

Questionnaire de préparation à la journée pédagogique **educanet² au service de mon établissement** (1^{er} et 8 février 2012)

Questionnaire destiné aux collaborateurs¹ de (nom de l'établissement)

Objectifs

- mesurer la qualité du dispositif
- évaluer le fonctionnement du nouveau système de communication
- vous familiariser avec les différents outils
- vous permettre d'établir votre programme de formation

Brève information

Merci de faire bon accueil à ce questionnaire qui a quatre objectifs :

1. mesurer la **qualité** du dispositif qui va être mis en place (un questionnaire similaire vous sera proposé dans un second temps, permettant de mesurer l'écart avant et après formation),
2. évaluer le fonctionnement du nouveau système de communication (deuxième partie du questionnaire portant sur les pratiques + différents tests qui seront réalisés avant et après formation),
3. vous familiariser avec les différents outils et commencer à bénéficier des informations que la secrétaire a commencé à mettre en ligne (vous pouvez, en effet, ouvrir une session sur la page **www.educanet2.ch** et consulter **Messagerie** et **Agenda** dans votre **Espace privé** ainsi que les autres outils dans le groupe **EPS (NOM DE L'ÉTABLISSEMENT) TOUS** [onglet **Institution**, puis dérouler le menu **Mes groupes**]),
4. vous permettre d'établir votre programme de formation (ce questionnaire vous sera restitué lors de la journée pédagogique ; vous pourrez vous y référer pour choisir vos exercices).

Afin d'alléger le questionnaire, nous n'avons énuméré que les compétences indispensables au fonctionnement du système de communication de l'établissement. Pour les personnes particulièrement à l'aise avec educanet², nous proposerons des activités supplémentaires (création de page Web, création d'exercices en ligne, utilisation d'un wiki, utilisation d'un blogue, etc.). Vous avez la possibilité de nous indiquer, page 4, d'autres pistes que vous souhaitez explorer.

Nous vous serions reconnaissants de répondre personnellement et sincèrement à **toutes** les questions.

MERCI de retourner votre questionnaire rempli et complet au secrétariat pour le
(date).

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des difficultés à remplir ce questionnaire :
Mail et téléphone des personnes responsable du projet

Merci beaucoup!

Nom : **Prénom :** **Degré :**

- | | | |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1 J'ai le mot de passe de mon adresse électronique professionnelle en ma possession
<i>*dans la négative, contacter le 021.316.00.66 (du lundi au vendredi, 08:00 - 12:30 et 13:30 - 17h00) ou envoyer une demande à support@vd.educanet2.ch pour l'obtenir par courrier postal. Ce mot de passe est indispensable le jour de la formation.</i> | oui
<input type="checkbox"/> | non
* <input type="checkbox"/> |
| 2 Je sais faire les manipulations de base sous MacOSX (ouvrir une application, créer/enregistrer/retrouver/imprimer un document) | oui
<input type="checkbox"/> | non
<input type="checkbox"/> |

¹ Le masculin utilisé a un sens générique et s'applique aussi bien aux femmes qu'aux hommes.

Naviguer dans educanet²

(pour tester : www.educanet2.ch)

- | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 3 | Je sais accéder à educanet ² , ouvrir et quitter une session | <input type="radio"/> |
| 4 | Je sais naviguer sur educanet ² (espace privé, institution, groupes) | <input type="radio"/> |
| 5 | Je sais paramétrer mon profil | <input type="radio"/> |

Communiquer

professionnellement avec la

messagerie educanet² (pour tester : www.educanet2.ch, espace privé)

- | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 6 | Je sais lire un courrier électronique sur educanet ² . | <input type="radio"/> |
| 7 | Je sais recevoir une pièce jointe sur educanet ² (enregistrer, lire, imprimer) | <input type="radio"/> |
| 8 | Je sais répondre à un courrier électronique sur educanet ² . | <input type="radio"/> |
| 9 | Je sais créer et envoyer un courrier électronique sur educanet ² . | <input type="radio"/> |
| 10 | Je sais utiliser le répertoire d'un groupe educanet ² (par exemple, récupérer l'adresse électronique d'un collègue dans le groupe EPS (NOM DE L'ÉTABLISSEMENT) TOUS) | <input type="radio"/> |
| 11 | Je sais envoyer une pièce jointe sur educanet ² | <input type="radio"/> |
| 12 | Je sais envoyer une pièce jointe compressée | <input type="radio"/> |
| 13 | Je sais mettre de l'ordre dans ma messagerie educanet ² (classer dans des dossiers, vider sa corbeille). | <input type="radio"/> |
| 14 | Je sais supprimer définitivement des messages educanet ² (pour éviter que ma messagerie soit saturée et qu'on ne puisse plus m'envoyer de messages). | <input type="radio"/> |
| 15 | Je connais les précautions à prendre avec ma | oui | | | | non | |

je suis à l'aise (rapidité, efficacité)
je sais le faire
je saurais le faire sans trop de difficulté
je parviendrais difficilement à bout de ce problème
je suis bloqué face à cet usage
je ne sais pas quoi répondre

je suis à l'aise (rapidité, efficacité)
je sais le faire
je saurais le faire sans trop de difficulté
je parviendrais difficilement à bout de ce problème
je suis bloqué face à cet usage
je ne sais pas quoi répondre

Mise en œuvre d'un intranet dans mon établissement

- | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| | messagerie électronique (prévention spam, etc.) | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | |
| 16 | Je connais les règles d'usages du courrier électronique (ce qu'on appelle la « nétiquette ») | <input type="checkbox"/> | oui | | | | non | <input type="checkbox"/> |
| 17 | Je sais répondre à un sondage dans un groupe educanet2 (pour tester : groupe EPS (NOM DE L'ÉTABLISSEMENT) TOUS). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> |

Obtenir les informations professionnelles de mon établissement (pour tester : www.educanet2.ch , espace privé).		je suis à l'aise (rapidité, efficacité)	je sais le faire	je saurais le faire sans trop de difficulté	je parviendrais difficilement à bout de ce problème	je suis bloqué face à cet usage	je ne sais pas quoi répondre
18	Je sais consulter l'agenda educanet ² de mon espace privé.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	Je sais accéder aux différentes présentations de l'agenda educanet ² (présentation jour, semaine, mois, année, liste)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	Je sais rechercher un événement de l'agenda educanet ² à une date précise (présentation par année) et trouver la date d'un événement (présentation liste)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	J'arrive à trouver la date d'un événement (présentation liste).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	Je sais consulter les communiqués récents dans un groupe educanet ² (pour tester : groupe EPS (NOM DE L'ÉTABLISSEMENT) TOUS).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	Je sais retrouver une information dans les communiqués en utilisant l'outil recherche de mon navigateur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obtenir les ressources professionnelles de mon établissement (pour tester : www.educanet2.ch , groupe EPS (NOM DE L'ÉTABLISSEMENT) TOUS).		je suis à l'aise (rapidité, efficacité)	je sais le faire	je saurais le faire sans trop de difficulté	je parviendrais difficilement à bout de ce problème	je suis bloqué face à cet usage	je ne sais pas quoi répondre
24	Je sais consulter le classeur du groupe EPS (NOM DE L'ÉTABLISSEMENT) TOUS .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	Je sais récupérer un document dans le classeur (pour le lire et/ou l'imprimer).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Afin de répondre au mieux à vos besoins, nous vous serions reconnaissants de nous indiquer d'autres éléments sur lesquels vous souhaitez être formés (1 = le plus important) :							
26	1. _____						
27	2. _____						

Mise en œuvre d'un intranet dans mon établissement

- 28 3. _____
- 29 4. _____
- 30 5. _____

Mise en œuvre d'un intranet dans mon établissement

COMPLEMENT AU QUESTIONNAIRE

- | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|
| 31 | Les communiqués educanet ² | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 32 | Une messagerie privée * (facultatif)
<i>*si plusieurs adresses, considérer celle qui est la plus utilisée</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 33 | J'utilise l'informatique pour faciliter mon travail (enseignant utilisateur). <i>Exemples : recherche sur Internet, effectuer des tâches administratives sur l'ordinateur, utiliser un beamer, etc.</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 34 | Je crée du matériel pédagogique avec l'ordinateur (enseignant producteur). <i>Exemples : créer des exercices, des fiches, créer et présenter un diaporama, créer des pages Web, etc.</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 35 | Je mène des activités pédagogiques où les élèves utilisent l'ordinateur (élève utilisateur). <i>Exemples : leur proposer des exercices autocorrectifs, leur faire rechercher des informations sur Internet, etc.</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 36 | Je mène des activités pédagogiques où les élèves produisent avec l'ordinateur (élève producteur). <i>Exemples : faire créer aux élèves un compte-rendu, des pages Web, un diaporama, etc.</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 37 | Mon ordinateur privé est équipé de l'environnement (si plusieurs environnements, indiquez celui que vous utilisez principalement) : | MacO
S9 <input type="checkbox"/> | MacO
SX <input type="checkbox"/> | PC
<input type="checkbox"/> | Autre
<input type="checkbox"/> | Ne sais pas
<input type="checkbox"/> | |
| 38 | Pour obtenir les informations de la direction, quand elles ne seront transmises que par voie électronique, j'utiliserai prioritairement (une seule réponse) | mon
ordinateur à
domicile
<input type="radio"/> | mon portable à
l'école
<input type="radio"/> | l'ordinateur de
l'école
<input type="radio"/> | | | |

39 Remarques – Suggestions :