

Date :

Prénom :

TS Français

« Je t'ai écrit un message »



L1 11-12 — Lire et écrire des textes d'usage familial et scolaire et
s'approprier le système de la langue écrite.

L1 16 – observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour
comprendre et produire des textes.

LA	AA	A	PA	NA
23-21 pts	20.5-18pts	17.5-15- pts	14.5-7.5 pts	7 - 1 pts

Nombre de points : _____ / 23 points

Date :

Prénom :

TS Français

« Je t'ai écrit un message »



L1 11-12 — Lire et écrire des textes d'usage familial et scolaire et
s'approprier le système de la langue écrite.

L1 16 – observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour
comprendre et produire des textes.

LA	AA	A	PA	NA
21-23 pts	18-20.5 pts	15-17.5 pts	7.5-14.5 pts	1 - 7 pts

Nombre de points : _____ / 23 points

Exercice 1 : **Numérote** les phrases de 1 à 4 dans l'ordre de l'histoire.

L'ami a trouvé le message.

La tortue a trouvé le message.

La chèvre a trouvé le message.

La souris a trouvé le message.

___ /4 pts

Exercice 2 : **Relie** chaque bout du message avec le bon élément : destinataire, corps du message ou signature.

Lola

•

•

1. Destinataire

J'ai bien joué
avec mes amis
aujourd'hui.

•

•

2. Corps

Cher Cousin,

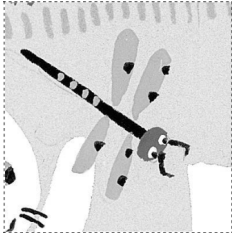
•

•

3. Signature

___ / 3 pts

Exercice 3 : **Entoure** les animaux : en **bleu** si tu entends le son [a], en **rouge** si tu entends le son [i], en **vert** si tu entends le son [u]. Puis **relie** chaque animal avec son nom.



•

•

lapin



•

•

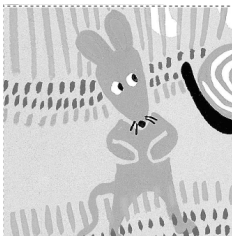
souris



•

•

chèvre



•

•

écureuil



•

•

escargot



•

•

libellule

Exercice 4 : **Entoure** les mots dans la première phrase et **trace** les lettres dans la deuxième. **Écris** le nombre qui correspond à côté de chaque phrase.

Nombre de mots:

Parfois les lapins sont vraiment
distracts.

Nombre de lettres:

Il a lâché le livre et a filé.

___ /4 pts