

## Thème 6

### La division euclidienne (Nb. entiers)

#### Objectifs

- connaître le vocabulaire de la division
- savoir effectuer des divisions de nombres entiers
- savoir donner la preuve d'une division par la multiplication
- savoir résoudre des problèmes grâce à la division

#### Aide-mémoire :

AM 6 : Opérations (vocabulaire)

AM 7 : Division dans N

AM 8 : Division dans N (suite)

#### + Théorie dans fourre orange

Objectif	1. Bases et technique				
Base	TH1	S1 A et B	S2 (A à E)	LE p.63 ex 14 - A	
Conso.		S1 C	S2 (F à I)	S3	

Objectif	2. Problèmes				
Base	S4				
Conso.	S5	S6			Jeux auto

**TH** = Théorie

**S** = Fiche du PDT

**LE** = Exercice du livre **FE** = Fiche du  
fichier

# S1

## A) Complète les tables de multiplication suivantes.

$2 \times \dots = 6$

$\dots \times 6 = 12$

$8 \times \dots = 64$

$3 \times \dots = 9$

$3 \times \dots = 27$

$6 \times \dots = 60$

$\dots \times 5 = 20$

$\dots \times 6 = 48$

$\dots \times 4 = 24$

$4 \times \dots = 16$

$\dots \times 7 = 56$

$8 \times \dots = 72$

## B) Donne le quotient de ces divisions.

$25 : 5 = \dots$

$63 : 9 = \dots$

$32 : 4 = \dots$

$40 : 8 = \dots$

$12 : 2 : \dots$

$28 : 7 = \dots$

$21 : 7 = \dots$

$36 : 6 = \dots$

## C) Complète les égalités (calcul de preuve de la division).

$17 = ( 4 \times \dots ) + \dots$

$31 = ( \dots \times \dots ) + \dots$

$38 = ( \dots \times 9 ) + \dots$

$44 = ( \dots \times \dots ) + \dots$

$29 = ( \dots \times 3 ) + \dots$

$13 = ( \dots \times \dots ) + \dots$

$61 = ( 8 \times \dots ) + \dots$

$47 = ( \dots \times \dots ) + \dots$

# S2

Dans ton cahier, pose en colonne et effectue les divisions suivantes. Pour chacune d'elle, inscris dans le tableau ci-dessous le quotient et la preuve.

	Division	Quotient	Preuve
<b>A</b>	552 : 6		
<b>B</b>	246 : 3		
<b>C</b>	286 : 12		
<b>D</b>	406 : 3		
<b>E</b>	367 : 9		
<b>F</b>	513 : 7		
<b>G</b>	925 : 5		
<b>H</b>	988 : 13		
<b>I</b>	856 : 15		

S3

Dans ton cahier, pose en colonne et effectue les divisions suivantes. Pour chacune d'elle, inscris dans le tableau ci-dessous le quotient et la preuve.

	Division	Quotient	Preuve
A	390 : 8		
B	273 : 7		
C	709 : 8		
D	536 : 3		
E	452 : 3		
F	2042 : 5		
G	5563 : 13		
H	4212 : 14		
I	9022 : 15		

# S4

**Résous les problèmes ci-dessous. Pour chacun d'eux, écris tous tes calculs et donne une phrase réponse indiquant l'unité adéquate.**

- A)** Un jeu de 52 cartes est distribué entre 6 joueurs. Chacun ayant le même nombre de cartes.

### Combien de cartes aura chaque joueur ? Combien en restera-t-il ?

[illegible]

- B)** Six élèves d'une classe décident d'inviter au restaurant leur professeur de mathématiques. Ils prennent chacun un menu à 57 fr. et ne font pas payer leur professeur. **Combien chaque élève va-t-il payer ?**

[illegible]

- C)** Une classe de 18 élèves reçoit 4 paquets de 170 feuilles de papier.

### Combien de feuilles chaque élève reçoit-il ?

[illegible]

# \$5

**Résous les problèmes ci-dessous. Pour chacun d'eux, écris tous tes calculs et donne une phrase réponse indiquant l'unité adéquate.**

**A)** Dans une école, il y a 5 classes de 7P. 3 classes ont 22 élèves et 2 classes ont 19 élèves. Un bus, contenant 20 places, doit amener ces 5 classes au musée.

### Combien de trajet devra-t-il effectuer ?

[illegible]

**B)** Un verger est planté de 12 rangées de 25 pommiers. Chaque pommier permet de récolter en moyenne 50 kg de pommes. Le propriétaire du verger place ses pommes dans des cagettes. Chaque cagette peut contenir 20 kg de pommes. **Combien de cagettes le propriétaire doit-il commander ?**

[illegible]

**C) Une fermière a récolté 263 œufs qu'elle répartit dans des boîtes contenant chacune 6 œufs. Combien devra-t-elle acheter de boîtes ?**

[illegible]

# S6

**Résous les problèmes ci-dessous. Pour chacun d'eux, écris tous tes calculs et donne une phrase réponse indiquant l'unité adéquate.**

- A) Pour fêter son anniversaire, Fatima a besoin de 380 boîtes de soda. Ces boîtes se vendent par pack de 6 uniquement. **Combien doit-elle acheter de pack ?**

### Combien aura-t-elle acheté de boîtes en trop ?

[illegible]

- B) Une ligne électrique a une longueur de 10'000 m. Il y a 125 m entre chaque pylône consécutif (à la suite). Le premier de ces pylônes est placé à l'une des extrémités de cette ligne. **Combien y a-t-il de pylônes ?**

[illegible]

- C) Trois classes de 27 élèves accompagnés de professeurs visitent un musée. Le prix d'entrée au musée est de 12 chf. pour les élèves et de 18 francs pour les adultes. Le groupe paie en tout 1044 francs. **Combien y a-t-il de professeurs ?**

[illegible]

Maths 7P

T6 - Division

[illegible]