

## Planification ÉLÈVE

## Période 4

Avril - juin

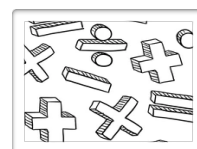
## Nombres

MSN 22 — Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres rationnels...



## Opérations - additions

MSN 23 — Résoudre des problèmes additifs et multiplicatifs...



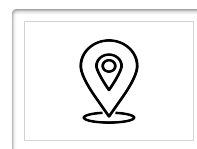
## Grandeurs et mesures

MSN 24 — Utiliser la mesure pour comparer des grandeurs...



## Espace - repérage

MSN 21 — Poser et résoudre des problèmes pour structurer le plan et l'espace...



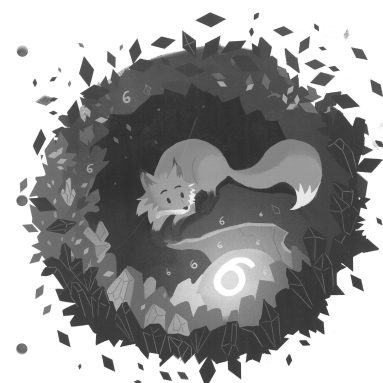
Fichier de l'élève : FE

Livre de l'élève : LE

Aide-mémoire : AM

Les devoirs : **en gras**


Jeu :



## Plan A

	Activité	Matériel	page	Aide mémoire
Dénombrer				
	<input type="radio"/> Nombres mystères		FE 111	
	<input type="radio"/> A la découverte des Mayas		FE 113 LE 53	
	<input type="radio"/> Banco		LE 56	

Estimer				
	<input type="radio"/> Molosse		FE 186	
	<input type="radio"/> Livraisons		FE 188	

Dessiner des figures superposables ou compléter une figure ayant un axe de symétrie				
	<input type="radio"/> Figure bleue		FE 53 + 55	
	<input type="radio"/> Le canard		FE 67	
	<input type="radio"/> Le village au bord de l'eau		FE	
	<input type="radio"/> Architecture		FE 68	
	<input type="radio"/> <b>Architecture</b>		<b>FE 69 + 70</b>	
	<input type="radio"/> L'oiseau bleu		FE 71	
	<input type="radio"/> La fusée		FE 72	
	<input type="radio"/> Les baleines		FE 74	
	<input type="radio"/> Poisson rouge		LE 24	

**Reconnaître, décrire et nommer des solides**


- |                       |                       |                  |
|-----------------------|-----------------------|------------------|
| <input type="radio"/> | Pavés droits et cubes | AM 11 Pavé droit |
| <input type="radio"/> | 8 solides             | FE 32 AM 12 Cube |
| <input type="radio"/> | Quel solide ?         | FE 33            |

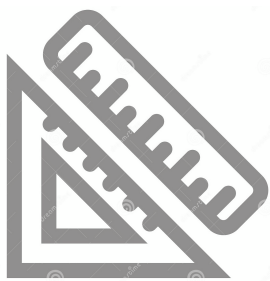
**Compare et ordonner des objets selon la capacité par mesurage...**


- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> | Les deux récipients       |
| <input type="radio"/> | Pour sortir du labyrinthe |

## Plan B

Addition		
	<input type="radio"/> Par ici la monnaie	LE 91
	<input type="radio"/> De Genève à Bâle	FE 156
	<input type="radio"/> Population	FE 157

Multiplication		
	<input type="radio"/> Une table et six chaises	LE 134
	<input type="radio"/> Le lecteur	LE 135
	<input type="radio"/> Cours de natation	LE 138

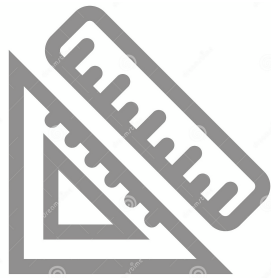
Compare et ordonner des objets selon la masse par mesurage...		
	<input type="radio"/> Les deux boîtes	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; text-align: center; vertical-align: middle;"> <p>en collectif</p> </div>
	<input type="radio"/> En masse	
	<input type="radio"/> Commande de pâte à modeler	
	<input type="radio"/> Même masse ?	

Reconnaître le développement d'un pavé droit ou d'une pyramide régulière à base carrée		
	<input type="radio"/> Assemblages	FE 10 + 11 + 13 + 15
	<input type="radio"/> La face chape de la pyramide	FE 34
	<input type="radio"/> Cubes, pavés droits et pyramides	FE 35

Benjamin

Plan C

## Grandeurs et mesures



- |                       |                         |    |              |
|-----------------------|-------------------------|----|--------------|
| <input type="radio"/> | Tu ne manques pas d'air |    | en collectif |
| <input type="radio"/> | Sur la balance          | FE | 224          |
| <input type="radio"/> | Encadrement             | FE | 222          |
| <input type="radio"/> | Ta ligne                | LE | 150          |

## Je me perfectionne



- |                       |                          |          |          |
|-----------------------|--------------------------|----------|----------|
| <input type="radio"/> | En Chine                 | FE       | 114      |
| <input type="radio"/> | Un sac de billes         | LE       | 136      |
| <input type="radio"/> | Quelle est la question ? | LE       | 93       |
| <input type="radio"/> | Pavages                  | FE       | 76       |
| <input type="radio"/> | Rapace                   | FE<br>LE | 77<br>26 |