

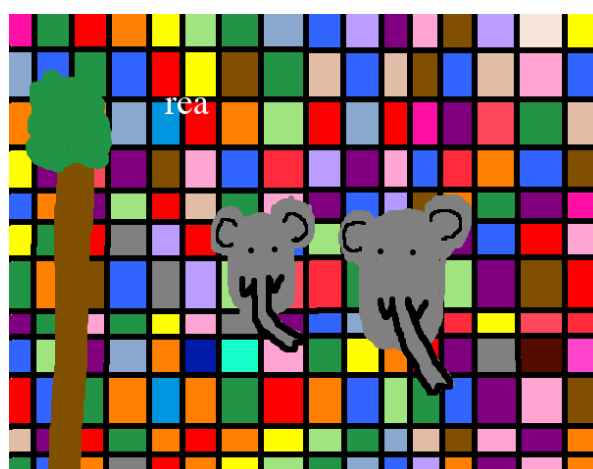
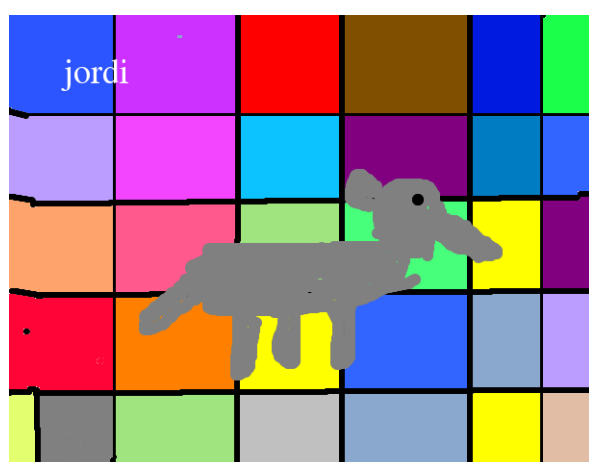
Elmer inversé

Degré(s)	1P-2P	Référence du carnet de suivi PERMITIC :	1A.1 ; 1A.3 ; 1A.5 ; 1A.6 ; 1C.1
----------	-------	---	----------------------------------

	Objectifs	Progression des apprentissages
MITIC	<ul style="list-style-type: none"> ● FG 11- Exercer un regard sélectif et critique 	<ul style="list-style-type: none"> * Initiation à l'utilisation d'un ordinateur. * Découverte et utilisation autonome de ressources numériques adaptées : de création. * Découverte du clavier et de la souris.
Arts Visuels	<ul style="list-style-type: none"> ● A13 AV- Explorer diverses techniques plastiques 	<ul style="list-style-type: none"> * Motricité globale : développement de la souplesse et de la liberté du geste. * Motricité fine : développement de la précision et de la régularité du geste. * Utilisation de l'espace disponible avec ou sans consigne. * Découverte et exploration des lignes verticales, horizontales, obliques * Utilisation de la ligne contour pour représenter un sujet du quotidien (<i>personnage, animal, paysage,...</i>)

Descriptif de l'activité :

Création d'un dessin sur Tux-Paint. Bonne initiation à l'utilisation d'une souris et de Tux-Paint.



Document de référence à consulter :

Tutoriel pour l'élève : «1P-2P TuxPaint-Elmer inversé»