

Planification ÉLÈVE

Période 3

Février - avril

Plans A-B-C

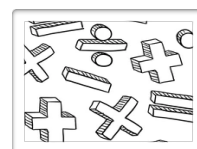
Nombres

MSN 22 — Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres rationnels...



Opérations - additions

MSN 23 — Résoudre des problèmes additifs et multiplicatifs...



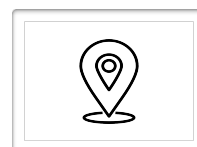
Grandeurs et mesures

MSN 24 — Utiliser la mesure pour comparer des grandeurs...



Espace - repérage

MSN 21 — Poser et résoudre des problèmes pour structurer le plan et l'espace...



Fichier de l'élève : FE

Livre de l'élève : LE


Aide-mémoire : AM

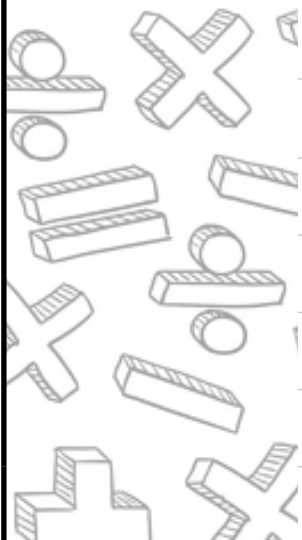
Les devoirs : **en gras**

Jeu :



Plan A

	Activité	Matériel	page	Aide mémoire
Passer du mot nombre... à sa décomposition				
	<input type="radio"/> Des nombres décomposés	FE	107	AM 16 Règles d'échanges
	<input type="radio"/> Décompose et recompose	FE	108	AM 18 Comment reconnaître les chiffres d'un nombre ?
	<input type="radio"/> Nombres et mots	FE	109	AM 19 Comment décomposer un nombre ?
	<input type="radio"/> Passez commande	LE	44	


Utiliser des procédures de calcul réfléchi...				
	<input type="radio"/> Rentrée des classes	LE	104 - 105	
	<input type="radio"/> Dix fois, cent fois, mille fois	LE	129-130	
	<input type="radio"/> Multiplier des dizaines	FE	179	
	<input type="radio"/> De la même manière	FE	177-178	
	<input type="radio"/> Calculs organisés	FE	181-182	
	<input type="radio"/> Anniversaire	FE	163	
	<input type="radio"/> Bons calculs	FE	180	

Plan A

Mobiliser la multiplication pour résoudre des problèmes multiplicatifs...


<input type="radio"/>	Pour le goûter	LE 99	
<input type="radio"/>	Avec des triangles et des carrés	LE 108	
<input type="radio"/>	Polydron	LE 109	
<input type="radio"/>	Les tenues de Dominique	LE 100	AM 30 Multiplication
<input type="radio"/>	Chez Jean-Louis	LE 110	AM 31 Double, triple, moitié
<input type="radio"/>	Grand L	FE 190	
<input type="radio"/>	Problèmes pêle-mêle	LE 115-116	Problèmes pp. 115 à 122 à sélectionner
<input type="radio"/>	Tour en construction	LE 117	
<input type="radio"/>	Des pains	LE 118	
<input type="radio"/>	Cocktail de problèmes	LE 119-120	
<input type="radio"/>	Des briques	LE 121	
<input type="radio"/>	Plaque de chocolat	LE 122	

Repérage dans le plan et dans l'espace

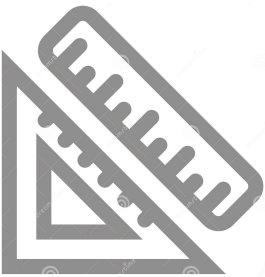


<input type="radio"/>	Le gué	FE 91	
<input type="radio"/>	Château d'Oron	LE 37 FE 95	en collectif
<input type="radio"/>	Pour sortir du labyrinthe	FE 85	

Plan B

	Activité	Matériel	page	Aide mémoire
	Extraire le nombre entier de d/c/m d'un nombre			
	<input type="radio"/> La collecte	LE	60	AM 23 Comment extraire le nombre de dizaines ?
	<input type="radio"/> Conditionnements	LE	63	AM 24 Comment extraire le nombre de centaines ?
	<input type="radio"/> Les plus petits nombres	FE	133	
	<input type="radio"/> Les récoltes	LE	64	AM 25 Comment extraire le nombre de milliers

	Utiliser un algorithme			
	<input type="radio"/> Multiplications en colonnes			AM 34 Comment faire une multiplication en colonnes ?
	<input type="radio"/> Bien des fois	LE	131	
	<input type="radio"/> Bien plus d'une fois !	LE	132	
	<input type="radio"/> Quelques fois	FE	184	
	<input type="radio"/> A foison	FE	185	

	Comparer, ordonner et mesurer des aires...			
	<input type="radio"/> Figures à mesurer	FE	210	AM 39 Comment mesurer l'aire d'une surface ?
	<input type="radio"/> Quelle aire ont-elles ?	FE	212	
	<input type="radio"/> Aires	FE	213 - 214	
	<input type="radio"/> L'aire du carré	FE	215	
	<input type="radio"/> Sans ciseaux	FE	216 - 217 - 218	
	<input type="radio"/> Petites surfaces	FE	219	

Plan B


Déterminer si deux figures sont superposables ou non superposables...



- | | | |
|-----------------------|---------------------------------|--------------|
| <input type="radio"/> | Superposables ? | FE 43 |
| <input type="radio"/> | Superposables sans retournement | FE 56 |
| <input type="radio"/> | Maisons sens dessus dessous | FE 57 - 58 |
| <input type="radio"/> | La régates | FE 61 |
| <input type="radio"/> | De a à b | FE 45 -> 48 |
| <input type="radio"/> | Glissé, tourné ou retourné ? | FE 59 |
| <input type="radio"/> | Jeu d'enfant | FE 60 |


Plan C


Déterminer si une figure a un, plusieurs ou aucun axe de symétrie...



<input type="radio"/>	Figures avec un axe de symétrie ?	FE 42	AM 14 Axes de symétrie des figures
<input type="radio"/>	Pliages /deux élèves	LE 23 FE 49 + 51	AM 13 Figures ayant un axe de symétrie
<input type="radio"/>	Miroir	FE 62	
<input type="radio"/>	Alvéoles	FE 63 - 64	
<input type="radio"/>	Axes de symétries	FE 65	
<input type="radio"/>	Encore des axes de symétrie	FE 66	

Aires




<input type="radio"/>	Le défi des aires	LE 152 - 153	
<input type="radio"/>	L'enclos des lapins	FE 223	

Dénombrement



<input type="radio"/>	Code secret	LE 50	AM 23 Comment extraire le nombre de dizaines ?
<input type="radio"/>	Tête de liste	LE 51	
<input type="radio"/>	Nombre croisés	FE 112 LE 52	
<input type="radio"/>	Jeu du dix-mille	LE 54	

Longueurs



<input type="radio"/>	Même périmètre	LE 151
-----------------------	----------------	--------

Je me perfectionne



<input type="radio"/>	Gobelets réutilisables	LE	45
<input type="radio"/>	Les pièces du jeu	LE	111
<input type="radio"/>	Multiplications en série	FE	183
<input type="radio"/>	Kilomètre 1887	LE	65
<input type="radio"/>	Barrières	LE	154
<input type="radio"/>	Corbeilles de fruits	LE	133
<input type="radio"/>	Petits brigands gourmands	LE	136
<input type="radio"/>	Au zoo	LE FE	141 - 142 195 - 196
<input type="radio"/>	Retourné ou non ?	LE	22
<input type="radio"/>	De point en point	FE	90
<input type="radio"/>	Avant de mesurer	FE	211
<input type="radio"/>	Grandes surfaces	FE	220
<input type="radio"/>	Du plus grand au plus petit	Fiches prédécoupées	