

MEMO D'ACCORDS DU P.P. 3 VERBES PRONOMINAUX

+ RÉSUMÉ DES AUXILIAIRES ÊTRE - AVOIR

Voici un petit résumé des documents 1 (auxiliaire avoir) et 2 (auxiliaires être et avoir), pour te rafraîchir la mémoire et avoir tout en tête afin de bien débiter avec les **verbes pronominaux (SE + auxiliaire être)** :

PARTICIPE PASSÉ AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE :

➤ On accorde **TOUJOURS** le participe passé avec le **SUJET** du verbe.

① La question pour trouver le **SUJET** est « **QUI** » ? (qui est-ce qui... ?) (ou **QUOI** quand on parle d'une chose).

Exemple : **Elle** est **restée** à la maison. **QUI** est resté à la maison ? elle (féminin + singulier) → accord avec le **SUJET** (elle) : terminaison -ée.

PARTICIPE PASSÉ AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR :

➤ On accorde avec le **COD** S'IL EST PLACÉ **AVANT** le **participe passé**.

① La question pour trouver le **COD** est « **QUOI ?** » (ou **QUI** si on parle d'une personne).

Exemple 1 : Rose a **mangé** **des pommes**. Rose a mangé **QUOI ?** des pommes, qui est placé **APRÈS** le participe passé → **PAS d'accord** (=invariable).

Exemple 2 : **Les pommes** que Rose a **mangées**. Rose a mangé **QUOI ?** les pommes (féminin + pluriel), qui sont placées **AVANT** le participe passé → **ACCORD** avec les pommes (ées).

LE COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT (COD) (AUSSI APPELÉ COMPLÉMENT DU VERBE) :

➤ C'est le mot ou le groupe de mots qui se **JOINT DIRECTEMENT** au **verbe SANS préposition** pour en compléter le sens. C'est un **COMPLÉMENT du verbe**.

① Pour trouver le **COD**, la question est « **QUOI ?** » juste après le verbe (ou **QUI** si le COD est une personne).



ASTUCE : ➔ Un **COD** peut être encadré par « **C'EST ... QUE** »

Exemple 1 : Chantal a **aimé** **les juments**. Chantal a aimé **QUOI ?** les juments = COD
(*exemple astuce* : **C'EST** (ce sont) les juments **QUE** Chantal a aimées.)

Exemple 2 : **Les juments** que Chantal a **aimées**. Chantal a aimé **QUOI ?** les juments = COD

VERBES PRONOMINAUX (SE +ÊTRE) :

➤ Un verbe pronominal a un **pronom personnel** (je – tu – il/elle/on – nous – vous – ils/elles) + un **PRONOM RÉFLÉCHI** (me – t' – s' – nous – vous – se).

3. PARTICIPE PASSÉ AVEC L'AUXILIAIRE « SE » + ETRE (= VERBES PRONOMINAUX)



➤ L'auxiliaire ÊTRE a « SE » devant (= **verbes pronominaux** = double pronom). La plupart des verbes sont OCCASIONNELLEMENT pronominaux, ils peuvent être SOIT avec le « SE » devant l'auxiliaire être OU non.

➤ Tu accordes le participe passé avec le **complément d'objet direct** (= **COD**, qui complète le verbe), **UNIQUEMENT** s'il est placé **AVANT le verbe**.

⑦ Pour trouver le **COD**, la question est « **QUOI** (ou qui) ? » juste après le verbe. (comme l'auxiliaire avoir)



➔ Pour t'aider, tourne la phrase avec l'auxiliaire **AVOIR**.

Exemple 1 : Elles se sont **assises** sur un tabouret. Elles ont assis QUOI ? elles-mêmes, placées AVANT le participe passé → ACCORD avec elles (-ées).

Exemple 2 : Nous nous sommes **donné des lettres**. Nous avons donné QUOI ? des lettres, placées APRÈS le participe passé → PAS d'accord (=invariable).

Exemple 3 : Elle s'est **blessée**. Elle a blessé QUOI ? elle-même, placée AVANT le participe passé → ACCORD avec elle (-ée).

Exemple 4 : Elle s'est **blessé la main**. Elle a blessé QUOI ? la main, placée APRÈS le participe passé → PAS d'accord (=invariable).

Exemple 5 : **La main**, elle se l'est **blessée** légèrement. Elle a blessé QUOI ? la main, placée AVANT le participe passé → ACCORD avec la main (-ée).

Subtilité :

Exemple 5b : Elle s'est **blessée à la main**. Elle a blessé QUOI ? elle-même → placée AVANT le participe passé → ACCORD avec elle (-ée).

Exemple 6 : **Lise et Anna** se sont **reconnues** dans la rue. Lise et Anna ont reconnu QUOI ? Elles-mêmes placées AVANT le participe passé → ACCORD avec elles (-es).

Exemple 7 : Marie s'est **donné de la peine**. Marie a donné QUOI ? de la peine, placée APRÈS le participe passé → PAS d'accord (=invariable). (⚠ ≠ la peine que Marie s'est donnée.).

EXCEPTIONS : ➔ : on dit « participe passé + « **À** » ou « **DE** » (= **COI**) » → **INVARIABLE**

- ♣ s'adresser (elles se sont adressé **à**)
- ♣ se nuire (elles se sont nuï l'une **à** l'autre),
- ♣ se plaire (elles se sont plu l'une **à** l'autre), se déplaire/se complaire (elles se sont déplu/complu),
- ♣ se ressembler (elles se sont ressemblé l'une **à** l'autre)
- ♣ se sourire (elles se sont souri **à** elles-mêmes),
- ♣ se suffire (elles se sont suffi **de** // l'une **à** l'autre)
- ♣ se téléphoner (elles se sont téléphoné l'une **à** l'autre) (parce que c'est téléphoner **à** quelqu'un)
- ♣ se mentir (elles se sont menti l'une **à** l'autre),
- ♣ se parler (elles se sont parlé l'une **à** l'autre),
- ♣ se rire (elles se sont ri **de**),
- ♣ se succéder (elles se sont succédé l'une **à** l'autre),
- ♣ s'en vouloir (elles s'en sont voulu **de**),


EXPERT : Pour aller plus loin : LE COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT (= COI)


- C'est un mot ou le groupe de mots (complément de verbe) qui se joint au verbe **AVEC une préposition**.
- Les prépositions les plus courantes des **COI** sont **À, DE, en, sur...**
- ② Pour trouver le **COI**, la question est « **A QUOI ?** » juste après le verbe (ou **A QUI** si le **COD** est une personne).

Exemple 1 : John a **parlé à** Brigitte. John a parlé **A QUOI** (qui) ? Brigitte = COI

- Pour certains accords de verbes, la question n'est pas « QUOI » mais « **A QUOI** ». La réponse à cette question s'appelle un **COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT (= COI)**.
- Parfois, le **COI** est **SOUS-ENTENDU** (on devine qu'il pourrait être là, il est supposé), mais **pas** écrit.
 - ➔ Le Participe passé d'un verbe avec un **COI** (visible ou SUPPOSÉ) est **INVARIABLE, SAUF** s'il y a un **COD** ET qu'il est placé **DEVANT**.

❖ Exemples de phrases avec des verbes supposant un COI : (= verbes transitifs indirects) :

Exemple 1 : Elles se sont **téléphoné**. Elles ont téléphoné **À QUOI** (qui) ? On dit « téléphoner **à** quelqu'un » (elles se sont téléphoné **À** elles-mêmes ou l'une **À** l'autre) → PAS d'accord (= invariable).

Exemple 2 : Elles se sont **écrit** des lettres. Elles ont écrit **À QUOI** (qui) ? On dit « écrire **à** quelqu'un » (elles se sont écrit **À** elles-mêmes ou l'une **À** l'autre) → PAS d'accord (= invariable).

⚠ **MAIS :** Des lettres qu'elles se sont **écrites**. → ACCORD, car il y a un **COD** ET qu'il est placé **DEVANT**.

Pour voir tous les compléments d'objets, le petit dernier pour la route...


EXPERT++ : LE COMPLÉMENT D'OBJET SECOND (= COS)

- La spécialité du **COI + COD** s'appelle un **COMPLÉMENT D'OBJET SECOND (COS)**.
- Dans une phrase, le **COI** se transforme en **COS** s'il y a un **COD** dans la phrase.
 - ➔ Il est **INVARIABLE, SAUF** quand le **COD** est **DEVANT**.


Attention : Le COS n'est pas nécessairement placé en seconde position ni après le verbe.

Exemple 1 : Pour Noël, elle a **demandé un poney à** ses parents. Elle a demandé quoi ? un poney (= COD), **À** quoi (qui) ? à ses parents (= **COS** car COD + COI = COS pour le COI). devient COS

Exemple 2 : Les bagues que la pie a **volées à** ma voisine. La pie a volé quoi ? les bagues (= COD), qui est placé avant (→ **ACCORD**), **À** qui ? à ma voisine (= **COS** car COD + COI = COS pour le COI). devient COS

SUBTILITÉ 3A : LE PARTICIPE PASSÉ DES VERBES **ESSENTIELLEMENT PRONOMINAUX**



- Parfois, un participe passé est **ESSENTIELLEMENT PRONOMINAL** si on dit **GÉNÉRALEMENT SE + VERBE**.
-  : ➔ pour savoir si un verbe est essentiellement pronominal :
 - ➡ Tu essaies de tourner la phrase avec l'auxiliaire avoir,
 - ➡ si la nouvelle phrase **N'A PAS DE SENS**, alors tu accordes le participe passé avec le **SUJET**.
- ➡ Tu accordes le participe passé d'un verbe essentiellement pronominal avec le **SUJET**.
- ❓ La question pour trouver le sujet est « **QUI** » (« qui est-ce qui ») (ou **QUOI**, si c'est une chose) » (comme l'auxiliaire **ÊTRE**)

Exemple 1 : **Les lionnes** se sont **enfui**es. On dit généralement « s' » enfuir ➔ accord avec le **SUJET** (-ies).
(*Astuce : les lionnes ont enfui ne fonctionne pas ☹*)

Exemple 2 : **Les mamans** se sont **souvenues** de cette chanson. On dit généralement « se » souvenir ➔ accord avec le **SUJET** (-es). (*Astuce : les mamans ont souvenu ne fonctionne pas ☹*)

♣ Quelques exemples de verbes essentiellement pronominaux : s'abstenir, se blottir, s'écrier, s'emparer, s'enfuir, s'évader, s'évanouir, s'envoler, se fier, se méfier, se moquer, se préoccuper, se raviser, se réfugier, se repentir, se soucier, **se souvenir**, se taire...

⚠ **MAIS** : « **SE RENDRE COMPTE** » au participe passé reste **INVARIABLE**.

⚠ **MAIS** : « **S'ARROGER** » au participe passé s'accorde avec le **COD** s'il est placé **AVANT** le verbe.

Exemple : Les habitantes s'indignent **des droits** que le président s'est **arrogés**. On dit généralement « s » arroger, ET le COD est placé AVANT (le président s'est arrogé quoi ? les droits) ➔ **ACCORD** avec le COD (-s)

SUBTILITÉ 3B : LE P.P. DES VERBES PRONOMINAUX QUI **CHANGENT DE SENS SELON LEUR FORME**

- Les principaux verbes pronominaux n'ayant **PAS LE MÊME SENS** à la forme non pronominale (= **qui changent de sens à la forme pronominale**) s'accordent avec le **COD** s'il est placé **AVANT** le verbe. (comme l'auxiliaire avoir ☺)

Exemple 1 : **Ces histoires** se sont **passées** (= **déroulées**) il y a longtemps. ≠ **Ces voitures** ont **passé** (= **franchi**) le tunnel. ➔ Le sens de la phrase change, il ne veut plus dire la même chose.

♣ Quelques exemples de verbes n'ayant pas le même sens à la forme non pronominale : s'apercevoir de, se douter de, se jouer de, se prévaloir de, s'attaquer à, s'attendre à, se ruer, se saisir, s'ennuyer, se plaindre, se servir, se faire, etc.

Aux héroïnes et héros qui accompagnent l'apprentissage des participes passés (MÉMO 3) :

Hello ! Le mémo des accords du PP 3^{ème} du nom est là ☺. Celui-ci traite des verbes pronominaux, et ce n'est pas simple ! Je précise que je n'ai rien « inventé », car il est difficile d'inventer des règles de conjugaison ☺. J'ai juste essayé de préparer des condensés accessibles à tous, en plusieurs documents, un « pas à pas » pour apprivoiser au mieux les participes passés.

Dans ce document je reprends aussi les grandes lignes des mémos 1 et 2 (que vous pouvez trouver sur mon groupe FB ici : <https://www.facebook.com/groups/863755893966639/>)

Enfin, pour terminer ce mémo, en page 6 et 7, deux diagrammes des accords des verbes pronominaux, l'un en partant de la construction de la phrase (COD / COJ...) et l'autre plutôt de l'utilisation (occasionnelle, principale...) du verbe au participe passé.

➔ *Je tiens à préciser que les verbes pronominaux ont plein de bizarreries ☺. J'ai essayé de tirer des « règles » pour la majeure partie des cas, mais il y a toujours des exceptions, et il était impossible si je voulais faire un mémo « lisible et agréable » de les retenir toutes. Le but de ce mémo est que les jeunes puissent conjuguer la plupart des verbes pronominaux.*

P.S : s'il n'en tenait qu'à moi, voilà bien un thème de conjugaison que je simplifierais 🦉

Références :

- Livre Bescherelle 1 conjugaison, Édition 5 continents de 1990 (☺)
- Livre Bescherelle Français collège 2020 (très bien !)
- Livre Larousse orthographe, 1995,
- Sites internet divers et variés, par ex. :
 - <https://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/orthographe/l-accord-du-participe-passe-laisse-a-donne-a-183.php>
 - <https://www.projet-voltaire.fr/regles-orthographe/ils-se-sont-telephone-ils-se-sont-telephones/>
 - <https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-25738.php>
 - <https://bescherelle.ca/participes-passes-verbes-pronominaux/>
 - Etc.

Images :

- L'éléphante qui aide à se rappeler, le hibou professeur, le dimant bonus ainsi que la renarde astucieuse sont de mes p'tites mains ☺

Bonus perso 🖤 :

Une jolie tirade entendue il y a peu (livre audio), de Jean-Louis Fournier, dans « La servante du Seigneur » pour tous les accompagnants dans les apprentissages des enfants (et des adultes) [il parlait des moments où il aidait sa fille pour ses études] :

« Je me souviens des leçons de philo. J'essayais d'être clair et simple, c'est la chose la plus difficile au monde. J'ai la naïveté de penser qu'on peut rendre clair les choses les plus compliquées mais il faut du temps. »

Lamboing, le 3 mai 2021

VERBES PRONOMINAUX I

**AUXILIAIRE ÊTRE + VERBE
AVEC «SE/S'» (= pronominal)**

AVEC COD

② Question :
QUOI ? (QUI ?)

COD placé **AVANT**
le verbe

ACCORD
avec le **COD**

Elles se sont **assis**es sur un
tabouret. → elles ont assis
QUOI ? elles-mêmes.

COD placé **APRÈS**
le verbe

PAS d'accord
(= invariable)

Nous nous sommes **donné**
des lettres. → Nous avons
donné QUOI ? des lettres.

SANS COD

PAS d'accord
(= invariable)

Ils ont **mangé**. → Ils ont
mangé QUOI ? *Rien n'est dit.*

COI SANS COD
après le verbe

PAS d'accord
(= invariable)

Elles se sont **téléphoné**. →
Elles ont téléphoné **À** QUOI
(qui) ? On dit «téléphoner **À**
quelqu'un»

AVEC COI

② Question :
A QUOI (A QUI) ?

avec COI + **COD** placé
AVANT le verbe

ACCORD
avec le **COD**

Des lettres qu'elles se sont
écrites. → il y a un **COD** (des
lettres) ET qu'il est devant le
verbe.

avec COI + **COD** placé
APRÈS le verbe

PAS d'accord
(= invariable)

Elles se sont **écrit** des lettres.
Elles ont écrit **À** QUOI (qui) ? On
dit « écrire **à** quelqu'un ».

VERBES PRONOMINAUX 2

« Puis-je mettre la phrase avec l'auxiliaire avoir ? »

Verbes pronominaux :
puis-je mettre la phrase avec l'auxiliaire AVOIR ?

OUI

La phrase garde
la même
signification

Verbe
OCCASIONNELLEMENT
pronominal

ACCORD avec le
COD si placé
avant le verbe
(comme l'auxiliaire avoir)

Des lettres qu'elles se sont
écrites. → On peut dire : « des
lettres qu'elles **ont** écrites. » il y a
un **COD** (elles ont écrit quoi ?
des lettres) ET qu'il est devant le
verbe.



OUI mais

la phrase change
de signification
(= ne veut plus dire
la même chose)

Verbe pronominal qui
CHANGE DE SENS

ACCORD avec
le **COD** si placé
avant le verbe
(comme l'auxiliaire avoir)

Elles se sont ennuyées tout
le matin. → On peut dire :
« elles ont ennuyé » mais ce n'a
plus le même sens.
Donc : elles ont ennuyé qui ?
Elles-mêmes, placé devant le
verbe.

NON

La phrase n'a plus
de sens
(= ne veut plus rien dire)

Verbe
ESSENTIELLEMENT
pronominal

ACCORD avec
le **SUJET**
(comme l'auxiliaire être)

Les lionnes se sont enfuies.
On ne peut PAS dire (ça n'a pas
de sens) : « Les lionnes ont
enfui »

SAUF
« se rendre compte »
→ PAS d'accord

Les moineaux se sont rendu
compte que la pluie tombait.

SAUF
« s'arroger » →
ACCORD avec le **COD**
si placé avant le verbe

Les droits qu'elle s'est
arroger sont incroyables.