

Pour tester :

<http://pressmitic.ch/machform/view.php?id=184>

Questionnaire après (exemple)

Questionnaire après formation destiné aux collaborateurs de (nom de l'établissement)

Bonjour,

Comme nous vous l'avions annoncé, voici un deuxième questionnaire qui a pour but de mesurer l'efficacité pédagogique du système de formation qui a été mis en place. La première partie reprend exactement les mêmes questions, ce qui nous permettra de mesurer l'écart entre l'avant et l'après formation.

Ce questionnaire comprend un complément permettant d'avoir des indications sur les effets dans votre travail professionnel. Nous pourrions ainsi déterminer s'il y a eu un transfert dans les pratiques.

Le questionnaire est anonymisé; les coordonnées demandées servent uniquement à relancer les retardataires et à vous transmettre une copie de vos réponses.

Merci de répondre personnellement et sincèrement à TOUTES les questions.

Une analyse des données récoltées grâce aux questionnaires et aux différents tests vous sera présentée par votre direction.

MERCI de compléter ce questionnaire pour le (date).

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des difficultés à remplir ce questionnaire :

(Adresse des responsables du projet)

Merci beaucoup!

INFORMATIONS GENERALES

Nom *

Prénom *

Degré *

Email (de préférence de type educanet2.ch) *

Naviguer dans educanet2
(pour tester : www.educanet2.ch)

1. Je sais accéder à educanet2, ouvrir et quitter une session

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
- je sais le faire
- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce problème
- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

2. Je sais naviguer sur educanet2 (espace privé, institution, groupes)

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
- je sais le faire
- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce problème
- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

3. Je sais paramétrer mon profil

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
- je sais le faire
- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce problème
- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

Communiquer professionnellement avec la messagerie educanet2

4. Je sais lire un courrier électronique sur educanet2

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
- je sais le faire
- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce

problème

- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

5. Je sais recevoir une pièce jointe sur educanet2 (enregistrer, lire, imprimer)

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
- je sais le faire
- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce problème
- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

6. Je sais répondre à un courrier électronique sur educanet2

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
- je sais le faire
- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce problème
- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

7. Je sais créer et envoyer un courrier électronique sur educanet2

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
- je sais le faire
- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce problème
- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

8. Je sais utiliser le répertoire d'un groupe educanet2 (par exemple, récupérer l'adresse électronique d'un collègue dans le groupe (nom du groupe))

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
- je sais le faire
- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce problème
- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

9. Je sais envoyer une pièce jointe sur educanet2

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
- je sais le faire
- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce problème
- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

10. Je sais envoyer une pièce jointe compressée

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
- je sais le faire
- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce problème
- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

11. Je sais mettre de l'ordre dans ma messagerie educanet2 (classer dans les dossiers, vider sa corbeille)

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
- je sais le faire
- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce problème
- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

12. Je sais supprimer définitivement des messages educanet2 (pour éviter que ma messagerie soit saturée et qu'on ne puisse plus m'envoyer de messages).

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
- je sais le faire
- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce problème
- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

13. Je connais les précautions à prendre avec ma messagerie électronique (prévention spam, etc.)

- oui
 non

14. Je connais les règles d'usages du courrier électronique (ce qu'on appelle la « nétiquette »)

- oui
 non

15. Je sais répondre à un sondage dans un groupe educanet2

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
 je sais le faire
 je saurais le faire sans trop de difficulté
 je parviendrais difficilement à bout de ce problème
 je suis bloqué face à cet usage
 je ne sais pas quoi répondre

Obtenir les informations professionnelles de mon établissement

16. Je sais consulter l'agenda educanet2 de mon espace privé.

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
 je sais le faire
 je saurais le faire sans trop de difficulté
 je parviendrais difficilement à bout de ce problème
 je suis bloqué face à cet usage
 je ne sais pas quoi répondre

17. Je sais accéder aux différentes présentations de l'agenda educanet2 (présentation jour, semaine, mois, année, liste)

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
 je sais le faire
 je saurais le faire sans trop de difficulté
 je parviendrais difficilement à bout de ce problème
 je suis bloqué face à cet usage
 je ne sais pas quoi répondre

18. Je sais rechercher un événement de l'agenda educanet2 à une date précise (présentation par année) et trouver la date d'un événement (présentation liste)

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)

- je sais le faire
- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce problème
- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

19. J'arrive à trouver la date d'un événement (présentation liste)

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
- je sais le faire
- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce problème
- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

20. Je sais consulter les communiqués récents dans un groupe educanet2

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
- je sais le faire
- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce problème
- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

21. Je sais retrouver une information dans les communiqués en utilisant l'outil recherche de mon navigateur

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
- je sais le faire
- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce problème
- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

Obtenir les ressources professionnelles de mon établissement

22. Je sais consulter le classeur du groupe (nom du groupe)

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
- je sais le faire

- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce problème
- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

23. Je sais récupérer un document dans le classeur (pour le lire et/ou l'imprimer)

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
- je sais le faire
- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce problème
- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

24. Je sais réserver une salle ou du matériel multimédia avec l'outil Ressources

- je suis très à l'aise (rapidité, efficacité)
- je sais le faire
- je saurais le faire sans trop de difficulté
- je parviendrais difficilement à bout de ce problème
- je suis bloqué face à cet usage
- je ne sais pas quoi répondre

COMPLEMENT AU QUESTIONNAIRE

Evaluation de l'impact de la formation sur les pratiques

Fréquence d'utilisation des services educanet2.

Je consulte (et/ou utilise comme moyen de communication) :

25. La messagerie educanet2

- quotidiennement
- 2 fois/semaine
- hebdomadairement
- mensuellement
- occasionnellement
- jamais

26. L'agenda educanet2

- quotidiennement
- 2 fois/semaine
- hebdomadairement
- mensuellement
- occasionnellement
- jamais

27. Le classeur educanet2

- quotidiennement
- 2 fois/semaine
- hebdomadairement
- mensuellement
- occasionnellement
- jamais

28. Les communiqués educanet2

- quotidiennement
- 2 fois/semaine
- hebdomadairement
- mensuellement
- occasionnellement
- jamais

29. Ce qui m'aide ou m'a aidé à utiliser ces outils :**30. Ce qui freine ou a freiné mon utilisation de ces outils :**

Impact sur la communication interne

31. L'adoption des outils educanet2 a contribué à l'amélioration globale de la communication entre la direction et les collaborateurs.

- tout à fait d'accord
- plutôt d'accord
- plutôt pas d'accord
- pas du tout d'accord
- je ne sais pas

32. L'adoption des outils educanet2 a contribué à l'amélioration globale de la communication entre les collaborateurs.

- tout à fait d'accord
- plutôt d'accord
- plutôt pas d'accord
- pas du tout d'accord
- je ne sais pas

33. Avec l'adoption des outils educanet2, je trouve que l'information est moins facilement accessible

- tout à fait d'accord
- plutôt d'accord
- plutôt pas d'accord
- pas du tout d'accord
- je ne sais pas

34. Avec l'adoption des outils educanet2, je me sens plus impliqué dans le fonctionnement de mon établissement

- tout à fait d'accord
- plutôt d'accord
- plutôt pas d'accord
- pas du tout d'accord
- je ne sais pas

35. L'adoption des outils educanet2 a pour conséquence une diminution des contacts humains dans mon travail.

- tout à fait d'accord
- plutôt d'accord
- plutôt pas d'accord
- pas du tout d'accord

je ne sais pas

36. L'adoption des outils educanet2 a augmenté mon sentiment d'appartenance au groupe professionnel (nom du groupe)

- tout à fait d'accord
- plutôt d'accord
- plutôt pas d'accord
- pas du tout d'accord
- je ne sais pas

37. Ce nouveau système me permet d'être mieux informé sur la vie sociale de mon groupe professionnel.

- tout à fait d'accord
- plutôt d'accord
- plutôt pas d'accord
- pas du tout d'accord
- je ne sais pas

Utilisations pédagogiques de l'outil informatique

38. J'utilise l'informatique pour faciliter mon travail (posture d'utilisateur). Exemples : recherche sur Internet, effectuer des tâches administratives sur l'ordinateur, utiliser un beamer, etc.

- quotidiennement
- 2 fois/semaine
- hebdomadairement
- mensuellement
- occasionnellement
- jamais

39. Je crée du matériel pédagogique avec l'ordinateur (posture de producteur). Exemples : créer des exercices, des fiches, créer et présenter un diaporama, créer des pages Web, etc.

- quotidiennement
- 2 fois/semaine
- hebdomadairement
- mensuellement
- occasionnellement
- jamais

40. Je mène des activités pédagogiques où les élèves utilisent l'ordinateur (élève utilisateur).

Exemples : leur proposer des exercices autocorrectifs, leur faire rechercher des informations sur Internet, etc.

- quotidiennement
- 2 fois/semaine
- hebdomadairement
- mensuellement
- occasionnellement
- jamais

41. Je mène des activités pédagogiques où les élèves produisent avec l'ordinateur (élève producteur). Exemples : faire créer aux élèves un compte-rendu, des pages Web, un diaporama, etc.

- quotidiennement
- 2 fois/semaine
- hebdomadairement
- mensuellement
- occasionnellement
- jamais

DIVERS

Équipement (sans obligation de réponse)

42. J'ai un ordinateur privé et l'utilise

- quotidiennement
- 2 fois/semaine
- hebdomadairement
- mensuellement
- occasionnellement
- jamais

43. J'ai une connexion Internet à domicile et l'utilise

- quotidiennement
- 2 fois/semaine
- hebdomadairement
- mensuellement
- occasionnellement
- jamais

44. Mon ordinateur privé est équipé de l'environnement (si plusieurs environnements, indiquez celui que vous utilisez principalement) :

- Mac OS9
- Mac OSX
- PC (Windows)
- Autre
- je ne sais pas

45. Pour obtenir les informations de mon établissement, j'utilise prioritairement (une seule réponse)

- mon ordinateur à domicile
- mon ordinateur portable à l'école
- l'ordinateur que l'école met à ma disposition

46. Remarques – Suggestions :

MERCI DE VOTRE COLLABORATION !

L'équipe de formation

Submit

Powered by [MachForm](#)