

Les camarades du CYP1 sont venus nous rendre visite un après-midi .

A notre tour, nous avons préparé 8 ateliers-lecture.

Préparation :

Après plusieurs discussions collectives pour propositions, choix d'ateliers, déroulement d'activités, les enfants, par 2, travaillent sur l'atelier préféré.

Projets ... discussions ... brouillons... il faut mettre "le turbo"..... le temps passe trop vite !!

Toutes les phrases ou listes de mots sortent de l'imagination des enfants.

Etant donné les délais..... la maîtresse place le tout sur l'ordi... imprime..... plastifie.

+ Chaque participant recevait une fiche avec le nom des ateliers, ... les cases vides permettaient au groupe atelier de noter le score de chacun.

+ une feuille avec le plan intérieur du collège et les indications des emplacements des ateliers.

Bonne visite !



Atelier DOMINO par Anouk et Chloé.

Faire correspondre les photos de notre visite chez les camarades du CYP1 avec nos phrases.



Atelier TOP CHRONO par Aude et Lisa.

Chaque phrase contient un dessin.
Retrouver le mot correspondant au dessin.
Lire la phrase à haute voix le plus rapidement possible.
Combien de phrases seront lues en 2 min ?



Atelier MIMES par Solange et Logan.

Rechercher la phrase correspondant au mime.



Atelier dans LA NUIT par Paul et Loris.

Dans la nuit, avec sa lampe de poche,
suivre un, deux, trois
parcours fléchés.
Au bout de chaque flèche, un
mot,
le lire et le mémoriser.
A la fin du parcours jaune ou
rose
ou orange, énumérer le plus
de mots.



Atelier BONSHOMMES par Floriane et Loïc.

Tirer au sort les billets :
tête - ventre - jambe - pied.....
Dessiner le personnage
correspondant.
Il est possible d'échanger la feuille
avec un camarade
à chaque partie du corps.



Atelier ERREURS par Hugo et Célestin.

Les copains écoutent attentivement
la lecture d'une page.
Lors de la deuxième lecture, le
lecteur fera des erreurs.
Les enfants auditeurs doivent se
manifester à chaque fois
à l'aide d'un instrument à
percussion.



Atelier STOP par Chris et Lionel.

Lecture d'un sketch par les 2
acteurs.
2ème lecture :
Les enfants suivent le texte sur la
page A3.
Le lecteur s'arrête net avant un
mot..... les enfants doivent le
désigner puis le chercher dans les
cartes.
(billets jaunes pour les répliques
d'un acteur- billets verts pour les
répliques de l'autre)



Atelier PHRASES par Raphaël et Alessandro.

Ensemble de phrases en rapport avec les images du livre.

Les enfants choisissent 2-3 animaux dont on parle...

2-3 phrases leur sont données....

But : reconstituer les phrases (qui avaient été coupées par groupes grammaticaux.)