**Planification de séquence**

**Matière :** Géographie

**Thèmes :**  La Suisse et le monde

**Année :** 7P (début d’année)

**Nb de séances** : 7 semaines

**Objectifs du PER :**

**SHS 21 — Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace…**

Se questionner, analyser, s’informer et se repérer (espace vécu, fréquenté ou documenté) sur des régions suisses ou voisines

**Moyens :**

* aucun

**Composantes du thème :**

* Reconnaître et repérer le pays sur une carte
* Connaître ses pays limitrophes
* Repérer Nyon et Berne sur une carte
* Connaître la superficie et le nombre d’habitants
* Connaître les 4 langues officielles (proportion et répartition)
* Connaître et savoir placer les 3 régions naturelles
* Connaître des informations générales sur la Suisse
* Reconnaitre, placer et nommer le blason des 6 cantons romands
* Reconnaitre, placer et nommer les 26 cantons sur une carte
* Reconnaitre, placer et nommer les océans et les continents
* Nommer et reconnaitre les points cardinaux

**Infos :** …

**Découpage:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sem** | **Cours** | **Thèmes / objectifs** | **Activités** |
| **1** | **1** | Intro | Présenter matériel : Livre, dossier, carte  Noter nom dans manuel  Distribuer et déchirer feuilles du fichier (séparer les deux derniers modules et les mettre de côté pour la 8P)  Quelles sont les caractéristiques uniques de la Suisse ? Quels sont ses produits / activités phares ? (Discussion avec la classe) |
| **2** | Distribuer feuille vierge : les élèves dessinent la Suisse.  Comparer à la réelle carte de la Suisse. OU BIEN juste discussion sur ce qu’ils connaissent.  Montrer la vraie carte. Ils essaient de placer Nyon.  Par groupes de 4-5, ils essaient de noter le plus de canton qu’ils connaissent. Ensuite, mise en commun.  Les classer par langue principale.  Tracer ensemble les frontières linguistiques sur la carte. |
| **2** | **3** | La Suisse | Dossier « généralités Suisse » p.1 à 4 en collectif |
| **4** | Dossier « généralités Suisse » p.5 à 7 en collectif  Anoncer 4 TA : Suisse 1, 2, cantons blasons et monde |
| **3** | **5** | Kahoot sur ex 1-11 |
| **6** | **TA Suisse 1: Reconnaitre, repérer la Suisse + pays limitrophes + repérer Nyon/Berne + Connaitre superficie et Nb hab.**  Livre p.4-5 : Repérer les caractéristiques des régions naturelles |
| **4** | **7** | Seterra en salle d’info |
| **8** | **TA : 4 langues, répartitions, régions naturelles et infos générales**  Classe mobile : Seterra |
| **5** | **9** | Seterra en salle d’info |
| **10** | **TA : Cantons et blasons** |
| **6** | **11** | Monde + points cardinaux | Continents et océans |
| **12** | Points cardinaux |
| **7** | **13** | Révisions : Kahoot |
| **14** | **TA : Océans, continents points cardinaux** |

Sites/jeux :

Situer les cantons

<https://www.geoguessr.com/seterra/fr/vgp/3013>

Kahoot infos générales

<https://create.kahoot.it/details/9a623bf7-c193-42b7-acf8-1f38e5178009>