|  |  |
| --- | --- |
| M  Majuscules et ponctuation | A  Accords  déterminant – nom – adjectif |
| R  Répétitions  Remplacer par un pronom ou par un GN | C  Conjugaison  Accords sujet – verbe  Temps verbal adapté |
| O  Orthographe  Homophones  et  Mots inconnus | M A R C O   * J’ai mis une majuscule au début de chaque phrase. * J’ai mis un point à la fin de chaque phrase. * J’ai accordé chaque groupe nominal (déterminant-nom-adjectif). * J’ai évité les répétitions en utilisant des synonymes ou des pronoms. * J’ai vérifié chaque homophone à l’aide des astuces. * J’ai vérifié les mots compliqués dans le dictionnaire. |

|  |  |
| --- | --- |
| A   1. Souligner chaque nom (objets, animaux, choses, sentiments, …) 2. Trouver le déterminant et l’adjectif qui accompagnent le nom et les relier par des flèches. 3. Accorder le nom et l’adjectif   ( = groupe nominal GN) en fonction du genre (masculin / féminin) et du nombre (singulier / pluriel) | M   1. Vérifier la majuscule à chaque début de phrase. 2. Vérifier qu’il y ait un point à la fin de chaque phrase. 3. Vérifier les majuscules aux noms propres (prénoms, noms de famille, villes, pays, …) |
| C   1. Encadrer les verbes (Le verbe est souvent l’action qui est faite.) 2. Pour chaque verbe, chercher le sujet 🡪 « qui est-ce qui ? » + verbe 3. Remplacer le sujet par un pronom (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) 4. Avertissement contourEn fonction du pronom, ajouter au verbe, la terminaison qui correspond.   La terminaison dépend aussi du temps verbal à utiliser (présent, imparfait, futur, passé simple, …). | R   1. Repérer les mots qui se répètent souvent (souvent des pronoms, des objets ou des prénoms) 2. Remplacer par un pronom : le, la, lui, les, leurs, il, elle, ils, elles, y , en, …) 3. Remplacer par un synonyme ou un groupe nominal   Ex : le chien 🡪 l’animal, la bête |
| Rappel :  A  Souvent, les noms et les adjectifs prennent les terminaisons suivantes :   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Sing. | Plur. | | masc | / | -s | | fém. | -e | -es |   C Attention, les terminaisons des verbes ne sont pas les mêmes que pour les noms.  Ajouter contourEx : ils mangent  ils manges | O   1. Souligner les mots dont je ne suis pas sûr. 2. Vérifier tous les homophones   à l’aide d’astuces. (Souvent, je peux remplacer les homophones par d’autres mots.)  *(a-as-à / est-et-es / on-ont / son-sont/ ou-où / ce-se / ces-ses / …)*   1. Vérifier les mots incertains dans le dictionnaire. |