocal des boc**aux**

SAUF chacal, naval, bal, festival, récital, régal

5. Les mots terminés par **ail** au singulier s'écrivent **ails** au pluriel.

un chandail des chandails

un rail des rails

un détail des détails

SAUF 7 mots qui prennent **aux**

un bail **des baux** **un soupirail** **des soupiraux**

un vitrail **des vitraux** **un vantail** **des vantaux**

l'email **les émaux** **le corail** **les coraux**

le travail **les travaux**

6. Les noms terminés par **au** au singulier prennent **x** au pluriel.

un tuyau des tuyaux

un noyau des noyaux

SAUF des landaus

7. Les mots terminés par **eau** au singulier s'écrivent **eaux** au pluriel.

un chameau des chameaux

un cadeau des cadeaux

un bateau des bateaux

8. Les mots terminés par **eu** prennent **x** au pluriel.

un essieu des essieux

SAUF des bleus et des pneus

Devant p, b ou m

an → am	l'ambiance
en → em	longtemps, emmener
on → om	une bombe
in → im	important

La lettre finale des mots

1. Pour trouver la dernière lettre d'un nom, je cherche un mot de la même famille.
un accord**d** (accorder),
un combat (combatt**re**),
le respect**ct** (respecter),
un tapis (tapiss**er**)
2. Pour trouver la dernière lettre d'un adjectif, je peux le mettre au féminin.
gai (gaie)
grand (grande)
petit (petite)

L'accord de l'adjectif

L'adjectif se met au même genre et au même nombre que le nom qu'il accompagne.

un chien noir	une chienne noire e
des chiens noirs	des chiennes noires es

L'adjectif peut être séparé du nom par un verbe comme **être, sembler, paraître**.

L'ordinateur est éteint.	Les ordinateurs sont éteints .
Ce garçon semble seul.	Ces filles semblent seules .
Cette règle paraît compliquée e .	Ces règles paraissent compliqués es .

Le féminin des adjectifs

1. Tous les adjectifs se terminent par **e** au féminin.

grand, grande ouvert, ouverte
prochain, prochaine fatigué, fatiguée

2. Les adjectifs qui se terminent par **s** au masculin deviennent **se** au féminin.

mauvais, mauvaise

EXCEPTIONS :

bas, basse / épais, épaisse / gras, grasse / gros, grosse / las, lasse

3. Les adjectifs qui se terminent par **ot** au masculin deviennent **ote** au féminin.

idiot, idiote

EXCEPTIONS :

sot, sotte / p^olot, p^olote / vieillot, vieillote

4. Les adjectifs qui se terminent par **in, an, un** au masculin deviennent **ine,**

ane, une au féminin.

vilain, vilaine - fin, fine - brun, brune

EXCEPTIONS :

paysan, paysanne / malin, maline

5. Les adjectifs qui se terminent par **g** deviennent **gue** au féminin.

long , longue

6. Les adjectifs qui se terminent par **f** au masculin se transforment en **ve** au féminin.

actif, active - bref, brève - vif, vive

7. Les adjectifs qui se terminent par **x** au masculin, se transforment en **se** au féminin.

heureux, heureuse - fameux, fameuse - délicieux, délicieuse - jaloux, jalouse

EXCEPTIONS :

faux, fausse / roux, rousse / vieux, vieille / doux, douce

8. Les adjectifs qui se terminent par **c** au masculin deviennent **che** au féminin.

blanc, blanche - franc, franche ...

EXCEPTIONS :

grec, grecque / public, publique / turc, turque

9. Les adjectifs qui se terminent par **al** au masculin ne doublent pas la consonne finale au féminin.

général, générale - cantonal, cantonale - final, finale ...

10. Les adjectifs qui se terminent par **el, eil, ien, et, on** au masculin

doublent la consonne finale au féminin.

cruel, cruelle - pareil, pareille - ancien, ancienne - muet, muette -

bon, bonne

EXCEPTIONS :

complet, complète / concret, concrète / discret, discrète / indiscret, indiscrète / incomplet, incomplète / inquiet, inquiète / secret, secrète

11. Les adjectifs qui se terminent par **er** au masculin deviennent **ère** au féminin.

dernier, dernière - léger, légère ...

12. Les adjectifs qui se terminent en **eur** au masculin deviennent **euse** au féminin.

flatteur, flatteuse - trompeur, trompeuse - menteur, menteuse

EXCEPTIONS :

antérieur, antérieure / postérieur, postérieure / extérieur, extérieure / intérieur, intérieure / meilleur, meilleure / supérieur, supérieure / protecteur, protectrice

13. **ADJECTIFS PARTICULIERS**

beau, bel, belle

jumeau, jumelle

nouveau, nouvel, nouvelle

vieux, vieil, vieille

fou, fol, folle

mou, mol, molle

Les accents

Je mets è (accent grave) :

1. avant une syllabe muette (je n'entends plus de voyelle après)
la lè**v**re, la fiè**v**re, le mè**t**re, le modè**l**e, un poète**te**, le siè**cl**e, la bibliothè**qu**e,
entiè**r**ement
2. avant **re** en fin de mot :
en arriè**r**e, la misè**r**e, la lumiè**r**e, le grand-père**re**, la riviè**r**e, le caractè**r**e,
la maniè**r**e
3. avant **s** en fin de mot :
près, après, exprès, très, le progrè**s**, le succè**s**

Je mets é (accent aigu) :

1. avant une syllabe sonore (j'entends encore une voyelle après)
déch**ir**er, le dé**j**euner, le télé**ph**one, améri**c**aine
2. au début d'un mot, toujours é
l' é**ch**arpe, un é**c**ureuil, é**t**udier, é**v**ident, un é**l**ève
3. à la fin d'un mot quand il est seul
le pré**é**, la vérité**é**, le thé**é**, la moitié**é**, un associ**é**

La lettre e

1. Avant **x** jamais d'accent :
un **t**exte, **e**xercer, **e**xpliquer, **e**xister, **v**exer, **e**xtérieur, **e**xprimer,
une réf**l**exion
2. Avant une consonne double, jamais d'accent :
l'**e**rr**er**, en **e**ff**e**t, l'**e**ss**e**nce, ils pren**n**ent, la guer**rr**e, un **e**ss**e**im, des **e**ff**o**rts
3. Devant deux lettres consonnes, pas d'accent (la plupart du temps)
sept**e**m**br**e, remer**ci**er, la direct**io**n, l'**e**scal**ie**r, l'**e**sp**a**ce, **e**st**i**mer, l'**e**sp**o**ir, sept**e**,
le gest**e**
4. En fin de mot, avant une consonne finale :
le bec**q**, l'hiver**r**, le miel**l**, avec**c**, tel**l**, sec**c**, le chef**f**

La lettre c

- c devant a, o, u chante /k/ : le cahier, le coq, le cuisinier
- ç devant a, o, u chante /s/ : je commençais, les leçons, reçu
- c devant e, i, y chante /s/ : le cercle, le cinéma, le cygne
- c + u devant e, i, y chante /k/ : cueillir
- Pour entendre /s/ quand la lettre c est suivie de a, o, u, je dois l'écrire ç.
un remplaçant / un garçon / j'au reçu
- Pour entendre /k/ quand la lettre c est suivie de e, i, y, je dois ajouter u.
l'accueil / recueillir

La lettre g

- g devant a, o, u chante /g/ : le gâteau, la gorge
- g + e devant a, o, u chante /j/ : nous changeons, tu changeais
- g devant e, i, y chante /j/ : le geste, la girafe, la gymnastique
- g + u devant e, i, y chante /g/ : la guitare, guetter
- Pour entendre /j/ quand la lettre g est suivie de a, o, u, je dois lui ajouter un e.
la démangeaison / le plongeur
- Pour entendre /g/ quand la lettre g est suivie de e, i, y, je dois lui ajouter un u.
une vague / une guirlande / une guêpe

La lettre s

Entre deux voyelles, **s** chante /z/ : du poison, caser

Entre deux voyelles, **ss** chante /s/ : du poisson, casser

La lettre x

x + **consonne** chante /ks/ :

extraordinaire, excellent

x entre deux voyelles chante /gz/ :

exemple, exagérer

Il y a deux exceptions : taxi, fixer

Les mots en -oir ou -oire

1. Les noms masculins se terminent généralement en **-oir**
un espo**ir**, un coulo**ir**, un arroso**ir**, le tiro**ir**, le raso**ir**
2. De nombreux verbes se terminent en **-oir**
avo**ir**, devo**ir**, vo**ir**, pouvo**ir**, décevo**ir**, apercevo**ir**
3. Les noms féminins se terminent généralement en **-oire**
une histo**ire**, une po**ire**, la fo**ire**
4. Deux verbes se terminent par **-oire**
bo**ire**, cro**ire**

La relation sujet – verbe

Pour savoir **quelle terminaison** mettre au verbe, je dois chercher **le sujet** en posant la question : **Qui est-ce qui ?**

C'est le sujet qui commande la terminaison du verbe.

Nous mangeons du chocolat. **Qui est-ce qui mange ? NOUS**

Les enfants courent après le ballon. **Qui est-ce qui court ? LES ENFANTS**

Je lis un roman policier. **Qui est-ce qui lit ? JE**

Les règles de grammaire

Les déterminants

Ils accompagnent les noms et forment avec lui le groupe nominal.

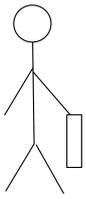
Quand un nom ou un verbe commence par une voyelle, on met une apostrophe.

le avion → l'avion / la orange → l'orange / se occuper → s'occuper

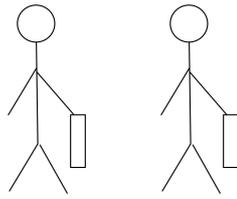
SINGULIER	PLURIEL
un, une	des
le, la, l'	les
tout, toute	tous, toutes
mon, ma	mes
ton, ta	tes
son, sa	ses
ce, cet, cette	ces
notre	nos
votre	vos
leur	leurs
	deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze vingt, trente, cent, mille
chaque	
aucun, aucune	

Quand un mot commence par une voyelle (a, e, i, o, u), les déterminants le ou la se transforment en l'.

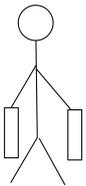
Son, sa – ses / leur – leurs



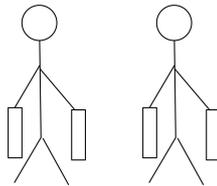
Il porte sa valise.



Ils portent **leur** valise.



Il porte **ses** valises.



Ils portent **leurs** valises.

Leur peut aussi être un pronom personnel. Il est placé près du verbe. Il s'écrit toujours **leur** Il peut être remplacé par **lui**.

Je **leur** donne une tartine.

Je **lui** donne une tartine.

Le groupe nominal (GN)

- Le groupe nominal est constitué d'un **déterminant** et d'un **nom**, accompagnés
ma chienne / ton cousin / les livres / tous ses livres / leurs bagages
- Le groupe nominal peut être complété par un **adjectif** :
ma chienne **noire** et **blanche** / ton **gentil** cousin / les livres **anciens** / tous ses livres **déchirés** / leurs bagages trop **lourds**
- Le groupe nominal peut être complété par une suite du nom : **un groupe prépositionnel (G.prép)**
ma chienne **de garde** / ton cousin **d'Espagne** / les livres **de cuisine** / tous ses livres **de maths** / leurs bagages **en cuir**

Le groupe prépositionnel (Gprép)

Le groupe prépositionnel commence toujours par une **préposition**.

à l'école

envers les enfants

selon ton humeur

dans ta chambre

à travers la chambre

hormis les soldats

pour les filles

sans mes parents

sur la commode

entre les arbres

pendant les vacances

contre le mur

malgré la pluie

avant le souper

derrière la maison

de bonne humeur

outré les enfants

vers la gare

hors de la maison

chez mes voisins

jusqu'au soir

sauf votre respect

durant la journée

par la fenêtre

avec mon frère

sous la table

en voiture

parmi les hommes

après le dîner

devant la porte

depuis huit heures

moyennant cela

L'adjectif

L'adjectif **s'accorde** avec le nom qu'il accompagne. Il ne peut accompagner qu'un nom, même s'il n'est pas toujours directement à côté de celui-ci.

une **belle** pièce de théâtre

Ces tours de magie sont **impressionnants**.

L'adverbe

L'adverbe est **invariable** ; il peut accompagner :

un verbe : Ils ont **bien** travaillé.

un adjectif : Elle a été **très** gentille.

Il apporte une précision : Je marchais **rapidement**. Une **très** petite voiture.

Exemples :

actuellement	brusquement	certainement	complètement
finalement	franchement	généralement	gentiment
heureusement	immédiatement	lentement	rarement
sûrement	vraiment	...	
ailleurs	ainsi	alors	après
assez	aujourd'hui	aussi	autant
autour	beaucoup	bien	bientôt
cependant	davantage	debout	dedans
dehors	déjà	demain	derrière
dessous	dessus	enfin	ensemble
hier	ici	jamais	là-bas
là-haut	longtemps	maintenant	mal
mieux	moins	partout	peu
plus	plutôt	très	toujours
trop	vite	...	

Analyses

Dans une phrase, les mots ont un rôle à jouer ; ils peuvent être

- SUJET
- VERBE
- COMPLEMENT DE VERBE (DIRECT OU INDIRECT)
- COMPLEMENT DE PHRASE

1. **SUJET**

Le sujet est celui qui fait l'action :

Ma cousine mange une glace.

Qui est-ce qui mange une glace ?

Tes oncles sortent la voiture du garage.

Qui est-ce qui sort la voiture ?

Peux-**tu** m'aider ?

Qui est-ce qui peut m'aider ?

2. **COMPLEMENT DE VERBE**

Le complément de verbe vient après le verbe et répond aux questions :

COMPLEMENT DE VERBE DIRECT (CVD ou COD)

Il répond à la question **quoi ?** ou **qui ?**

Je reçois **une récompense**.

Je reçois quoi ?

Mon frère rencontre **un copain**.

Mon frère rencontre qui ?

COMPLEMENT DE VERBE INDIRECT (CVI ou COI)

Il répond à la question **à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?**

J'écris **à ma sœur**.

J'écris à qui ?

Je pense **à mes vacances**.

Je pense à quoi ?

J'ai peur **de mes voisins**.

J'ai peur de qui ?

Tu as envie **de chocolat**.

Tu as envie de quoi ?

UNE PHRASE PEUT COMPORTER UN CVD ET CVI

Vous chanterez **cette chanson** **à vos parents**.

Les enfants ont reçu **une récompense** **de leur grand-mère**.

3. COMPLEMENT DE PHRASE

Le complément de phrase répond aux questions :

QUAND ? et indique un moment

A quatre heures, je suis rentrée à la maison.

J'irai voir ma grand-mère **la semaine prochaine**.

OÙ ? et indique un lieu

Vous êtes partis **en Italie**.

Sur la table, ma tante avait déposé deux belles tartes.

COMMENT ? et indique une manière

Mon petit frère est venu **en pleurant**.

Calmement, le cavalier est remonté sur son cheval.

4. ATTRIBUT DU SUJET

Les verbes **être, sembler, paraître** ... ont toujours un complément de verbe.

On l'appelle **l'attribut du sujet**.

L'attribut du sujet peut être :

- **un groupe nominal**
- **un adjectif**

Alors l'attribut du sujet **s'accorde** avec le sujet.

Jacques est **un garçon**. Claudine est **une fille**.

Ce chien est **mignon**. Cette chatte est **mignonne**.

- **un groupe prépositionnel**
- **un adverbe**

Alors l'attribut du sujet **ne s'accorde pas** avec le sujet.

Tu es **en vacances**. Vous êtes **en vacances**.

Mon cousin est **dehors**. Ma cousine est **dehors**.

Les types de phrases

Le type déclaratif

La phrase de type déclaratif sert à déclarer, informer, raconter, décrire...

Elle se termine par un point.

Une phrase est de type déclaratif quand le sujet est placé **avant** le verbe.

Tu manges du chocolat.

Nous jouons aux billes.

Vous aimez les chiens.

Le type impératif

La phrase de type impératif sert à donner des ordres.

Elle se termine par un point ou point d'exclamation.

La phrase de type impératif **n'a pas de sujet**.

Elle n'existe que pour les formes verbales de **tu, nous, vous**.

Mange du chocolat.

Jouons aux billes.

Aimez les chiens.

Les verbes à l'impératif s'écrivent comme au présent, sauf :

- les verbes en -er qui perdent le s à tu
aller - tu vas - **va**
chanter - tu chantes - **chante**
- être : **sois, soyons, soyez**
- avoir : **aie, ayons, ayez**
- savoir : **sache, sachons, sachez**

Le type interrogatif

La phrase de type interrogatif sert à poser des questions, à interroger.

Elle se termine par un point d'interrogation.

Une phrase de type interrogatif se reconnaît de trois façons :

1. **Est-ce que ?**

Elle commence par est-ce que.

Est-ce que tu manges du chocolat ?

Est-ce que nous jouons aux billes ?

Est-ce que vous aimez les chiens ?

2. Le verbe est **avant** le sujet.

Manges –tu du chocolat ?

Jouons-nous aux billes ?

Aimez-vous les chiens ?

3. **Le mot interrogatif**

Elle commence avec un mot interrogatif :

Pourquoi ? Comment ? Combien ? Où ? Qui ? Quoi ? Quel ?

Quel chocolat manges-tu ?

Combien de chiens avez-vous ?

Quand jouerons-nous aux billes ?

Les règles de conjugaison

LES PRONOMS DE CONJUGAISON

Pour conjuguer les verbes, j'utilise des pronoms de conjugaison.

Il y a trois personnes dans le verbe :

LA PREMIERE PERSONNE est celle qui parle;

je (singulier) ou **nous** (pluriel).

LA DEUXIEME PERSONNE est celle à qui on parle;

tu (singulier) ou **vous** (pluriel)

La TROISIEME PERSONNE est celle de qui on parle;

il, elle (singulier) ou **ils, elles** (pluriel).

Quand je parle **de quelqu'un ou quelque chose de masculin singulier**, j'utilise **il**

Ton maître a l'air sévère; il a une grosse voix.

Quand je parle **de quelqu'un ou quelque chose de féminin singulier**, j'utilise **elle**

Ta tante a acheté un vélo; elle t'en fera cadeau pour ton anniversaire.

Quand je parle **de quelqu'un ou quelque chose de masculin pluriel**, j'utilise **ils**

Les taureaux ont mauvais caractère; ils peuvent être dangereux.

Quand je parle **de quelqu'un ou quelque chose de féminin pluriel**, j'utilise **elles**

Les pommes sont mûres; elles vont bientôt tomber de l'arbre.

LES TEMPS DES VERBES

Ils servent à indiquer le moment de l'action ou de l'état :

Présent - futur - passé composé - imparfait ...

VERBES PRONOMINAUX

On appelle verbe pronominal un verbe qui est précédé d'un pronom réfléchi :
s'asseoir, **s'**ennuyer, **s'**échapper, **se** lever, **s'**habiller, **se** blesser

Au moment de la conjugaison, le pronom réfléchi change :

je me	tu te	il se - elle se - on se
nous nous	vous vous	ils se - elles se

LES TERMINAISONS DU PRESENT

1. **les verbes en -er** appartiennent au 1er groupe, sauf aller.

- leurs terminaisons au présent sont :

-e	je chante	-ons	nous aimons
-es	tu joues	-ez	vous mangez
-e	il, elle lave	-ent	ils, elles sautent

- les verbes en **-ier, -ouer, -uer** ont les mêmes terminaisons

tu simplifies - nous avouons - elles effectuent

- les verbes en **-eler, -eter** prennent généralement **ll** ou **tt** pour **je, tu, il/elle et ils/elles**.

j'appelle - tu jettes - il renouvelle - elle feuillette - ils rejettent - elles rappellent

SAUF geler (il gèle) - acheter (j'achète) - peler (tu pèles)

- les verbes en **-yer** changent le y pour un **i** avec **je, tu, il/elle, ils/elles**

j'essuie - tu appuies - il s'ennuie - elle balaie - ils emploient - elles tutoient

- les verbes en **-cer** prennent **ç** avec nous.

nous commençons - nous plaçons - nous nous avançons

- les verbes en **-ger** prennent un **e** avant la terminaison -ons

nous dirigeons - nous épongeons - nous mangeons

2. **les verbes en -ir** appartiennent au 2ème groupe.

- leurs terminaisons au présent sont :

-is	je finis	- ss ons	nous remplissons
-is	tu grossis	- ssez	vous maigrissez
-it	il, elle réagit	- ssent	ils,elles réussissent

- ATTENTION : il ne faut pas oublier de mettre **ss** avant la terminaison au pluriel.

3. **tous les autres verbes** (-ir sans ss, -oir, -dre, -re) appartiennent au 3ème groupe.

- leurs terminaisons au présent sont :

-s ou x	je veux, je fais	-ons	nous disons
-s ou x	tu peux, tu dis	-ez	vous comprenez
-t ou d	elle veut, il entend	-ent	ils savent, elles attendent

- les verbes en **-dre** (entendre, prendre) gardent le **d** en étant conjugués :

j'entends – tu prends – il entend

- les verbes en **-indre** (peindre) et les verbes en **-soudre** (résoudre)

perdent le d en étant conjugués.

je peins - tu résous

- dans le 3ème groupe, il y a quelques **verbes particuliers** comme lire, conclure, partir, battre, mourir ...

4. **3 verbes n'ont pas – ez** comme terminaison à vous :

vous êtes

vous faites

vous dites

LES TERMINAISONS DU FUTUR

1. les verbes du 1er groupe prennent tous la même terminaison au futur. Il suffit de l'ajouter à leur infinitif :

-ai	je mangerai	- ons	nous sauterons
-as	tu rigoleras	-ez	vous aimerez
-a	il, elle chantera	-ont	ils, elles laveront

- les verbes en **-eler, -eter** s'écrivent généralement avec **ll** ou **tt** au futur :

j'appellerai - tu jetteras

SAUF : acheter, geler, peler qui s'écrivent avec **-è**

il gèlera - nous achèterons - vous pèlerez

- les verbes en **-yer** changent le y en **i** :

il emploiera - nous paierons

2. les verbes du 2ème et du 3ème groupe ont les mêmes terminaisons au futur :

- les verbes du 2ème groupe et certains verbes du 3ème groupe voient la terminaison ajoutée à leur infinitif :

nous choisirons - ils finiront

- on supprime le e de la fin de l'infinitif pour la plupart des verbes du 3ème groupe :

je me rendrai - tu apprendras - nous traduirons - vous écrirez

LES TERMINAISONS DE L'IMPARFAIT

1. Tous les verbes du 1er groupe prennent les mêmes terminaisons à l'imparfait :

-ais	j'aimais	-ions	nous jouions
-ais	tu chantais	-iez	vous sautiez
-ait	il, elle lavait	-aient	ils, elles goûtaient

- les verbes en **-ier** s'écrivent avec **ii** pour nous et vous à l'imparfait :

nous oubliions vous oubliez

- les verbes en **-yer** s'écrivent avec **yi** pour nous et vous à l'imparfait :

nous employions vous payiez

- il ne faut pas oublier le **i** après **ll** pour les verbes en **-iller** à l'imparfait pour nous et vous :

nous nous maquillions vous vous maquillez

- il ne faut pas oublier le **i** après le **gn** pour les verbes en **-gner** à l'imparfait pour nous et vous :

nous gagnions vous gagniez

- les verbes en **-cer** prennent **une cédille** à l'imparfait, **sauf** pour nous et vous :

je commençais, tu plaçais, il agaçait, elles relançaient

- les verbes en **-ger** prennent un **e** avant la terminaison de l'imparfait pour je, tu, il/elle, ils/elles :

je mangeais, tu plongeais, elle partageait, ils s'arrangeaient

2. Tous les verbes du **2ème groupe** ont les mêmes terminaisons à l'imparfait,

précédées de **-iss** : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

tu finissais, nous guérissions, elles répartissaient

3. Tous les verbes du 3ème groupe ont les mêmes terminaisons à l'imparfait :

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

LE PASSE COMPOSE

Le passé composé est une forme verbale qui emploie un **verbe auxiliaire** conjugué au **présent**. Il s'agit du verbe AVOIR ou du verbe ETRE.

Avec **AVOIR**, le participe passé du verbe conjugué **ne change pas**.

J'ai changé	j'ai couru	j'ai fait
tu as changé	tu as couru	tu as fait
il a changé	il a couru	il a fait
elle a changé	elle a couru	elle a fait
nous avons changé	nous avons couru	nous avons fait
vous avez changé	vous avez couru	vous avez fait
ils ont changé	ils ont couru	ils ont fait
elles ont changé	elles ont couru	elles ont fait

Avec **ETRE**, le participe passé du verbe conjugué **se comporte comme un adjectif** et prend la marque du féminin et du pluriel.

je suis allé	je suis sorti	je suis venu
je suis allé <u>e</u>	je suis sorti <u>e</u>	je suis venue <u>e</u>
tu es allé	tu es sorti	tu es venu
tu es allé <u>e</u>	tu es sorti <u>e</u>	tu es venue <u>e</u>
il est allé	il est sorti	il est venu
elle est allé <u>e</u>	elle est sorti <u>e</u>	elle est venue <u>e</u>
nous sommes allé <u>s</u>	nous sommes sorti <u>s</u>	nous sommes venu <u>s</u>
nous sommes allé <u>es</u>	nous sommes sorti <u>es</u>	nous sommes venue <u>es</u>
vous êtes allé <u>s</u>	vous êtes sorti <u>s</u>	vous êtes venu <u>s</u>
vous êtes allé <u>es</u>	vous êtes sorti <u>es</u>	vous êtes venue <u>es</u>
ils sont allé <u>s</u>	ils sont sorti <u>s</u>	ils sont venu <u>s</u>
elles sont allé <u>es</u>	elles sont sorti <u>es</u>	elles sont venue <u>es</u>

Le plus-que-parfait et le futur antérieur

1. Au **plus-que-parfait**, le verbe auxiliaire est conjugué à l'**imparfait**.

il avait appris - elles avaient reçu - nous étions tombés - j'avais demandé

2. Au **futur antérieur**, le verbe auxiliaire est conjugué **au futur**.

il aura appris - elles auront reçu - nous serons tombés - j'aurai demandé

LE PASSE SIMPLE

1. Les verbes du **1er groupe** prennent les mêmes terminaisons :

-ai	je rangeai	-âmes	nous décidâmes
-as	tu demandas	-âtes	vous chantâtes
-a	il, elle aima	-èrent	ils, elles sautèrent

2. Les verbes du **2ème groupe** prennent les mêmes terminaisons :

-is	je finis	-îmes	nous finîmes
-is	tu grossis	-îtes	vous grossîtes
-it	il, elle remplit	-irent	ils, elles remplirent

3. Les verbes du **3ème groupe** prennent les mêmes terminaisons :

-is	je pris	-îmes	nous prîmes
-is	tu fis	-îtes	vous fîtes
-it	il, elle sortit	-irent	ils, elles sortirent

ATTENTION :

- les verbes comme **courir, pouvoir, connaître, recevoir**

ont des terminaisons particulières :

-us	je courus	-ûmes	nous courûmes
-us	tu pus	-ûtes	vous pûtes
-ut	il, elle connut	-urent	ils, elles connurent

- les verbes de la famille de **tenir et venir** ont des terminaisons particulières :

-ins	je vins	-înmes	nous parvînmes
-ins	tu tins	-întes	vous obtîntes
-int	il, elle subvint	-inrent	ils, elles vinrent

LE CONDITIONNEL PRESENT

Le conditionnel commence comme le futur et finit comme l'imparfait :

je chanterais, tu jouerais, il finirait, nous rangerions, vous grossiriez, elles marcheraient

Pour certains verbes, on trouve les mêmes modifications du radical que pour le futur :

j'essaierais, tu prendrais, elle achèterait, nous appellerions, vous jetteriez, ils rendraient

L'IMPERATIF

L'impératif ne se conjugue qu'à trois personnes, sans sujets exprimés.

A la 2ème personne du singulier, les verbes du 1er groupe perdent le –s.

joue, marche, dépêche-toi

Les autres verbes se terminent par –s à la 2ème personne du singulier :

cours, finis, viens

Aux personnes du pluriel, les verbes se terminent par –ons et –ez :

courons, venez, marchez, finissons

ATTENTION : dites - faites

LE SUBJONCTIF PRESENT

Au subjonctif présent, tous les verbes précédés par la conjonction que prennent les mêmes terminaisons : - e, -es, -e, -ions, -iez, -ent

que vous demandiez, qu'il mette, que je chante

Pour certains verbes, le radical peut être changé, mais les terminaisons restent les mêmes :

que tu nourrisse, qu'il meure, que tu puisses

Homophones

est - et

est : c'est le verbe **être** conjugué avec il ou elle et je peux le remplacer par **était**
La veste **est (était)** sale.

et : je peux le remplacer par **et puis**
Je te donnerai mes crayons **et (et puis)** mes feutres.

a – à

a : c'est le verbe **avoir** conjugué avec il ou elle et je peux le remplacer par **avait**
La secrétaire **a (avait)** terminé son travail.

à : c'est une préposition et je ne peux pas la remplacer.
Nous sommes allés **à** (≠ avait) la piscine.

son – sont

sont : c'est le verbe **être** conjugué avec ils ou elles et je peux le remplacer par **étaient**.
Ils **sont (étaient)** allés au cinéma.

son : c'est un déterminant possessif et je peux le mettre au pluriel en remplaçant par **ses**.
Ma cousine et **son copain (ses copains)** sont allés à la piscine.

on – ont

ont : c'est le verbe **avoir** conjugué avec ils ou elles et je peux le remplacer par **avaient**
Mes sœurs **ont (avaient)** une leçon de gym.

on : c'est un pronom de conjugaison et je peux le remplacer par **il**
On (il) joue au ballon ?

ou – où

ou : c'est une conjonction et je peux la remplacer par **ou bien**.

Je désire un chien **ou (ou bien)** un chat.

où : c'est un mot qui désigne un lieu, un endroit.

Où (à quel endroit) as-tu rangé ton sac ?

la – là

la : c'est un déterminant et je peux le remplacer par **les**

Nous recevrons **la note (les notes)** demain.

là : c'est un adverbe qui désigne un lieu, un endroit.

Asseyez-vous **là (à cet endroit)**.

ses – ses

ses : c'est un déterminant possessif pluriel et je peux le remplacer par le singulier

son, sa

Il a acheté **ses** baskets (sa basket) chez Pomp it up.

ces : c'est un déterminant démonstratif pluriel et je peux le remplacer par le singulier **ce, cet, cette**.

J'ai reçu **ces** crayons (ce crayon) pour mon anniversaire.

Infinitif ou participe passé ? (er ou é ?)

er : c'est l'infinitif du verbe et je peux le remplacer par un autre verbe à l'infinitif, par exemple **vendre**

Je dois **jouer (vendre)** de la flûte.

é : c'est le participe passé et je peux le remplacer par un autre participe passé, par exemple **vendu**

J'ai **joué (vendu)** de la flûte.

Des mots que j'utilise souvent

afin	ailleurs	ainsi	alors
après	assez	au-dessous	au-dessus
aujourd'hui	auprès	aussi	aussitôt
autant	autrefois	avant-hier	avec
beaucoup	bientôt		
cependant	combien	comme	comment
dedans	dehors	déjà	depuis
dès que	dessous	dessus	donc
dont			
encore	ensuite	enfin	
hier	ici	là	
jamais	jusque	jusqu'	
loin	longtemps	lorsque	
maintenant	mais	malgré	mieux
moins	ni		
parce que	parfois	pendant	peu
peu à peu	peut-être	plus	plusieurs
pour	pourquoi	pourtant	près
que	qui	quoi	
sans	selon	si	soudain
sous	souvent		
tant	tant mieux	tant pis	tard
tellement	très	trop	toujours
vers	voici	voilà	volontiers
vraiment			